

목차

I. 교육 계획의 기저

1. 인천교육시책
2. 본교의 교육목표
3. 2011학년도 학교장 경영방침
4. 본교의 중장기 학교발전 계획

II. 학교 현황

1. 학교설립 추진경과
2. 학생 현황
3. 학교 시설 현황
4. 교직원 현황과 학급 담임 명단
5. 2011학년도 업무분장

III. 교육과정 편성과 운영 계획

1. 교육과정의 성격
2. 학교 교육과정 위원회
3. 교육과정의 편성과 운영
4. 2011학년도 학사일정
5. 교과별 평가계획

IV. 2011학년도 부서별 업무 추진계획

1. 교무기획부
2. 진학상담부
3. 생활지도부
4. 기숙사(Global Leadership Center)

V. 교육활동 특성화 프로그램

1. 공신 Mentoring Program
2. Weekend College Course
3. 1인1체육, 1인1예술
4. 과제연구 - 통일교육(1학기)/수학 프로젝트 학습(2학기)

VI. 학교 예산 운용 계획

1. 2011학년도 학교회계 세입 내역
2. 2011학년도 학교회계 세출 내역

· 교 후 ·

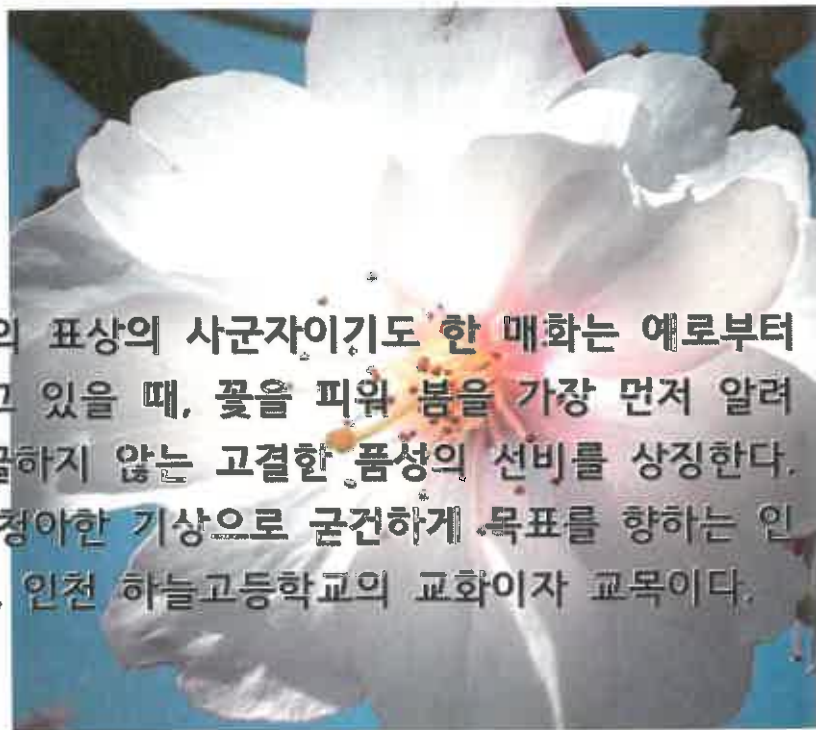
꿈 그리기 열정

· 교 목 ·

매 화

· 교 화 ·

매 화



미덕, 고결과 정절의 표상의 사군자이기도 한 매화는 예로부터 만물이 추위에 떨고 있을 때, 꽃을 피워 봄을 가장 먼저 알려 줌으로써 불의에 굴하지 않는 고결한 품성의 선비를 상징한다. 이는 매화의 맑고 청아한 기상으로 굳건하게 목표를 향하는 인천하늘을 의미하며, 인천 하늘고등학교의 교화이자 교목이다.

교 가

작사 김석윤
작곡 정덕기

보통 빠르기로 웅장하게

mf

푸 르 고 높 - 은 - 하 - 늘 우 리 의 - 기 - 상
주 작 의 신 - 화 - 처 - 럼 높 이 솟 - 아 - 라

선 구 자 정 - 신 - 으 - 로 앞 - 서 - 나 가 자
손 잡 고 협 - 동 - 하 - 면 어 - 려 음 없 - 네

mp

창 황 의 와 - 슬 기 - 로 개 최 해 가 - 며
황 해 의 - 회 망 이 어 조 국 의 동 - 랑

mf

세 계 로 - 나 아 가 는 꿈 을 - 키 운 다
영 중 도 - 터 전 위 에 세 역 사 쓴 - 다

f

미 래 는 우리 의 것 날 개 를 퍼 - 고

mf

힘 차 게 날 아 보 자 인 - 천 - 하 늘 고

A large, stylized bird logo in shades of blue and teal, positioned on the left side of the page. The bird is facing right, with its wings spread. The logo is semi-transparent, allowing the text behind it to be visible.

HANEU
ACADEM

I. 교육 계획의 기저

1. 인천 교육 시책
2. 본교의 교육목표
3. 2011학년도 학교장 경영방침
4. 본교의 중장기 학교발전 계획

I 교육 계획의 기저

1 인천 교육 시책

인천 교육 방향

교육 지표

- 바른 인성과 실력을 갖춘 창의인재 육성



정책 방향

- 사랑을 베푸는 인성교육 강화
- 다양하고 특색 있는 교육과정 운영
 - 배려와 나눔의 교육복지 실현
- 소통하며 신뢰받는 교육행정 구현

주요 정책

- 기본·교육 내실화와 자기주도 학습역량 강화
- 인권과 진로·적성에 바탕을 둔 행복한 학교 구현
 - 교육 격차 해소 및 보편적 교육 복지 확대
 - 참여와 협력의 교육 공동체 구축
 - 투명하고 신뢰 받는 지원 행정 확립

역점 과제

- 바른 품성교육 실천
- 교원의 교육경쟁력 제고
- 맑고 투명한 공직사회 실현
 - 학력관리시스템 구축운영
 - 사회적 배려 계층 지원

2 본교의 교육목표

□ 비전

지성과 인성을 겸비한 글로벌 리더 양성

□ 건학이념

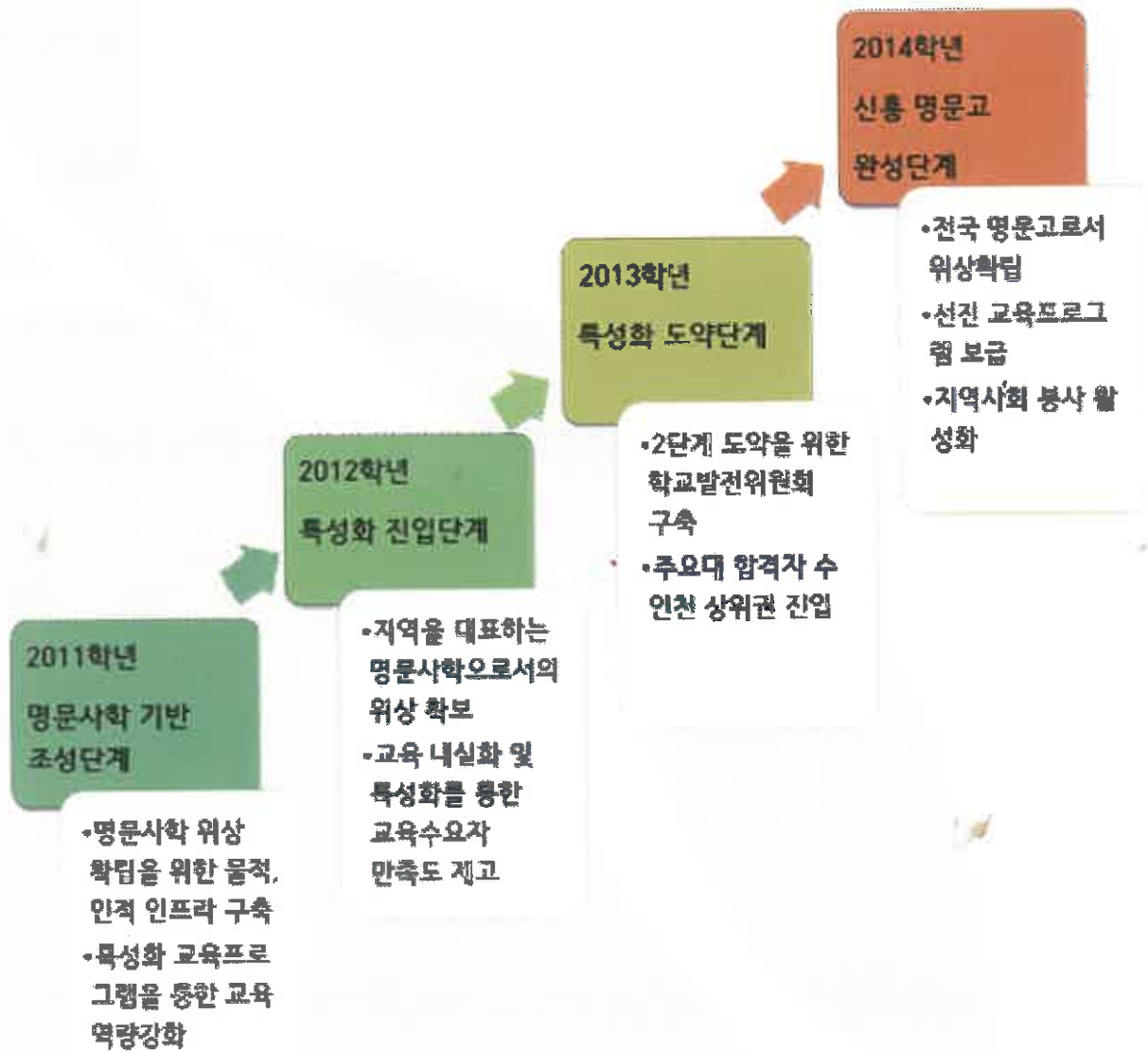
- ▶ 사람을 존중하고 열린 마음을 가진 글로벌 리더 양성
- ▶ 창의적 교육을 통한 지역 인재 육성
- ▶ 공동체적 가치를 바탕으로 도전적 세계인 육성

□ 교육목표

교육목표 지향성을 가지면서도 구체성, 지역성, 시대성을
고루 확보하도록 설정



- ▶ 개인목표 : 1외(외국어), 1예(예술), 1체(스포츠)
- ▶ 사회목표 : 자신의 진로를 스스로 개척하고 공동체 시민으로서의 역할과 책임을 다하는 인간
- ▶ 세계화목표 : 국제적 감각과 역량을 바탕으로 세계와 교류할 수 있는 인간



3 2011학년도 학교장 경영방침

□ 건학이념의 구현

- ▶ 꿈과 열정을 지닌 창의적, 도전적 인재로 키운다.
- ▶ 나눔과 베품의 정신을 실현하는 공동체 시민을 기른다.
- ▶ 국가의 장래를 선도할 책무성 강한 글로벌 인재를 육성한다.

□ 교원 상

- ▶ 투철한 국가관과 교육 신념을 가진 건강한 교원이 된다.
- ▶ 사랑과 정성을 다해 제자를 교육하는 헌신적 교원상을 수립한다.
- ▶ 창의적인 교육과정과 특색 있는 교육프로그램을 창출한다.

□ 학생 상

- ▶ 지성과 인성을 겸비한 글로벌 인재로 자란다.
- ▶ 지역사회를 대표하는 학생으로서의 본분과 의무를 다한다.
- ▶ 미래를 선도하는 새 시대의 선구자적 인재가 되고자 노력한다.

4 본교의 중장기 학교발전 계획

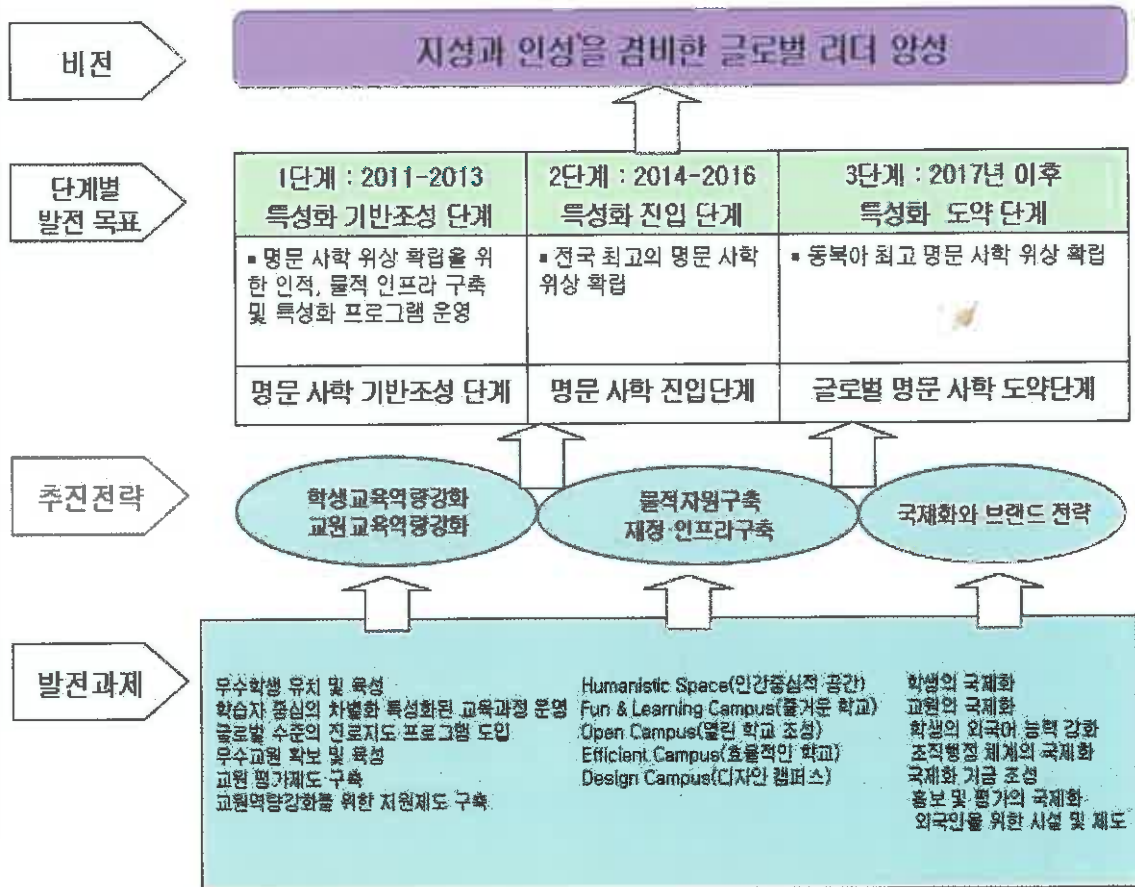
1 비전

- 지성과 인성을 겸비한 글로벌 리더 양성

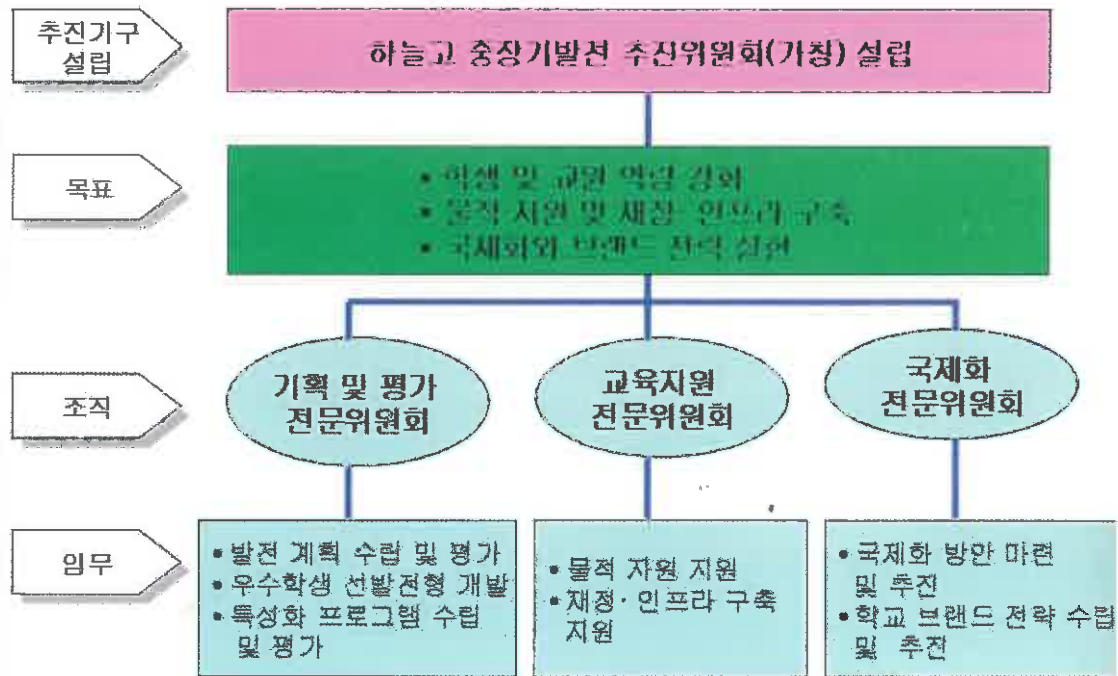
2 중장기 발전계획의 방향

- 계획기간을 3단계로 나누어 단계별 추진
 - 제1단계(2011-2013년) : 명문사학 기반 조성 단계
 - 제2단계(2014-2016년) : 명문사학 진입 단계
 - 제3단계(2017-2020년) : 글로벌 명문 사학 도약 단계

3 비전 및 단계별 발전목표 및 추진 전략



4 '하늘고 VISION 2020' 실천전략



5 인천하늘고의 중장기발전 추진전략의 방향

- 학생 교육 역량 강화

세 부 과 제	단계별 시행계획			비 고
	제1단계(2011년)	제2단계(2014년)	제3단계(2017년)	
전략적 입학관리시스템 구축	• 입학관리 전담 부서 기반 구축	• 입학관리 종합 체제 구축	• 전략적 입학관리 시스템 종합적 체계화	
설립취지에 부합하는 다양한 입학전형제도 개발	• 다양한 입학전형 제도 개발 및 인프라 구축	• 다양한 전형제도 실시	• 다양한 전형제도 안정적 정착	
우수학생 유치를 위한 지원 강화	• 하늘고 장학재단 추진위원회 조직 및 재원 확보	• 하늘고 장학재단 설립 및 안정적인 재원구축	• 다양한 형태의 안정적 장학금 지급	
입학사정관제도의 정착과 활성화	• 입학사정관제도 기반 구축	• 입학사정관제도 활성화	• 입학사정관제도 체계화	

인천하늘고등학교

세 부 과 제	단계별 시행계획			비 고
	제1단계(2011년)	제2단계(2014년)	제3단계(2017년)	
학습자 중심의 차별화. 특성화된 교육과정 운영	건학이념을 반영한 교육과정 편성 및 운영	• 건학이념에 기초한 교육과정 개발 및 시범 운영	• 건학이념에 기초한 교육과정 정착	• 특색있는 교육과정으로 체계화
	외국어를 활용한 수업	• 외국어 활용 수업을 위한 인프라 구축	• 외국어 활용 수업 확대	• 외국어 활용 수업 안정적 구축 및 활성화
	수준별 반편성 및 수업 시행 방안	• 수준별 이동수업을 위한 기반 구축	• 수준별 이동수업 활성화	• 수준별 이동수업 체계화
	토론, 독서, 논술 수업 실시	• 토론, 독서, 논술 수업 기반 구축	• 토론, 독서, 논술 모범사례 발굴 및 확산	• 토론, 독서, 논술 수업 안정적 정착 및 체계화
	차별화된 교육과정 및 특성화 프로그램 실시	• 특색있는 교육과정 개발 및 적용	• 특색있는 교육과정 확대	• 특색있는 교육과정 안정적 운영
글로벌 수준의 진로지도 프로그램 도입	글로벌 인재양성을 위한 국제반 신설	• 국제반 신설 및 기반 구축	• 국제반 진로정보센터 활성화	• 국제반 진로정보센터 안정적 체계화
	IB DP 및 AP 프로그램 도입 추진	• IB와 AP 도입을 위한 기반구축	• IB와 AP 교육과정 활성화	• IB와 AP 교육과정 체계화

• 교원 교육 역량 강화

세 부 과 제	단계별 시행 계획			비 고
	제1단계(2011년)	제2단계(2014년)	제3단계(2017년)	
우수교원 확보 및 육성	중장기 우수교원 확충 및 보유 방안 수립	연도별 교사 채용 계획 수립	우수교사 확충 및 보유방안추진	세계적 교사진 구축
	외국인 교원 확보율 제고	5%	10%	20%
	교원 초빙제도의 다양화	타교 현직 교원 채용	해외석박사출신 우수교원 채용	산학겸임교원 채용
	복선형 보수 체제 도입	복선형 보수 체제 마련	복선형 보수 체제 시행	복선형 보수 체제 정착

세 부 과 제	단계별 시행 계획			비 고
	제1단계(2011년)	제2단계(2014년)	제3단계(2017년)	
교원 평가 제도 구축	교원평가제 조기 정착	제도적으로 마련된 평가안 시행	하늘고안 첨가	하늘고 고유한 평가안 마련 시행
	진로지도 우수교원에 대한 인센티브 제공	보상 기준 마련	시행	정착
	연구년제 도입과 교원 업적 연계	기준과 방법 마련	시행	연구년제 정착
	수석교사제의 활성화와 교사 직급의 다단계화	운영 계획 수립	다단계화 적용	정착
교원 역량 강화 위한 지원 제도 구축	교수.학습 지원센터 구축	교수 방법 프로그램 개발	학생 학습지원 프로그램 개발	교수.학습 지원센터 활성화
	수업 포트폴리오 개발 지원	개발 지원 계획 수립	포트폴리오 개발 지원	포트폴리오 개발 지원
	전문 강의 연수 프로그램 지원	연수 지원 계획 수립	연수 프로그램 참여 지원	연수 프로그램 참여 지원
	교원의 국내외 연수 기회 확대	연수 기준 및 방법 마련	국내 및 해외 연수 실시	연수 활성화
	교원의 직무 기준 정립	업무 구분	교사업무 최소화	교육활동에 전념
	교사들의 현장 연구 권장과 연구비 지원	분위기 조성 및 지원 계획 수립	예산 지원	자료 개발 현장 적용

▪ 물적 자원 구축

세 부 과 제	단계별 시행 계획			비 고
	제1단계(2011년)	제2단계(2014년)	제3단계(2017년)	
Humanistic Space (인간 중심적 공간)	조경 및 시설 계획	친환경 녹지 조성, 무공해 청정 공간 확보, 조경 및 시설 계획	친환경 녹지 및 무공해 청정 공간 확대 조성	정착
	학생과 교직원 복지·문화를 위한 환경·시설계획	학생과 교직원을 위한 다양한 복지·문화 환경계획 수립	학생과 교직원을 위한 다양한 복지·문화 공간 확대 조성	학생과 교직원을 위한 다양한 복지·문화 프로그램 확대 조성, 정착
	학생과 교직원, 지역주민들이 하나되는 도서관, 체육관 등의 시설 계획	학생과 교직원, 지역 주민들이 하나 되는 도서관, 체육관 등의 시설 계획 수립	정서적으로 안정되고 쾌적하고 언제나 이용할 수 있는 공간 확대 조성	정착

인천하늘고등학교

세 부 과 제		단계별 시행 계획			비 고
		제1단계(2011년)	제2단계(2014년)	제3단계(2017년)	
Fun & Learning Campus (즐거운 학교)	즐거운 학교 계획	즐겁고 흥미로우며 다채로운 교과교실 및 교구 확보, 즐겁고 다양한 교육과정 프로그램 계획, 운영	즐겁고 다채로운 학교의 모습을 갖추어 학생들이 오고 싶어 하는 학교로 인식	정착	
	배움의 의욕이 넘치는 학교 계획	단순한 지식주입식 교수학습을 지양, 공부하는 방법, 더불어 살아가는 방법 지도 계획 수립	배움의 의욕이 넘치고 교우 간 지역 주민 간 더불어 살아가는 능동적인 학생들의 모습을 볼 수 있음	정착	
Open Campus (열린 학교 조성)	지역주민에게 학교개방을 하여 평생학습의 장으로 교육 브랜드화	학교를 평생학습의 장으로 교육브랜드화 계획 수립 및 운영	다각적 학교 개방 프로그램 계획, 운영	정착	
	지역주민을 위한 다양한 문화행사 운영	지역주민을 위한 다양한 문화행사 계획 수립 운영	지역주민을 위한 다양한 문화행사 확대 운영	정착	
Efficient Campus (효율적인 학교)	유비쿼터스 캠퍼스 조성	모든 교실의 디지털 교육시스템 구축을 통한 학교내 U-러닝 체제 구축, 차세대 e-러닝 시스템 구축, 국제화 홈페이지 최신으로 관리 유지	시스템의 표준, 신기술 적용(지능화된 통합검색 기능 적용), 국제화된 홈페이지 최신으로 업그레이드 관리 철저	5년 주기 재구축, 국제화된 홈페이지 최신으로 업그레이드 관리 철저	
	도서관 디지털 서비스, 학술정보시스템 (SOLAS 시스템)	도서관 디지털 서비스, 전자도서관 콘텐츠 확보, 학술정보시스템 확보	콘텐츠 확장, 전자도서관으로 확대 개편	5년 주기 재구축, 전문화된 정보서비스 구축	
	웹서비스 확산 및 ERP(차세대 행정시스템) 시행, 지역거점 정보센터 구축	새로운 포털 적용, 콘텐츠 확보, 지역거점 정보센터 구축	새로운 포털 확보, 콘텐츠 확대, 지역거점 정보센터로서 확대 정착	국제적 면모를 갖춘 학교로 성장	
Design Campus (디자인 캠퍼스)	미래학교의 아름다운 모습을 갖추	독특하고 예술적이고 최첨단의 학교 건물 및 주변 환경 조성	아름다운 학교의 면모를 세계에 알림	세계에서 가장 아름다운 학교로 알려짐	
	국제적 교육 브랜드화를 위한 학교 홍보 계획	학교 마크, 브랜드, 슬로건, 캐릭터, 엠블렘 UI 개발 적용	지속적인 학교 브랜드 개발, 홍보	학교 교육 브랜드 가치가 세계적으로 높아짐	

• 국제화와 브랜드 전략

세 부 과 제	단계별 시행 계획			비 고
	제1단계(2011년)	제2단계(2014년)	제3단계(2017년)	
홍보 및 평가의 국제화	영문 홈페이지와 영문 홍보자료 제작, 강화	계획 수립·예산 확보 및 운영	다양한 자료를 제 작하여 국내외에 적극적 학교 홍보	정착
외국인을 위한 시설 및 제도	국제적인 평가에 대비함	해외 학생 교환 프 로그램 및 해외 교 사 연수, 학술대회 등에 열정적이고 체계적으로 임함	우수한 교원과 양 질의 교육프로그 램을 해외 여러 나 라에 소개	교육 비즈니스에 성공. 정착
외국인을 위한 시설 및 제도	외국인을 위한 시설 및 제도 마련	"i-House(외국인 주거 공간, guest house)" 건립	단기 및 중기 방문 외국인들의 주거 시설 증대	다양한 국제 학술 대회 지원 및 개최, 외국인 방문자들 에 대한 각종 지원 시설 갖추

세 부 과 제	단계별 시행 계획			비 고
	제1단계(2011년)	제2단계(2014년)	제3단계(2017년)	
학생의 국제화 방안	학생의 해외교환 프로그램 참여	연도별 해외교환 프 로그램 시행 계획, 학생수 전체의 10%	학생수 전체의 20%	학생수 전체의 40%
학생의 국제화 방안	학생 교환 프로그램 협정을 맺는 학교 수 확대	해외 교환 프로그램 협정 계획 수립, 협 정 학교 수 1-2 곳 확보	협정 학교 수 5 곳 확보, 다양한 프 그램 시행	협정 학교 수 10 군 데 이상 확보, 학생 들의 국제화 적극적 으로 시행
외국인 학생 증원	외국인 학생 입학 및 장단기 교환 프로그 램 계획 수립·홍 보, 외국인 학생 입 학 5%	외국인 학생들을 위 한 다양한 학교 교 육과정 계획 수립 및 시행, 외국인 학 생 입학 10% 확보	글로벌 시대의 국제 적 면모를 갖춘 학 교로 성장·발전, 외국인 학생 20% 이상 확보	
교원의 국제화 방안	정규, 기금, 초빙 형태 등으로 외국인 교원 확충	영어 및 외국어 교과 외국인 교원 선발, 3 명	영어 및 외국어 교 과 외 타교과 외국 인 교원 선발, 6명	정착
교원의 국제화 방안	교원의 국제적인 학술 활동과 해외 파견 연수 확대	분위기 조성 및 지원 계획 수립	예산 지원	정착



인천하늘고등학교

학생의 외국어 능력 강화	학생들의 외국어 능력 인증제	계획 수립 및 운영	외국어 능력 향상을 위한 다각적 프로그 램 계획·운영, 정 착	정착	1순위
	영어 또는 제2외국어로 강의하는 교과목의 비율 확대, 교내 English Zone 설치 운영	해외 석박사 출신 우 수교원 임용계획 수 립 및 운영, 전체 교 과목의 20%	국내외 우수교원 임 용, 전체 교과목의 30%	전체 교과목의 50% 이상으로 정착, 교 내 Global Zone으 로 확대	2순위
조직 행정체 계의 국제화 방안	대외협력 업무를 총괄하는 국제교류부 설치	국제교류부 설치 및 국제교류부장 임명, 국제관련 업무 계획 수립	국제교류부(대외 협력본부)의 조직 및 전문성 강화, 국 제관련 업무 행정 의 원스톱 처리	정착	3순위
국제화 기금 조성	하늘고등학교 국제화 촉진 기금 마련 계획 수립 및 운영	학생의 국제간 리더 십 교육 및 저소득층 학생 국제화 활동, 교사 연수 등에 지원	예산 지원	정착	

II. 학교 현황

1. 학교설립 추진경과
2. 학생 현황
3. 교직원 현황 및 학급 담임 명단
4. 학교 시설 현황
5. 2011학년도 업무분장

II 학교 현황

1 학교설립 추진경과

□ 설립 취지

- 교육환경을 개선하여 35,000여명 인천공항종사자의 안정적인 정주여건 조성
 - ▶ 자녀 교육을 위한 서울지역으로의 유출 방지
 - ▶ 인천공항의 비상 상황 시 효율적 대처

유 형	개교목표	학 급	학 생	비 고
자율형 사립고	2011.3월	24학급 (학년당 8학급)	600명 (학년당 200명)	학급당 25명

□ 추진 경위

- 「자율형 사립고 설립 지원 방침」 公社 이사회 의결 : '09.9.30
- 학교명칭 및 학교법인 명칭 결정 : '09.11.18
 - 학교명 : 인천하늘고등학교, 법인명 : 인천하늘교육재단
- 학교법인 인천하늘교육재단 설립추진위원회 구성 : '09.12.4
 - 위원장 : 강동석, 위원 : 변희영, 정일섭
- 학교법인 창립총회 및 제1차 이사회 개최 : '09.12.15
- 학교설립관련 기본협약 체결(인천시, 교육청, LH공사, 공항공사) : '09.12.18
- 학교법인 설립허가 및 학교설립계획 승인(교육청) : '09.12.21
- 公社 직원 인천하늘교육재단 파견(5명) : '09.12.22
- 公社 학교법인 인천하늘교육재단 재산 출연(327억) : '09.12.30
- 학교시설사업 시행계획 승인(교육청) : '10.2.5
- 인천하늘고등학교 개교준비 교원 선발(2명) : '10.8~9월
- 인천하늘고등학교 자율형사립고 지정 고시 : '10.10.13
- 인천하늘고등학교 입학전형 실시계획 승인(인천시교육청) : '10.10.19
- 인천하늘고등학교 학교설립 인가 : '10.11.18
- 인천하늘고등학교 학교장 선발 : '10.10~11월
- 인천하늘고등학교 2011학년도 입학전형 실시 : '10.11.25~12.13
- 인천하늘고등학교 교원 선발(18명) : '10.12~'11.1월

2 학생 현황

□ 학급수 : 8학급(190명), 최종 24학급(600명)

구분 학년	학급수		학생수			현원				
	인가	편성	정원	1학년	2학년	3학년	여	남	휴학	계
1	8	8	200	190			105	84	1	190

3 교직원 현황 및 학급 담임 명단

1 교직원 현황

구분	교원					생활 지도 교사	직원	총계
	교장	교감	부장 교사	교사	계			
정원	1	1	3	16	21	8	7	36
현원	남	1	1	3	5	10	3	16
	여				11	11	3	19
계	1	1	3	16	21	8	6	35

2 학급 담임 명단

1 학 년		
반	담임	부담임
1-1	김민수	배준범
1-2	조기성	현의철
1-3	이승철	김예진
1-4	이남승	이상미
1-5	황혜경	김민경
1-6	서보영	이다지
1-7	김민연	나유영
1-8	김민희	정보현

4 학교 시설 현황

□ 소재지 : 인천시 중구 운서동 569번지

시 설 명	수 량	시 설 명	수 량
교지면적	30,757㎡	운 동 장	4,471㎡
건축면적	13,076㎡	체 육 관	2,520㎡
일반교실	30실	미디어스페이스	6실
교사연구실	6실	학생휴게실	1실
교사휴게실	1실	예절실	1실
보건실	1실	대강의실	2실
소강의실	2실	대회의실	1실
과학실	4실	미술실	1실
음악실	1실	악기보관실	1실
음악연습실	4실	회화실	4실
어학실	2실	컴퓨터실	2실
정보도서관	1실	면학실	6실
인터넷검색실	1실	시청각실	1실
세미나실	1실	상담실	2실
교무센터	1실	교과연구실	4실
이사장실	1실	사무국장실	1실
법인사무실	1실	교장실	1실
행정실	1실	방송실	1실
매점	1실	운영위사무실	1실
안내실	1실	인쇄실	1실
감시실	1실	숙직실	1실
용역원실	2실	통신실	1실
기계실	2실	전기실	1실
기구보관창고	3실	동아리실	11실
체력단련실	1실	무용실	1실
사위실	2실	공조실	2실
경비실	2실	세탁실	1실
기숙사학생실	157실	원어민/교사실	9실
생활지도교사실	5실	세탁실	1실
회합실	1실	식당	1실

5 2011학년도 업무분장

부서	구분	이름	교과	업무		
교무 기획부	부장	류대곤	국어	교무 업무 총괄	신입생 선발 업무	
	기획	이승철	영어	공문서 기안, 발송 및 제반 처리	학교 정보공시	제규정관리
	담당1	이남승	지리	수업 시간표 작성, 관리 및 기록	교육과정운영	학사일정
	담당2	서보영	국어	NEIS	행사 및 포상	학적 처리
	담당3	나유영	미술	학교홍보업무	홈페이지관리	교과서
	담당4	김민연	수학	성적처리	수행평가	정기고사
진학 상담부	부장	심주석	수학	진학상담부 업무 총괄	초빙강사 섭외	
	기획	조기성	사회	특성화프로그램관리	교원능력 개발평가	
	담당1	이상미	영어	진로지도	대학생멘토관리	학력평가관리
	담당2	김민희	국어	연구수업	교원연수	교과협의록
	담당3	황혜경	영어	학교간행물	학교교육계획서	해외진학
	담당4	김민경	화학	각종경시대회	과제연구	학술제
생활 지도부	부장	배준범	체육	생활지도부 업무 총괄	기숙사 관리	
	기획	현의철	물리	학생선도관련업무(남)	창의적 체험활동 총괄	
	담당1	이다지	역사	학생선도관련업무(여)	환경미화	방송
	담당2	김예진	음악	동아리(학생회 등)	봉사	축제
	담당3	정보현	생물	수련회	상벌점	학생카드관리
	담당4	김윤경	보건	보건계	성교육, 양성평등교육	급식, 분실물관리
학년부	부장	김민수	수학			

III. 교육과정 편성과 운영 계획

1. 교육과정의 성격
2. 학교 교육과정 위원회
3. 교육과정의 편성과 운영
4. 2011학년도 학사일정
5. 교과별 평가계획

Ⅲ 교육과정의 편성과 운영 계획

1 교육과정의 성격

1 교육과정의 성격과 기능

- 가. 자율형 사립고로서 최고 수준의 교육과정을 편성·운영함으로써 학부모와 학생이 만족할 수 있도록 교육의 질을 유지하도록 한다.
- 나. 학교장을 비롯하여 학교구성원 전체가 합심하여 노력할 때 달성할 수 있는 기준을 지향한다.
- 다. 교육과정은 학교의 계획적 지도하에 이루어지는 교육적 경험의 총체를 의미한다.
- 라. 학교 교육활동의 전체로서 교육과정은 학생을 사회적·전인적 존재로 키우는 것과 관련된 학교와 교사의 온갖 배려와 활동을 의미한다.

2 교육받은 인간상

- 가. 세계적 지도자 : 국제적 소양(International-mindedness)을 지닌 섬김의 지도자(Servant Leadership)
- 나. 창조적 탐구자 : 창의적이고 비판적 사고력(Creative & Critical Thinking)을 가진 탐구자(Inquirer)
- 다. 자주적 학습자 : 가치, 지식, 역량을 자주적으로 개발하는 평생학습자(Lifelong Learner)

3 교육과정의 특징

- 가. 전인적 성장을 위한 균형 있는 교육과정 : 지, 덕, 체를 겸비한 전인적 인간으로 성장할 수 있도록 교과와 교과 외 활동 및 교과간 균형있는 학습이 가능한 교육과정을 지향하고 있다.
- 나. 발달적 교육관에 입각한 교육과정 운영 : ‘학생 모두가 배움이 가능하다(All students can learn)’는 발달적 교육관의 신념에 따라 교사는 단 한명의 낙오자도 없도록 교육과정을 운영한다.
- 다. 학습자 개별 맞춤형 교육과정 : 개별 학습자의 흥미, 적성, 진로를 고려하여 자아실현을 달성할 수 있도록 학습자의 선택권을 최대한 보장하는 개별 맞춤형으로 편성·운영한다.

- 라. **고교-대학 연계의 진로집중과정 도입** : 진학준비 교육과정으로서 학생의 적성과 진로에 따라 고교에서 선택하여 집중 학습하고, 대학의 모집단위별 교육과 대학입학전형을 통해 이어질 수 있도록 한다.
- 마. **해외 대학 진학을 위한 국제과정 운영** : 글로벌 사회의 인재로서 국내 대학이 아닌 해외 대학 진학을 목표로 하는 학생을 위해 AP, IB 교육과정을 운영할 수 있도록 국제과정을 도입 운영한다.
- 바. **사교육비 ZERO를 지향하는 교육과정** : 학교 교육과정에 따른 학습만으로 대학에 진학할 수 있도록 학생의 발달단계와 수준에 맞게 교육과정을 안내하고 방과후 학교와 연계해서 완전학습이 이루어지도록 운영한다.
- 사. **기숙학교의 장점을 살린 교육과정** : 기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후 학교, 주말 교육 프로그램 등을 연계시켜 자기주도적 학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 아. **진로에 대한 큰 그림을 그리는 교육과정** : 진로교육을 통해 자신의 진로에 대한 큰 그림(Big Picture)을 그리고, 학생의 적성과 진로에 따라 학습하고 체험 활동을 할 수 있도록 지도한다.
- 자. **통합적 사고력 배양을 위한 중핵 교육과정 운영** : 통합적 사고력을 기르기 위해 사회 문제(통일, 세계화, 지속가능한 발전 등)를 중핵에 놓고 개별 교과 지식을 통합함으로써 문제를 해결하는 중핵 교육과정을 운영한다.

2 학교 교육과정 위원회

1 교육과정 위원회의 역할

- 교육과정 위원회는 교과협의회의 논의사항에 기초하여 교육과정 편성·운영에 관한 제반 사항을 조정·심의하여 신학년도 교육과정을 편성·결정한다.

2 교육과정위원회 구성

구분	직책	성명	구분	직책	성명
위원장	교장	강석운	위원	학과장	조기성
부위원장	교감	강익수	위원	학과장	현의철
협의회장	교무기획부장	류대곤	위원	학과장	배준범
위원	학과장	심주석	위원	교육과정 담당	이남승
위원	학과장	이상미	위원		

3 운영

- 가. 교육과정의 원활한 운영을 위해 학기별로 정기 협의회를 갖는다.
- 나. 필요한 경우에는 위원장의 요청으로 임시 협의회를 갖는다.
- 다. 신학년도 교육과정 편성은 전년 12월말까지 완료하고 교과별 협의회를 거쳐 교육과정 위원회에서 최종안을 만들어 2월초에 학교운영위원회의 자문을 받는다.
- 라. 교육과정에 관한 교내외의 평가결과를 분석, 검토하여 다음해 학교 및 학급의 교육과정 개선에 활용한다.
 - 1) 학교는 매년 1회 이상 학교의 교육활동에 대한 교직원, 학부모, 학생, 지역사회 인사 등 학교구성원의 의견 조사를 실시하여, 학교 교육활동의 개선에 활용한다.
 - 2) 학교 관리자는 매년 1회 이상 학교 경영에 대한 교직원, 학부모, 학생, 지역사회 인사 등 학교구성원의 의견 조사를 실시하여, 학교 경영의 개선에 활용한다.
 - 3) 모든 교사는 매년 1회 이상 자신의 교과 수업지도, 학생에 대한 생활 인성 진로 지도 및 학급경영에 대한 학생들의 의견조사를 실시하여 교육활동 개선에 활용한다.

3 교육과정의 편성과 운영

1 교육과정 편성·운영의 기준

- 가. 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 나. 총 이수 단위는 218단위이며, 교과는 194단위, 창의적 체험활동은 24단위를 편성·운영한다.
- 다. 학생들의 진로에 따른 집중과정으로 인문사회과정, 자연과정, 국제과정 등을 반영하되 과목 선택권을 최대한 보장함으로써 개별 맞춤형 교육과정이 되도록 한다.
- 라. 일반교과는 학생의 관심 분야와 수준에 따른 선택학습이 가능하도록 기본, 심화, 대학선이수 과목으로 구분한다. 단, 대학선이수과목은 한국대학교육협회의 UP과목과 미국의 AP과목으로 구성한다.
- 마. 창의적 체험활동은 학생들의 전인적 성장에 필요한 개성신장, 여가선용, 창의적 개발, 공동체의식함양 등을 위한 것으로, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등으로 구분해서 운영한다.
- 바. 1단위는 50분 수업을 기준으로 17회 분량의 내용에 해당하며, 교육과정 운영 연간 기준 주는 34주로, 학교에서는 학기당 수업일수를 동일하게 편성한다.
- 사. 학기의 시작과 마무리를 잘 계획하여 학교교육에 대한 신뢰를 높이도록 유의한다.
- 아. 학교는 과목 안내자료(이수시기, 선수과목 등)를 제공함으로써 학생, 학부모, 교사, 상담교사가 함께 상의하여 수강과목과 이수시기를 결정하도록 한다.

2 교육과정 편제

- 가. 교과 편제에서의 고려사항
 - 1) 과정별로 '진로집중과정' 운영이 가능하도록 선택과목을 제시한다.
 - 2) 교육과정에 대한 대학의 요구와 대학수학능력시험에 철저히 대비할 수 있도록 편성·운영한다.
 - 3) 학년별 이수단위는 3학년의 대입준비를 고려하여 1, 2학년은 각각 76단위, 3학년은 66단위로 편성·운영한다.
 - 4) 체육은 3년간 이수하고, 예술 교과는 학생의 흥미와 요구를 고려하여 음악, 미술, 영화, 사진 등 다양한 과목을 편성·운영하도록 한다.
 - 5) 통합적 사고력을 키우고 논술시험 대비를 위해 3학년은 통합과목을 편성·운영하도록 한다.
 - 6) 1, 2학년은 '과제연구' 과목을 필수로 이수하고 지도교사에게 학년말에 논문을 제출하도록 한다.

나. 3년간의 교육과정 이수단위 현황

구분	교과						비고
	1학년		2학년		3학년		
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과	34	34	34	34	29	29	
창의적 체험활동	4	4	4	4	4	4	
학기별 소계	38	38	38	38	33	33	
학년별 소계	76		76		66		
합계	218						

다. 과정별 교과 이수단위 현황

구분	인문	자연	비고
국어	32	30	
수학	30	40	
영어	36	32	
사회	34	10	
과학	10	36	
체육	12	12	
예술	10	10	
생활·교양	30	24	
합계	194	194	

라. 창의적 체험활동 운영 계획

1) 목적

- ① 학생들의 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고 자율적인 자세를 기른다.
- ② 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- ③ 흥미와 소질·적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계한다.

2) 운영 및 평가 기준

- ① 창의적 체험활동을 통해 다른 사람과 협력해서 작업하는 능력, 의식 및 관계를 발전시키고 그들의 열정과 독특한 재능을 나누는 기회를 가진다.
- ② 창의적 체험활동의 내실 있는 운영을 위하여 학교는 행·재정적 지원을 한다.
- ③ 지역사회인 인적·물적 자원을 최대한 활용하여 공항지역의 특수성을 살린 특성있는 활동이 되도록 한다.
- ④ 동아리활동을 중심으로 진로활동, 봉사활동을 통합하여 운영하도록 한다.
- ⑤ 동아리활동은 학년 초에 학생들의 흥미와 요구를 반영하여 편성함으로써 자율적이고 자발적인 활동이 되도록 편성·운영한다.

- ⑥ 자율 활동은 행사활동(입학식, 졸업식 등), 수학여행 등 학교 혹은 학년 전체가 참여하는 활동으로 운영한다.
- ⑦ 진로활동은 학교의 진로검사 프로그램을 포함해서 명사 특강, 대학생 멘토링 등을 활용한 프로그램으로 구성함으로써 개인의 삶 전체에 대한 설계를 할 수 있도록 지도한다.
- ⑧ 봉사활동은 개인당 매년 20시간 이상이 되도록 프로그램을 안내하고 진로와 연계된 봉사활동이 될 수 있도록 지원한다.
- ⑨ 봉사활동을 통해 타인과 시간을 보내면서 봉사자와 피봉사자의 관계를 구축하고 자기 존중감을 개발하는 학습의 기회를 가질 수 있도록 한다.
- ⑩ 창의적 체험활동의 평가는 학생이 수행한 영역별 활동 경험의 특성이 잘 드러나도록 서술한다.

3) 세부 계획

가) 편성 방안

- ① 1·2·3·5주차 토요일 1~4교시에 동아리활동을 중심으로 자율활동, 봉사활동, 진로활동 계획을 수립한다.
- ② 매주 월요일 1교시는 자율/진로활동을 편성하여 탄력적으로 운용한다.
- ③ 진로 활동은 진로 상담부와 연계하여 구체적이고 실질적인 내용을 마련한다.
- ④ 봉사활동은 동아리별 특성에 맞게 연간계획을 수립하고 진행한다.
- ⑤ 진로활동은 진학상담부와 연계하여 탄력적으로 진행한다.

나) 편성·운영의 실제

(1) 학기별 운영 시간

영역	1학기	2학기
자율 활동 / 진로 활동	매주 월요일 1교시 - 17회(17시간) 토요일 1~4교시 = 2회(8시간)	매주 월요일 1교시 - 17회(17시간) 토요일 1~4교시 - 2회(8시간)
동아리 활동 / 봉사활동 / 진로활동	토요일 1~4교시 - 11회(44시간)	토요일 1~4교시 - 12회(48시간)
계	월요일 17회(17시간) + 토요일 13회(52시간) = 69시간	월요일 17회(17시간) + 토요일 14회(56시간) = 73시간

인천하늘고등학교

(2) 1학기 계획

주	날 짜	창의적 체험 활동 및 기타 활동
1	3. 1 ~ 3. 5	2일(수) 입학식 2~4일(수, 목, 금) 신입생 OT
2	3. 7 ~ 3. 12	12일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
3	3. 14 ~ 3. 19	19일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
4	3. 21 ~ 3. 26	25일(금) 학부모 컨퍼런스(귀가)
5	3. 28 ~ 4. 2	2일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
6	4. 4 ~ 4. 9	9일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
7	4. 11 ~ 4. 16	16일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
8	4. 18 ~ 4. 23	22일(금) 학부모 컨퍼런스(귀가)
9	4. 25 ~ 4. 30	30(토) 창의적 체험활동(자율/진로활동)
10	5. 2 ~ 5. 7	7일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
11	5. 9 ~ 5. 14	14일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
12	5. 16 ~ 5. 21	21일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
13	5. 23 ~ 5. 28	27일(금) 학부모 컨퍼런스(귀가)
14	5. 30 ~ 6. 4	4일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
15	6. 6 ~ 6. 11	11일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
16	6. 13 ~ 6. 18	18(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
17	6. 20 ~ 6. 25	24일(금) 학부모 컨퍼런스(귀가)
18	6. 27 ~ 7. 2	2(토) 창의적 체험활동(자율/진로활동)
19	7. 4 ~ 7. 9	9일(토) 방학식

i) 창의적 체험활동 : 총 13회(동아리활동 11회, 자율/진로활동 2회)

ii) 매주 월요일 1교시는 창의적 체험활동(자율/진로활동)을 진행(총 17회)

인천하늘고등학교

(3) 2학기 계획

주	날 짜	창의적 체험 활동 및 기타 활동
1	8. 15 ~ 8. 20	18일(목) 개학식 20(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
2	8. 22 ~ 8. 27	27(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
3	8. 29 ~ 9. 3	3일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
4	9. 5 ~ 9. 10	10일(토) 재량휴업일
5	9. 12 ~ 9. 17	17일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
6	9. 19 ~ 9. 24	23일(금) 학부모 컨퍼런스(귀가)
7	9. 26 ~ 10. 1	1일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
8	10. 3 ~ 10. 8	2(토) 창의적 체험활동(자율/진로활동)
9	10. 10 ~ 15	15일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
10	10. 17 ~ 22	21일(금) 학부모 컨퍼런스(귀가)
11	10. 24 ~ 10. 29	29일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
12	10. 31 ~ 11. 5	5일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
13	11. 7 ~ 11. 12	12일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
14	11. 14 ~ 11. 19	19일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
15	11. 21 ~ 11. 26	25일(금) 학부모 컨퍼런스(귀가)
16	11. 28 ~ 12. 3	3일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
17	12. 5 ~ 12. 10	10일(토) 창의적 체험활동(동아리활동)
18	12. 12 ~ 12. 17	17(토) 창의적 체험활동(자율/진로활동)
19	12. 19 ~ 12. 24	23일(금) 학부모 컨퍼런스(귀가)
20	12. 26 ~ 30(금)	28일(수) 방학식

- i) 창의적 체험활동 : 총 14회(동아리활동 12회, 자율/진로활동 2회)
- ii) 매주 월요일 1교시는 창의적 체험활동(자율/진로활동)을 진행(총 17회)

인천하늘고등학교

교육과정 편제표(인문)

교과 영역	교과(군)	과목	기준 단 위	운영 단 위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어*	5	5	5						32	10
		화법과 작문 I	5	5								
		문학 I	5	5			5					
		문학 II	5	5				5				
		독서와 문법 I	5	6		5				6		
		독서와 문법 II	5	5						6		
	글쓰기(UP)	5	6						6			
	수학	수학*	5	6	6						30	10
		수학 I	5	6		6						
		미적분과 통계 기본	5	6			5	5				
		AP Calculus	5	8					4	4		
	영어	영어*	5	6	6						36	10
		영어 I	5	6			3	3				
		영어 II	5	6					6			
		영어 회화 I(전문)	5	6		6						
		영어 회화 II(전문)	5	6			3	3				
		영어 독해와 작문	5	6								
	심화 영어 독해와 작문	5	6						6			
탐구	사회	사회*	5	5	5						34	10
		한국사*	5	5		5						
		한국지리	5	5								
		법과 정치	5	5			택1	택1				
		경제	5	5			5	5				
		세계사	5	5								
		윤리와 사상	5	5								
		사회문화	5	5								
		동아시아사	5	5					택1	택1		
		세계 지리	5	5					5	5		
	생활과 윤리	5	5									
	세계문제(전문)	5	4					2	2			
	과학	물리 I	5	5			택1				10	10
		화학 I	5	5			5					
		생명과학 I	5	5	5							
체육·예술	체육	체육*	5	4	2	2					12	5
		단체 운동(전문)	5	4			2	2				
		체력 운동(전문)	5	4					2	2		
	예술	음악*	5	3	3						10	5
		미술*	5	3		3						
		영화를 보는 눈	5	4								
		사진을 보는 눈	5	4			택1					
음악사 감상(전문)	5	4										
미술 감상과 비평(전문)	5	4										
생활·교양	기술·가정 제2외국어 한문 교양	중국어 I	5	5			택1				30	12
		일본어 I	5	5								
		중국어 II	5	5					택1			
		일본어 II	5	5					5			
		중국어 회화 I(전문)	5	4						택1		
		일본어 회화 I(전문)	5	4								
		중국어 회화 II(전문)	5	4						택1		
		일본어 회화 II(전문)	5	4								
		생활과 헌법	5	4					택1			
		생활과 철학	5	4								
		과제 연구 I(전문)	5	4	2	2						
과제 연구 II(전문)	5	4				2	2					
이수단위 소계					34	34	34	34	29	29	194	72
창의적 체험활동			24	24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위					38	38	38	38	33	33		
학기당 과목수					7(1)	7(1)	8(1)	7(2)	8	8		
학년별 총 이수 단위					76		76		66		218	

인천하늘고등학교

교육과정 편제표(자연)

교과 영역	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어*	5	5	5						30	10
		화법과 작문 I	5	5					5			
		문학 I	5	5			5					
		문학 II	5	5				5				
		독서와 문법 I	5	5		5						
	독서와 문법 II	5	5						5			
	수학	수학*	5	6	6						40	10
		수학 I	5	6		6						
		미적분과 통계기본	5	5								
		수학 II	5	8			8					
		적분과 통계	5	8				8				
	영어	영어*	5	6	6						32	10
		영어 I	5	5			5					
		영어 II	5	5				5				
		영어 회화 I(전문)	5	6		6						
영어 회화 II(전문)		5	6									
영어 독해(전문)		5	5					5				
탐구	사회	사회*	5	5	5					10	10	
		한국사*	5	5		5						
		한국지리	5	5								
	과학	과학*	5	6					3	3	36	10
		생명과학 I	5	5	5							
		화학 I	5	5		택1 5	택1 5					
		물리 I	5	5								
		지구과학 I	5	5								
		물리 II	5	5								
		화학 II	5	5				택1 5	택1 5			
생명과학 II	5	5										
지구과학 II	5	5										
고급 물리(전문)	5	5						택1 5				
고급 화학(전문)	5	5										
고급 생명과학(전문)	5	5										
체육·예술	체육	체육*	5	4	2	2					12	5
		단체 운동(전문)	5	4			2	2				
		체력 운동(전문)	5	4					2	2		
	예술	음악*	5	3	3						10	5
		미술*	5	3		3						
		영화를 보는 눈	5	4								
		사진을 보는 눈	5	4				택1 4				
		음악사 감상(전문)	5	4								
미술감상과 비평(전문)	5	4										
생활·교양	기술·가정 제2외국어 한문 교양	중국어 I	5	6				택1		24	12	
		일본어 I	5	6			3	3				
		생활과 경제	5	6					3			3
		생활과 헌법	5	4					택1 4			
		생활과 철학	5	4								
		과제 연구 I(전문)	5	4	2	2						
과제 연구 II(전문)	5	4				2	2					
이수단위 소계					34	34	34	34	29	29	194	72
창의적 체험활동			24	24	4	4	4	4	4	4	24	24
학기별 총 이수 단위					38	38	38	38	33	33		
학기당 과목수					7(1)	7(1)	8(1)	7(2)	8	8		
학년별 총 이수 단위					76		76		66		218	

마. 일과 시간표

일과	시간	월	화	수	목	금	토	일
기상	6:00							
조식	7:00 ~							
조회	7:50 ~ 8:00							
1교시	8:10 ~ 9:00	창체					창체	
2교시	9:10 ~ 10:00						창체	
3교시	10:10 ~ 11:00						창체	
4교시	11:10 ~ 12:00						창체	
중식	12:00 ~ 13:00							
5교시	13:00 ~ 13:50							
6교시	14:00 ~ 14:50			과제연구				
7교시	15:00 ~ 15:50			과제연구				
방과후학교	16:20 ~ 17:50	교과	특기	교과	특기	교과		
석식	18:00 ~ 19:00							
자기주도적학습/ 방과후학교	19:00 ~ 20:30		교과		교과			
간식	20:30 ~ 21:00							
자기주도적학습	21:00 ~ 23:30							
점호	23:30 ~ 24:00							
취침	24:00 ~							

- i) '과제연구' 2단위 수업은 수요일에 진행하며 1학기는 통일, 2학기는 수학, 과학으로 운영한다.
- ii) 토요일 창의적 체험활동 3단위는 학생들이 월 1회 귀가하는 것을 감안하여 4시간으로 편성·운영한다. ⇒ 최소 12시간(3단위×4주)이 되어야하므로 4시간씩 3주를 운영하도록 한다.
- iii) 월요일 창의적 체험활동 1시간은 주말 일정의 반성과 해당 주 계획에 대한 안내를 위해 학급회의 시간으로 운영한다.

4 2011학년도 학사 일정

월	일	요일	귀가 및 귀교	주요 행사 내용
3	2~4	수~금		신입생오리엔테이션
	7	월		제1회 입학식
	10	목		전국연합학력평가(부산)
	14	월		방과후학교 프로그램 시작
	19	토	14시	학부모총회(체육관)-운영위원선거
	25	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
	27	일	학생 귀교(14:00~15:30)	
4	11~15	월~금		학부모 상담 주간
	22	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스
	24	일	학생 귀교(14:00~15:30)	
5	3~6	화~금	5일-어린이날 휴업	1학기 중간고사
	7	토	학생 귀가(13:00)	
	10	화	학생 귀교(14:00~15:30)	석가탄신일
	27	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
	29	일	학생 귀교(14:00~15:30)	
6	15	수		전국연합학력평가(서울)
	24	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스
	26	일	학생 귀교(14:00~15:30)	
7	11~13	월~수		1학기 기말고사
	13	수	학생 귀가(14:00)	방학식
	17	일	학생 귀교(14:00~15:30)	
8	12	금	학생 귀가(19:00)	
	17	수	학생 귀교(14:00~15:30)	
	18	목		개학 / 대청소, 전체조회
	19	금		전국연합학력평가(인천)
9	2	금		개교식
	9	금	학생 귀가(19:00)	
	13	화	학생 귀교(19:00~23:00)	추석 연휴
	23	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
	25	일	학생 귀교(14:00~15:30)	
	25	일	학생 귀교(14:00~15:30)	
10	11~13	화~목		2학기 중간고사
	14	금		교내체육대회
	21	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
	23	일	학생 귀교(14:00~15:30)	
	28	금		현장체험학습
11	10	목	학생 귀가(19:00)	대학수학능력시험일
	13	일	학생 귀교(14:00~15:30)	
	15	화		전국연합학력평가(경기도)
	25	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
	27	일	학생 귀교(14:00~15:30)	
12	19~21	월~수		2학기 기말고사
	23	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
	25	일	학생 귀교(19:00~23:00)	성탄절
	27~28	화~수		학술제
	29	목	학생 귀가(13:00)	방학식

(3)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행사
1	화		삼일절
2	수		신입생오리엔테이션
3	목		신입생오리엔테이션 / 방과후 학교 설명회
4	금		신입생오리엔테이션
5	토		재량휴업일
6	일	기숙사 입실	
7	월		제1회 입학식 / 학생 상담 카드 작성 / 교과서 배부 / 동아리 편성 사전 조사
8	화		진로 적성 동기 부여 강연
9	수		신입생 건강실태조사 및 요·양호 학생파악·상담
10	목		전국연합학력평가(부산)
11	금		방과후학교 수강신청 학생가입인증코드부여 / 학교 안전 점검의 날 / 진로적성 검사
12	토		동아리 편성 / 교직원 연수(학업성적 및 수행평가 관리) / 방과후 학교 조정
13	일		
14	월		평가기준안 제출 / 신입생 사진첩 제작, 학급회 조직(학급 정·부회장 선출)
15	화		
16	수		
17	목		
18	금		
19	토		
20	일		
21	월		학생회 및 학생 대의원 회의
22	화		
23	수		
24	목		
25	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
26	토		토요 휴업일
27	일	학생 귀교(~15:30)	
28	월		
29	화		
30	수		
31	목		각종월말 통계
		비 고	수업일수 : 24 / 1학기누계 24 / 총계 24

인천하늘고등학교

(4)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행 사
1	금	4.1 ~ 4.30	학교폭력피해 자진신고기간 (집단따돌림 포함)
2	토		
3	일		
4	월		전체조회, 학교폭력예방교육 캠페인
5	화		
6	수		
7	목		
8	금		기숙사 사제동행 - 담임 교사(23:00 ~ 24:00)
9	토		과학경시대회
10	일		
11	월		학부모 상담 1일 / 학교폭력피해 설문조사 (집단 따돌림 포함)
12	화		학부모 상담 2일
13	수		학부모 상담 3일
14	목		학부모 상담 4일
15	금		학부모 상담 5일
16	토		
17	일		
18	월		
19	화		
20	수		
21	목		
22	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도 / 중간고사 출제원안제출 마감일
23	토		토요휴업일
24	일	학생 귀교(~15:30)	
25	월		
26	화		
27	수		학업성적관리규정 및 중간고사 대비 연수(16:20~17:00)
28	목		
29	금		
30	토		각종 월말통계 / 학교폭력피해 설문조사
비 고			수업일수 : 25 / 1학기누계 49 / 총계 49

(5)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행사
1	일		
2	월		
3	화		1학기 중간고사
4	수		1학기 중간고사
5	목		어린이 날
6	금		1학기 중간고사
7	토	학생 귀가(13:00)	
8	일	아버이날	
9	월		모교방문
10	화	학생 귀교(~15:30)	석가탄신일
11	수		
12	목		
13	금		
14	토		
15	일		제 29회 스승의 날
16	월		
17	화		
18	수		
19	목		건강검진
20	금		체력검사
21	토		
22	일		
23	월		
24	화		
25	수		
26	목		
27	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
28	토		토요휴업일
29	일	학생 귀교(~15:30)	
30	월		
31	화		각종 월말통계
	비 고		수업일수 : 23 / 1학기누계 72 / 총계 72

(6)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행사
1	수		
2	목		
3	금		
4	토		
5	일		
6	월		현충일
7	화		
8	수		
9	목		
10	금		
11	토		
12	일		
13	월		학생 성희롱·성폭력 예방교육, 성매매 예방교육
14	화		
15	수		전국연합학력평가(서울)
16	목		
17	금		
18	토		
19	일		
20	월		
21	화		
22	수		
23	목		
24	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외생활지도
25	토		토요일휴업일
26	일	학생 귀교(~15:30)	
27	월		
28	화		
29	수		
30	목		각종 월말통계
비 고		수업일수 : 24 / 1학기 누계 96 / 총계 96	

(7)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행사
1	금		1학기 기말고사 출제원안 제출마감일
2	토		
3	일		
4	월		
5	화		
6	수		
7	목		
8	금		수행평가 성적 입력 완료
9	토		
10	일		
11	월		1학기 기말고사
12	화		1학기 기말고사
13	수	학생 귀가(14:00)	1학기 기말고사 / 방학식
14	목		
15	금		
16	토		
17	일	학생 귀교(~15:30)	
18	월		방학중 수준별보충수업 시작(1일)
19	화		방학중 수준별보충수업(2일)
20	수		방학중 수준별보충수업(3일)
21	목		방학중 수준별보충수업(4일)
22	금		방학중 수준별보충수업(5일)
23	토		토요일휴업일
24	일		
25	월		방학중 수준별보충수업(6일)
26	화		방학중 수준별보충수업(7일)
27	수		방학중 수준별보충수업(8일)
28	목		방학중 수준별보충수업(9일)
29	금		방학중 수준별보충수업(10일)
30	토		
31	일		
비 고			수업일수 : 11 / 1학기누계 107 / 총계 107

(8)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행사
1	월		방학중 수준별보충수업(11일)
2	화		방학중 수준별보충수업(12일)
3	수		방학중 수준별보충수업(13일)
4	목		방학중 수준별보충수업(14일)
5	금		방학중 수준별보충수업 끝(15일)
6	토		자기주도학습
7	일		
8	월		자기주도학습
9	화		자기주도학습
10	수		자기주도학습
11	목		자기주도학습
12	금	학생 귀가(19:00)	자기주도학습
13	토		
14	일		
15	월		광복절
16	화		
17	수		
18	목	학생 귀교(~15:30)	
19	금		개학 / 대청소, 전체조회
20	토		
21	일		
22	월		
23	화		
24	수		
25	목		
26	금		
27	토		
28	일		
29	월		학생회 및 학생 대의원 회의
30	화		
31	수		각종 월말통계
비 고			수업일수 : 11 / 1학기누계 107 / 2학기누계 11 / 총계 : 118 ※ 하계방학 : 36일

인천하늘고등학교

(9)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행사
1	목		전국연합학력평가(인천)
2	금		개교식
3	토		
4	일		
5	월		
6	화		
7	수		
8	목		
9	금	학생 귀가(19:00)	
10	토		토요휴업일
11	일		추석 연휴
12	월		추석 연휴
13	화	학생 귀교 (19:00~23:00)	추석 연휴
14	수		
15	목		
16	금		
17	토		
18	일		
19	월		
20	화		
21	수		
22	목		
23	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
24	토		토요휴업일
25	일	학생 귀교(~15:30)	
26	월		
27	화		
28	수		
29	목		
30	금		각종 월말통계 / 2학기 중간고사 출제원안 마감일
		비 고	수업일수 : 22 / 1학기누계 107 / 2학기누계 33 / 총계 140

(10)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행사
1	토		
2	일		
3	월		개천절
4	화		
5	수		
6	목		
7	금		기숙사 사제동행(담임)
8	토		
9	일		
10	월		
11	화		2학기 중간고사
12	수		2학기 중간고사
13	목		2학기 중간고사
14	금		교내체육대회
15	토		모교방문(08:00~14:00)
16	일		
17	월		
18	화		
19	수		
20	목		
21	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
22	토		토요휴업일
23	일	학생 귀교(~15:30)	
24	월		
25	화		
26	수		
27	목		
28	금		현장체험학습
29	토		
30	일		
31	월		각종 연말통계
비 고			수업일수 : 24 / 1학기누계 107 / 2학기누계 57 / 총계 : 164

(11)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행사
1	화		
2	수		
3	목		
4	금		
5	토		
6	일		
7	월		
8	화		
9	수		
10	목	학생 귀가(19:00)	대학수학능력시험일
11	금		재량 휴업일(신입생 입학전형)
12	토		재량 휴업일(신입생 입학전형)
13	일	학생 귀교(~15:30)	
14	월		
15	화		전국연합학력평가(경기도)
16	수		
17	목		
18	금		
19	토		
20	일		
21	월		
22	화		
23	수		
24	목		
25	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
26	토		토요휴업일
27	일	학생 귀교(~15:30)	
28	월		
29	화		
30	수		각종 월말통계
비 고			수업일수 : 23 / 1학기누계 107 / 2학기누계 80 / 총계 : 187

(12)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행사
1	목		
2	금		
3	토		모범학생 선정
4	일		
5	월		
6	화		
7	수		
8	목		
9	금		2학기 기말고사 출제원안 마감일
10	토		
11	일		
12	월		
13	화		
14	수		
15	목		
16	금		수행평가 성적 입력 완료
17	토		
18	일		
19	월		2학기 기말고사
20	화		2학기 기말고사
21	수		2학기 기말고사
22	목		
23	금	학생 귀가(19:00)	학부모 컨퍼런스 / 교외 생활지도
24	토		토요휴업일
25	일	학생 귀교(19:00~21:00)	성탄절
26	월		
27	화		학술제
28	수		학술제
29	목	학생 귀가(13:00)	방학식
30	금		
31	토		각종 월말통계
		비 고	수업일수 : 24 / 1학기누계 107 / 2학기누계 104 / 총계 : 211

인천하늘고등학교

(1)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행사
1	일		설날
2	월		
3	화	학생 귀교(~15:30)	
4	수		1차 방학중 수준별보충수업 시작(1일)
5	목		1차 방학중 수준별보충수업(2일)
6	금		1차 방학중 수준별보충수업(3일)
7	토		
8	일		
9	월		1차 방학중 수준별보충수업(4일)
10	화		1차 방학중 수준별보충수업(5일)
11	수		1차 방학중 수준별보충수업(6일)
12	목		1차 방학중 수준별보충수업(7일)
13	금		1차 방학중 수준별보충수업(8일)
14	토		토요휴업일
15	일		
16	월		1차 방학중 수준별보충수업(9일)
17	화		1차 방학중 수준별보충수업(10일)
18	수		1차 방학중 수준별보충수업(11일)
19	목		1차 방학중 수준별보충수업(12일)
20	금		1차 방학중 수준별보충수업(13일)
21	토		
22	일		
23	월		1차 방학중 수준별보충수업(14일)
24	화	학생 귀가(19:00)	1차 방학중 수준별보충수업(15일) 종료
25	수		교사 연수
26	목		교사 연수
27	금		
28	토		토요휴업일
29	일	학생 귀교(~15:30)	
30	월		자기주도학습
31	화		자기주도학습
		비 고	

(2)월중 행사 계획표

일	요일	일 정	교 내 외 행사
1	수		자기주도학습
2	목		자기주도학습
3	금		자기주도학습
4	토		자기주도학습
5	일		
6	월		2차 방학중 수준별보충수업 시작(1일)
7	화		2차 방학중 수준별보충수업(2일)
8	수		2차 방학중 수준별보충수업(3일)
9	목		2차 방학중 수준별보충수업(4일)
10	금		2차 방학중 수준별보충수업(5일)
11	토		자기주도학습
12	일		
13	월		2차 방학중 수준별보충수업(6일)
14	화		2차 방학중 수준별보충수업(7일)
15	수		2차 방학중 수준별보충수업(8일)
16	목		2차 방학중 수준별보충수업(9일)
17	금		2차 방학중 수준별보충수업(10일) 종료
18	토		자기주도학습
19	일		
20	월		자기주도학습
21	화		자기주도학습
22	수		자기주도학습
23	목		자기주도학습
24	금	학생 귀가(19:00)	자기주도학습
25	토		
26	일		
27	월		
28	화		
29	수		
비 고			수업일수 : 24 / 1학기누계 107 / 2학기누계 104 / 총계 : 211 * 3/2(금) : 2012학년도 시업식 겸 제2회 입학식(10시)

4 교과별 평가계획

1 2011학년도 (1)학년 (국어)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

- 가. 국어 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 나. 수행평가는 퀴즈와 토론, 과제물 완성의 3개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

가. 평가 반영 비율

교과명		지필고사반영비율(70%)	수행평가 반영비율(30%)			
국어		객관식(70%)+서술형(30%)	퀴즈	토론	과제물	계
1학기	중간고사	100점(35%)	40점	30점	30점	100점
	기말고사	100점(35%)				

나. 수행평가

1) 배점 기준

교과명	수행평가			
국어	퀴즈	토론	과제물	계
1학기	40	30	30	100

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 퀴즈 - 40점

① 평가 내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
1학기 (40점)	국어의 음운 체계, 음운 규칙, 표준 발음법, 외래어 표기법, 국어의 로마자 표기법	4월 4번째 월요일

② 문항 구성 및 결시자 처리

- ☞ 시행일시 : 4월 4번째 월요일
- ☞ 형성평가 문항 구성 : 객관식 문항으로 20문항 정도로 구성한다.
- ☞ 형성평가 결시자 처리 : 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

나) 토론 - 30점

① 토론 내용

구 분	토 론 내 용	시행일자
1학기 (총30점)	시사 토론	4월 2번째 주간

② 토론 평가 기준

항목	점수	항목	점수	항목	점수
입론	15점	확인 심문2	10점	언어적 표현	10점
확인 심문1	10점	반론2	15점	태도	10점
반론1	15점	최종 발언	10점	규칙 준수	5점

다) 과제물 - 30점 <문제풀이형 과제>

① 과제 내용

구 분	과 제 내 용
1학기 (총30점)	과제로 주어진 문제를 정해진 단원별로 풀어서 제출하기

② 과제물 평가 기준

점수	평가 기준(과제물 제출 1회 기준)
6	부과된 문제풀이를 평가 시점에 맞추어 100% 완료
5	부과된 문제풀이를 평가 시점 기준으로 90% 미만~50%이상 완료
4	부과된 문제풀이를 평가 시점 기준으로 50%미만으로 완료
0	부과된 문제풀이를 평가 시점 기준으로 미완료

- 과제물 제출 회수 : 총 5회
- 과제물 성적 산출 : 과제 제출 1회 기준 6점 만점. 총 5회에 걸쳐 총점 30점 만점 기준으로 전체 성적에 반영할 때에는 이를 30점 만점으로 환산하여 위에 기재된 반영비율로 최종 산출한 성적을 반영 한다.
- 과제물 미제출자 처리 :
 - 공결과 상고는 제출기한에 관계없이 차후 과제물에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다.
 - 병결, 사고결, 무단 결, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

㉔ 2011학년도 (1)학년 (독서와 문법)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

가. 독서와 문법 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

나. 수행평가는 퀴즈와 과제물 수행, 수업태도 등 3개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

가. 평가 반영 비율

교과명		지필고사반영비율(70%)	수행평가 반영비율(30%)			
독서와 문법		객관식(70%)+서술형(30%)	퀴즈	과제물	수업태도	계
2학기	중간고사	100점(35%)	40점	30점	30점	100점
	기말고사	100점(35%)				

나. 수행 평가

1) 배점 기준

교과명	수행평가			
독서와 문법	퀴즈	과제물	수업태도	계
2학기	40점	30점	30점	100점

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 퀴즈 - 40점

① 평가 내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
2학기 (40점)	음운과 음운 체계, 단어의 형성, 품사, 어휘의 체계, 문장의 성분과 짜임, 언어와 의미 등	10월 두 번째 월요일

② 문항 구성 및 결시자 처리

- 시행일시 : 10월 두 번째 월요일
- 형성평가 문항 구성 : 객관식 문항으로 20문항 정도로 구성한다.
- 형성평가 결시자 처리 : 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

나) 과제물 - 30점

① 평가 내용 및 시기

구분	과제 내용	시행일자
2학기 (30점)	작가의 생가 혹은 문학 기념관 방문 및 잠재된 문학적 열정과 작품 감상의 즐거움을 글로 표현	여름방학 중

② 과제물 평가 기준

점수	평가 기준
10	문학 기행 후의 문학적 열정과 작품 감상의 즐거움이 명확하게 드러난 경우
8	문학 기행 후의 태도와 마음가짐에 대한 표현에 약간의 미진함이 있는 경우
6	문학 기행 후의 자세가 명확하지 않은 경우

다) 수업태도 - 30점 <문제풀이형 과제>

① 과제 내용

구분	과제 내용
2학기 (30점)	과제로 주어진 문제를 정해진 단원별로 풀어서 제출하기

② 과제물 평가 기준

점수	평가 기준
6	부과된 문제 풀이를 평가 시점에 맞추어 100% 완료
5	부과된 문제 풀이를 평가 시점 기준으로 90% 미만 ~ 50% 이상 완료
4	부과된 문제 풀이를 평가 시점 기준으로 50% 미만 완료
0	부과된 문제 풀이를 평가 시점 기준으로 미완료

- 과제물 성적 산출 : 총 5회
- 과제물 성적 산출 : 과제 1회 기준 6점 만점, 총 5회에 걸쳐 총점 30점 만점 기준으로 전체 성적에 반영할 때에는 이를 30점 만점으로 환산 하여 위에 기재된 반영 비율로 최종 산출한 성적을 반영한다.
- 과제물 미제출자 처리 :
 - 공결과 상고는 제출 기한에 관계없이 차후 과제물에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여 한다
 - 병결석, 사고결석, 무단결석, 징계로 인한 결시 등으로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

③ 2011학년도 (1)학년 (수학)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

- 가. 수학 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 나. 수행평가는 형성평가, 독서평가, 수업태도 3개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

교과명		지필고사반영비율(60%)	수행평가 반영비율(40%)			
수학		객관식(80%)+서술형(20%)	형성평가	독서평가	수업태도	계
1, 2 학기	중간고사	100점(30%)	50점	25점	25점	100점
	기말고사	100점(30%)				

1) 배점 기준

교과명	수행평가			
수학	형성평가	독서평가	수업태도	계
1학기	50	25	25	100
2학기	50	25	25	100

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 형성평가 - 50점

① 평가 내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
1, 2학기 (각 50점)	수학 지식의 이해와 적용의 정도를 알아보기 위한 수학 문제 해결 능력과 사고력 측정을 위한 문항 -수준별 이동수업을 하지 않고 각 학급별 시험	한 달에 평균 2회 (2주전 공지)

② 문항 구성 및 결시자 처리

- 형성평가 문항 구성 : 단답형 또는 서술형으로 구성한다.
- 형성평가 결시자 처리 : 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

나) 독서평가 - 25점

① 평가 내용

구 분	독서 과제 내용
1,2학기 (각25점)	수학 교과와의 연결성 측면에서 학생들의 인지적인 사고과정, 정의적인 교과 학습 태도를 신장 할 수 있는 수학 관련 도서를 읽고 독서 감상문으로서 평가한다.

② 평가 기준

- 독서평가 제출 회수 : 한 학기당 총 1회.
- 독서평가 성적 산출 : 과제 제출 1회 기준 25점 만점(절대평가)으로 미제출자는 다음 기준으로 점수를 부여한다.

점 수	평가 기준(과제물 제출 1회 기준)
24	부과된 문제풀이를 90%이상 완성하고 기한 내(3일 이하)에 제출하였다.
22	제출기한을 초과(단, 4일 이상~7일 이하)하였지만 완성도가 90%이상인 경우이거나, 기한 내 제출하였지만 위 과제의 완성도가 90% 미만~50%이상 수준이다.
20	기한 내 제출하였으나 위 과제의 완성도가 50%미만인 경우
18	의도적 미제출자(제출일 기준 7일 이상 초과자)

- 공결과 상고는 제출기한에 관계없이 차후 과제물에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다.
- 병결석, 사고결석, 무단결석, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본 교의 학업성적관리규정에 따른다.

다) 수업 태도 - 25점

- ① 교과서, 파일노트, 부교재의 준비가 안 되었을 때 0.5점씩 감점
- ② 수업 중 잡담하거나 큰소리로 떠들다 지적될 경우 1점 감점
- ③ 수업 중 다른 과목을 공부하는 경우 또는 만화책을 보는 등 기타 수업활동에 방해가 되는 행동을 하거나 수업활동과 관계없는 행동을 할 때 1점 감점

4 2011학년도 (1)학년 (수학1)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

가. 수학 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

나. 수행평가는 형성평가, 독서평가, 수업태도 3개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

가. 평가 반영 비율

교과명		지필고사반영비율(60%)	수행평가 반영비율(40%)			
수학		객관식(80%)+서술형(20%)	형성평가	독서평가	수업태도	계
1, 2 학기	중간고사	100점(30%)	50점	25점	25점	100점
	기말고사	100점(30%)				

나. 수행 평가

1) 배점 기준

교과명	수행평가			
수학	형성평가	독서평가	수업태도	계
1학기	50	25	25	100
2학기	50	25	25	100

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 형성평가 - 50점

① 평가 내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
1, 2학기 (각 50점)	수학 지식의 이해와 적용의 정도를 알아보기 위한 수학 문제 해결 능력과 사고력 측정을 위한 문항 -수준별 이동수업을 하지 않고 각 학급별 시험	한 달에 평균 2회 (2주전 공지)

② 문항 구성 및 결시자 처리

- 형성평가 문항 구성 : 단답형 또는 서술형으로 구성한다.
- 형성평가 결시자 처리 : 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

나) 독서 평가 - 25점

- ① 평가 내용
- ② 평가 기준

구 분	독서 과제 내용
1,2 학기 (각 25점)	수학 교과와의 연결성 측면에서 학생들의 인지적인 사고과정, 정의적인 교과 학습 태도를 신장 할 수 있는 수학 관련 도서를 읽고 독서 감상문으로서 평가한다.

- 독서평가 제출 회수 : 한 학기당 총 1회.
- 독서평가 성적 산출 : 과제 제출 1회 기준 25점 만점(절대평가)으로 미제출자는 다음 기준으로 점수를 부여한다.

점 수	평가 기준(과제물 제출 1회 기준)
24	부과된 문제풀이를 90%이상 완성하고 기한 내(3일 이하)에 제출하였다.
22	제출기한을 초과(단, 4일 이상~7일 이하)하였지만 완성도가 90%이상인 경우이거나, 기한 내 제출하였지만 위 과제의 완성도가 90% 미만~50%이상 수준이다.
20	기한 내 제출하였으나 위 과제의 완성도가 50%미만인 경우
18	의도적 미제출자(제출일 기준 7일 이상 초과자)

- 공결과 상고는 제출기한에 관계없이 차후 과제물에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다.
- 병결, 사고결, 무단 결, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

다) 수업 태도 - 25점

- ① 교과서, 파일 노트, 부교재의 준비가 안 되었을 때 0.5점씩 감점
- ② 수업 중 잡담하거나 큰소리로 떠들다 지적될 경우 1점 감점
- ③ 수업 중 다른 과목을 공부하는 경우 또는 만화책을 보는 등 기타 수업활동에 방해가 되는 행동을 하거나 수업활동과 관계없는 행동을 할 때 1점 감점

5 2011학년도 (1)학년 (영어)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

- 가. 영어 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 나. 수행평가는 과제발표 완성도와 수업태도 2개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

가. 평가의 반영 비율

교과명		지필고사반영비율(60%)	수행평가 반영비율(40%)		
고등 영어		객관식(80%)+서술형(20%)	과제발표	수업참여도	계
1학기	중간고사	100점(30%)	50점	50점	100점
	기말고사	100점(30%)			

나. 수행평가

1) 배점 기준

교과명	수행평가		
공통영어	과제발표	수업참여도	계
1학기	50	50	100

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 과제물 - 50점

① 평가 내용 및 시기

구 분	과 제 내 용
1학기 (총50점)	Making a gadget advertisement

② 과제물 평가 기준

점수	평가 기준(과제물 제출 1회 기준)
50	When they express opinions, their speech is highly intelligible.
48	Some of the following weaknesses may sometimes occur, but they do not interfere with the original message.
46	Unclear pronunciation or inappropriate intonation or stress when the speaker must create language
44	The message may be limited to a single sentence or part of a sentence. Other problems may include: <ul style="list-style-type: none"> • severely limited language use • minimal or no audience awareness • consistent pronunciation, stress, and intonation difficulties • long pauses and frequent hesitations • severely limited vocabulary • uncompleted task

- 과제물 제출 회수 : 한 학기당 총 1회.
- 과제물 성적 산출 : 과제 제출 1회 기준 50점 만점으로, 이후 위에 기재된 반영 비율로 최종 산출한 성적을 반영한다.
- 과제물 미제출자 처리:
 - 공결과 상고는 제출기한에 관계없이 차후 과제물에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다.
 - 병결석, 사고결석, 무단결석, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

나) 수업태도 - 50점

- ① 교과서, 파일 노트, 부교재의 준비가 안 되었을 때 0.5점씩 감점
- ② 수업 중 잡담하거나 큰소리로 떠들다 지적될 경우 1점 감점
- ③ 수업 중 다른 과목을 공부하는 경우 또는 만화책을 보는 등 기타 수업활동에 방해가 되는 행동을 하거나 수업활동과 관계없는 행동을 할 때 1점 감점
- ④ 조별 모임에서 free-rider 역할을 할 때 1점 감점

6 2011학년도 (1)학년 (영어 회화 I)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

- 가. 영어회화 I 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 나. 수행평가는 과제발표 완성도와 수업태도 2개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

가. 평가 반영 비율

교과명		지필고사반영비율(60%)	수행평가 반영비율(40%)		
영어회화 I		객관식(80%)+서술형(20%)	과제발표	수업참여도	계
2학기	중간고사	100점(30%)	50점	50점	100점
	기말고사	100점(30%)			

나. 수행 평가

1) 배점 기준

교과명	수행평가		
영어회화 I	과제발표	수업참여도	계
2학기	50	50	100

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 과제물 - 50점

① 과제 내용

구 분	과 제 내 용
2학기 (총50점)	English Song Contest

② 과제물 평가 기준

점수	평가 기준(과제물 제출 1회 기준)
50	조별로 영어노래를 발표할 때, 조별 전원이 협동적, 적극적으로 잘 참여한 경우
48	약간의 오류와 실수가 있지만 조별 전원이 잘 참여한 경우
46	발음, 억양, 강세 등이 정확하지 않아 내용을 이해하는데 어려움이 있는 경우
44	조별 전원이 적극적으로 참여하지 않고, 계속적으로 발음, 억양, 강세 등에 문제가 있어 내용 전달이 정확히 되지 않는 경우

- 과제물 제출 회수 : 한 학기당 총 1회.
- 과제물 성적 산출 : 과제물은 50점 만점으로 이후 위에 기재된 반영비율로 최종 산출한 성적을 반영한다.
- 과제물 미제출자 처리:
 - 공결과 상고는 제출기한에 관계없이 차후 과제물에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다.
 - 병결석, 사고결석, 무단결석, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

나) 수업 태도 - 50점

- ① 교과서 준비가 안 되었을 때 0.5점씩 감점
- ② 수업 중 잡담하거나 큰소리로 떠들다 지적될 경우 1점 감점
- ③ 수업활동에 방해가 되는 행동을 하거나 수업활동과 관계없는 행동을 할 때 1점 감점
- ④ 조별 모임에서 적극적으로 참여하지 않을 경우 1점 감점

㉓ 2011학년도 (1)학년 (사회)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

가. 사회 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

나. 수행평가는 과제물 A(일반사회), 과제물B(지리), 수업태도 등 3개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

가. 평가 반영 비율

교과명		지필고사 반영비율(50%)	수행평가 반영비율(50%)			
사회		객관식(80%)+서술형(20%)	과제물 A (일반사회)	과제물B (지리)	수업태도	계
1학기	중간고사	100점(25%)	40점 (20%)	40점 (20%)	20점 (10%)	100점 (50%)
	기말고사	100점(25%)				

나. 수행 평가

1) 배점 기준

교과명	수행평가			
사회	과제물A	과제물B	수업태도	계
1학기	40	40	20	100

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 과제물 A - 40점 <NIE 신문활용보고서>

① 과제내용

구 분	과 제 내 용
1학기 (총20점)	신문활용을 통한 신문일기 쓰기

② 과제물 평가 기준

신문일기는 1주일에 2건 이상을 받습니다. 규정에 맞추어 제출하면 제출로 인정하고, 그렇지 못하면 누락으로 평가합니다. 신문일기의 시작시점과 종료시점, 그리고 작성 방법에 대해서는 추후 공지합니다.

점수	평가 기준
40	모두 제출하였으나 1주 이내로 평가 규정을 위반한 경우
38	3주 이내로 평가 규정을 위반한 경우
36	5주 이내로 평가 규정을 위반한 경우
34	7주 이내로 평가 규정을 위반한 경우
20	과제물을 제출하지 않은 경우

나) 과제물 B - 40점 <주제 발표>

① 과제 내용

구 분	과 제 내 용
1학기 (총20점)	교과 관련 주제 보고서 작성 및 발표

② 과제물 평가 기준

- 과제물 제출 회수 : 1회 제출
- 과제물 성적 산출 : 총점 40점 만점 기준으로 전체 성적에 반영할 때에는 이를 0점 만점으로 환산하여 위에 기재된 반영비율로 최종 산출한 성적을 반영한다.

다) 수업태도 - 20점

점수	평가 기준
40	과제물의 전체적인 완성도가 탁월한 경우
38	과제물의 전체적인 완성도가 우수한 경우
36	과제물의 전체적인 완성도가 보통인 경우
34	과제물의 전체적인 완성도가 미흡한 경우
20	과제물을 제출하지 않은 경우

- ① 수업 전 미착석, 교과서, 파일 노트, 부교재의 준비가 안 되었을 때 0.5점씩 감점
- ② 수업 중 잡담하거나 큰소리로 떠들다 지적될 경우 1점 감점
- ③ 수업 중 다른 과목을 공부하는 경우 또는 만화책을 보는 등 기타 수업활동에 방해가 되는 행동을 하거나 수업활동과 관계없는 행동을 할 때 1점 감점
- ④ 최하점은 10점으로 하고 최고점은 20점으로 한다.

Ⅷ 2011학년도 (1)학년 (한국사)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

가. 한국사 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

나. 수행평가는 과제물 A(수업발표), 과제물B(주제발표), 과제물C(역사소설분석), 수업태도 등 4개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

가. 평가 반영 비율

교과명		지필고사 반영비율(50%)	수행평가 반영비율(50%)				
한국사		객관식(80%)+서술형(20%)	과제물A (수업발표)	과제물B (주제발표)	과제물C (역사소설분석)	수업 태도	계
1학기	중간고사	100점(25%)	20점	40점	20점	20점	100점 (50%)
	기말고사	100점(25%)					

나. 수행평가

1) 배점기준

교과명	수행평가				
한국사	과제물A(수업발표)	과제물B(주제발표)	과제물C(역사소설분석)	수업태도	계
1학기	20	40	20	20	100

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 과제물 A - 20점 <수업발표>

① 과제내용

구 분	과 제 내 용
1학기 (총10점)	수업 시간 중 질문에 적절한 답변을 발표할 경우 점수 획득.

② 과제물 평가 기준

- 과제물 평가 시기: 매 수업 시간 마다 발표시 평가
- 과제물 성적 산출 : 발표 1회 기준 1점 획득. 총 10회에 걸쳐 총점 10점 만점 기준으로 전체 성적에 반영할 때에는 이를 20점 만점으로 환산 하여 위에 기재된 반영비율로 최종 산출한 성적을 반영한다.
- 과제물 미제출자 처리 :
 - 의도적으로 발표를 하지 않는 학생의 경우에는 최저점 5점을 부여한다.

나) 과제물 B - 40점 <주제 발표 및 보고서 작성>

① 과제내용

구 분	과 제 내 용
1학기 (총20점)	교과 관련 주제 보고서 작성 및 발표

② 과제물 평가 기준

- 과제물 제출 회수 : 1회 제출
- 과제물 성적 산출 : 총점 40점 만점 기준으로 전체 성적에 반영할 때에는 이를 20점 만점으로 환산하여 위에 기재된 반영비율로 최종 산출한 성적을 반영한다.

점수	평가 기준
40	과제물의 전체적인 완성도 및 발표가 탁월한 경우
38	과제물의 전체적인 완성도 및 발표가 우수한 경우
36	과제물의 전체적인 완성도 및 발표가 보통인 경우
34	과제물의 전체적인 완성도 및 발표가 미흡한 경우
20	과제물을 제출하지 않은 경우

다) 과제물 C - 20점 <역사소설 분석>

① 과제 내용

구 분	과 제 내 용
1학기 (총10점)	역사 소설 <박씨전>을 읽고 조선시대 시대상을 분석하기.

② 과제물 평가 기준

- 과제물 제출 회수 : 1회 제출
- 과제물 성적 산출 : 총점 20점 만점 기준으로 전체 성적에 반영할 때에는 이를 10점 만점으로 환산하여 위에 기재된 반영비율로 최종 산출한 성적을 반영한다.

라) 수업 태도 - 20점

- ① 수업 전 미 착석, 교과서, 파일 노트, 부교재의 준비가 안 되었을 때 1점씩 감점
 - ② 수업 중 잡담하거나 큰소리로 떠들다 지적될 경우 1점 감점
 - ③ 수업 중 다른 과목을 공부하는 경우 또는 만화책을 보는 등 기타 수업활동에 방해가 되는 행동을 하거나 수업활동과 관계없는 행동을 할 때 1점 감점
- 총점 10점 만점 기준으로 하여 전체 성적에 반영할 때는 이를 20점 만점으로 환산하여 위에 기재된 반영비율로 최종 산출한 성적을 반영한다.
- 최하점은 5점으로 하고 최고점은 10점으로 한다.

㉑ 2011학년도 (1)학년 (물리 I)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

가. 물리I 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

나. 수행평가는 수업태도와 형성평가, 팀별 발표, 실험실습 등 4개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

가. 평가 반영 비율

교과명		지필고사반영비율(60%)	수행평가 반영비율(40%)				
물리 I		객관식(80%)+서술형(20%)	수업태도	형성평가	팀별 발표	실험실습	계
1, 2학기	중간 고사	100점(30%)	20점	30점	30점	20점	100점
	기말 고사	100점(30%)					

나. 수행 평가

1) 배점 기준

교과명		수행평가				
물리 I		수업태도	형성평가	팀별 발표	실험실습	계
1학기	중간	10	15	15	10	50
	기말	10	15	15	10	50
2학기	중간	10	15	15	10	50
	기말	10	15	15	10	50

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 수업태도 - 20점

① 교과서, 파일 노트, 부교재의 준비가 안 되었을 때 0.5점씩 감점

② 수업 중 잡담하거나 큰소리로 떠들다 지적될 경우 1점 감점

③ 수업 중 다른 과목을 공부하는 경우 또는 만화책을 보는 등 기타 수업활동에 방해가 되는 행동을 하거나 수업활동과 관계없는 행동을 할 때 1점 감점

나) 형성평가 - 30점

① 평가 내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
1학기 (중간/기말 각 15점)	단원별 종합평가: 물리 지식의 이해와 적용의 정도를 알아보기 위한 문제 해결 능력과 사고력 측정을 위한 문항	학습진도상의 중단원 끝날 때마다
2학기 (중간/기말 각 15점)	단원별 종합평가: 물리 지식의 이해와 적용의 정도를 알아보기 위한 문제 해결 능력과 사고력 측정을 위한 문항	학습진도상의 중단원 끝날 때마다

② 문항 구성 및 결시자 처리

- 시행일시 : 학습진도가 중단원 끝날 때마다 실시한다.
- 형성평가 문항 구성 : 단답형 또는 서술형으로 10문항 정도로 구성한다.
- 형성평가 결시자 처리: 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

다) 팀별발표

① 평가내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
1학기 (중간/기말 각 15점)	문제해결능력과 사고력 측정을 위해 물리관련 소재를 조별로 선정하여 발표하게 하고 질의응답 과정을 포함하여 평가한다.	중간 / 기말고사 전 각 1회
2학기 (중간/기말 각 15점)	문제해결능력과 사고력 측정을 위해 물리관련 소재를 조별로 선정하여 발표하게 하고 질의응답 과정을 포함하여 평가한다.	중간 / 기말고사 전 각 1회

② 평가 기준 및 결시자 처리

점수	평가 기준(발표물 제출 1회 기준)
15	조별 부과된 소재를 90%이상 이해하고 발표물을 기한 내(3일 이하)에 제출하였다.
14	제출기한을 초과(단, 4일 이상~7일 이하)하였지만 완성도가 90%이상인 경우이거나, 기한 내 제출하였지만 위 과제의 완성도가 90% 미만~50%이상 수준이다.
13	기한 내 제출하였으나 위 과제의 완성도가 50%미만인 경우
10	의도적 미제출자(제출일 기준 7일 이상 초과자)

※ 질의응답에 따라 가산점 0.5 ~ 1점이 부과될 수 있음.

- 발표물 제출 회수 : 한 학기당 총 2회.
- 발표물 성적 산출 : 과제 제출 1회 기준 15점 만점. 총 2회에 걸쳐 한 학기 총점30점 만점 기준으로 한다.
- 발표물 미제출자 처리는 공결과 상고는 제출기한에 관계없이 차후 발표물에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다. 병결, 사고결, 무단 결, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

라) 실험실습

① 평가내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
1학기 (중간/기말 및 측정 능력, 자료 수집 및 처리, 결과의 해석, 결론 등의 내용을 평가한다.) 각 10점)	실험실습평가는 실험절차, 기구조작능력, 관찰	중간 / 기말고사 전 각 1회
2학기 (중간/기말 및 측정 능력, 자료 수집 및 처리, 결과의 해석, 결론 등의 내용을 평가한다.) 각 10점)	실험실습평가는 실험절차, 기구조작능력, 관찰	

② 평가 기준 및 결시자 처리

점수	평가 기준(실험실습 1회 기준)
10	1. 실험장치가 바르고 실험순서가 바르다 2. 기구의 이름을 알고 바르고 정밀하게 측정하고 사용한다. 3. 관찰이 정확하고 측정의 원칙을 지킨다. 4. 필요한 자료를 다양하고 적절하게 수집하며 처리한다. 5. 자료를 그래프로 바르게 변환함 6. 결과를 실험결과에 근거하여 객관적이고 논리적 구체적으로 해석한다. 7. 결론을 실험목표와 관련된 과학적인 표현으로 진술한다. ☞ 이상의 과정을 90%이상 수행
9	☞ 이상의 과정을 80%이상 수행
8	☞ 이상의 과정을 70%이상 수행
6	의도적 실험보고서 미제출 및 실험실습 미참여자

- 수행평가용 실험실습 : 한 학기당 총 2회.
- 실험실습 성적 산출 : 실험실습 1회 기준 10점 만점. 총 2회에 걸쳐 한 학기 총점 20점 만점 기준으로 한다.
- 실험실습 미참여 처리는 공결과 상고는 제출기한에 관계없이 차후 실험실습 평가 결과에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다. 병결, 사고결, 무단결, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

Ⅲ 2011학년도 (1)학년 (화학I)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

가. 화학 I 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

나. 수행평가는 실험실습, 모둠별 발표, 수업태도와 형성평가 등 4개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

가. 평가 반영 비율

교과명		지필고사 반영비율(60%)	수행평가 반영비율(40%)				
화학 I		객관식(80%)+서술형(20%)	실험실습	모둠별 발표	수업태도	형성평가	계
1, 2 학기	중간고사	100점(30%)	40점	20점	20점	20점	100점
	기말고사	100점(30%)					

나. 수행 평가

1) 배점 기준

교과명		수행평가				
화학 I		실험실습	모둠별 발표	수업태도	형성평가	계
1학기	중간	20	10	10	10	50
	기말	20	10	10	10	50
2학기	중간	20	10	10	10	50
	기말	20	10	10	10	50

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 실험실습 - 40점

① 평가내용 및 시기

구분	평가 내용	시행일자
1학기 (중간/기말 각 20점)	실험실습평가는 실험절차, 기구조작능력, 관찰 및 측정 능력, 자료 수집 및 처리, 결과의 해석, 결론 등의 내용을 평가	중간 / 기말고사 전 각 1회
2학기 (중간/기말 각 20점)	실험실습평가는 실험절차, 기구조작능력, 관찰 및 측정 능력, 자료 수집 및 처리, 결과의 해석, 결론 등의 내용을 평가	중간 / 기말고사 전 각 1회

② 평가 기준 및 결시자 처리

점수	평가 기준(실험실습 1회 기준)
20	1. 실험장치를 올바르게 설치하였고 실험과정을 잘 이해하고 있다. 2. 실험장치의 이름을 정확히 알고 있으며 정밀한 측정이 가능하다. 3. 필요한 자료를 다양한 경로를 통해 적절하게 수집하여 처리할 수 있다. 4. 관찰된 사실을 정확하게 설명할 수 있다. 5. 수치 자료를 그래프로 변환할 수 있다. 6. 실험결과를 과학 이론에 근거하여 객관적·논리적·구체적으로 해석할 수 있다. 7. 결론을 실험목표와 관련된 과학적인 표현으로 진술할 수 있다. ☞ 이상의 과정을 90%이상 수행
19	☞ 이상의 과정을 80%이상 수행
18	☞ 이상의 과정을 70%이상 수행
15	의도적 실험보고서 미제출 및 실험실습 미참여자

- 수행평가용 실험실습 : 한 학기당 총 2회.
- 실험실습 성적 산출 : 실험실습 1회 기준 20점 만점. 총 2회에 걸쳐 한학기 총 점40점 만점 기준으로 한다.
- 실험실습 미참여 처리는 공결과 상고는 제출기한에 관계없이 차후 실험 실습 평가결과에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다. 병결, 사고결, 무단결, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

나) 모둠별 발표 - 20점

① 평가내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
1학기 (중간/기말 각 10점)	문제해결능력과 사고력 측정을 위해 화학 관련 소재를 조별로 선정하여 발표하게 하고 질의응답 과정을 포함하여 평가	중간 / 기말고사 전 각 1회
2학기 (중간/기말 각 10점)	문제해결능력과 사고력 측정을 위해 화학 관련 소재를 조별로 선정하여 발표하게 하고 질의응답 과정을 포함하여 평가	중간 / 기말고사 전 각 1회

② 평가 기준 및 결시자 처리

점수	평가 기준(발표물 제출 1회 기준)
10	조별 부과된 소재를 90%이상 이해하고 발표물을 기한 내(3일 이하)에 제출
9	제출기한을 초과(단, 4일 이상~7일 이하)하였지만 완성도가 90%이상인 경우이거나, 기한 내 제출하였지만 위 과제의 완성도가 90% 미만~50%이상 수준이다.
8	기한 내 제출하였으나 위 과제의 완성도가 50%미만인 경우
6	의도적 미제출자(제출일 기준 7일 이상 초과자)

※ 질의응답에 따라 가산점 0.5 ~ 1점이 부과될 수 있음.

- 발표물 제출 회수 : 한 학기당 총 2회.
- 발표물 성적 산출 : 과제 제출 1회 기준 10점 만점. 총 2회에 걸쳐 한 학기 총 점 20점 만점 기준으로 한다.
- 발표물 미제출자 처리는 공결과 상고는 제출기한에 관계없이 차후 발표물에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다. 병결, 사고결, 무단결, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

다) 수업태도 - 20점

- ① 교과서 및 부교재의 준비가 미흡한 경우 0.5점 감점
- ② 수업 중 잡담하거나 큰소리로 떠들다 지적될 경우 1.0점 감점
- ③ 수업 중 다른 과목을 공부하거나 만화책을 보는 등의 기타 수업활동에 방해가 되는 행동, 수업활동과 관계없는 행동을 할 때 1.0점 감점

라) 형성평가 - 20점

① 평가 내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일시
1학기 (중간/기말 각 10점)	단원별 종합평가: 화학 지식의 이해와 적용의 정도를 알아보기 위한 문제 해결 능력과 사고력 측정을 위한 문항	중단원이 끝날 때마다 실시
2학기 (중간/기말 각 10점)	단원별 종합평가: 화학 지식의 이해와 적용의 정도를 알아보기 위한 문제 해결 능력과 사고력 측정을 위한 문항	중단원이 끝날 때마다 실시

② 문항 구성 및 결시자 처리

- 형성평가 문항 구성 : 단답형 및 서술형으로 10문항 정도로 구성한다.
- 형성평가 결시자 처리: 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

Ⅲ 2011학년도 (1)학년 (생명과학I)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

가. 생명과학I 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

나. 수행평가는 탐구실험, 형성평가와 수업태도 등 3개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

가. 평가 반영 비율

교과명		지필고사반영비율(60%)	수행평가 반영비율(40%)			
생명과학I		객관식(80%)+서술형(20%)	탐구실험	형성평가	수업태도	계
1, 2 학기	중간고사	100점(30%)	40점	40점	20점	100점
	기말고사	100점(30%)				

나. 수행 평가

1) 배점 기준

교과명		수행평가			
생명과학I		탐구실험	형성평가	수업태도	계
1학기	중간	20	20	10	50
	기말	20	20	10	50
2학기	중간	20	20	10	50
	기말	20	20	10	50

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 탐구실험 - 40점

① 평가내용 및 시기

구 분	평 가 내 용	시행 일자
1학기 (중간/기말 각 20점)	탐구실험평가는 실험준비, 실험과정, 관찰 및 기구 조작 능력, 자료 수집 및 처리, 결과의 해석, 결론 도출 등의 내용을 평가한다.	중간 / 기말고사 전 각 1회
2학기 (중간/기말 각 20점)	탐구실험평가는 실험준비, 실험과정, 관찰 및 기구 조작 능력, 자료 수집 및 처리, 결과의 해석, 결론 도출 등의 내용을 평가한다.	중간 / 기말고사 전 각 1회

② 평가 기준 및 결시자 처리

점수	평가 기준(탐구실험 1회 기준)
20	1. 실험과정을 순서에 맞게 수행한다. 2. 실험 장치 및 기구의 이름을 알고 사용법에 준하여 바르게 사용한다. 3. 관찰이 정확하고 측정의 원칙을 지킨다. 4. 필요한 자료를 다양하고 적절하게 수집하여 처리한다. 5. 실험의 성격에 따라 자료를 올바르게 변환한다. 6. 실험결과에 근거하여 객관적이고 논리적·구체적으로 결과를 분석한다. 7. 결론을 탐구목표와 관련된 과학적인 표현으로 진술한다. * 이상의 과정을 90%이상 수행
18	* 이상의 과정을 80%이상 수행
16	* 이상의 과정을 70%이상 수행
14	의도적 실험보고서 미제출 및 실험실습 미참여자

- 수행평가용 탐구실험 : 한 학기당 총 2회.
- 탐구실험 성적 산출 : 탐구실험 1회 기준 20점 만점. 총 2회에 걸쳐 한 학기 총 점 40점만점 기준으로 한다.
- 탐구실험 미참여자 처리: 공결과 상고는 제출기한에 관계없이 차후 탐구실험 평가 결과에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다. 병결, 사고결, 무단결, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

나) 형성평가 - 40점

① 평가 내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
1학기 (중간/기말 각 20점)	단원별 종합평가: 생명과학 지식의 이해와 적용의 정도를 알아보기 위한 문제 해결 능력과 과학적 사고능력 측정을 위한 문항	중간고사, 기말고사 전 각 1회씩
2학기 (중간/기말 각 20점)	단원별 종합평가: 생명과학 지식의 이해와 적용의 정도를 알아보기 위한 문제 해결 능력과 과학적 사고능력 측정을 위한 문항	중간고사, 기말고사 전 각 1회씩

② 문항 구성 및 결시자 처리

- 시행일시 : 중간고사, 기말고사 전 각 1회씩 실시한다.
- 형성평가 문항 구성 : 단답형 또는 서술형으로 5문항 정도로 구성한다.
- 형성평가 결시자 처리: 본교의 학업성적관리규정에 따른다.

다) 수업태도 - 20점

- ① 교과서, 파일 노트, 부교재의 준비가 안 되었을 때 0.5점씩 감점
- ② 수업 중 잡담하거나 큰소리로 떠들다 지적될 경우 1점 감점
- ③ 수업 중 다른 과목을 공부하는 경우 또는 만화책을 보는 등 기타 수업활동에 방해가 되는 행동을 하거나 수업활동과 관계없는 행동을 할 때 1점 감점
- ④ 탐구실험을 수행할 때 시작 시간 3분이 지난 후에 참석할 경우 1점 감점

㉔ 2011학년도 (1)학년 (음악)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

가. 수학 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

나. 수행평가는 교가와 가곡, 민요가창과 기악연주, 수업태도 등 5개 영역으로 나누어 평가 한다.

2. 평가의 방법

가. 평가 반영 비율

교과명		지필고사반영비율(30%)	수행평가 반영비율(70%)					
고등 음악		객관식	교가가창	가곡가창	민요	기악	태도	계
1, 2 학기	기말 고사	100점(30%)	14점	30점	30점	12점	14점	100점

나. 수행 평가

1) 배점 기준

교과명		수행평가					계
음악		교가가창	가곡가창	민요가창	기악	수업태도	
1학기	기말	14	30	30	12	14	100
2학기	기말	14	30	30	12	14	100

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 교가가창 - 14점 <실기형 과제>

① 평가 내용

구 분	과 제 내 용
1학기 (총13점)	과제로 주어진 교가 1,2절을 반주에 맞추어 부르기
2학기 (총13점)	과제로 주어진 교가 1,2절을 반주에 맞추어 부르기

② 평가 기준

점수	평가 기준(가사를 틀린 마디 기준)
14.0점	0개
12.6점	1개
11.2점	2개
9.8점	3개
8.4점	4개
7.0점	5개
5.6점	6개
4.2점	7개
2.8점	8개
1.4점	9개
0점	10개 이상

가사를 정확하게 부르지 못한 부분의 개수에 따라 점수 1.4점씩 감점하여 수행평가 점수로 반영.

- 시행일시 : 중간고사 전 1회씩 실시한다.
- 실기평가 미응시자 처리 : 공결과 상고는 차후 실기평가를 응시하며 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다.
- 병결, 사고결, 무단 결, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업 성적관리 규정에 따른다. 단, 추후 성적처리 전까지 실기평가를 응시할 경우에 한하여서는 10점(14점 만점기준)으로 처리한다.

나) 외국가곡가창 - 30점 <실기형 과제>

① 평가 내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
1학기 (30점)	과제로 주어진 외국가곡을 반주에 맞추어 원어로 부르기	기말고사 전 1회
2학기 (30점)	과제로 주어진 외국가곡을 반주에 맞추어 원어로 부르기	기말고사 전 1회

② 평가 기준

점수	평가 기준(가사를 틀린 마디 기준)
30.0점	0개
28.6점	1개
27.2점	2개
25.8점	3개
24.4점	4개
23.0점	5개
21.6점	6개
20.2점	7개
18.8점	8개
17.4점	9개
16점	10개 이상

가사를 정확하게 부르지 못한 부분의 개수에 따라 점수 1.4점씩 감점하여 수행평가 점수로 반영.

③ 문항 구성 및 결시자 처리

- 시행일시 : 기말고사 전 각 1회씩 실시한다.
- 실기평가 미응시자 처리:
 - 공결과 상고는 차후 실기평가를 응시하며 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다.
 - 병결, 사고결, 무단 결, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다. 단, 추후 성적처리 전까지 실기평가를 응시할 경우에 한하여서는 27점(30점 만점기준)으로 처리한다.

다) 민요가창 - 30점<실기형 과제>

① 평가 내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
1학기 (30점)	과제로 주어진 민요를 장구반주에 맞추어 부르기	기말고사 전 1회
2학기 (30점)	과제로 주어진 민요를 장구반주에 맞추어 부르기	기말고사 전 1회

② 평가 기준

점수	평가 기준(시김새를 틀린 개수 기준)	
30.0점	0개	시김새를 정확하게 부르지 못한 부분의 개수에 따라 점수 1.4점씩 감점하여 수행평가 점수로 반영.
28.6점	1개	
27.2점	2개	
25.8점	3개	
24.4점	4개	
23.0점	5개	
21.6점	6개	
20.2점	7개	
18.8점	8개	
17.4점	9개	
16점	10개 이상	

③ 문항 구성 및 결시자 처리

· 시행일시 : 기말고사 전 각 1회씩 실시한다.

· 실기평가 미응시자 처리:

- 공결과 상고는 차후 실기평가를 응시하며 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다.
- 병결, 사고결, 무단 결, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다. 단, 추후 성적처리 전까지 실기평가를 응시할 경우에 한하여서는 27점(30점 만점기준)으로 처리한다.

라) 기악 - 12점 <실기형 과제>

① 평가 내용 및 시기

구 분	평가 내용	시행일자
1학기 (30점)	과제로 주어진 민요에 맞추어 장구반주하기	기말고사 전 1회
2학기 (30점)	과제로 주어진 민요에 맞추어 장구반주하기	기말고사 전 1회

② 평가 기준

점수	평가 기준(장단 치는 기준)	
12점	A	악곡에 맞는 장단을 악곡을 끝까지 부를 때 까지 노래에 맞추어 칠 수 있다.
9점	B	악곡에 맞는 장단을 악곡을 끝까지 부를 때 까지 노래에 맞추어 칠 수 있다. (실수 1~3마디)
6점	C	악곡에 맞는 장단을 악곡을 끝까지 부를 때 까지 노래에 맞추어 칠 수 있다. (실수 4마디 이상)

마) 수업 태도 - 14점

- ① 교과서, 파일 노트, 부교재의 준비가 안 되었을 때 1점씩 감점
- ② 수업 중 잡담하거나 큰소리로 떠들다 지적될 경우 1점 감점
- ③ 수업 중 다른 과목을 공부하는 경우 또는 만화책을 보는 등 기타 수업활동에 방해가 되는 행동을 하거나 수업활동과 관계없는 행동을 할 때 1점 감점
- ④ 지각을 할 경우 1점씩 감점
- ⑤ 그 외 교사의 판단으로 태도가 불량할 경우 1점씩 감점

13 2011학년도 (1)학년 (미술)과목 평가 세부 계획

1. 평가의 종류

- 가. 미술 과목의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 나. 수행평가는 실기평가와 미술일기, 수업태도 3개 영역으로 나누어 평가한다.

2. 평가의 방법

가. 평가 반영 비율

교과명		지필고사반영비율(30%)	수행평가 반영비율(70%)			
미술		객관식	실기평가	미술일기	수업태도	계
1, 2 학기	중간고사	-	51점	33점	16점	100점
	기말고사	100점(30%)				

나. 수행 평가

1) 배점 기준

교과명	수행평가			
미술	실기평가	미술일기	수업태도	계
1학기	51	33	16	100
2학기	51	33	16	100

2) 수행평가 세부영역 평가기준 및 내용

가) 실기평가 - 51점

① 과제 내용

1학기	과제 내용
1차	미술의 언어
2차	함께하는 미술
3차	생활 속 디자인
2학기	과제 내용
1차	미술의 언어
2차	함께하는 미술
3차	생활 속 디자인

인천하늘고등학교

② 과제물 평가 기준

1학기	평가항목	평가시기	배점	평가방법	A	B	C	F
1차	풍속화 이어그리기(장면)	4월	18점	창조성	10	9	8	8
				표현성	3	2	1	
				성실성	5	4	3	
2차	캐릭터 디자인	5월	18점	창조성	10	9	8	8
				표현성	3	2	1	
				성실성	5	4	3	
3차	시각 디자인의 활용	6월	15점	창조성	10	9	8	8
				표현성	5	4	3	

2학기	평가항목	평가시기	배점	평가방법	A	B	C	F
1차	풍속화 이어그리기(시간)	9월	18점	창조성	10	9	8	8
				표현성	3	2	1	
				성실성	5	4	3	
2차	스토리보드	10월	18점	창조성	10	9	8	8
				표현성	3	2	1	
				성실성	5	4	3	
3차	광고 제작	11월	15점	창조성	10	9	8	8
				표현성	5	4	3	

- 실기평가 회수 : 한 학기당 총 3회.
- 과제물 성적 산출 : 총 합은 과제 1, 2, 3의 합산으로 한다.
- 과제물 미제출자 처리:
 - 공결과 상고는 제출기한에 관계없이 차후 과제물에 대한 객관적인 평가기준에 따라 점수를 부여한다.
 - 병결, 사고결, 무단 결, 징계로 인한 결시, 기타 결시로 인한 점수는 본교의 학업성적관리규정에 따른다. 단, 추후 성적처리 전까지 과제물을 제출할 경우에 한하여서는 C로 처리한다.
 - 의도적 미제출자(제출일 기준 7일 이상 초과자)는 F로 처리한다.

다) 미술일기 - 33점

① 평가 내용 및 시기

	1차~4차		배점	평가방법
	내용	제출기간		
미술일기	조형요소(선), 조형요소(점), 조형요소(색), 자유주제	16주차	각 8점 총 32점	ABCD F
	구멍과 소통	1주차	1점	제출: 1점/ 미제출: 0점

▲ 평가 기준

A : 기한을 준수하고 내용도 우수한 학생(상위 40%)	8점
B : 기한을 준수하고 내용을 완성한 학생	7.5점
C : 내용을 완수했으나 기간을 어긴 학생	6점
D : 제출했지만 완성하지 못한 학생	5.5점
F : 전혀 제출하지 않은 학생	5점

라) 수업태도 - 16점

- ① 교과서, 준비물의 준비가 안 되었을 때 1점 감점
- ② 수업 중 잤다거나 큰소리로 떠들다 지적될 경우 0.5점 감점
- ③ 수업 중 다른 과목을 공부하는 경우 또는 만화책을 보는 등 기타 수업 활동에 방해가 되거나 수업활동과 관계없는 행동을 할 때 0.5점씩 감점
- ④ 수업 후 주변 정리 상태가 불량할 경우 0.5점 감점

마) 평가의 적용

- ① 이상은 3등급 절대평가를 적용한다.
- ② 성취율 80%이상 ~100% 우수
- ③ 성취율 60%이상 ~ 80% 보통
- ④ 성취율 60%미만 미흡

14 2011학년도 (1)학년 (체육)과목 평가 세부 계획

※ 배점 및 반영비율

구분	지필고사 반영비율(30%)	수행평가 반영비율(70%)		
		수행평가	수업태도	계
1, 2학기	기말고사 100점 (30%)	90점	10점	100점

1. 평가의 종류

가. 체육교과의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

나. 체육평가는 교육이 추구하는 교육목표를 학생이 어느 정도로 성취하였는가를 알아보고 그 결과의 피드백 통하여 학생의 성취와 체육교육의 질적 향상에 활용한다.

2. 수행평가

수행평가 반영비율(70%)		
수행평가	수업태도	계
90점	10점	100점

※ 수행평가 - 90점(학생 실기) + (수업태도10점) = 100점

수업태도 - 10점(수업 태도), (수행평가 세부계획 척도표 태도영역참조)

가. 과제내용

구분	과제내용	제출일자
학기 (90점)	학년별 매학기1개종목 측정 (실기)	기말고사 전

나. 수행평가 세부계획(척도표) 참조.

다. 1학년 총괄표(남/여)

학년	고사	1 학기(남/여)	2 학기(남/여)
1 학년		농구 (자유투, 레이업슛)남학생 티니클링(대나무춤) 여학생	축구 (드리블, 슛)남학생 농구 (골밑슛) 여학생

라. 비율표

학년	학기	지필		수행(기말)		학기말 반영비율
		기말		만점	학기말 반영비율	
		만점	학기말 반영비율			
전학년	1	100	30	100	70	100
	2	100	30	100	70	100

마. 태도 (총괄표)

영역: 정의적 영역	단원: 태도	제재	
평가목표	잘못된 습관을 개선하여 수업에 성실한 태도로 임할 수 있다		
평가문항	학기 중 수업시간에 올바른 수업태도로 수업에 임하시오		
평가방법	기본 점수는 매학기 10점부터 하고 지적사항이 있을 때 감점한다.		
평가관점	교사의 지시사항, 준비사항, 협동심등을 집중적으로 관찰 한다		
배점	10점		
평가등급	1등급	적극성, 협동심, 지시사항, 기구 준비 등 모든 것을 잘 한다	10
	2등급	운동화를 신지 않는 경우	9
	3등급	체육복을 입지 않는 경우	8
	4등급	수업준비 태도불량	7
	5등급	지도에 불응하거나 반항하는 경우	6-0

인천하늘고등학교

1) 1학기수행평가표

영역	학습요소	평 가 관 점	평가기준			비 고					
남	농 구 (자유투) (레이업슛)	농구장에서 자유투를 10개 실시한다. (농구 자유투 10회 중 평가기준에 있는 성공기준의 횟수에 해당할 경우 점수를 부여한다.) 레이업슛을 왼쪽, 오른쪽 중 본인이 선택하여 2회 중 가장 잘한 동작으로 평가한다. (쓰리스텝을 하며 손위치가 어깨위로오며 공을 놓고내려 오는가를 확인하며 스텝 및 스텝을 확인한다)	등급	성공기준	점수						
			A	9개-	90						
			B	7-8개	80						
			C	4-6개	70						
			D	-3개	60						
여	티니클링 (대나무춤)	체육관에서 각 조별로 모듬지어 티니클링을 실시한다. (각 조별로 선정한 음악에 맞추어 리듬있게 팀웍을 형성하며 창작 안무를 표현하는지를 확인하며 팀의 협동심과 단결력을 본다.)	등급	성공기준	점수						
			A	박자, 팀웍 리듬	90						
			B	박자, 팀웍 리듬	80						
			C	박자, 팀웍 리듬	70						
			D	박자, 팀웍 리듬	60						
태도 평가	수업태도 평가 (10점)	평가항목	평 가 내 용			평가기준					
				상	중	하					
		수업준비성	체육복과 수업의 준비물을 잘 준비하는가?			5	4.5	4.0			
		수업태도	수업시간에 적극적으로 자발적으로 참여하는가?			5	4.5	4.0			
1년 누적기록(상:1회 이하 지적, 중:2~4회 지적, 하:5회 이상 지적)											

2) 2학기 체육수행평가표

영역	학습요소	평 가 관 점	평가기준			비 고					
남	축 구 (남학생) 드리블 슛	▶운동장에서 5M 지점마다 콘을 설치하여 드리블하며 정해진 시간 안에 콘을 넘어뜨리지 않고 원에 정지시킨다. ▶1인당 5개의 볼을 주어 PK 11M거리에서 인사이드 및 프런트코스로 바운드없이 골대에 골을 넣는다.	등급	성공기준	점수						
			A	9" / 5	90						
			B	6~8 / 4	80						
			C	3~5 / 3-2	70						
			D	1~2 / 0-1	60						
여	농 구 (여학생) 골 밀슛	▶백 보드를 이용하여 골을 넣을 수 있다. ▶빠르게 바운드를 하고 위치 이동을 할 수 있다. ▶자세를 안정되게 낮추어 할 수 있다. ▶손목을 이용한 드리블을 할 수 있다. ▶정해진 시간(1분 30초)에 골을 많이 넣을 수 있다.	등급	성공기준	점수						
			A	15개-	90						
			B	12-14개	80						
			C	8-11개	70						
			D	-7개	60						
태도 평가	수업태도 평가 (10점)	평가항목	평 가 내 용			평가기준					
				상	중	하					
		수업준비성	체육복과 수업의 준비물을 잘 준비하는가?			5	4.5	4.0			
		수업태도	수업시간에 적극적으로 자발적으로 참여하는가?			5	4.5	4.0			
1년 누적기록(상:1회 이하 지적, 중:2~4회 지적, 하:5회 이상 지적)											



HANEU
ACADEMY

IV. 2011학년도

부서별 업무 추진계획

1. 교무기획부
2. 진학상담부
3. 생활지도부
4. 기숙사(Global Leadership Center)

M 2011학년도 부서별 업무 추진계획

1 교무기획부

□ 기본 방향

- 학습자의 진로와 능력을 고려한 교육과정 편성과 체계적인 학사운영으로 수요자 중심의 교육과정을 운영함으로써 학력을 신장한다.

□ 중점 과제

- 1 학교 교육과정 편성·운영의 내실화
- 2 능력, 적성을 고려한 학생 선택중심 교육과정 운영 및 수준별 수업 지원
- 3 과제연구 편성 운영
- 4 학력신장
- 5 전자문서 활용의 극대화
- 6 일과시간의 안정적 운영과 교체수업 및 결·보강의 효율성 제고

□ 과제 실천

- 1 학교 교육과정 편성·운영의 내실화
 - 학습자의 진로와 능력을 고려한 교육과정의 편성·운영
 - 학교공동체의 의견수렴을 통한 학사일정 수립
 - 연간/월간/주간 교육계획 수립
 - 학생 학습권 최우선 확보
 - 학생 개개인의 적성과 능력을 계발할 수 있도록 학생 선택 중심으로 편성
 - 각 교과 및 부서가 유기적인 연계를 통해 교육활동의 질 향상 도모
- 2 능력, 적성을 고려한 학생 선택중심 교육과정 운영 및 수준별 수업 지원
 - 전 과정을 선택중심 교육과정으로 운영
 - 핵심 기초과목(수학, 영어) 이수 강화
 - 학생의 적성과 소질에 맞는 교육과정이 되도록 학교의 과목 편성 확대
 - 학기당 이수과목 수 축소
 - 교과협의회를 통한 교육과정 수립
 - 선택과목 자료 작성 및 희망조사 실시
 - 전 학년 수준별 수업(수학, 영어) 실시 지원
- 3 과제연구 편성 운영
 - 과제연구 1, 2학년 각 4단위 편성 운영
 - 간학문적 연구를 통한 통합적 사고력 배양
- 4 학력 신장
 - 학년별 필수 개념 지도로 배경·기초 지식 토대 마련

- 전 교사의 책임지는 수업, 충실한 평가로 학력 증진
- 암기 위주의 수업을 지양하고 사고력·창의력 위주의 수업 지향
- 눈높이 수업을 통한 영어·수학의 이동수업 내실화

5 전자문서 활용의 극대화

- 나이스 및 교무업무시스템 사용자 교육 강화
- 담임 중심의 학교생활기록부 기록 및 관리 철저
- 비교과 영역의 적극적 활용 및 공정성 확보
- 「내 자녀 바로 알기」 학부모 서비스 활성화
- 담임과 학부모, 학교와 학부모 간의 원활한 소통 모색
- 학생, 학부모 건의사항 적극적 청취 및 학사에 적극 반영
- 전자결재시스템의 내실화
- 전자결재를 통한 출력물 감축

6 일과시간의 안정적 운영과 교체수업 및 결·보강의 효율성 제고

- 신속·정확한 일과시간의 운영
- 학교 행사의 철저한 준비 및 시행
- 교체수업 및 결·보강 시간의 내실 있는 운영

일반관리

1. 목적

가. 체계적인 학사운영 및 지원

2. 기본방침

가. 학교 교육과정의 효율적 진행과 관리를 위해 철저한 계획을 수립하고 이를 지키도록 한다.

나. 전자문서 활용을 통한 업무 효율화와 학사, 학적 관리를 효율적으로 관리한다.

다. 학생들의 능력과 적성을 고려한 학생 중심 교육과정을 운영한다.

라. 학생들의 활동이 누락되지 않고 기록될 수 있도록 안내하고 정리한다.

마. 교내외의 행사가 잘 진행될 수 있도록 운영한다.

바. 학업성적, 출결상황 관리를 철저히 운영한다.

사. 수업 결손을 예방하고 보강 철저히 한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조부서	담당자
신학년 업무추진	신입생 선발 관련 업무 총괄	1회	2월	전부서	류대곤 이승철
	교육과정 편성 운영	1회		전부서	이남승
	일과운영계획표 작성	1회	2월	전부서	이승철
	연간학사일정 작성	1회	2월	전부서	이승철
	교무업무시스템 기초입력	1회	2월	전부서	서보영
	NEIS 조직구성 및 권한부여	1회	2월	전부서	서보영
	교육정보부 관련 업무	수시	연중	전부서	류대곤 이승철
학교 행사 운영	입학식, 졸업식 관련 업무	1회	3월	전부서	류대곤 이승철
	교무회의	수시	연중	전부서	
	교무주관 행사	1회	연중	전부서	
NEIS 운영관리	NEIS 입력 및 관리	수시	연중	전부서	서보영
	학교생활기록부 정정 및 관리	수시	연중	전부서	서보영
고사계	고사 주관 및 관리	수시	연중	전부서	김민연
수업계	시간표 작성 및 관리	수시	연중	전부서	이남승
	결보강 관리 규정 및 관리	수시	연중	전부서	이남승
장학	장학 위원회 및 장학 규정	수시	연중		서보영
학교홍보	학교 홍보물 제작 및 관리	수시	연중	전부서	나유영

학 적 관 리

1. 목적

가. 초·중등교육법시행령에 의거 합리적이고 원활한 전·편입학 업무의 추진과 투명한 관리 운영을 통하여 교육행정의 신뢰성을 제고한다.

2. 기본방침

가. 공정한 전·편입학 전형관리

3. 기본개념

가. 전입학 : 현재 재학하고 있는 학생이 다른 고등학교의 해당 학년으로 학적을 옮기는 것

나. 편입학 : 의무교육 대상이 아닌 자로서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학업에 재학 당시 학년의 차상급 학년으로 다시 입학하거나, 다른 학교로 다시 입학하는 것

다. 재입학 : 고등학교에서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학 당시 학년 이하의 학년으로 다시 입학하는 것

4. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	협조부서	담당자
학적관리	편입학	연 1회	8월	담임 교사	교무기획부	서보영
	재입학		수시	담임 교사	"	
	귀국자 편입학	연 1회	8월	담임 교사	교무기획부	
	자퇴		수시	담임 교사	"	
	휴학		수시	담임 교사	"	

출결관리 및 진급

1. 목적

- 가. 초·중등교육법시행령 출결 및 학업성적관리규정에 의거하여 학생의 출결관리를 정확하고 공정하게 하여 교육의 신뢰성을 제고한다.
- 나. 학교의 출결 및 진급 사정 규정에 의거하여 사정업무의 정확성과 신뢰도 제고한다.

2. 기본방침

- 가. 인천시 중·고등학교 학업성적관리시행지침의 한 영역으로서 지침에 의거하여 공정하게 처리 한다.
- 나. 학교의 학업성적관리규정 기준으로 교육과정 정상 운영 및 학교교육 정상화 관점에서 처리한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조자	담당자
출결관리	결석(질병, 인정, 무단, 기타)	수시	연중	교과교사	담임교사
	지각(질병, 인정, 무단, 기타)				
	조퇴(질병, 인정, 무단, 기타)				
	결과(질병, 인정, 무단, 기타)				
진급사정회	진급 사정안 작성	2회	학기말	부장교사 및 학과장	이남승
	사정회 개최				
	학교장 사정결과 발표				
	사정회 결과 결재				
	유급대상자 선별				
	진급 대상자 선별				

고사 및 성적

1. 목적

- 가. 학업성적 평가 및 고사 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고한다.
- 나. 학업성적 평가에 대한 교원의 전문성과 책무성 제고한다.
- 다. 역량 및 과정 중심의 질적 평가 내실화로 수업 방법의 개선한다.

2. 기본방침

- 가. 교육과학기술부가 고시한 교육과정, 인천광역시 교육청의 교육과정 편성·운영 지침에 의거하여 세부적 학업관리규정을 제정하여 활용한다.
- 나. 학업성적관리의 공정성 제고를 위해 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영을 내실화한다.
- 다. 평가는 교육과정 및 교과목별 교육목표를 성취할 수 있도록 실시하고, 서술형 및 논술형 평가, 수행평가의 활성화로 창의성 신장 및 수업방법의 개선을 도모하고, 질적 평가를 내실화한다.
- 라. 성적처리 및 이의신청 절차의 효율성, 신뢰도 제고를 위해 성적처리 후 답안지 확인과 이의신청 접수를 통해 객관성 있게 처리할 수 있도록 운영한다.
- 마. 기본방침에 규정되어 있지 않은 사항에 대하여는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조부서	담당자
고사 및 성적	학기별 평가 계획 수립	1회	4,7,10,12월	교무기획부	김민연
	정기고사별 시행 계획 및 고사 시간표 공지	4회		교무기획부	
	문항출제 계획 수립 및 출제	4회		교과협의회	
	고사원안 제출	4회		각 교과	
	평가문제 인쇄 및 보안 관리	4회		행정팀	
	고사관련 교직원 연수	4회		교무기획부	
	정기고사 시행	4회		교무기획부	
	채점 및 답안지 처리	4회		교무기획부	
	이의신청 처리	4회		학업성적관리위원회	

장 학

1. 목적

- 가. 장학금 수여를 통해 학습 의욕을 독려하고 성적 향상을 유도하여 장차 국가에 이바지 할 인재를 양성한다.
- 나. 가계가 빈곤하나 품행이 바르고 학업성적이 우수하여 장래가 촉망되는 학생들이 학업에 전념할 수 있도록 적극 지원한다.

2. 기본 방침

- 가. 장학생 선정에 있어 객관성, 공정성, 투명성을 확보한다.
- 나. 별도의 심의가 필요한 사항은 '장학위원회'의 심의를 거쳐 결정한다.
- 다. 사회적 배려 대상자를 우선 선정하여 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 한다.
- 라. 가정 형편상 지원이 필요한 학생들은 지속적으로 장학금 수혜를 받을 수 있도록 한다.

3. 장학금 종류

구분	인원	지원대상	장학금
꿈 장학금 I	02명	[신입생] -입학 성적 최우수자 및 차점자	*수석:입학금+3년분수업료(학교운영 지원비 포함) 및 기숙사비 전액
꿈 장학금 II	00명	[신입생] -정원유형별(사회배려대상자제외) 정원의 상위 10%이내 학생 -성적산출근거:진단평가(200)+입학성적(100)	*차석:입학금+1년분수업료(학교운영 지원비 포함) 및 기숙사비 전액 *단,장학금 지원 시기 동안 학기말 성적 상위 10%이내 유지를 조건으로 함
하늘 장학금	09명	[재학생] -학기 성적이 상위5%이내인 학생	다음 학기 등록금 전액
열정 장학금	09명	[재학생] -성적향상정도에 따라 5%이내인 학생	다음 학기 등록금 전액
매화 장학금 I	00명	[재학생] -국민기초생활수급자 및 차상위계층	수학여행경비 보조 지원
매화 장학금 II	00명	[재학생] -차차상위계층 및 학교장추천	교육청미지급분(학기등록금 및 수학여행경비 전액)
특별 장학금 I	00명	[대입 진학생] -장학위원회에서 심의를 거쳐 의결한 자	학생 일인당 300만원 *1년간 멘토 활동을 전제함
특별 장학금 II	00명	[대입 진학생] -대학에 합격했으나 가정 형편이 어려운 학생(장학위원회에서 심의를 거쳐 의결함)	학생 일인당 300만원
대외 장학금	00명	[재학생] -위의 장학금 수혜자외의 학생	가변적

4. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조사	담당자
장학관리	꿈 장학금, 하늘 장학금, 열정 장학금	2회	입학, 학기말	입학담당교사 성적관리교사 담임교사	서보영
	매화 장학금	2회	학기말	담임교사	
	특별 장학금	수시	대입 진학시	담임교사	

입 학 관 리

1. 목적

가. 학교의 설립 목적에 부응하여 세계로 비상할 수 있는 꿈과 그 꿈을 이루기 위한
 쉽 없는 열정을 간직한 훌륭한 인재를 선발한다.

2. 기본방침

- 가. 성적 중심의 줄 세우기 전형에서 벗어나 지원자의 잠재력과 창의성을 고려한다.
- 나. 가정 형편이 어렵지만 성취하고자 하는 목표가 분명하고 열정이 있는 수재를 적
 극 발굴한다.
- 다. 사교육 유발 요인을 억제하여 공교육 정상화에 기여하도록 힘쓴다.
- 라. 입학 전형 및 전편입학 전형의 관리가 투명하고 공정하며 합리적으로 이루어질
 수 있도록 한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조부서	담당자
신입학전형	전형요강(안) 승인 신청	2회	4월, 6월		류대곤
	전형위원 위촉	1회	10월	전부서	류대곤 이승철 이남승 서보영 김민연 나유영
	원서 접수 및 정리	1회	10월		
	1차 서류 심사	1회	10~11월	전부서	
	1차 합격자 사정 및 발표	1회	11월	전부서	
	2차 심층면접 준비 및 실시	1회	11월	전부서	
	최종 합격자 사정 및 발표	1회	11월	전부서	
	신입생 합격자 예비소집	1회	11월	전부서	
	교육청 보고	1회	10~12월		
	신입학 전형 분석	1회	12월		
전편입학 전형	전형요강 공고	2회	6월, 10월		류대곤 이승철 서보영
	전형위원 위촉	2회	7월, 1월	전부서	
	원서 접수	2회	7월, 1월		
	1차 서류 심사 및 발표	2회	8월, 2월	전부서	
	2차 심층면접 준비 및 실시	2회	8월, 2월	전부서	
	최종 합격자 사정 및 발표	2회	8월, 2월	전부서	
	합격자 예비소집	2회	8월, 2월	전부서	
	교육청 보고	2회	9월, 3월		
	전편입학 전형 분석	2회	9월, 3월		

입학상담 및 홍보

1. 목적

가. 체계적인 입학 상담과 학교 홍보 활동으로 우수한 학생들이 지원하고자 하는 학교로서의 위상을 정립한다.

2. 기본방침

가. 우리 학교만의 차별화된 교육과정과 교육프로그램들을 소개하여 우수한 학생들이 지원하도록 적극 유도한다.

나. 학생들이 궁금해 하는 입학 정보들을 비교 분석하여 제공함으로써 앞서가는 학교로서의 이미지를 심어준다.

다. 다양하게 축적된 정보와 체계적이고 과학적인 분석을 통해 신입학 및 전편입학 전형에 대비한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조부서	담당자
입학상담	홈페이지 상담 및 전화 상담	수시	4-9월		나유영 교무행정
	신입학 및 전편입학 상담	수시	4-9월		교무기획 부원 모두
	상담 일지 작성 및 보고	수시	4-9월		
	자료 정리 및 결과 분석	1회	9월		이승철 교무행정
학교방문	입학요강 안내 책자 제작	2회	5월,8월	행정팀	나유영
	중학교 방문 설명회	수시	3-10월	진학상담부	류대곤 이남승 서보영
	방문 일지 작성 및 보고	수시	3-10월		
	중학교 교류와 정보 수집	수시	연중	전부서	류대곤 이남승 서보영
	중학교 교사 초청 설명회	1회	9월		
학교설명회	학교설명회 사전 준비 및 홍보	1회	4월	행정팀	이승철
	학교설명회 실시	3회	5~7월		류대곤 이남승 서보영
입학설명회	입학설명회 사전 준비 및 홍보	1회	7월	행정팀	이승철
	입학설명회 실시	7회	8~10월		류대곤 이남승 서보영
모교방문	재학생 모교 방문의 날	2회	5월,9월		이승철 교무행정
	모교 방문 결과 수집 및 분석	2회	5월,9월		

홈페이지 관리

1. 목적

- 가. 하늘소식 및 입학문의 게시판 운영
- 나. 학생, 학부모 및 하늘고에 관심이 있는 일반인들과의 소통의 장으로 활용
- 다. 하늘고 구성원 및 관계자들에게 학교 소식과 정보 제공
- 라. 학교 행사와 학사일정에 대한 정보 공유

2. 기본방침

- 가. 효율적인 홈페이지를 운영하기 위해 철저한 계획을 수립하고 이를 지키도록 한다.
- 나. 하늘고 구성원 및 관계자들에게 학교 소식과 정보를 신속하게 제공할 수 있도록 운영한다.
- 다. 학생들의 활동이 누락되지 않고 기록될 수 있도록 안내하고 정리한다.
- 라. Q&A 접수 후 신속하게 조치하여 학생 학부모와의 커뮤니케이션을 강화한다.
- 마. 학생 학부모 전용 사이트를 통해 학교 소식과 정보를 제공하여 소통의 장으로 활용한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조부서	담당자
홈페이지 구축	홈페이지 기획	1회	2월	행정팀	나유영
	입학 센터 운영	수시	연중	교무기획부	
	게시판 구성 기획	1회	2월	전부서	
	권한 부여	1회	2월		
	홈페이지 디자인	1회	2월		
	학생학부모 홈페이지 구축	1회	3월	전부서	
	교수학습센터 구축	1회	3월	전부서	
홈페이지 운영관리	컨텐츠 수합	수시	3,4월	전부서	나유영
	회원 관리	수시	연중		
	게시물 관리	수시	연중	전부서	
홈페이지 유지보수	오류 관리	수시	연중		나유영
	홈페이지 디자인 수정	수시	연중	행정팀	
	홈페이지 리뉴얼	1회	9월	행정팀	

2 진학상담부

□ 기본 방향

- 핵심적인 학습센터로서의 역할을 할 수 있도록 다양한 교내·외 연수를 통해 교원의 전문성을 제고하며, 교원의 근무 여건을 개선한다.
- 학생들의 진로선택을 지원함으로써 고교 과정의 내실화를 꾀한다.
- 교수·학습 방법 개선을 통해 학생들의 창의성을 신장시키고, 내실 있는 수업공개 를 실시하여 경쟁력 있는 교실 학습 환경을 조성한다.
- 학부모 및 지역 사회의 학교 활동 참여 기회를 확대함으로써 지역사회와 협력하는 학교 공동체를 지향한다.
- 대학 입학 전형에서 학생들이 희망하는 대학에 진학할 수 있도록 최선의 노력을 한다.
- 학생들의 교과 및 비교과(특기·적성)에 관련된 다양한 활동이 가능하도록 연중 쉬 지 않는 방과 후 학교를 운영한다.
- 학생들의 능력과 소질을 최대한 살릴 수 있는 효율적인 학습 지도와 적성과 희망 에 맞는 체계적인 진학지도를 통해 잠재 선진 미래 사회의 글로벌 리더로서 활약 할 수 있는 인재를 양성한다.

□ 중점 과제

- 1 교수·학습 방법 개선
- 2 교원의 전문성 신장
- 3 교원의 근무 여건 개선
- 4 학교 교육의 자율성 증진
- 5 수업공개를 통한 교수·학습 방법 향상 및 공유
- 6 진로 활동 프로그램 운영
- 7 연중 쉬지 않는 방과후학교 운영
- 8 수요자 중심의 수준 높은 다양한 프로그램 개발 운영
- 9 학력증진의 극대화
- 10 진학 및 진로정보 제공
- 11 체계적인 진학지도

1 교수·학습 방법 개선

- 학력신장을 위한 교수·학습방법 개선
- 자기 주도적 학습 강화
- 교단선진화기기를 활용한 멀티미디어 수업의 내실화
- 학생들의 수업만족도에 대한 주기적 Feedback 제도 정착
- 다양한 연수를 통해 새로운 교수·학습법 도입
- 수업개선 활동 지원 및 강화
- 교과 관련 교내외 연수 참여 독려
- 교수학습 관련 자체 교재 개발 제작에 대한 지원
- 동학년 수업 담당교사들의 공동 지도안 제작 및 활용
- 동료장학을 통한 다양한 아이디어 교환
- 정기적 교과협의회를 통한 교육과정 정보교류 활성화

2 교원의 전문성 신장

- 교사 연수 실시
- 2학기말에 전 교직원을 대상으로 워크숍 개최
- 담임교사를 대상으로 한 진학지도 연수 개최
- 전문가 초빙 강연 및 연수 실시
- 교내외 각종 연수 참여 독려
- 부서별, 교과별, 학년별 협의회 활성화
- 연 2회 이상의 공개수업 및 수업 동영상 제작

3 교원의 근무 여건 개선

- 최적의 근무 환경 조성
- 동아리 활동 권장 및 지원
- 교과 연구 활동 지원
- 외부기관 연수, 연구회, 학습발표회 참여 지원

4 학교 교육의 자율성 증진

- 교과 자율장학의 활성화 - 년 2회 교과 자율장학 실시
- 교사 콜로키엄 운영
- 동료장학, 상호 참관 수업 확대
- 자기 장학 활성화
- 학교 교육활동 운영에 대한 자율 평가
- 각종 위원회 및 협의회 조직 및 운영
- 교사 워크숍을 통한 회계연도 학사 운영 평가 실시

수업 공개를 통한 교수·학습 방법 향상 및 공유

- 수업 공개를 통한 교사의 수업에 대한 자신감과 전문성을 향상시키고, 학생·학부모의 학교교육 만족도를 제고
- 수업공개 정례화 추진 - 연 2회

수업 공개의 날 운영

구분	1차	2차	비고
일자	6월 24일(금)	11월 25일(금)	연 2회 6·7교시를 공개

- 수업공개 형태의 다양화 추진
- 수업공개 내실화 기반 조성

6 진로 활동 프로그램

- 교과내용과 진로의 연계 지도
 - 각각의 교과 내용과 진로와의 연계성에 대하여 상세히 설명하고, 다양한 사례를 통하여 체계화시킨다.
- 교과내용과 관련된 구체적 직업소개
 - 교과내용에 따라 다양한 직업군을 소개함으로써 진로 선택의 폭을 넓힐 수 있는 기회를 제공한다.
- 진학 포트폴리오 작성
 - 학생들이 자신에게 적합한 대입전형에 따라 포트폴리오를 작성할 수 있도록 지도한다.
- 진로 및 적성 검사

시행시기	검사종류	검사기관	비고
2011년 3월	학과계열선정검사 유형별 학습법 진단검사	와이즈멘토	
2011년 4월	해석강연 커리어맵 작성	와이즈멘토	
1학년 2학기	직업적성검사 직업흥미검사	진학진로정보센터 커리어넷 한국직업정보시스템	

※ 다양한 검사를 통해 흥미와 적성을 정확하게 파악하여, 진로 선택에 도움이 되도록 한다.

- 표준화검사를 통한 진로점검
- 학과계열선정검사를 통하여 개인의 적성과 능력을 점검, 학생 개개인에게 가장 적합한 전공을 진단한다.
- 유형별 학습법 진단검사를 통하여 학생 개개인에게 맞는 학습유형을 파악하고, 학습법을 보완하도록 한다.
- 생애설계노트 작성
 - 생애설계노트를 활용하여 진로목표를 세우고, 이에 따른 학업과 활동을 설계, 계획을 실천해 나간다.
 - 생애설계노트를 작성하여 학생 개개인의 실천성과가 진로목표와 잘 연계되고 있는지 지속적으로 성과를 기록, 관리한다.

7 연중 쉬지 않는 방과 후 학교 운영

방과 후 학교 연중 운영 계획

차시	시기	시행 계획
1	1학기	<ul style="list-style-type: none"> · 정규수업 후 1시간 (블록타임 90분) 수업 · 월, 수, 금 - 교과관련 프로그램, 화, 목 - 1인 1체육, 1예술 · 저녁 식사(17:50~19:00) 후 1시간(90분) 수업 - 교과 심화 프로그램 · 강좌당 1학기 총 13시간 실시 (블록타임 적용 총 26시간)
2	여름방학	· 방학 직후부터 1일 3시간(80분 수업) 15일간 실시
3	2학기	· 1학기과 같은 방법으로 운영
4	겨울방학	· 방학 직후부터 1일 3시간(80분 수업) 15일간 실시
봄방학	봄방학	· 본교에 입학하는 신입생들에게 입학 전 필수적으로 요구되는 내용(국·수·영)을 교재로 제작하여 교육 실시

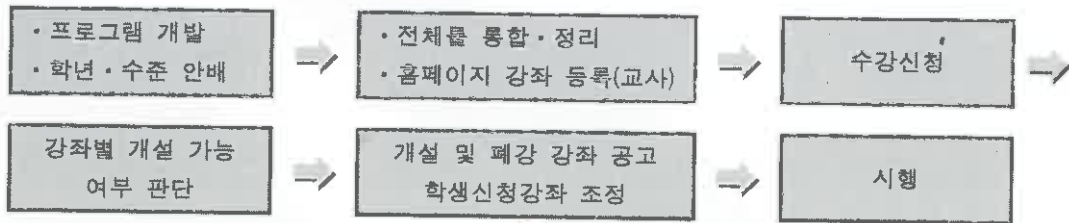
방과 후 학교 운영 방침

- 강사 선정 : 본교 교사를 중심으로 운영하되, 필요 과목에 대한 희망교사가 부족한 경우에는 외부의 인력풀을 활용
- 반편성 : 강좌별 25명을 기준으로 편성하되, 10명 내외의 소수반 개설 허용
 - i) 수준별 반편성(클리닉반, 심화반, 중급반 등 운영)
 - ii) 교과 관련 각종 경시반을 편성·운영(한국사인증반, 한자급수반, 경제경시반, 지리올림피아드반 등)하여 대회에 참가할 수 있는 역량 배양
- 교재 선정과 사용 : 가급적 자체 교재를 개발하여 사용하도록 하되, 외부 교재를 채택·사용할 경우에는 학교운영위원회의 심의를 거치고 선택된 교재는 방과 후 교육 기간 내에 반드시 완료

- 최소 필요경비 징수 : 방과 후 교육을 위해 소요되는 경비(전기료, 냉·난방비, 재료비, 인쇄비 등)는 수익자 부담액의 5% 내외를 징수
- 방과 후 학교 홍보 강화 : 학부모 컨퍼런스, 홈페이지 탑재 등을 통해 방과후 학교 교육을 적극 홍보
- 방과 후 학교 교육에 대한 평가 및 개선 방안
 - i) 출결 관리와 생활 지도를 철저히 하고, 실력 향상을 체감할 수 있도록 하여 학생 및 학부모의 신뢰를 얻도록 노력한다.
 - ii) 분기별로 방과 후 학교 교육에 대한 수요자의 만족도를 조사하여, 수요자들이 원하는 방향으로 개선해 나감으로써 방과후 교육의 질을 높여 나간다.

8 수요자 중심의 수준 높은 프로그램 개발 운영

프로그램 개발 및 시행 단계



토요일, 일요일 프로그램 개발·운영

- 토요일 교과 프로그램 운영(13:00 - 14:30)
- Weekend college course 프로그램 : 토요일 15:00 - 16:20, 16:40 - 18:00
- 일요일 공신 멘토링 프로그램(15:00 - 18:00)

9 학력증진의 극대화

- 면학분위기 조성
- 자기주도적 학습 태도 함양(야간 자기주도 학습 실시)
- 능력 및 필요에 따른 방과 후 보충수업 실시 - 학습효율 제고 및 사교육비 절감
- 전국연합학력평가 실시를 통해 수능에 대한 적응력을 기르고 학력을 증진시킴

10 진학 및 진로정보 제공

- 학교 홈페이지에 진학관련 자료 게시 및 정보 홍보 - 학생과 학부모 활용 가능
- 교사, 학생, 학부모 대상 진학설명회 개최 (7월, 10월)
- 각종 입시 관련 자료의 교내 네트워크를 통한 공유 시스템 구축 및 효율적 활용
- 각종 입시자료 수집 비교 분석 후 진학상담에 적극 활용

11 체계적인 진학지도

- 전 교사의 입시 전문가를 목표로 교사를 대상으로 한 진학지도 연수
- 각종 경시대회 참가 안내 및 지도
- 전국연합학력평가 분석 자료 활용 및 성적 우수학생 시상
- 학업성취 결과를 프로파일로 정리해서 지속적으로 누적 관리

학부모 컨퍼런스

1. 목적

- 가. 학교교육에 대한 학부모의 인식과 이해 제고
- 나. 학부모의 학교 교육활동에 대한 참여를 통한 학교공동체 내의 결속력 강화
- 다. 기숙사 생활로 제한된 가족 공동체로서의 연대감 유지 및 보완

2. 기본방침

- 가. 월별 1회 학부모 컨퍼런스의 날을 운영한다.
- 나. 학부모 컨퍼런스 담당부서(진학상담부)는 다른 부서와의 사전 조율과 협력을 통해 발제 내용을 준비한다.
- 다. 학교교육활동 및 대학입학전형에 대한 안내 등 학부모의 교육정보에 대한 다양한 요구와 욕구를 충족시킬 수 있도록 적절한 주제를 설정한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 발제는 교원 및 학교운영위원회 또는 학부모들의 자율적인 요구를 반영함
- 나. 학교의 주요 현안 문제의 해결방안에 대해 심도 있는 토론을 실시함
- 다. 변화하고 있는 교육정책과 부서별 직무수행 관련 내용 등과 관련된 학교 정책의 방향을 이해시킴
- 라. 컨퍼런스 일정

	일 자	비 고
1	2011.03.15	학교 생활 및 대입 전형제도 안내
2	2011.04.22	교육과정 및 생활규정 안내
3	2011.05.27	학습비법 안내
4	2011.06.24	명사 초청 특강
5	2011.09.23	명사 초청 특강
6	2011.10.21	내신관리 및 수능 고득점 비법 안내
7	2011.11.25	명사 초청 특강
8	2011.12.23	명사 초청 특강

4. 기대효과

- 가. 학생들의 기숙사생활에 대한 만족도 제고
- 나. 학부모의 교육과정 참여효과 및 만족도 고양
- 다. 학교 교육목표 달성을 위한 구성원들의 인식 공유
- 라. 학교의 교육과정 및 정책에 대한 학부모 신뢰도 제고

교원 연수

1. 목적

- 가. 창의적이고 유능한 인재 양성을 위한 교원의 전문성 함양
- 나. 자기계발을 위한 개인별 맞춤 연수 기회 확대

2. 기본방침

- 가. 수요자 중심의 연수 강화
- 나. 교원능력개발평가에 따른 맞춤형 연수체제 구축
- 다. 원격 및 정보화 연수를 통한 자기 주도적 연수 강화
- 라. 교외, 교내 연수 병행
- 마. 외부강사 초빙 연수 실시
- 바. 정기적인 현직 연수 실시

3. 세부 실천 계획

- 가. 연간 자율연수 계획에 의거하여 실시한다.
- 나. 선진학교 방문 등을 통해 학교의 세계화를 준비한다.
- 다. IB DP 도입을 위해 교육과정 전문성을 신장할 수 있는 연수에 적극 참여한다.

연수 내용	횟수	시기	부서
학년 및 학급경영	2	3월, 9월	학교장(교감)
학교생활기록부작성 · 관리	수시	연중	교무기획
교육과정 전문화 연수	수시	연중	학교장(교감)
통일대비교육	1	7월	진학상담
학생생활지도	4	3월, 7월, 9월, 11월	생활지도
대학입시 정보제공	2	7월, 12월	진학상담
외부 강사 특강	2	5월, 10월	진학상담

4. 기대효과

- 가. 교사의 교수학습능력 신장
- 나. 교사의 업무영역 효율성 극대화 도모
- 다. 학교 특성화 프로그램의 창의적인 개발과 운영
- 라. 교원의 교육과정 전문성 제고를 통한 학교의 세계화 달성

연구 수업

1. 목적

- 가. 교과 전문성 향상 및 교수능력 극대화
- 나. 교사의 자기연찬 기회 제공 및 연구동기 부여
- 다. 수업의 만족감과 학력 신장을 통한 학생과 학부모의 학교 선호도 증가
- 라. 교과협의회를 통한 교수 학습 개선 방안

2. 기본방침

- 가. 교과별 연간계획에 의거 일정과 순서를 결정한다.
- 나. 참관 수업 후에는 반드시 교과협의회를 거쳐 상호 평가와 대안을 제시한다.
- 다. 질책과 지적보다는 격려와 칭찬으로 사기 진작토록 한다.
- 라. 수업 공개를 통해 자기 점검 및 연구 활동 분위기를 조성하도록 한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 연 2회 이상 학부모 및 동료교사에게 수업공개를 하도록 한다.
- 나. 학사일정을 고려하여 실시하되 탄력적으로 운영한다.
- 다. 연구수업에는 동 교과 교사들의 참석을 원칙으로 하며, 연구수업 실행 교사에게 피드백 한다.

교과명	수업교사	시기	내용	비고
국어	류대근, 서보영, 김민희	6월, 12월	자기장학	동 교과교사 참석
영어	황혜경, 이상미, 이승철	6월, 12월	자기장학	동 교과교사 참석
수학	심주석, 김민수, 김민연	7월, 10월	자기장학	동 교과교사 참석
사회/역사	조기성, 이남승, 이다지	6월, 11월	자기장학	동 교과교사 참석
과학	현의철, 김민경, 정보현	7월, 10월	자기장학	동 교과교사 참석
예체능	배준범, 김예진, 나유영	7월, 11월	자기장학	동 교과교사 참석

4. 기대효과

- 가. 교사의 교과 전문 역량 강화
- 나. 교수학습 방법 개선을 위한 의사소통의 장 마련

방과 후 학교

1. 목적

- 가. 정규 교육과정을 보완할 수 있는 교과목을 개설하여 학생들의 학습역량을 극대화한다.
- 나. 교과 및 예술, 체육에 대한 다양한 교육을 통하여 전인적 성장을 도모한다.
- 다. 학생들의 잠재력을 키울 수 있는 다양한 수업 콘텐츠를 개발하여 사교육과 차별화된 교육과정을 운영한다.
- 라. 각종 경시대회 준비과정을 통하여 학생들의 성취동기를 함양한다.

2. 기본방침

- 가. 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등 전 교과 영역에서 수준별 교육과정을 운영하고 학생들에게 진로와 능력에 맞는 수업을 선택하도록 철저히 안내한다.
- 나. 수능시험 영역과 각종 경시대회 등을 준비할 수 있도록 교과별 심화 및 보충 과정을 운영한다.
- 다. 저녁 시간 이전의 수업은 필수로 이수하도록 한다. (단, 저녁시간 이후의 수업은 선택으로 한다.)
- 라. 특기·적성 분야 방과 후 학교는 1인1체, 1예가 되도록 필수로 부과한다.

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
운영계획 수립	기초 설문 조사	연중
	교사 희망 조사	연중
	교사 연수	연중
강좌조직	1인 1체, 1예 강좌 개설 및 조직	연중
	방과 후 학교 강좌 개설 및 조직	연중
결산 및 통계	방과 후 학교 정산	연중
	만족도 및 설문 조사	연중
	강의 평가 및 반영	학기말

인천하늘고등학교

■ 교과 및 비교과영역 ■

월요일(16:20 - 17:50)

	프로그램	교사	수강인원	강의실
1	아싸언어(기초)	서○○	24	1-6
2	언어영역 심폐소생술	김○○	21	1-8
3	언어영역기본	류○○	14	특기/선택3
4	수리영역 모의고사대비	김○○	25	1-7
5	수학 I 선행	김○○	24	특기/선택1
6	행복수학	심○○	26	특기/선택2
7	Critical Reading	황○○	22	1-5
8	배합기	이○○	20	1-3
9	영어청취(미드)	이○○	13	특기/선택4

수요일 (16:20 - 17:50)

	프로그램	교사	수강인원	강의실
1	화학기초이론반	김○○	13	특기/선택1
2	아싸언어(기초)	서○○	16	1-6
3	언어영역 심폐소생술	김○○	28	특기/선택2
4	언어영역기본	류○○	10	1-3
5	경제경영반	조○○	13	1-2
6	한국사능력시험3급대비	이○○	16	1-8
7	수리영역 모의고사대비	김○○	12	1-7
8	수학 I 선행	김○○	19	1-1
9	Critical Reading	황○○	11	1-5
10	배합기	이○○	23	특기/선택3
11	영어청취(미드)	이○○	28	특기/선택4

금요일 (16:20 - 17:50)

	프로그램	교사	수강인원	강의실
1	아싸언어(기초)	서○○	16	1-6
2	언어영역 심폐소생술	김○○	21	1-8
3	경제경영반	조○○	17	1-2
4	지올반 시즌1	이○○	10	1-4
5	수리영역 모의고사대비	김○○	18	1-7
6	수학 I 선행	김○○	29	특기/선택1
7	행복수학	심○○	26	특기/선택2
8	Critical Reading	황○○	17	1-5
9	배합기	이○○	29	특기/선택3
10	영어말하기	이○○	7	특기/선택4

■1인1체 / 1인1예■

화요일 (19:00 - 20:30)

	프로그램	교사	수강인원	강의실
1	물리기초(A,B반)	현○○	23	특기/선택2
2	생물내공반	정○○	21	1-8
3	화학이론정리반	김○○	15	특기/선택1
4	문학작품토론	류○○	10	특기/선택3
5	수리영역 모의고사대비	김○○	23	1-7
6	영어말하기	이○○	18	특기/선택4

목요일 (19:00 - 20:30)

	프로그램	교사	수강인원	강의실
1	물리기초(A,B반)	현○○	15	1-1
2	생물내공반	정○○	15	1-8
3	화학이론정리반	김○○	14	특기/선택1
4	문학작품토론	류○○	10	1-2
5	수학심화개념	심○○	32	특기/선택2
6	배합기	이○○	26	특기/선택3

과제연구(R&E)

1. 목적

가. 자기 주도적 학습능력을 통해 학생들의 과제탐구능력과 창의적 문제해결력을 증진 시킨다.

2. 기본방침

가. R&E 선정·관리 위원회를 구성하여 분야별 대상 학생의 모집, 연구 과제의 수행 계획서 심사 및 선정, 연구 과제의 진행 관리 및 감독, 과제 수행의 평가와 발표회를 주관한다.

나. R&E 프로그램에 참가할 학생들은 학생 4~5인을 한 팀으로 구성한다.

다. 연구 책임자는 해당 분야의 전문가(박사 학위 소지자 및 본교 교사)로 하고, 연구 책임자가 지정한 대학교나 연구소의 첨단 시설 및 설비를 활용한 전문적인 교육을 받을 수 있는 기회를 제공한다.

라. 연구 결과를 보고서로 제출하고, 공개 발표 및 평가를 실시한다.

3. 세부 실천 계획

가. 대상 및 기간 : 2011학년도 입학생 전원 / 2011년 3월 ~ 12월

나. 실시 분야

학기	과제연구 주제	담당
1	한반도 통일과 평화의 새로운 모색	각 분야 전문가
2	수학 프로젝트 학습	러시아 썬 삐테스부르크 대학 교수

다. 주요 업무 내용

- 운영 계획 수립 및 공고
- 연구 과제 수행 계획서 제출
- 연구 과제 활동 수행
- 보고서 작성 및 제출
- 학술제를 통한 발표회 운영 및 평가
- 연구 보고서 출간

4. 기대효과

가. 학생들이 개별적으로 관심 분야의 전문가의 지도와 학교 및 연구소의 첨단 시설 및 장비를 활용한 교육을 받을 수 있는 기회를 제공받음으로써 자신의 진로를 구체화 할 수 있다.

나. 자기 주도적으로 연구에 임하여 과제탐구능력과 창의적 문제해결력이 신장되고, 연구 보고서를 작성하는 과정에서 연구태도와 품성 및 자질을 함양할 수 있다.

하늘 학술제

1. 목적

가. 동아리 활동 및 각종 탐구 활동의 과정과 결과를 발표함으로써 자기 주도적 학습 능력을 신장시키고, 교과교육과 인성교육을 연계하여 글로벌 인재의 자질을 계발한다.

2. 기본방침

- 가. 연간 학교 교육계획표에 의거하여 축제 일정과 연계한 학술제를 진행한다.
- 나. 탐구 활동과 발표 준비에 필요한 예산을 지원한다.
- 다. 학술제 형식을 토대로 자체적으로 연구 활동을 하여 산출물을 발표한다.
- 라. 학년 말에 1년간 시행한 결과를 검토하여 계획을 수정·보완한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 학생 및 학부모, 전문가 집단 등이 자유롭게 참여하여 토론할 수 있도록 사전에 공지한다.
- 나. 실시 시기: 12월 말
- 다. 주요 업무 내용
 - 운영 계획 수립 및 공고
 - 출품 계획서 제출 및 심사
 - 연구 활동 수행
 - 작품 요약서 및 안내서 발간
 - 학술제 운영 및 평가

4. 기대효과

- 가. 과제 연구 작품과 동아리 활동 결과를 발표함으로써 학습 탐구에 대한 의욕이 고취되고 자율적인 연구 활동을 강화할 수 있다.
- 나. 토론을 통해 민주 시민으로서의 자질이 함양되어 장래 전문분야의 연구자로서의 품성과 자질을 배울 수 있다.

하늘 경시 대회

1. 목적

가. 학생들의 지적 호기심을 자극하고 창의적 사고력을 배양하는 교육을 위한 다양한 활동을 지원한다.

2. 기본방침

가. 학생들의 진로와 경시대회를 연계하여 자신의 능력을 충분히 발휘할 수 있는 분야에 진출할 수 있는 학습 환경을 조성한다.

나. 교내 경시대회의 결과를 참고하여 외부 경대회에 학교 대표를 추천할 때 우선적으로 고려한다.

3. 세부 실천 계획

가. 대상: 2011학년도 입학생 전원

나. 실시 방법 : 연간 학교 교육계획표에 의거하여 실시하고 각 분야별 우수 학생을 선발, 시상한다.

경시대회	실시 방향	실시 시기
영어	어휘력	11월
수학	수리적 사고력	7월 & 12월
과학	물리+화학+생물 통합	4월
사회	NIE(과정평가방식)	7월 & 12월

4. 기대효과

가. 다양한 활동을 통하여 학습에 대한 흥미가 촉진되고 창의적 문제해결력이 신장된다.

나. 경시대회 결과를 토대로 자신의 소질과 적성을 파악하는데 도움이 되고, 진로 선택을 위한 다양한 정보가 제공된다.

출판업무

1. 목적

- 가. 진로지도교육의 한 일환으로 학생들 자신의 '하늘성장일기' 발간을 통해 학생들의 자기 주도적 진로탐색노력을 신장시킨다.
- 나. 영자신문을 발간하여 학생들에게 영어의 사용을 단순히 교과에서만 사용하는 것을 넘어 생활에서 활용하게끔 한다.
- 다. '하늘 소식(HANEUL NEWS LETTER)'을 발간하고 학부모 컨퍼런스를 통해 학교교육을 적극적으로 홍보한다.

2. 기본방침

- 가. 입학 시 3년 간 기재할 하늘성장일기를 제작하여 학년 진급이 될 때마다 각 학년의 담임선생님이 인수, 인계를 하고 해당학년의 담임선생님들은 이를 정기적으로 확인한다.
- 나. 영자신문반 동아리 활동을 통해 영자신문을 매 학기 발간한다.
- 다. '하늘 소식'은 학교 교육활동의 전반적인 사항을 담아 학부모 교육에 활용한다.

해외진학

1. 목적

- 가. 전문적인 지도로 해외대학 진학의 효과를 높인다.
- 나. College Board의 승인을 얻어 국제적 공인 테스트를 관리하고 시행한다.
- 다. 전문 College counselor를 초빙하여 맞춤형의 일대일 진학 상담이 되도록 한다.

2. 기본방침

- 가. 미국대학에 대한 최신진학정보를 수집하고, 맞춤형 해외진학 상담을 위해 학생개인의 정보를 데이터베이스화한다.
- 나. College Board와 긴밀한 연락을 통해 SAT, ACT, AP등의 Standardized Test Center로 인증받고, 시험 절차상의 방법을 숙지하고 인적네트워크를 구성 및 활용함으로써 공정하고 철저하게 운영한다.
- 다. 담임교사와 교내 전문 College counselor와의 입체적, 다면적 진학지도 방안을 강구한다.

진로지도

1. 목적

- 가. 학생 개개인의 능력과 적성에 맞는 효율적인 진로진학 지도를 돕는다.
- 나. 학과계열선정검사는 학생 개개인의 흥미와 능력이 어떤 전공과 연결되고, 대학 이후 어떻게 사용될 수 있는지를 분석한다.
- 다. 유형별 학습법 진단검사는 학습에 영향을 주는 각각의 요소들에 대한 분석적 접근을 통해 학생들에게 부족한 요소를 파악하여 보완할 수 있도록 도움을 준다.

2. 기본방침

- 가. 표준화검사(학과계열선정검사, 유형별 학습법 진단검사)를 통하여 진로적성을 점검하고 학습법 계획을 세우는데 도움을 준다.
- 나. 학생들에게 다양하고 적절한 진학정보를 제공하여 글로벌리더가 될 수 있도록 돕는다.
- 다. 진학특강을 통하여 입시의 흐름을 파악하고, 그 안에서 세부적인 계획을 세울 수 있도록 한다.

3. 세부 추진 내용

구분	주요업무	횟수	시기	협조실	담당자
진학부장	- 진학상담부 업무총괄 - 학생과 교사에게 진학정보 제공	수시	연중	전체	심주석
진로지도	- 동기부여강연 계획 및 추진 - 적성검사(학과계열선정검사 및 유형별 학습법진단검사) 일정 및 진행 - 진로검사 해석강연 및 커리어맵 작성법 관련 일정 및 추진 - 생애설계노트 점검 및 자료제공 - 진학관련 특강 일정 및 관련업무 - 진로 및 진학관련 상담	수시 수시 수시 수시 수시	연중 연중 연중 연중 연중	전체	이상미

4. 기대효과

- 가. 학생 개개인이 학력 신장을 위한 체계적 학습계획을 수립할 뿐만 아니라, 다양하고 적절한 진학정보를 활용하여 글로벌 리더가 될 수 있도록 준비한다.

3 생활지도부

□ 기본 방향

- 반복적이고 체험적인 인성 함양으로 인격적으로 큰 사람이 되도록 하며, 남을 배려하는 공동체의식을 바탕으로 바람직한 생활 습관을 형성하고, 체계적인 생활지도와 상담활동을 통하여 전인교육을 실시한다.

□ 중점 과제

- 1 부모와 같은 인성교육으로 참된 인재 양성
- 2 상담 및 상·벌점 제도를 통한 체계적인 생활지도
- 3 창의적이고 자율적인 학교문화를 조성하여 글로벌 인재를 양성
- 4 학생 진로와 연계된 창의적 체험활동 운용
- 5 학교폭력, 집단따돌림 등 청소년문제 예방 강조
- 6 효율적인 생활지도를 위한 부서 월별 세부 계획 수립 및 시행

□ 세부 실천 과제

1 부모와 같은 인성교육으로 참된 인재 양성

- 담임교사의 인성지도 : 매주 월 1교시, 조례 및 종례시간에 제공하는 인성교육자료를 활용하여 인성지도를 한다.
- 전광판 활용을 통한 인성지도 : 일반교과동 복도에 설치된 전광판에 '꿈 그리고 열정'이라는 교훈을 비롯하여 기본 생활습관, 덕목 등을 1주일 간격으로 제시함으로써 잠재적으로 교육하여 인성 함양에 활용한다.
- 미디어 활용을 통한 인성지도 : 점심시간 방송으로 우리학교 선생님이나 사회 저명인사의 말씀을 통해 '학생들에게 이것만은 꼭 당부하고 싶은 내용'을 방송하여 인성 함양에 활용한다.
- 교과담당교사의 인성지도 : 수업시간에 교과내용과 연계된 인성지도 및 사례 중심의 인성지도 훈화말씀을 통해 학생들의 인성 함양을 이끈다.
- 기숙사생활을 통한 인성지도 : 단체생활을 통한 사회성 및 자율성을 키우고 학교직원과 가족적인 관계를 만든다.

2 상담 및 상·벌점 제도를 통한 체계적인 생활지도

· 생활지도 방침 및 세부 추진 계획

- 체벌을 지양하고 상벌점제 활용을 통한 생활지도 및 네트워크 상담활동으로 바람직한 방향으로 행동변화를 이끈다.
- 엄정한 생활지도 교육으로 질서유지, 학생사안 발생을 최소화한다.
- CCTV, 학교안전지킴이, 환경봉사대를 통해 안전한 학교를 만든다.
- 학교 안전점검의 날 및 교외 생활지도로 체계적인 생활지도를 실시한다.
- 영역별 담당자를 선정하여 보다 효율적인 생활지도가 될 수 있도록 계획한다.

인천하늘고등학교

추진과제	세부 추진 내용	실행 시기	담당자
기초생활 질서 확립	1) 생활예절 교육 가) 모범학생상 시상 나) 훈화, 학급활동, 환경봉사대를 통한 홍보 및 지도	연중	배준범 환경봉사대
	2) 흡연 예방지도 가) 흡연 예방 및 금연 교육 나) 교사, 학교안전지킴이 순찰 강화 다) 키트검사, 금연침 및 상담 활성화 라) 학생회 중심의 홍보 및 자정 활동 전개	연중	현의철 이다지 환경봉사대 김윤경 정보현
	3) 약물 오·남용 예방교육 병행 전개	학기별	현의철 이다지
	4) 특별구역 및 교실 청소	연중	배준범 현의철
	5) 식사지도	연중	현의철 이다지
	7) 학급 생활 규정 제정	연중	현의철 이다지
	8) 무단 외출/외박 예방 지도	학기초	배준범 정보현
	9) 부적응학생 면담 및 멘토 활동	연중	
	10) 상벌점제도를 통한 지도 강화	연중	
	학교폭력, 집단따돌림 예방	1) 교내 집단따돌림 및 폭력 예방 강화 가) 학교폭력대책자치위원회 구성 및 운영 나) 교사 및 학부모 대상 예방교육 실시 다) '자진신고 기간' 운영 및 설문지 조사 라) 비상연락망 학생 배부 및 추방 결의 대회 개최	연중
2) 학생고충신고와 상담제도 운영 - 학생고충상담 및 신고함 설치 홍보, 운영		연중	현의철 이다지 현의철 이다지
3) 학교안전지킴이 활동 강화		연중	
4) 교외 생활지도 강화		매일	
안전사고 예방	1) 안전교육 실시 가) 소방 및 안전교육 실시 나) 건물별 순시	학기별	배준범, 현의철
	2) 안전시설 점검 : 안전 점검의 날 활용	매일	배준범, 현의철
학생회 활동	1) 환경봉사대를 통한 자율적 생활지도 유도 가) 식사지도 및 쉬는 시간 생활지도 나) 학교행사 및 강연회 시 생활지도	연중	김예진, 환경봉사대
동아리 활동	1) 동아리활동 기반의 창의적 체험활동 유도 가) 진로와 관련된 동아리 편성 및 가입 나) 봉사활동과 진로활동이 연계된 동아리 활동	연중	김예진

인천하늘고등학교

- ☞ Green Card와 Yellow Card를 활용한 상·벌점제도
 - 잘한 행동에 대해서는 상점을 부여한다.
 - 잘못된 행동에 대해서는 벌점을 부여하고 벌점 누적에 대한 사항은 다음과 같다.

단계	누계점수	내용
1단계	10점	학생 통보, 담임 및 상담교사의 학생 상담
2단계	15점	학부모 1차 면담
2단계	20점	기숙사 2주간 퇴사
3단계	25점	학부모 2차 내교 상담
3단계	30점 이상	기숙사 1개월 퇴사

- 상·벌점 세부사항에는 잘한 행동에는 상점 사안 6개 항목, 가벼운 교칙 위반에는 일반사항 31개 항목, 중한 교칙위반에는 특별사안 18개 항목이 있다.(2011년 학생 생활 규정 참조)
- 상점으로 벌점을 상쇄할 수 있으나, 특별사안 항목 벌점은 선도협의회 결정에 따른다.
- 누적벌점이 10점 이상인 학생은 총학생회장, 총학생회 부회장, 학급회장, 학급부회장이 될 수 없다.
- 학년 진급 시 누적 상·벌점은 없어지고 재 시작한다.
- 상·벌점 누적 시 자동으로 학부모에게 문자SMS로 통보하여 가정과 연계지도를 통하여 생활지도의 효율을 높인다.

☞ Green Card(상점카드) / Yellow Card(벌점카드) 양식(예시)

Green Card

학년 반 번 이름

항목 번호	
부여점	점
선행내용 (6하원칙에 의거 요약)	
부여자 일자	20 년 월 일
추천사 추교	인
담임 확인	인

Yellow Card

학년 반 번 이름

항목 번호	
부여점	점
지도교 사	인
부여자 일자	20 년 월 일
학생인 확인	인
담임 확인	인

- 종합생활지도
 - 체계적이고 종합적인 생활지도를 위하여 다방면의 걸친 생활지도를 한다. (담임, 생활지도부, 기숙사 등)
 - 특히 집단따돌림/폭력예방교육, 금연교육, 절도예방교육에 중점을 둔다.
 - 용의 복장 지도, 안전사고 예방, 생명존중 의식 함양교육, 양성평등 및 성폭력, 성희롱 예방교육, 약물오남용 예방교육 등을 실시한다.
- 전자기기의 올바른 사용지도
 - 휴대폰을 제외한 다른 전자기기들(교육용)은 소지를 허용하되, 수업시간에 사용할 때에는 반드시 교과 담당교사의 허락을 받아야 한다.
 - 노트북 등 기숙사 반입 금지 품목은 개인 사물함을 활용하여 보관 및 사용해야 한다.
- 네트워크상담으로 종합적인 생활지도
 - 모든 교사는 학생을 지도하고 그 내용을 상벌점 사이트(스쿨 라이프) 상담란에 기록하여 다른 교사들도 열람할 수 있도록 하여 종합적인 네트워크 상담으로 협동생활지도를 한다.
 - 특히 담임교사는 수시로 개별상담을 실시하고 그 내용을 간략하게 상담란에 기록한다.
 - 별점 10점 이상의 학생에 대한 상담은 담임교사가 징계 후 2회 이상 집중상담을 통하여 재발을 방지하도록 노력한다.
 - 별점 20점 이상의 학생은 담임교사가 2회 이상, 생활지도부 상담교사가 2회 이상 집중상담을 통하여 재발을 방지한다.
 - 여러 차례 상담 후에도 학교생활 부적응으로 판단될 경우 외부 전문상담 기관에 의뢰한다.
- 특별규정의 경우 생활선도협의회 소집
 - 2011학년도 생활선도협의회 위원

구 분	성 명	직 위
위원장	강 익 수	교 감
부위원장	배 준 범	생활지도부장
위 원	류 대 곤	교무기획부장
위 원	심 주 석	진학상담부장
위 원	김 민 수	1학년 부장
위 원 (서 기)	현 의 철	생활지도부 기획
위 원	이 다 지	생활지도부 생활지도계

3 창의적이고 자율적인 학교문화를 조성하여 글로벌 인재를 양성

- 기본 생활 습관 형성 지도
 - 하늘인의 자부심과 긍지를 갖도록 품격 있는 생활교육
 - ‘잘못은 고쳐주고 모르는 것은 서로 알려주기’ 운동 전개
 - 근검, 절약 생활의 실천(‘아나바다’운동, 에너지 절약 생활, 분실물 코너 설치, 교복 물려주기 운동 전개)
 - 쓰레기 버리지 않기
 - 인사 잘하기
 - 무단외출/외박 등을 하지 않기
- 바른 가치관 형성 교육
 - 내재적 · 정신적 · 목적적 가치 중시
 - 준법 및 공공질서 의식의 생활화
 - 올바른 인터넷 문화 정착 및 이용
 - 인권 존중의식 함양 교육 (집단 따돌림, 폭력 예방)
 - 민주적 의사결정능력 신장 (학급회, 학생회, 동아리활동 등)
 - 계기교육 · 현장체험학습 · 봉사활동 등 생활 속에서 바른 가치관 형성
- 하늘 모범학생 선발로 능동적 학교생활 유도
 - 평가요소 및 평가방법

평가요소	생활규정 준수(상·별점)	수업 분위기	추천
세부내용	징계학생현황 및 상·별점 누적 현황	집중도 및 참여도	전반적인 학교생활
비율	50%	30%	20%
평가교사	생활지도부 교사	교과담당 교사	담임 교사
평가 시기	학기말 통계	3월 ~ 6월, 8월 ~11월	학기말 접수

- 심사위원회 구성은 위원장 1인(배준범), 위원 4인(현의철, 이다지, 정보현, 김예진)으로 구성한다.
- 지역사회에 나눔과 기쁨을 주는 학교
 - 지역사회 행사, 재할원 및 복지관 봉사활동 등 동아리단위로 적극 참여
 - 불우이웃돕기 등 각종 성금 모금활동에 적극 참여
- 글로벌 리더십 함양을 위한 능동적인 학생회 및 환경봉사대 운용

4 학생 진로와 연계된 창의적 체험활동 운용

- 1·2·3·5주차 토요일 1~4교시에 동아리활동을 중심으로 자율활동, 봉사활동, 진로활동 계획을 수립한다.

영역	계	1학기	2학기
자율 활동	32시간	매주 월요일 1교시 - 16회(16시간)	매주 월요일 1교시 - 16회(16시간)
진로 활동	16시간	토요일 1~4교시 - 2회(8시간)	토요일 1~4교시 - 2회(8시간)
봉사 활동	20시간	토요일 1~4교시 - 2회(8시간)	토요일 1~4교시 - 3회(12시간)
동아리 활동	68시간	토요일 1~4교시 - 10회(40시간)	토요일 1~4교시 - 7회(28시간)
총 계	136시간	월요일 16회(16시간) + 토요일 14회(56시간) = 72시간	월요일 16회(16시간) + 토요일 12회(48시간) = 64시간

5 학교폭력, 집단따돌림 등 청소년문제 예방 강조

- 학생의 인권 자율 책임이 중시되도록 학교공동체가 민주적 합의 절차를 통하여 자율적으로 학교폭력을 예방하고 근절하는 풍토를 조성한다.

- 집단따돌림, 학교폭력 예방교육 및 자진신고를 장려한다.

- 집단따돌림, 학교폭력 예방 교육 실시 : 3월 말 / 9월 초(학기별 1회)
- 집단따돌림, 학교폭력 추방 대회 실시 : 4월 초(년 1회)
- 집단따돌림, 학교폭력 자진신고 기간 운영 : 4월 / 9월(학기별 1회)

- 교내·외 순찰을 통한 안전지도 강화

- 학교 안전점검의 날, 컨퍼런스 시 정기 교외지도 및 수시 교내·외 순찰 강화

- 교직원 및 학부모 연수 학기별 시행

- 학교 홈페이지 탑재 및 컨퍼런스 시 전체 연수 실시

- 집단따돌림, 학교폭력 실태 학기별 조사 및 수시 상담

- 설문조사 : 4월경, 10월경
- 담임교사의 상담강화 (수시)

· 학생 비상연락망 배부 및 신고 대책 확립

긴급 비상연락처

담임 , 생활지도부장: 010-****-6634
 1학년부장 010-****-3036, 진학상담부장: 010-****-6814
 생활지도부: 032-745-0451~5, 교 무 실: 032-745-0441~7
 학 교: 032-745-0400, 공항지구대: 032-751-1112
 경찰서 전화 117, 182, 112, 학생고충상담전화: 1588-7179,
 시교육청 학교폭력신고전화: 032-420-8267
www.police.go.kr 학교폭력신고코너

· 학교폭력 ONE-STOP지원시스템 설치·운영 및 학교안전통합시스템(Wee Project) 활용

· 학교폭력대책 자치위원회 운영

- 2011학년도 학교폭력대책자치위원회 위원 10명 선출 및 임명(학부모위원 3명)

구 분	성 명	직 업
위원장	강 익 수	교 감
부위원장	박 흥 렬	법무사
위 원	경장 남경일	인천 경찰서 생활질서계
위 원	이 광 희	학부모대표
위 원	최 남 진	학부모대표
위 원	류 대 곤	교무기획부장
위 원	심 주 석	진학상담부장
강화위원	배 준 범	생활지도부장
위 원	현 의 철	생활지도부 교사
위 원	이 다 지	생활지도부 교사

인천하늘고등학교

6 효율적인 생활지도를 위한 부서 월별 세부 계획 수립 및 시행

월	학생 생활지도 활동내용	학생회 활동내용	비고
12월	<ul style="list-style-type: none"> 월별 교육 계획 수립, 예산 신청 	<ul style="list-style-type: none"> 월별 교육 계획 수립, 예산 신청 	
3월	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전 점검의 날 (셋째 주 수요일) 집단따돌림/학교폭력예방교육, 상벌점 제도 설명 학급 정·부회장 선출 금연교육 청소구역 선정 및 환경 관리 지도 	<ul style="list-style-type: none"> 입학식 행사 안내 봉사 학생회 예산 편성 	
4월	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전 점검의 날 (첫째 주 수요일) 집단따돌림/학교폭력 추방 결의 대회 학폭위, 환경봉사대, 정·부회장 임명장 수여 비상연락망 배부 제1차 대의원회의 사제동행 	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 대의원회의 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년장, 부학년장 및 운영위원 선출 - 학생회 연간계획 수립 및 안내 사제동행 <ul style="list-style-type: none"> - 사제 간의 대화 학생 비상연락망 배부 신입생 환영행사 봉사 	
5월	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전 점검의 날 (첫째 주 수요일) 스승의 날 : 감사의 편지쓰기 / 건강검진 	<ul style="list-style-type: none"> 스승의 날 봉사 	
6월	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전 점검의 날 (첫째 주 수요일) 6.10만세 운동 홍보 : 학급회의 자료 배부 	<ul style="list-style-type: none"> 6.10 만세 운동 홍보 봉사 	
7월	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전 점검의 날 (첫째 주 수요일) 모범학생 선정 및 시상 		
8월	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전 점검의 날 (첫째 주 수요일) 제 2차 대의원 회의 학급 정·부회장 선출 완료 	<ul style="list-style-type: none"> 2차 대의원회의 <ul style="list-style-type: none"> - 학생회 운영 위원, 대의원 참석 	
9월	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전 점검의 날 (첫째 주 수요일) 학급 정·부회장 임명장 수여 집단따돌림/학교폭력예방교육 사제동행 소방교육 	<ul style="list-style-type: none"> 소방교육 봉사 사제동행 <ul style="list-style-type: none"> - 사제 간의 대화 	
10월	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전 점검의 날 (첫째 주 수요일) 성교육, 흡연 및 약물 오남용교육 	<ul style="list-style-type: none"> 성교육, 흡연 및 약물 오남용교육 봉사 	
11월	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전 점검의 날 (첫째 주 수요일) 3차 대의원회의 학교 주변지역 불우이웃 돕기 학생의 날 	<ul style="list-style-type: none"> 3차 대의원회의 <ul style="list-style-type: none"> - 학술제 준비 학교 주변 지역 불우이웃돕기 <ul style="list-style-type: none"> - 학생회 임원 학생의 날 <ul style="list-style-type: none"> - 자료 배부 및 행사 	
12월	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전 점검의 날 (첫째 주 수요일) 학술제 모범학생 선정 및 시상 	<ul style="list-style-type: none"> 학술제 봉사 	
1월	<ul style="list-style-type: none"> 학생회 임원 수련회 	<ul style="list-style-type: none"> 학생회 임원 수련회 <ul style="list-style-type: none"> - 익년 준비 	
2월	<ul style="list-style-type: none"> 학생생활지도비 결산 	<ul style="list-style-type: none"> 학생회비 결산 	

학생회 활동

1. 목적

가. 능동적이고 자율적인 학생회 운영을 통해 글로벌 리더십이 함양될 수 있도록 한다.

2. 기본방침

가. 민주적이고 자율적인 학생회 활동을 한다.

나. 학생회 산하 환경봉사대에 의한 자율적인 학생생활지도를 한다.

다. 창의적이고 자율적인 학교문화 조성을 위해 학생회를 통한 의견수렴과정을 장려한다.

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조부서	담당자
학생회 조직	학생회 선발 및 운영 계획 수립	1회	3월	교무기획부	김예진
	학생회 선발 및 운영 규정 검토	1회	2월	전부서	배준범
	학급 임원 선출	2회	3,9월	담임	김예진
	환경봉사대 선출	1회	3월	담임	김예진
	학생회 임원 선출	1회	3월	담임	김예진
학생회 운동	정기 대의원 회의	4회	4,7,9,11월	전부서	배준범
	임시 대의원 회의	수시	연중	담임	김예진
	전체조회 주도	수시	연중	담임	김예진
	학술제 및 학교행사 도우미	수시	연중	담임	김예진

동아리활동

1. 목적

가. 자신의 흥미와 특기에 기반한 진로 탐색 활동이 될 수 있도록 동아리가 편성되고 학생들이 스스로 선택하여 주도적으로 성장할 수 있는 기회를 마련한다.

2. 기본방침

가. 토요일에 동아리활동을 중심으로 자율활동, 봉사활동, 진로활동을 균형 있게 운용한다.

나. 학생 진로를 기반으로 요청에 의해 동아리를 편성한다.

다. 편성된 동아리에 학생 자율적인 활동에 의한 가입을 장려한다.

라. 동아리별 특성에 맞는 진로활동과 봉사활동이 될 수 있도록 연간계획을 수립한다.

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조부서	담당자
동아리 개설 및 편성	연간 동아리 운영계획 수립	1회	2월	교무기획부	배준범
	동아리 개설 학생 설문조사	1회	3월	담임	김예진
	개설 동아리 지도교사 선정	1회	3월	전부서	김예진
	동아리 학생 가입 및 최종편성	1회	3월	담임	김예진
	동아리별 연간 활동 계획 수립	1회	3월	담임	지도교사
동아리 활동	봉사활동 CRM 구축	1회	3월	전부서	김예진
	동아리별 봉사활동 분배	수시	연중	전부서	김예진
	동아리별 진로활동 연계	수시	연중	전부서	김예진
	학술제 동아리 발표	1회	12월	전부서	김예진
	외부행사 동아리 발표	수시	연중	전부서	김예진
동아리 활동평가	동아리 연간 활동 평가	1회	12월	전부서	배준범

인천하늘고등학교

4. 동아리 편성

순번	동아리 명	분야	주요활동내용	지도교사
1	Cielo	예술	Orchestra	김예진
2	루미난트	예술	밴드	김민희
3	Q	예술	영화 연구 및 제작(UCC)	권현주
4	S.K.Y Group	학술	화학실험, 주제별 토론, 외부대회	김민경
5	Bio Farm	학술	생물실험, 주제별 토론, 외부대회	정보현
6	ScienceHolic	학술	물리실험, 주제별 토론, 외부대회	현의철
7	HD	학술	영어토론	이승철
8	나랏말썽미	학술	전문서적 독서 포트폴리오	서보영
9	H.A.D.S	학술	토론	김민연
10	경제경영 동아리	학술	경제경영	조기성
11	영자신문	기타	영자신문	황혜경
12	Source of Creativity	기타	언론 광고 홍보	나유영
13	On Air	기타	방송	이다지
14	Volunteacher	기타	교육봉사	이남승/배준범
15	Haneul M.V	기타	의료봉사	이상미

상 별 점 제

1. 목적

가. 체벌을 지양하고 Green Card와 Yellow Card를 활용한 상·별점 제도를 통해 학생들의 준법정신, 질서 의식, 봉사 정신을 함양한다.

2. 기본방침

가. 상·별점 제도를 위한 카드는 선행과 모범 등을 기록하는 Green Card와 생활규범 위반 시 사용하는 Yellow Card로 구분한다.

나. Green Card는 선행 학생 추천 및 개인 별점을 상쇄하는데 각각 활용한다.

다. 1년간 Green Card를 받은 결과 학생의 상점이 10점 이상이 될 경우 해당학생은 표창 대상으로 적극 추천한다.

라. Yellow Card는 학생 생활지도 중 '훈계'에 해당되는 사항을 지도할 때 활용한다.

마. 학생의 생활규정 위반 사항이 중할 경우 특별규정으로 분류하여 교칙에 따라 징계한다.

바. 상·별점제도는 학년도 단위로 운영하되 학년도가 바뀌면 전 학년도 누계 점수는 소멸한다.

3. 주요업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조부서	담당자
학생 상·별점 세부규정 수립	Green Card적용(상점) 항목 수립	1회	2월	전부서	배준범
	Yellow Card적용(별점) 및 특별규정 항목 수립	1회	2월	전부서	배준범
Green Card 및 Yellow Card 활용	상·별점 데이터 저장 시스템 구축	1회	3월	행정실	정보현
	Green Card, Yellow Card 제작 및 지급	수시	연중	행정실	정보현
	상·별점 데이터 저장 시스템 사용 매뉴얼 제작 및 지급	1회	3월	전부서	정보현
	학생 대상 Green Card, Yellow Card 적용	수시	연중	전부서	정보현
상·별점 누계에 따른 학생 생활지도	Green Card를 통한 누계상점에 따라 표창장 대상 학생 추천	수시	연중	교무기획부	배준범
	Yellow Card를 통한 누계별점에 따라 단계별 학생지도	수시	연중	담임	배준범

양성평등교육

1. 목적

- 가. 신체적·심리적 발달의 이해를 통해 자신의 신체적 변화와 그에 따른 심리적 변화를 올바르게 수용하고 관리하는 능력을 기른다.
- 나. 인간관계에 대한 전반적인 이해를 통해 생명에 대한 존엄성과 책임 의식을 가지고 가족 관계와 친구 관계(동성·이성)를 이루어 나가며, 올바른 의사 표현과 의사결정을 할 수 있는 능력을 기른다.
- 다. 양성 평등한 성 역할의 이해를 통해 바람직한 성 정체성과 성 윤리 의식을 형성하여 발생 가능한 성문제를 예방하고 대처할 수 있는 능력을 기른다.

2. 기본방침

- 가. 성교육은 학교 교과과정에 통합하여 실시하도록 하되 학년별 10차시 이상으로 편성·운영되도록 한다.
- 나. 성에 대한 생리학적, 보건학적 내용은 보건교사가 인성, 생활지도부분은 생활지도교사와 담임교사가 실정에 맞춰 나누어 담당하도록 한다.
- 다. 관련교과 단원에서 성교육 지도요소가 있다면 수업계획에 포함하여 진행하도록 한다.

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조부서	담당자
교직원 연수	교직원 대상 연수	2회	5.11월	교무기획부	현의철
	양성평등교육 교육청 연수 참여	수시	연중	담임	현의철
	전문가 초청 양성평등 강연 개최	1회	11월	교무기획부	현의철
학부모, 학생 교육	양성평등 글짓기 대회	1회	11월	교무기획부	이다지
	양성평등의 날 행사	1회	11월	교무기획부	이다지
	양성평등 교육자료 학교 홈페이지 게시	1회	11월	행정실	이다지
	교과 단원과 연관된 성교육 지도	수시	연중	교과선생님	이다지

보건업무

1. 학교보건의 목적

가. 학생 및 교직원의 건강과 안전을 보호, 유지, 증진시켜 학교 교육의 능률을 높인다.

2. 학교보건의 기본방침

가. 건강한 생활에 필요한 지식, 습관, 태도를 형성한다.

나. 전염병으로부터 학생 및 교직원을 보호한다.

다. 보건요원의 활동 강화 및 보건위생 시설확보로 학교 보건관리의 실효성을 높인다.

라. 각종 병리검사를 통해 질병을 조기에 발견한다.

마. 보건교육을 통하여 자기의 건강관리 능력을 함양한다.

바. 안전교육 및 시설 안전점검으로 각종 안전사고를 예방한다.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기	협조부서	담당자	비고
학생 및 교직원 건강관리	학생건강검진	연중	검진기관	보건	
	건강관찰	연중	담임	보건	
	건강상담	연중	담임	보건	
	건강관리	연중	담임	보건	
	교직원건강검진	연중	검진기관	보건	
	유관기간(학교의, 약사 등) 선정 및 관리	3월	지정병원 / 약국	보건	
보건실의 효율적 운영	연간 계획서 작성	3월		보건	
	보건실 비품구입 및 관리	3,6,9,11월	행정실	보건	
	보건실 약품구입 및 관리	3,6,9,11월	행정실	보건	
	보건일지 작성	연중		보건	
건강문제 관리	건강기록부 관리	연중	담임	보건	
	응급처치	연중	담임	보건	
보건교육	요양호자 파악 및 관리	연중	담임	보건	
	보건교육 계획 수립	연중		보건	
	성교육/금연교육 실시	6,11월	담임	보건	
건강습관 형성	게시물, 방송, 유인물 등 건강소식 전달	연중	담임	보건	
	비만학생관리 및 프로그램 운영	연중	담임	보건	
환경위생	바른 자세 지도	연중	담임	보건	
	실내외 환경위생 점검	연중	담임	보건	
	안전시설점검 보완	연중	행정실	보건	
	급식 / 급수관리 및 위생점검	연중	행정실	보건	
	보건사업 실시 결과 평가	2월		보건	

기숙사

1. 목적

가. 학생들이 안전하고 안정된 생활을 하는 가운데 올바른 학습습관과 공동체 가치를 배우고 익히며 글로벌 리더로서의 소양을 쌓는 것을 운영의 목적으로 함

2. 기본 운영방침

가. 기숙사 담임제 및 다양한 프로그램을 운영하여 학생들이 정서적으로 안정적인 생활을 할 수 있는 환경을 제공한다.

나. 다면적인 생활지도와 지속적인 교육을 통해 사고를 예방하고, 올바른 생활태도와 자기주도적 학습습관을 익힐 수 있도록 한다.

다. 다양한 커뮤니케이션 방법을 활용하여 학교, 학부모, 학생, 기숙사간 원활한 의사소통을 통해 사용자 만족도를 높인다.

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기	협조부서	담당자
총괄업무	연간운영계획 수립 및 보고	1회	3월	생활지도부	생활 지도 교사
	운영결과보고	학기별 1회	8월, 2월		
	일일업무보고	매일	연간		
	자료관리	매일	연간	행정팀	
	물품관리	수시	연간		
학생생활지도	입·퇴사 및 외출·귀가 관리	수시	연간	생활지도부	
	기상지도/취침지도/청결지도 안전지도/응급상황 대처 상별점 지도 자기주도적 학습지도 학생 및 학부모 면담 일상건강관리/응급환자 이송	매일	연간		
	교육	공동생활교육 및 수칙교육	학기별 1회		입사 시
		소방안전교육	수시		학기 중
		다별점자 교육	매일		연간
프로그램 운영	생활습관 캠페인	매월	학기 중	생활지도부	
	이벤트	학기별	학기 중	행정팀	
서비스 관리	시설불편사항 관리	매일	연간	행정팀	
	물품관리 : 우편물 및 택배 대리수령, 생활물품 지급, 보관물품관리, 응급약품관리	매일	연간		
	미화서비스	매일	연간		
	세탁서비스	매일	연간		
	커뮤니케이션 서비스	수시	연간	생활지도부	
	사용자 만족도 조사 및 분석	학기별 1회	7월, 12월	생활지도부 행정팀	
	외부인 출입관리	매일	수시		



HANEUI ACADEMY

V. 교육활동 특성화 프로그램

1. 공신 Mentoring Program
2. Weekend College Course
3. 1인1체육, 1인1예술
4. 과제연구 - 통일교육(1학기)/수학 프로젝트 학습(2학기)

V 교육활동 특성화 프로그램

1 공신 Mentoring Program

1. 목적

- 가. 학생들의 진로개척을 위해 대학생 선배로서 전공 학과 및 학습 방법에 대한 안내를 함으로써 조기에 진로를 결정할 수 있도록 한다.
- 나. 과목별로 학습이 취약한 부분에 대한 지도 및 조언을 통해 학생들의 학력 향상을 기할 수 있다.

2. 기본방침

- 가. 학생들이 필요로 하는 강좌를 조사하고 강좌 개설의 적합성을 판단한 후 학생들의 수요를 파악하여 학생들에게 다양한 프로그램을 제공한다.
- 나. 국내 명문대학의 1, 2학년 학생과 자매결연 방식으로 본교 학생을 배정하고 주 1회 일요일에 지도 조언을 받도록 한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 학생들에 수요에 의해 개설된 프로그램을 제공하고 학생들이 흥미와 필요에 따라 선택하게 한다.
- 나. 주말 프로그램 활동을 통해 얻는 학습 결과물을 지속적으로 누적·관리하여 진학에 활용한다.
- 다. 매월 1회씩 정기적인 멘토 세미나를 실시하여 각자의 역할을 재점검하고 발전 방향과 실천 방안에 대해 나눈다.
- 라. 2011학년도 개설 프로그램

순번	강좌프로그램	인원	멘토	강의실	비고
1	수학 KMC 한국수학인증시험 및 성균관대 학력경시대회 준비반 I	20	권○○	1-2	남
2	수학 KMC 한국수학인증시험 및 성균관대 학력경시대회 준비반 II	29	고○○	특기/선택 4	여
3	Teps 시험대비반	39	박○○	특기/선택 1	남여
4	수학기초학력증진반 I	13	안○○	1-3	남
5	수학기초학력증진반 II	29	박○○	특기/선택 2	여
6	영어기초학력증진반	30	이○○	특기/선택 3	혼성
7	수학 Q & A 반 I	14	김○○	1-6	혼성
8	수학 Q & A 반 II	15	허○○	1-7	여
계		189			

4. 기대효과

- 가. 학생들의 학습에 대한 수요 조사를 통해 기숙학교의 프로그램을 다양화함으로써 학습의 효과를 극대화할 수 있다.
- 나. 멘토 학생들의 경험을 바탕으로 학생들의 진로결정에 도움이 될 수 있다.

2 Weekend College Course

1. 목적

- 가. 대학 학과별 전공학습의 기초가 되는 교양과목 강좌를 개설하고 선이수하도록 함으로써 진로별 심층학습을 하기 위한 기초를 다질 수 있음
- 나. 대학 수준의 교양 과목 학습을 통해 비판적, 통합적 사고력을 배양하고 글로벌 인재로서의 기본적인 자질을 함양할 수 있음

2. 기본방침

- 가. 학생들이 필요로 하는 강좌를 조사하고 강좌 개설의 적합성을 판단한 후 학생들의 수요를 파악하여 학생들에게 다양한 프로그램을 제공한다.
- 나. 강의식 강의를 벗어나 자기주도적인 학습이 이루어질 수 있도록 한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 명문대학의 최고 인기 교양강좌를 조사해서 선택적으로 개설하고 해당강좌의 교수를 초빙하여 학생들이 흥미와 필요에 따라 선택하게 한다.
- 나. 토요일 오후 15:00 - 16:20, 16:20 - 18:00의 시간에 실시하고 프로그램 활동을 통해 얻는 학습 결과물을 지속적으로 누적·관리하여 진학에 활용한다.
- 다. 오리엔테이션 2시간을 포함하여 16회 운영함으로써 34시간(2단위)을 확보한다.
- 라. Writing an Essay 강좌는 첨삭지도를 포함하며 The World of Mathematics 강좌와 인간과 우주 강좌의 경우 학생들이 강사의 지도를 받아 개별 주제에 대한 연구보고서가 제출되어질 수 있도록 지도가 이루어지게 한다.
- 마. 2011학년도 개설 프로그램

강좌 - 1학기		강의구성
인간과 우주		지구의 형성과정과 내부구조, 고체지구의 구성물질 등에 대해 기초적인 내용에 초점을 맞추어 다룬다. 또한 우주 속의 인간의 위치, 우주의 형성과 진화를 다루는 강의로서 통합과학의 교육이 될 것이며 과학논술의 기초를 다질 수 있다.
강좌 - 2학기		강의구성
1	Writing an Essay	대학영어수준의 Writing an Essay로써 첨삭지도의 강의
2	College English	대학원서 강독
3	The World of Mathematics	초기의 수학, 수와 대수학, 수의 체계, 벡터와 행렬, 도형과 기하학, 평행선 공리, 함수와 해석학, 극한과 연속, 집합, 논리, 수학의 형식화 등의 강의

4. 기대효과

- 가. 자유교양 과목의 학습을 통해 교양인으로서의 자질을 함양할 수 있다.
- 나. 모든 학문의 기초가 되는 인문학을 탐구함으로써 현대사회가 요구하는 인재가 갖추어야 할 학문의 통섭을 기대할 수 있다.
- 다. 과학의 기초를 통하여 이공계활성화에 앞장서며 장차 과학도가 갖추어야 할 자질을 함양할 수 있다.

3 1인1체육, 1인1예술

1. 목적

가. 1인 1체육, 1예술 프로그램을 통한 과목별 전문화 기능 습득으로 감성, 지성, 덕성과 체력이 조화로운 전인을 육성

2. 기본방침

가. 학생들이 필요로 하는 강좌를 조사하고 강좌 개설의 적합성을 판단한 후 학생들의 수요를 파악하여 학생들에게 다양한 프로그램을 제공한다.

나. 교내 시설 이용을 원칙으로 하되 부득이한 경우 인근 외부 시설을 활용할 수 있다.

다. 학기 중에 실시함을 원칙으로 한다. (1학년, 2학년 실시)

3. 세부 실천 계획

가. 학생들에 수요에 의해 개설된 프로그램을 제공하고 학생들이 흥미와 필요에 따라 선택하게 한다.

나. 최소 1년간 활동이 유지될 수 있도록 지도한다.

다. 전문성을 가진 외부강사의 영입을 통하여 수월성교육이 되도록 한다.

라. 2011학년도 개설 프로그램

1) 1인 1체 프로그램

	체육프로그램	교사	수강인원	강의실	강좌요일
1	농구	이○○	19	체육관	화
2	대한검도	이○○	26	체육관 오른쪽	화, 목
3	음악줄넘기	최○○	18	체육관	화
4	축구	배○○	15	운동장	화
5	탁구	위○○	15	체육관 단상	화
6	라크로스	노○○	14	운동장	목
7	배드민턴	김○○	20	체육관	목
8	수영	배○○	10	외부	목
9	요가	한○○	28	특기/선택5(공실)	목

(2학기에는 농구, 인라인스케이트, 자전거등 다양한 프로그램을 개설할 예정임)

인천하늘고등학교

2) 1인 1예 프로그램

	예술프로그램	교사	수강 인원	강의실	강좌요일
1	Basic Photography	나○○	6	미술실	화, 목
2	도자공예	홍○○	12	특기/선택1	화, 목
3	캐릭터디자인	김○○	3	특기/선택2	화
4	Clarinet	김○○	8	1-5	화
5	Classic Guitar	윤○○	12	1-7	화, 목
6	Double bass	신○○	2	1-3	화
7	Flute	문○○	8	1-2	화
8	Violin	김○○	16	음악실	화
9	가야금	강○○	8	1-8	화, 목
10	대금	박○○	2	특기/선택3	화, 목
11	해금	박○○	8	1-6	화, 목
12	Cello	손○○	5	선택교과4	목
13	Piano	안○○	1	음악실	목
14	Viola	김○○	8	1-1	목

4. 기대효과

- 가. 예체능활동을 통해 건강을 관리하고 면학에 힘쓸 수 있다.
- 나. 고교시절 기초기능습득을 통해 평생의 문화생활과 체력의 토대를 마련한다.
- 다. 스트레스 해소뿐만 아니라 상대를 배려하고 이해하며 표현하는 능력을 키울 수 있다.

4 과제연구

① 통일교육(1학기)

1. 목적

- 가. 본교 소재지인 인천 영종도는 동북아의 중심에 위치해 있지만, 휴전선과 인접 거리에 있고, 바다 건너 북한과 마주 하고 있는 안보 중심 지역에 위치하고 있다. 21세기 대한민국의 현안 문제 중 가장 중요한 문제는 안보이고, 전후 세대인 학생들의 안보 불감증과 통일에 대한 인식차이로 인한 혼란을 겪고 있다. 이를 위해 본교는 개교와 함께 '과제연구'의 주제를 '통일'로 잡고 유일한 분단 지역인 한반도의 평화와 번영의 꿈을 키워 나간다.

2. 기본방침

- 가. 이념논쟁이 되지 않도록 주의한다.
 나. 국가의 통일에 대한 방향성을 인식한다.
 다. 사실에 입각한 내용 연구가 되도록 한다.
 라. 통일에 대한 인식을 공유하고 문제의식을 갖는다.
 마. 통일에 대한 자신의 생각을 가지고 구체화 할 수 있다.
 바. 통일에 대한 필요성을 인식하고 해결 방안이 무엇인지 자신의 생각을 갖는다.
 사. 학생들의 자율적인 토론을 바탕으로 창의성 있는 대안 및 연구결과를 만들 수 있다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 1주 2시간 15차시 운영하고 2주 강의(외부강사) 후 1주는 조별 토론 및 탐구 과정을 둔다.
 나. 주제 토론은 소단위 모둠 토론한다. (모둠 구성 방법 및 강의실은 추후 결정)
 다. 1학년 담임교사가 입장하여 지도하며 학교 양식의 학습장을 제공한다.
 (강의 내용 기록 가능)
 라. 평가는 pass/fail로 하되 출석은 15회 중 12회 이상(단, 공결은 출석 인정)이고, 결과물은 형식을 갖추고 제한 범위 이내의 내용을 갖춘 제출한 경우 pass로 한다. (단, 표절은 fail로 처리하고 교칙에 의거 징계함)
 마. 학생들의 결과물을 학교 간행물로 제작하여 발간하며, 우수한 작품은 교내 시상 및 통일관련 기관과 학회 등에 보고한다.

인천하늘고등학교

라. 2011학년도 커리큘럼

주차	연구 주제	예상일시
1주차	<통일의 비전과 국가발전 전략> 통일은 왜 해야 하는가?	3월 16일
2주차	<한민족의 역사와 통일> 한민족의 역사적 관점에서 본 통일 문제	3월 23일
3주차	주제토론	3월 30일
4주차	<통일국가의 미래상> 통일 후의 우리나라의 모습은?	4월 6일
5주차	<통합주제> 북한정치체제와 남북 정치·군사 관계의 현황과 과제	4월 13일
6주차	주제토론	4월 20일
7주차	<북한 핵과 한반도 평화> 북한 핵의 현황과 한반도 평화문제	4월 27일
8주차	<통합주제> 북한경제 실태와 남북경협 현황과 과제	5월 11일
9주차	공연(슈퍼스타 K-2 출신인 허각, 존 박, 장재인 등을 초청, 통일부 지원) 및 주제 토론	5월 18일
10주차	<통합주제> 북한의 인권 현황과 남북 사회문화협력의 과제	5월 25일
11주차	<독일통일 사례> 독일 통일은 어떻게 이루어졌나?	6월 1일
12주차	주제토론	6월 8일
13주차	<한반도와 국제환경> 21세기 지구촌의 모습과 동북아시아의 국제질서는?	6월 22일
14주차	탈북청소년들과의 '만남의 광장' 및 통일 기원 행사(인천공항)	6월 29일
15주차	주제토론 및 보고서 작성	7월 6일

4. 기대효과

- 가. 통일에 대한 염원을 가슴에 새기고 구체화 할 수 있는 방법을 제시할 수 있다.
- 나. 학생들의 연구 및 탐구 능력을 향상할 수 있다.
- 다. 학생들의 자기주도적인 학습 자세를 확립할 수 있다.
- 라. 학생들의 준비 과정에서 성취감이 고취될 수 있다.
- 마. 연구주제의 목적과 방향성에 입각하여 실체적, 절차적 지식을 함양할 수 있다.

② 수학 프로젝트 학습(2학기)

1. 목적

- 가. 실제 생활에서 응용되고 있는 수학적 지식을 인접 학문과 통합적으로 학습하도록 함으로써 수학적 사고력, 창의적 사고력, 문제해결력 등을 신장하도록 한다.
- 나. 프로젝트 학습을 통해 수학적 지식과 사고방법을 습득하고 논리적 추론 능력을 키운다.

2. 기본방침

- 가. 고등학교 수학 및 과학을 공부하는데 있어서 반드시 알아야할 기본적인 내용을 다룬다.
- 나. 과학의 원리, 이론, 개념 등을 이해하는데 필요한 수학의 이론과 공식을 실제 생활과 연계해서 학습하도록 한다.
- 다. 학기 말에 자연 현상이나 실제 생활 속에서 발견되는 과학적 사실을 소재로 수학적 사고에 기초한 프로젝트를 수행하도록 한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 러시아 썸 뻬테스부르크 대학 교수를 초빙해서 2학기에 주당 2시간씩 과제연구를 운영한다.
- 나. 평가는 교육과정상 성취기준에 따라 절대평가 방식으로 하되 9단계 평어(A+, A, B+, B, C+, C, D+, D, F)로 산출한다.
- 다. 학생들의 결과물을 학교 간행물로 제작하여 발간하며, 우수한 작품은 교내 시상 및 수학, 과학 관련 학회 등에 보고한다.
- 라. 2011학년도 커리큘럼
 - 자세한 교수요목과 운영 방안은 썸 뻬테스부르크 대학 교수가 입국 후 협의해서 추후 공지함

4. 기대효과

- 가. 자연과학과 수학에서의 개념과 원리를 통합적으로 사고할 수 있는 능력을 키울 수 있다.
- 나. 프로젝트 학습을 통해 실제 생활에서의 논리적 추론 능력을 키운다.
- 다. 학생들의 연구 및 탐구 능력을 향상할 수 있다.
- 라. 학생들의 자기주도적인 학습 자세를 확립할 수 있다.



HANEUL ACADEMY

VI. 학교 예산 운용 계획

1. 2011학년도 학교회계 세입 내역
2. 2011학년도 학교회계 세출 내역

VI 학교 예산 운용 계획

1 2011학년도 학교회계 세입 내역

(단위 : 천원)

관별	예산액	전년 예산액	비교증감	산출내역	
지방자치단체이전 수입	10,317,064	0	10,317,064	교육환경개선사업 보조금	10,000,000
				국고지원금	317,064
교육비특별회계이 전수입	5,000,000	0	5,000,000	교구구입비	5,000,000
사학법인이전수입	1,920,000	0	1,920,000	운영비	1,920,000
교수-학습 활동 수입	1,869,495	0	1,869,495	입학금	5,643
				수업료	462,132
				학교운영지원비	47,520
				급식비	495,000
				기숙사비	475,200
				수학여행비	49,500
				현장체험학습비	16,500
				방과후보충학습비	318,000
행정활동수입	12,500	0	12,500	입학전형료	12,500
이자수입	123,500	0	123,500		
세입합계	19,106,559		8,789,496		

2 2011학년도 학교회계 세출 내역

(단위 : 천원)

관별	예산액	전 년 도 예 산 액	비교증감	산출내역	
교직원 보수	1,769,916	0	1,769,916	교원보수	1,032,452
				행정직원보수	301,115
				교직원대체인건비	424,889
				학교운영지원비수당	11,460
교직원 복지 및 역량강화	104,700	0	104,700	교직원연수	7,000
				교직원복지	97,400
				맞춤형복지	300
급식관리	585,000	0	585,000	위탁급식운영	585,000
기숙사관리	546,672	0	546,672	기숙사운영	546,672
보건관리	31,827	0	31,827	학생안전관리	2,658
				학교환경위생관리	23,174
				학생건강관리	4,875
				보건실운영	1,120
교육격차 해소	20,000	0	20,000	저소득층자녀지원	20,000
학생 장학 지원	61,776	0	61,776	학생장학금지원	61,776
기타 학생복지 서비스	10,950	0	10,950	기타학생복지	10,950
교과 활동	130,220	0	130,220	기본교수학습활동 지원	10,000
				사회(역사도덕)과 교과활동	7,800
				수학과교과활동	23,000
				과학과교과활동	20,722
				예술(음악미술)과 교과활동	2,000
				외국어(영어제2외국 어)교과활동	54,698
				기타교과활동	12,000

인천하늘고등학교

특별활동	32,552	0	32,552	환경정리활동	6,702
				각종행사활동	21,500
				학생자치활동	4,350
체험활동	83,000	0	83,000	현장체험학습	83,000
방과후학교운영	354,000	0	354,000	방과후학교운영	354,000
국제교육	10,000	0	10,000	국제교육운영	10,000
교무업무운영	97,622	0	97,622	교무학사운영	27,522
				학교홍보	70,100
학습지원실운영	9,600	0	9,600	방송실운영	1,000
				상담실운영	1,000
				정보화실운영	7,600
부서 기본 운영	26,760	0	26,760	교장실운영	11,720
				행정실운영	15,040
시설장비유지	323,720	0	323,720	학교시설장비유지	323,720
일반행정 관리	40,044	0	40,044	일반행정사무관리	14,844
				학교차량관리	25,200
학교운영협력	2,700	0	2,700	학교운영위원회운영	2,700
학부모지원	1,500	0	1,500	학부모지원	1,500
시설확충 및 개선	15,000,000	0	15,000,000	시설확충및개선	15,000,000
계	19,242,559	0	19,242,559		