

---

# 목 차

---

## I. 교육 계획의 기저

1. 인천교육의 기본방향 .....
2. 본교의 교육방향 .....
3. 학교장 경영방침 .....
4. 본교의 중장기 학교발전 계획 .....

## II. 교육과정 편성과 운영 계획

1. 교육과정 편성의 기본 방침 .....
2. 교육과정의 편성과 운영 .....
3. 학교 교육과정위원회 설치 · 운영 .....
4. 2016학년도 학사 일정 .....

## III. 창의혁신 프로그램

1. Haneul Academy Course .....
2. 창의융합 R&E(STEAMBHP) – 하늘검 .....
3. 창의융합 R&E – 교재개발팀 .....
4. 인문통합 R&E 프로그램 .....
5. SpoArts(1인 1예 1체 프로그램) .....
6. AP Program .....
7. 학습동아리 .....
8. Haneul Honor Society .....
9. 도서관을 활용한 심화탐구대회(하늘 바칼로레아) .....
10. 무한상상과정 – IIP(Infinite Imagination Process) .....

## IV. 2016학년도 부서별 업무 추진계획

1. 교무 · 입학부 .....
2. 창의협업부 .....
3. 전인교육부 .....
4. 학년부 .....

### [부록 I] 학교 현황

1. 학교 설립 개요 .....
2. 학생 현황 .....
3. 교직원 및 담임 현황 .....
4. 학교 시설 현황 .....
5. 2016학년도 업무 분장 .....

### [부록 II] 학교 예산 운용계획

1. 2016학년도 학교 회계 세입예산 .....
2. 2016학년도 학교 회계 세출예산 .....

교훈

# 꿈 그리고 열정

기념

꿈을 헤엄치는 미래의 세대들을 육성하는 열정과 도전을 주기는 마땅히



인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

# HANEUL ACADEMY

## I. 교육 계획의 기저

1. 인천교육의 기본 방향
2. 본교의 교육 방향
3. 학교장 경영 방침
4. 본교의 중장기 학교 발전 계획



## I. 교육계획의 기저

### 1. 인천교육의 기본 방향

#### 교육 비전

모두가 행복한 인천 교육

#### 교육지표

더불어 살아가는 민주시민 육성

#### 중점 교육정책

인천광역시교육청

INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

안전하고  
평화로운 학교

창의·공감교육으로  
미래형 학력신장

인천  
교육

모두에게 따뜻한  
교육복지

공정하고 투명한  
교육행정

## 2. 본교의 교육 방향

### 전학이념

열린 마음을 가진 글로벌 리더 양성

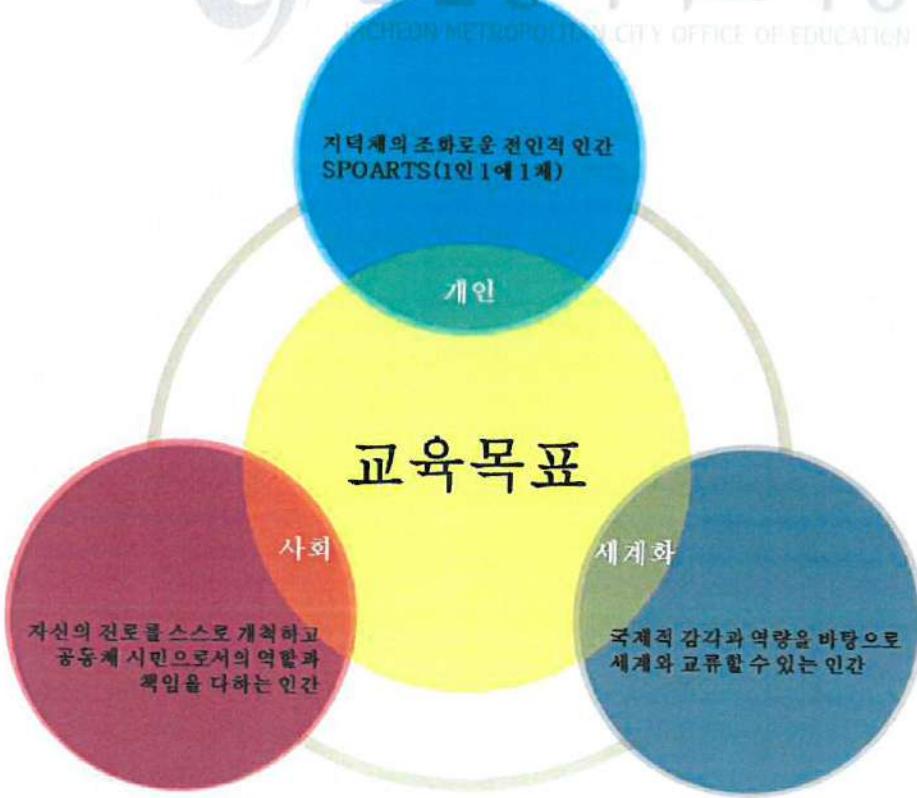
### 핵심가치

- 지성과 인성
- 공동체적 가치
- 창의적 도전
- 세계인을 꿈꾸는 요람



인천광역시교육청

INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION



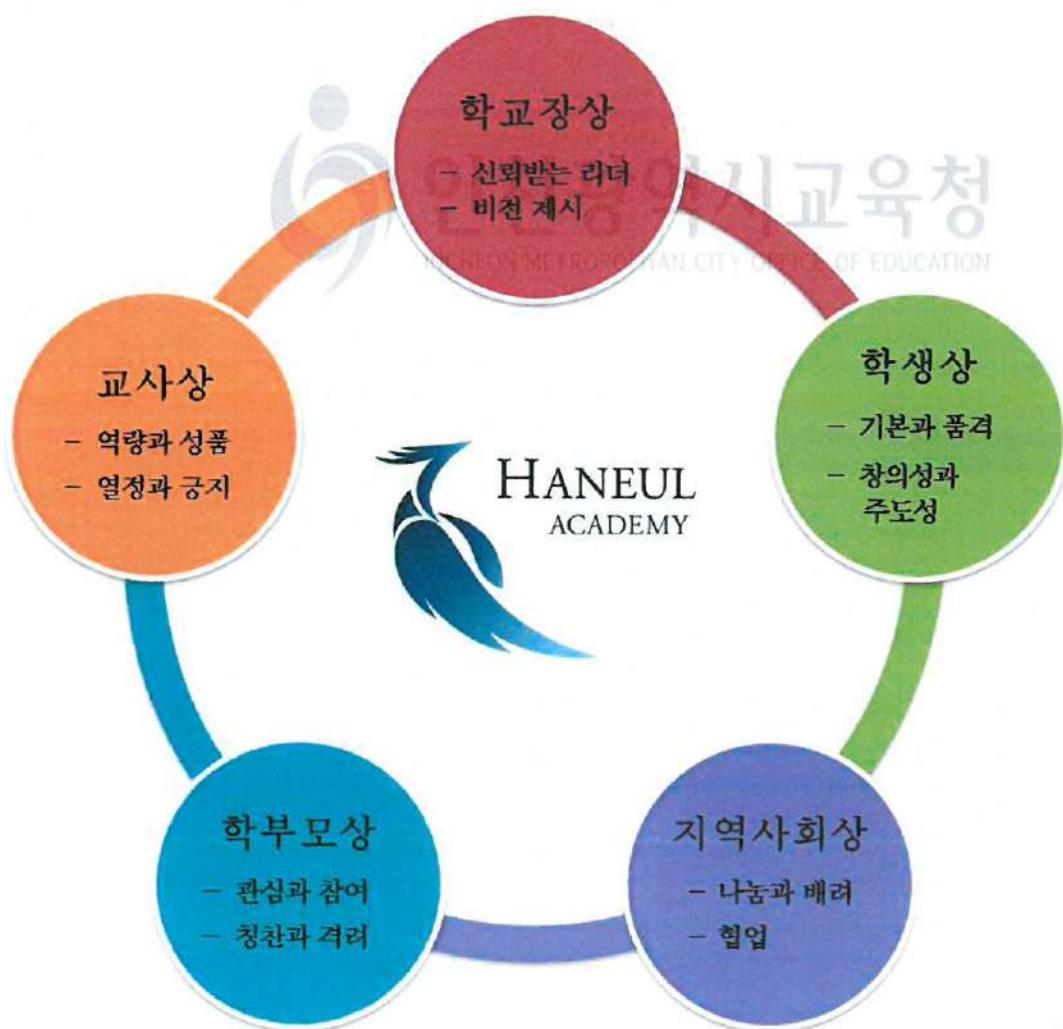
### 3. 학교장 경영방침

#### Vision

3C(Character, Commitment, Competence)를 통해  
인천하늘고등학교를 세계 명문고등학교로 육성한다.

#### Mission

긍정적 자성예언(칭찬, 격려, 인정, 기다림)을 통해 교사와 학생들의  
잠재능력을 극대화하는데 앞장선다.



## 4. 본교의 중장기 학교발전계획

### 단계별 발전목표 및 추진전략

#### 단계별 발전목표 및 추진 전략

#### 1단계 명문사학 진입 (2011~2013)

- 우수학생 유치 및 육성
- 우수교원 확보 및 육성
- 선진 교육프로그램 보급
- 지역을 대표하는 명문사학 위상 확보

#### 추진 전략 및 과제

#### 학생 교육 역량강화 교원 교육 역량강화

- 학습자 중심의 차별화된 교육과정 운영
- 교원 평가제도 구축
- 교원 역량강화를 위한 지원제도 구축

#### 2단계 글로벌 명문 사학 진입 (2014~2016)

- 학교발전위원회 설치
- 해외 고등학교와의 교류 확대
- 국내외 명문대와 협의체 구성
- 해외 대학 진학을 통한 글로벌 인재 네트워크 구축

#### 물적자원 구축 재정인프라 구축

- 인간중심적 공간
- 행복한 학교
- 열린 학교 조성
- 디자인 캠퍼스

#### 3단계 글로벌 명문 사학 도약 (2017~2020)

- 학생의 국제화
- 교원의 국제화
- 조직 행정체계의 국제화
- 세계 최고 명문사학 위상 확립

#### 국제화와 브랜드 전략

- 해외 유학생 유치
- 홍보 및 평가의 국제화
- 외국인을 위한 시설 및 제도



# HANEUL ACADEMY

## II. 교육과정의 편성과 운영 계획

1. 교육과정 편성의 기본 방침
2. 교육과정의 편성과 운영
3. 학교 교육과정위원회 설치 · 운영
4. 2016학년도 학사 일정

인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION



## II. 교육과정의 편성과 운영 계획

### 1. 교육과정 편성의 기본 방침

#### 가. 편성의 기본 방향

- 본교 교육과정은 국가 수준의 고등학교 교육목표와 인천광역시 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 바탕으로 한다.
- 인천교육의 기본방향 및 중점교육 정책, 본교 교육 중점사항을 부각시켜 더불어 살아가는 민주 시민 육성에 전 교직원이 창의성과 능동성을 발휘하여 자율적인 교육 풍토를 조성케 한다.
- 본교의 교육 목표 및 중점 교육을 효율적으로 달성할 수 있는 방향으로 학교 교육 과정 편성·운영 계획을 수립한다.
- 교육 목표 수립을 위한 기초 자료를 충분히 조사·분석하여 교육과정 중심 체제로 활동 계획을 수립하고 교육목표 달성을 위한 수업 일수를 확보한다.
- 학교 교육과정에 따른 학습만으로 대학에 진학할 수 있도록 학생의 발달단계와 수준에 맞게 교육과정을 안내하고 방과후 학교와 연계해서 완전 학습이 이루어지도록 운영한다.
- 기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후 학교, 주말 교육 프로그램 등을 연계시켜 자기주도학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 통합적 사고력을 기르기 위해 사회문제(통일, 세계화, 지속가능한 발전 등)를 중핵에 놓고 개별 교과 지식을 통합함으로써 문제를 해결하는 중핵교육과정을 운영한다.
- 내용 체계는 국가 수준 교육과정의 체계에 따르며, 교수-학습 방법을 개선하여 교육의 질을 향상시킨다.
- 진학준비 교육과정으로서 학생의 적성과 진로에 따라 과목을 선택하여 집중 학습하고, 대학의 모집 단위별 교육과 대학입학전형을 통해 이어질 수 있도록 한다.

### 2. 교육과정의 편성과 운영

#### 가. 교육과정 편성·운영의 기준

- 교육과정은 교과와 창의적 체험 활동으로 편성한다.
- 학생들의 진로에 따른 집중 과정으로 인문과정과 자연과정을 설치하되 과목 선택권을 최대한 보장함으로써 개별 맞춤형 교육과정이 되도록 한다.

- 학년별 이수단위는 다음과 같이 편성·운영한다. (( )안은 자유선택과목 포함)

	과정	총 이수 단위	교과 이수 단위	창의적 체험활동 이수 단위
2014학년도 입학생	인문과정	210(222)	186(198)	
	자연과정			
2015학년도 입학생	인문과정	210(222)	186(198)	24
	자연과정			
2016학년도 입학생	인문과정	204	180	
	자연과정			

- 일반교과는 학생의 관심 분야와 수준에 따른 선택학습이 가능하도록 일반과 심화 과목으로 구분하여 편성한다.
- 창의적 체험활동은 학생들의 전인적 성장에 필요한 개성신장, 여가선용, 창의성 계발, 공동체 의식함양 등을 위한 것으로, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등으로 구분·운영한다.
- 1단위는 50분 수업을 기준으로 17회 분량의 내용에 해당하며, 교육과정 운영 연간 기준 주는 34주로 하고, 학기당 수업일수를 동일하게 편성한다.
- 학기의 시작과 마무리를 잘 계획하여 학교교육에 대한 신뢰를 높이도록 유의한다.
- 학기 시작 전에 과목 안내자료(이수시기 등)를 충분히 제공하여 학생, 학부모, 교사, 상담교사가 함께 상의하여 수강과목과 이수시기를 결정할 수 있도록 한다.

INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

#### 나. 교육과정 편제

- 교육과정에 대한 대학의 요구와 대학수학능력시험에 철저히 대비할 수 있도록 편성·운영한다.
- 체육은 3년간 이수하고, 예술 교과는 학생의 흥미와 요구를 고려하여 다양한 과목을 편성·운영한다.
- ‘환경과 녹색성장’, ‘The World of Mathematics’, ‘College English’, ‘생각하기와 표현하기’, ‘과제연구’와 같은 다양한 교양 프로그램을 선택적으로 운영하여 수월성을 추구하고 학생의 통합적 사고력을 촉진하여 폭넓은 배움의 기회를 제공하도록 운영한다.













## 다. 창의적 체험활동 운영 계획

### ○ 목적

- 학생 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고 자율적인 자세를 함양하도록 한다.
- 활동에 자발적으로 참여하여 공동체 구성원으로서의 역할을 수행하도록 한다.
- 흥미와 소질·적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계하도록 한다.

### ○ 운영 및 평가기준

- 창의적 체험활동을 통해 다른 사람과 협력해서 작업하는 능력, 의식 및 관계를 발전시키고 열정과 재능을 나누는 기회를 부여한다.
- 창의적 체험활동의 내실 있는 운영을 위하여 행·재정적 지원을 제공한다.
- 지역사회의 인적·물적 자원을 최대한 활용하여 공항지역의 특수성을 살린 특색 있는 활동이 되도록 운영한다.
- 동아리 활동을 중심으로 진로활동, 봉사활동을 통합하여 운영한다.
- 동아리 활동은 학년 초에 학생들의 흥미와 요구를 반영하여 편성함으로써 자율적이고 자발적인 활동이 되도록 운영한다.
- 자율활동은 행사활동(입학식, 졸업식 등), 수학여행 등 학교 혹은 학년 전체가 참여하는 활동으로 운영한다.
- 진로활동은 학교의 진로검사 프로그램을 포함해서 명사 특강, 대학생 멘토링 등을 활용한 프로그램으로 구성함으로써 개인의 삶 전체에 대한 설계를 할 수 있도록 지도한다.
- 봉사활동은 개인당 매년 10시간 이상이 되도록 프로그램을 안내하고 진로와 연계된 봉사활동이 될 수 있도록 지원한다.
- 봉사활동을 통해 타인과 시간을 보내면서 봉사자와 피봉사자의 관계를 구축하고 자기 존중감을 개발하는 학습의 기회를 부여한다.
- 창의적 체험활동의 평가는 학생이 수행한 영역별 활동 경험의 특성이 잘 드러나도록 학교생활기록부에 서술한다.

### ○ 세부계획 편성방안

- 금요일 5~8교시에 동아리 활동을 중심으로 자율활동, 봉사활동, 진로활동 계획을 수립한다.
- 진로활동과 봉사활동은 연간계획을 수립하여 진행한다.
- 각 영역의 활동은 필요에 따라 가중하여 운영한다.

영역	계(시간)	1학기	2학기
자율활동	60(1학년) 72(2학년) 49(3학년)	금요일 5~8교시 (1학년 39시간) (2학년 51시간) (3학년 29시간)	금요일 5~8교시 (1, 2학년 21시간) (3학년 20시간)
진로활동	31(1학년) 31(2학년) 34(3학년)	금요일 5~8교시 (1, 2학년 17시간) (3학년 20시간)	금요일 5~8교시 (전 학년 14시간)
봉사활동	22(1학년) 10(2학년) 10(3학년)	금요일 5~8교시 (1학년 17시간) (2, 3학년 5시간)	금요일 5~8교시 (전 학년 5시간)

영역	계(시간)	1학기	2학기
동아리 활동	54(전학년)	금요일 5~8교시 (전 학년 20 시간)	금요일 5~8교시 (전 학년 34 시간)
총 계	167(1학년) 167(2학년) 147(3학년)	1,2 학년 93시간 3학년 74시간	1학년, 2학년 74시간 3학년 73시간

## ▶ 1학기

주	날 짜	내용
1	3. 2 ~ 3. 6	2일(수) 입학식(1) 4일(금) 학급회의-학급회 구성(1), 진로활동(1)
2	3. 7 ~ 3. 13	11일(금) 학급회의(1), 진로활동-진로적성동기부여강연(2) 봉사활동안내교육(1)
3	3. 14 ~ 3. 20	15일(화) 민방위 훈련(1) 18일(금) 학급회의(1)
4	3. 21 ~ 3. 27	25일(금) 학급회의(1) 1학년 진로적성검사(2) 진로탐색(1) 2,3학년 진로상담(3)
5	3. 28 ~ 4. 3	1일(금) 학급회의(1)
6	4. 4 ~ 4. 10	8일(금) 학교 인근 환경정화활동(2) 1학년 진로적성검사 해설강연(2) 2, 3학년 진로 상담(2)
7	4. 11 ~ 4. 17	15일(금) 학급회의(1)
8	4. 18 ~ 4. 24	19일(월) 1학년 심리검사(2) 22일(금) 학급회의(1), 봉사활동(1), 진로상담(2)
9	4. 25 ~ 5. 1	중간고사
10	5. 2 ~ 5. 8	4~6(수~금) 1학년 음성 꽃동네 봉사활동(12) 2학년 수학여행(14) 6(금) 3학년 학급회의(1), 진로상담(3)
11	5. 9 ~ 5. 15	13(금) 학급회의(1), 진로상담(3)
12	5. 16 ~ 5. 22	18일(수) 1학년 건강검진, 2학년 소변 및 결핵검사(2) 20일(금) 체육대회(7)
13	5. 23 ~ 5. 29	27일(금) 학급회의(1)
14	5. 30 ~ 6. 5	30(월) 전체조회-학교폭력예방교육(1) 3(금) 학급회의(1), 학생회장 입후보자 소견발표 및 선거(3)
15	6. 6 ~ 6. 12	10일(금) 학교폭력설문조사(1)
16	6. 13 ~ 6. 19	17일(금) 학급회의(1)
17	6. 20 ~ 6. 26	26일(금) 학급회의(1), 봉사활동(1), 진로상담(2)
18	6. 27 ~ 7. 3	기말고사
19	7. 4 ~ 7. 10	5(화) 1학년 테이블 매너 교육(7), 2학년 체험학습(7) 8(금) 학급회의(1), 전교생 성교육(1) 1,2학년 진로아카데미(1), 진로상담(1) 3학년 진로상담(2)
20	7.11 ~ 7. 17	14일(목): 방학식(1)

## ▶ 2학기

주	날 짜	자율활동 내용
1	8. 16 ~ 8. 21	16(화) 개학식(1), 봉사활동(1) 19(금) 학급회의-학급회 구성(1), 진로상담(3)
2	8. 22 ~ 8. 28	26(금) 학급회의(1)
3	8. 29 ~ 9. 4	29(월) 전체조회-학교폭력 예방교육(1) 2(금) 학급회의(1)
4	9. 5 ~ 9. 11	9(금) 학급회의(1)
5	9. 12 ~ 9. 18	추석 연휴
6	9. 19 ~ 9. 25	23(금) 학급회의(1), 봉사활동(1), 진로상담(2)
7	9. 26 ~ 10. 2	중간고사
8	10. 3 ~ 10. 9	7(금) 학급회의(1), 봉사활동(1), 진로상담(2)
9	10. 10 ~ 10. 16	14(금) 민방위훈련(1)
10	10. 17 ~ 10. 23	21(금) 학급회의(1)
11	10. 24 ~ 10. 30	28(금) 학급회의(1)
12	10. 31 ~ 11. 6	4(금) 학급회의(1), 봉사활동(1), 진로상담(2)
13	11. 7 ~ 11. 13	11(금) 학급회의(1)
14	11. 14 ~ 11. 20	18(금) 학급회의(1)
15	11. 21 ~ 11. 27	자기주도학습전형 일정
16	11. 28 ~ 12. 4	2(금) 학급회의(1)
17	12. 5 ~ 12. 11	9(금) 학급회의(1), 봉사활동(1), 진로상담(2)
18	12. 12 ~ 12. 18	기말고사
19	12. 19 ~ 12. 25	23(금) 학급회의(1), 진로상담(3)
20	12. 26 ~ 12. 30	30(목) 방학식(1)
21	2. 6 ~ 2. 10	9(목) 졸업식(2) 10(금) 1, 2학년-종업식(1)

## 라. 일과시간표

## ▶ 평일

시간	일과/교육활동	월	화	수	목	금	비고
6:20~ 7:00	기상 및 아침이동						생활관 지도교사
7:00~ 7:45	아침 식사 및 등교 준비						영양사
7:45~ 7:55	생활관 퇴실						생활관 지도교사
7:55~ 8:20	등교완료						생활관 지도교사/ 담임교사
8:10~ 8:20	학급 조회						담임 교사
8:30~ 9:20	1교시						교과 교사
9:30~10:20	2교시						교과 교사
10:30~11:20	3교시						교과 교사
11:30~12:20	4교시						교과 교사
12:20~13:20	점심식사						영양사
13:20~14:10	5교시					창체	교과 교사
14:20~15:10	6교시					종례 및 청소 (14:10 ~14:30)	교과 교사
15:20~16:10	7교시						교과 교사
16:10~16:30	종례 및 청소					6~8교시 창체 (14:30 ~17:20)	담임 교사
16:30~17:20	8교시 (방과후학교)	과제	교과	교과	교과		교과 교사/ 담당 교사
17:30~18:20	9교시 (방과후학교)	과제	교과	교과	교과		교과 교사/ 담당 교사
18:30~19:30	저녁식사						영양사
19:30~21:00	자기주도학습 /방과후학교	전공 연구	전공 연구	학습 동아리	전공 연구	학습 동아리	생활관 지도교사 /담당 교사
21:00~21:30	간식						영양사
21:30~23:30	자기주도학습			학습 동아리		학습 동아리	생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동						생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크						생활관 지도교사

## ▶ 토요일

시간	일과/교육활동	비고
6:30 ~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00 ~ 8:00	아침 식사 및 등교 준비	영양사
8:10 ~ 9:50 10:20 ~ 12:00 (시간은 유동적)	SpoArts(I) SpoArts(II) (실시하지 않는 경우는 자기주도학습)	담당교사
12:00 ~ 13:00	점심식사	영양사
13:00 ~ 14:00	휴식(생활관 입실 없음)	생활관 지도교사
14:10 ~ 15:00 15:10 ~ 16:00	주말학습프로그램(I)	담당강사/생활관지도교사
	면학실 청소	전교생
16:10 ~ 17:00 17:10 ~ 18:00	주말학습프로그램(II)	담당강사/생활관지도교사
18:00 ~ 19:10	저녁식사	영양사
19:10 ~ 21:00	자기주도학습(III)	생활관 지도교사
21:00 ~ 21:30	간식	영양사
21:30 ~ 23:30	자기주도학습(IV)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

## ▶ 일요일

시간	일과/교육활동	비고
6:30 ~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00 ~ 8:00	아침식사	영양사
8:10 ~ 10:00	종교활동/동아리활동	생활관 지도교사
10:10 ~ 12:00	종교활동/동아리활동	생활관 지도교사
12:00 ~ 13:00	점심식사	영양사
13:00 ~ 14:00	휴식(생활관 입실 없음)	생활관 지도교사
14:10 ~ 15:00 15:10 ~ 16:00	주말학습프로그램(I)	담당강사/생활관지도교사
	면학실 청소	전교생
16:10 ~ 17:00 17:10 ~ 18:00	주말학습프로그램(II)	담당강사/생활관지도교사
18:00 ~ 19:10	저녁식사	영양사
19:10 ~ 21:00	자기주도학습(III)	생활관 지도교사
21:00 ~ 21:30	간식	영양사
21:30 ~ 23:30	자기주도학습(IV)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

## ▶ 중간, 기말고사 기간

시간	일과/교육활동	월	화	수	목	금	비고
6:20 ~ 7:00	기상 및 이동						생활관 지도교사
7:00 ~ 7:45	아침 식사						영양사
7:45 ~ 8:20	시험 준비 및 등교완료						생활관 지도교사
8:10 ~ 8:20	학급 조회						담임 교사

8:50 ~ 12:00 시험

(시험이 일찍 종료하면 면학실 자습. 시험 상황에 따라 이후 일정 변경 가능)

~ 12:20	종례, 청소						
12:20 ~ 13:20	점심식사						영양사
13:20 ~ 14:10	5교시						담당교사
14:20 ~ 15:10	6교시						담당교사
15:20 ~ 16:10	7교시						담당교사
16:20 ~ 17:10	8교시						담당교사
17:20 ~ 18:10	9교시						생활관 지도교사
18:10 ~ 19:10	저녁식사						영양사
19:10 ~ 21:00	자기주도학습						생활관 지도교사
21:00 ~ 21:30	간식						영양사
21:30 ~ 23:30	자기주도학습						생활관 지도교사
이후 일정은 상황에 따라 변동							생활관 지도교사

## ▶ 공휴일

시간	일과/교육활동	비고
6:30 ~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00 ~ 8:00	아침식사	생활관 지도교사
8:10 ~ 10:00	자기주도학습	생활관 지도교사
	휴식	
10:10 ~ 12:00	자기주도학습	생활관 지도교사
12:00 ~ 14:00	점심식사 및 휴식시간 (생활관 개방 - 13:50까지 퇴실)	영양사
14:10 ~ 16:00	자기주도학습(I)	생활관 지도교사
	면학실 청소	전교생
16:10 ~ 18:00	자기주도학습(II)	생활관 지도교사
18:00 ~ 19:10	저녁식사	영양사
19:10 ~ 21:00	자기주도학습(III)	생활관 지도교사
21:00 ~ 21:30	간식	영양사
21:30 ~ 23:30	자기주도학습(IV)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

## ▶ 귀교하는 요일

시간	일과/교육활동	비고
19:30 ~ 20:30	1학년 귀교 - 19:30 ~ 19:50 2학년 귀교 - 19:50 ~ 20:10 3학년 귀교 - 20:10 ~ 20:30	생활관 지도교사
21:00 ~ 23:30	자기주도학습 (22:00~22:10/10분 휴식)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

### 3. 학교 교육과정위원회 설치 · 운영

#### 가. 교육과정위원회의 역할

교육과정위원회는 교과협의회의 논의사항에 기초하여 교육과정 편성 · 운영에 관한 제반 사항을 조정 · 심의하여 신학년도 교육과정을 편성한다.

#### 나. 교육과정위원회 구성

구 분	직 책	성 명	구 분	직 책	성 명
위원장	교 장	김일형	위 원	영어과장	최정우
부위원장	교 감	이영종	위 원	사회과장	이형주
협의회장	교무·입학부장	조기성	위 원	과학과장	김민경
위 원	국어과장	김민희	위 원	제2외국어 및 예체능과장	최상규
위 원	수학과장	이현영	위 원	교무기획	김경희

#### 다. 운영방법

- 교육과정의 원활한 운영을 위해 학기별로 정기 협의회를 갖는다.
- 필요한 경우에는 위원장의 요청으로 임시 협의회를 갖는다.
- 신학년도 교육과정편성은 전년 12월 말까지 완료하고 교과별 협의회를 거쳐 교육과정위원회에서 최종안을 만들어 2월 초에 학교운영위원회의 자문을 받는다.
- 교육과정에 관한 교내외의 평가결과를 분석, 검토하여 다음 학년도의 학교 및 학급의 교육과정 개선에 활용한다.
  - 학교는 매년 1회 이상 학교의 교육활동에 대한 교직원, 학부모, 학생, 지역사회인사 등 학교 구성원의 의견 조사를 실시하여, 학교 교육활동의 개선에 활용한다.
  - 학교장은 매년 1회 이상 학교 경영에 대한 교직원, 학부모, 학생, 지역사회인사 등 학교 구성원의 의견 조사를 실시하여, 학교 경영의 개선에 활용한다.
  - 모든 교사는 매년 1회 이상 자신의 교과 수업지도, 학생에 대한 생활 인성 진로지도 및 학급 경영에 대한 학생들의 의견조사를 실시하여 교육활동 개선에 활용한다.

## 4. 2016학년도 학사 일정

## 2016학년도 (3)월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당부서
1	화	삼일절 / 학생 귀교(신입생: 16:00부터 생활관 입실)	
2	수	제6회 입학식 / 청소용구배부	교무입학/전인교육
3	목	방과후학교 수강신청 학생가입 인증코드부여/ 방과후학교 학생 대상 설명회(1,2,3학년)	창의협업
4	금	신입생 건강실태조사 및 요·양호 학생파악·상담 / 학급회 조직 / 동아리 홍보 / 교직원 청렴교육 / 학생 상담 카드 작성 / 전체교직원회의 / 1학년 귀가(희망자 잔류 가능)	전인교육/교무입학
5	토		
6	일		
7	월	1학기 방과후학교 수강신청(~8일) / 학교생활기록부안내(신입생)	창의협업/교무입학
8	화		
9	수		
10	목	전국연합학력평가(1,2,3학년)	1,2,3학년
11	금	동아리 확정 / 방과후학교 수강조정 및 확정 / 평가계획서 제출 / 학생 귀가(3학년은 잔류)	전인교육/창의협업
12	토	1학기 SpoArts 수강신청(~13일)	전인교육
13	일	학생 귀교	
14	월	1학기 방과후학교 시작	창의협업
15	화	민방위 훈련	전인교육
16	수	1학기 SpoArts 수강조정 및 확정	전인교육
17	목		
18	금	학부모총회(학부모 학운위 위원 및 폭대위 위원 선출) / 신입생 사진첩 제작/ 동아리 활동 시작	교무입학/전인교육
19	토	1학기 SpoArts 시작	전인교육
20	일		
21	월		
22	화		
23	수	학교폭력설문조사 - e알리미, 홈페이지 탑재	전인교육
24	목		
25	금	1학년진로적성검사(동기부여강연 및 검사) / 학생자치회의 / 동아리활동	1학년/전인교육
26	토	1,2학년 리더십 교육(~27일)	창의협업/1,2학년
27	일		
28	월		
29	화		
30	수		
31	목	각종월말통계 / 교과협의록 결재	교무입학/창의협업
비고		수업일수 : 22 / 1학기누계 22 / 총계 22	

## 2016학년도 (4)월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당부서
1	금	전체조회 / 모교방문 / 교외생활지도 / 학생 귀가	교무입학/전인교육
2	토		
3	일	학생 귀교	
4	월	학부모 상담(~12일)	1,2,3학년
5	화	중간고사 대비 학업성적관리위원회	교무입학
6	수	전국연합학력평가(3학년)	3학년
7	목		
8	금	1학년진로적성검사	1학년
9	토		
10	일		
11	월		
12	화		
13	수	국회의원총선거일	
14	목		
15	금	중간고사 출제원안 제출 마감	교무입학
16	토		
17	일		
18	월		
19	화	영어듣기평가(1학년), 심리검사(1학년)	영어과
20	수	영어듣기평가(2학년)	영어과
21	목	영어듣기평가(3학년) / 학생자치회의	영어과/전인교육
22	금	중간고사 학생 유의사항 전달 / 교사연수(고사관리, 학업성적관리규정)	교무입학
23	토		
24	일		
25	월	교직원 성희롱 예방교육	전인교육
26	화	1학기 중간고사(제1일)	교무입학
27	수	1학기 중간고사(제2일)	교무입학
28	목	1학기 중간고사(제3일)	교무입학
29	금	1학기 중간고사(제4일, 종료) / 각종월말통계 / 교과협의록결재 / 학생 귀가	교무입학/창의협업
30	토		
비 고		수업일수 : 20 / 1학기 누계 42 / 총계 42	

## 2016학년도 (5)월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당부서
1	일	학생 귀교(2,3학년)	
2	월	AP 시험(~13일) / 2학년 수학여행(~4일) / 1학년 재량휴업일 / 학생 귀교(1학년)	2학년
3	화		
4	수	1학년 음성꽃동네 봉사활동(~6일) / 학생 귀가 (2학년)	1학년
5	목	어린이 날	
6	금	3학년 앨범촬영(실외) / 2학년 재량휴업일 / 학생 귀가(1학년)	3학년
7	토		
8	일	어버이날 / 학생 귀교(1학년)	
9	월		
10	화	중간고사 이의신청 마감	교무입학
11	수		
12	목	소방대피훈련	전인교육
13	금		
14	토	석가탄신일	
15	일	스승의 날	
16	월		
17	화		
18	수	1학년: 건강검진, 2학년 : 소변 및 결핵검사 / 하늘 UCC대회	전인교육/교무입학
19	목	학생자치회의	전인교육
20	금	체육대회 / 3학년 앨범 촬영(실내) / 학생 귀가	전인교육/3학년
21	토		
22	일	학생 귀교	
23	월		
24	화		
25	수		
26	목		
27	금		
28	토	입학설명회 (1차)	교무입학
29	일		
30	월	창의독서대회	국어과
31	화	각종월말통계 / 교과협의록 결재	교무입학/창의협업
비고		수업일수 : 20(21) / 1학기 누계 62(63) / 총계 62(63) * ( ): 3학년	

## 2016학년도 ( 6 ) 월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당부서
1	수		
2	목	전국연합학력평가(1,2학년), 대학수학능력모의평가(3학년)	1,2,3학년
3	금	학생회장 입후보자 소견발표 및 선거 / 전체조회(학교폭력예방교육) / 학생 귀가	전인교육/교무입학
4	토		
5	일		
6	월	현충일 / 학생 귀교	
7	화	수학탐구 한마당(3학년 / ~10일)	수학과
8	수		
9	목	1학기 학부모 공개수업	창의협업
10	금	기말고사 대비 학업성적관리위원회 / 학교폭력설문조사	교무입학/전인교육
11	토		
12	일		
13	월	교내 영어글짓기대회 (English Writing Contest)	영어과
14	화		
15	수		
16	목		
17	금		
18	토		
19	일		
20	월	여름방학 방과후학교 수강신청(~21일)	창의협업
21	화	학업성취도 평가(2학년)	2학년
22	수	1학기 기말고사 출제원안 제출 마감	교무입학
23	목		
24	금	학생생활기록부 연수 / 수행평가 성적 입력 완료(수행평가일람표 확인 후 제출, 결과물 제출) / 기말고사 감독교사 유의사항 연수 / 여름방학 방과후학교 수강조정 및 확정	교무입학/창의협업
25	토		
26	일		
27	월	기말고사 학생 유의사항 전달	교무입학
28	화	1학기 기말고사(제1일)	교무입학
29	수	1학기 기말고사(제2일)	교무입학
30	목	1학기 기말고사(제3일) / 각종 월말 통계 / 교과협의록 결재	교무입학/창의협업
비고		수업일수 : 21 / 1학기 누계 83(84) / 총계 85(84) * ( ): 3학년	

## 2016학년도 (7)월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당 부서
1	금	1학기 기말고사(제4일. 종료) / 학생 귀가	교무입학
2	토		
3	일	학생 귀교	
4	월		
5	화	테이블 매니 교육(1학년)	1학년
6	수	전국연합학력평가(3학년) / 기말고사 이의신청 마감	3학년/교무입학
7	목	하늘 사법시험 / 역사과거대회 / 과학경시대회	사회과/과학과
8	금	교내 NIE논술대회 / 전교생 성교육 / 학생 간부 수련회 (~9일)	사회과/전인교육
9	토		
10	일		
11	월	중국어경시대회	중국어과
12	화		
13	수	2학기 SpoArts 안내	전인교육
14	목	방학식 / 학기말 성적처리 완료 / 전체교직원 연수(~15일) / 학생 귀가	교무입학 / 창의협업
15	금		창의협업
16	토	2학기 SpoArts 신청 (~17일)	전인교육
17	일		전인교육
18	월	교직원선진학교탐방(~22일) / 자기주도학습전형 담당자 보수 연수	창의협업/교무입학
19	화		
20	수		
21	목		
22	금		
23	토		
24	일	학생 귀교	
25	월	여름방학 방과후학교(제1일)	
26	화	여름방학 방과후학교(제2일)	
27	수	여름방학 방과후학교(제3일)	
28	목	여름방학 방과후학교(제4일)	
29	금	여름방학 방과후학교(제5일)	
30	토		
31	일		
비 고		수업일수 : 10 / 1학기누계 93(94) / 총계 93(94) * (): 3학년 ※여름방학 : 방과후학교 일수 (5일)	

## 2016학년도 (8)월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당 부서
1	월	여름방학 방과후학교(제6일) / 2학기 방과후학교 강좌 개설	창의협업
2	화	여름방학 방과후학교(제7일)	
3	수	여름방학 방과후학교(제8일)	
4	목	여름방학 방과후학교(제9일)	
5	금	여름방학 방과후학교(제10일)	
6	토		
7	일		
8	월	여름방학 방과후학교(제11일)	
9	화	여름방학 방과후학교(제12일)	
10	수	여름방학 방과후학교(제13일)	
11	목	여름방학 방과후학교(제14일. 종료) / 1학기 학생부 입력 완료 / 학생 귀가	교무입학
12	금		
13	토	2학기 방과후학교 수강신청 (~14일)	창의협업
14	일		
15	월	광복절 / 학생 귀교	
16	화	개학식 / 대청소	교무입학/전인교육
17	수		
18	목	2학기 SpoArts 수강조정 및 확정 (~19일)	전인교육
19	금	2학기 학급회 조직	전인교육
20	토		
21	일		
22	월	2학기 방과후학교 시작	창의협업
23	화		
24	수		
25	목	학생자치회의	전인교육
26	금		
27	토	2학기 SpoArts 시작	전인교육
28	일		
29	월		
30	화		
31	수	각종월말통계 / 교과협의록 결재	교무입학/창의협업
비고		수업일수 : 12 / 1학기누계 93(94) / 2학기누계 12 / 총계 105(106) * (): 3학년 ※여름방학 : 방과후학교 총일수 (14일)	

## 2016학년도 (9)월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당 부서
1	목	전국연합학력평가(1,2학년), 대학수학능력시험모의평가(3학년)	1,2,3학년
2	금	전체조회(학교폭력예방교육) / 교직원 청렴교육	교무입학
3	토		
4	일		
5	월	3학년 정기고사 및 1,2학년 중간고사 대비 학업성적관리위원회	교무입학
6	화		
7	수		
8	목		
9	금		
10	토	입학설명회(2차)	교무입학
11	일	학생자치회의	전인교육
12	월		
13	화	출제 원안 마감 / 학생 귀가	교무입학
14	수		
15	목	추석	
16	금		
17	토		
18	일	학생 귀교	INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION
19	월		
20	화	영어듣기평가(1학년)	영어과
21	수	영어듣기평가(2학년)	영어과
22	목	영어듣기평가(3학년)	영어과
23	금	중3 담임 초청 입시 설명회 / 학교폭력설문조사	교무입학/전인교육
24	토		
25	일		
26	월		
27	화	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(제1일)	교무입학
28	수	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(제2일)	교무입학
29	목	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(제3일)	교무입학
30	금	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(제4일, 종료) / 각종 월말통계 / 교외 생활지도 / 교과협의록 결재 / 학생 귀가	교무입학/전인교육 /창의 협업
비 고		수업일수 : 19 / 1학기누계 93(94) / 2학기누계 31 / 총계 124(125) * ( ): 3학년	

## 2016학년도 ( 10 ) 월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당 부서
1	토		
2	일		
3	월	개천절 / 학생 귀교	
4	화	졸업앨범촬영(교직원)	3학년
5	수		
6	목		
7	금	하늘논술대회	국어과
8	토		
9	일	한글날	
10	월		
11	화	전국연합학력평가(3학년)	3학년
12	수		
13	목		
14	금	자기주도학습전형 전형위원워크샵(1차) / 민방위 훈련	교무입학/전인교육
15	토		
16	일		
17	월		
18	화	2학기 학부모 공개수업	창의 협업
19	수		
20	목		
21	금		
22	토		
23	일		
24	월	2017학년도 신입생 인터넷 원서 배부 및 접수 (~11월 1일)	교무 입학
25	화		
26	수	2017학년도 신입생 1단계 서류제출(제1일)	교무 입학
27	목	2017학년도 신입생 1단계 서류제출(제2일)	교무 입학
28	금	2017학년도 신입생 1단계 서류제출(제3일) / 학생 귀가	교무 입학
29	토		
30	일	학생 귀교	
31	월	2017학년도 신입생 1단계 서류제출(제4일) / 각종 월말통계 / 교외 생활지도 / 교과협의록 결재	교무입학/창의협업 /전인교육
비고		수업일수 : 20 / 1학기누계 93(94) / 2학기누계 51 / 총계 144(145) * ( ): 3학년	

## 2016학년도 ( 11 ) 월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당 부서
1	화	2017학년도 신입생 1단계 서류제출(제5일. 종료)	교무입학
2	수		
3	목		
4	금		
5	토	2017학년도 신입생 제출서류 검토 및 확인 작업	교무입학
6	일		
7	월		
8	화	입학전형 1단계 합격자 발표 / 2단계 서류제출(제1일)	교무입학
9	수	입학전형 2단계 서류제출(제2일)	교무입학
10	목	입학전형 2단계 서류제출(제3일)	교무입학
11	금	입학전형 2단계 서류제출(제4일. 종료)	교무입학
12	토		
13	일		
14	월	수학탐구 한마당(1,2학년 / ~18일)	수학과
15	화		
16	수		
17	목	2017 대학수학능력시험	3학년
18	금		
19	토		
20	일		
21	월		
22	화	자기주도학습전형 전형위원 워크샵(2차) 및 서류평가(제1일)	교무입학
23	수	자기주도학습전형 서류평가(제2일) / 전국연합학력평가(1,2학년) / 학생 귀가	교무입학/1,2학년
24	목	자기주도학습전형 서류평가(제3일) / 임시 휴업일	교무입학
25	금	자기주도학습전형 서류평가(제4일. 종료) / 임시 휴업일	교무입학
26	토	자기주도학습전형 면접전형일	교무입학
27	일	학생 귀교	
28	월		
29	화		
30	수	기말고사 대비 학업성적관리위원회 / 각종 월말통계 / 교외 생활 지도 / 교과협의록 결재	교무입학/전인교육 /창의협업
비 고		수업일수 : 20 / 1학기누계 93(94) / 2학기누계 71 / 총계 164(165) * ( ): 3학년	

## 2016학년도 ( 12 ) 월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당 부서
1	목		
2	금	신입생 최종 합격자 발표 / 전체조회	교무입학
3	토	겨울방학 방과후학교 수강신청 (~4일)	창의협업
4	일		
5	월	기말고사 출제 원안 마감	교무입학
6	화		
7	수		
8	목		
9	금	겨울방학 방과후학교 수강조정 및 확정	창의협업
10	토		
11	일		
12	월		
13	화	2학기 기말고사(1,2학년-제1일)	교무입학
14	수	2학기 기말고사(1,2학년-제2일)	교무입학
15	목	2학기 기말고사(1,2학년-제3일)	교무입학
16	금	2학기 기말고사(1,2학년-제4일. 종료) / 학생 귀가	교무입학
17	토		
18	일		
19	월	재량휴업일(개교기념일 대체) / 학생 귀교	
20	화	개교기념일 / 신입생 예비소집	교무입학
21	수	일본어 경시대회	일본어과
22	목	교내영어말하기대회(Public Speaking Contest)	영어과
23	금	한문고전경연대회	한문과
24	토		
25	일	성탄절	
26	월	역사골든벨	역사과
27	화	Haneul Academy Festival 및 하늘학술제(제1일)	창의협업
28	수	Haneul Academy Festival 및 하늘학술제(제2일. 종료)	창의협업
29	목	학생부 교과관련 입력 마감 / 2학기말 성적처리 완료	교무입학
30	금	방학식 / 각종월말통계 / 학생 귀가	교무입학
31	토		
비 고		수업일수 : 21 / 1학기누계 93(94) / 2학기누계 92 / 총계 185(186) * ( ): 3학년	

## 2017학년도 (1)월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당 부서
1	일	새해	
2	월		
3	화	학생 귀교	
4	수	겨울방학 방과후학교(제1일)	
5	목	겨울방학 방과후학교(제2일)	
6	금	겨울방학 방과후학교(제3일)	
7	토		
8	일		
9	월	겨울방학 방과후학교(제4일)	
10	화	겨울방학 방과후학교(제5일)	
11	수	겨울방학 방과후학교(제6일)	
12	목	겨울방학 방과후학교(제7일)	
13	금	겨울방학 방과후학교(제8일)	
14	토		
15	일		
16	월	겨울방학 방과후학교(제9일)	
17	화	겨울방학 방과후학교(제10일)	
18	수	겨울방학 방과후학교(제11일) / 신입생 진단평가	교무입학
19	목	겨울방학 방과후학교(제12일)	
20	금	겨울방학 방과후학교(제13일)	
21	토		
22	일		
23	월	겨울방학 방과후학교(제14일)	
24	화	겨울방학 방과후학교(제15일)	
25	수	겨울방학 방과후학교(제16일. 종료) / 학생귀가	
26	목		
27	금		
28	토	설날	
29	일		
30	월		
31	화		
비 고		수업일수 : 0 / 1학기누계 93(94) / 2학기누계 92 / 총계 185(186) * ( ): 3학년 ※ 겨울방학 : 방과후학교 종일수 (16일)	

## 2017학년도 (2)월중행사 계획표

일	요일	교내외 행사	담당 부서
1	수		
2	목		
3	금		
4	토		
5	일	학생 귀교	
6	월	개학 / 학교생활기록부 최종점검 / 졸업사정회 / 진급사정회	교무입학
7	화		
8	수	졸업식 예행연습	교무입학/3학년
9	목	졸업식	교무입학/3학년
10	금	졸업식 / 학생 귀가	교무입학
11	토		
12	일	학생 귀교	
13	월	봄방학 방과후학교(제1일)	
14	화	봄방학 방과후학교(제2일) / 신입생 품격교육(제1일) / 예비 신입생 입소	1학년
15	수	봄방학 방과후학교(제3일) / 신입생 품격교육(제2일)	1학년
16	목	봄방학 방과후학교(제4일) / 신입생 품격교육(제3일)	1학년
17	금	봄방학 방과후학교(제5일. 종료) / 신입생 품격교육(제4일. 종료) / 학생 귀가	1학년
18	토	2017학년도 1학기 방과후학교 수강 신청(~19일)	창의협업
19	일		
20	월	신학기 준비 및 점검(부서별, 교과별 협의) / 교사 연수 (~28일)	전 부서
21	화		
22	수		
23	목		
24	금		
25	토		
26	일		
27	월		
28	화		
비 고		수업일수 : 5(4) / 1학기누계 93(94) / 2학기누계 97(96) / 총계 190(190) * ( ): 3학년 ※ 봄방학 : 방과후학교 종일수(5일) ※ 3/1(월) : 학생 귀교(20:00~20:30)	





# HANEUL ACADEMY

### III. 창의혁신 프로그램

1. Haneul Academy Course
2. 창의융합 R&E(STEAM+BHP) – 하늘검
3. 창의융합 R&E – 교재개발
4. 인문통합 R&E 프로젝트
5. SpoArts(1인 1예 1체 프로그램)
6. AP Program
7. 학습동아리
8. Haneul Honor Society
9. 도서관을 활용한 심화탐구대회(하늘 바칼로레아)
10. 무한상상과정–IIP(Infinite Imagination Process)



### III. 창의혁신 프로그램

#### 1. Haneul Academy Course

##### 가. 목 적

- 인천공항공사 및 대학과 연계하여 개발된 프로그램을 통하여 인천하늘고등학교 재학생 모두가 항공, 통일, 철학, 수학, 영어에 대한 기초 소양을 높인다.
- 진로와 관련된 프로그램을 통해 비판적, 통합적 사고력을 배양하고 글로벌 리더로서의 기본적인 자질을 함양할 수 있다.

##### 나. 기본방향

- 대학, 관련 유사기관과 협조하여 전문가의 교육을 이수하고 현장 견학 및 체험활동에도 적극적으로 참여하여 실천적 교육을 수행한다.
- 교수 중심의 강의식 수업이 아니라 자기주도학습이 이루어질 수 있도록 하며, 교수와 학생과의 상호작용을 중시한다.
- 학생들의 자율적인 토론을 바탕으로 창의성 있는 대안 및 연구 결과를 만들 수 있다.

##### 다. 세부추진내용

- 계열별 자유 선택 수업
- 강의 및 질의응답, 주제토론 및 논문작성
- 학교생활기록부 과목별 세부 기록 또는 행동발달영역 기재 및 창의적 체험 활동과 연관하여 포트폴리오 작성에 도움이 되게 한다.

	1학기	2학기
1학년	우주항공교육 미래통일교육	생각하기와 표현하기
2학년	College English	The World of Mathematics

## 라. 2016학년도 커리큘럼

## ○ 우주항공교육

주차	연 구 주 제	강 사
1	항공특성화 프로그램의 이해/ 비행원리	김동용 - 항공대학교 교수
2	글로벌 항공산업의 이해(1)	김동용 - 항공대학교 교수
3	항공기산업과 우주개발의 이해(2)	김동용 - 항공대학교 교수
4	글로벌 항공경영의 이해	송상화 - 인천대학교 교수
5	항공서비스와 예절	이진 - 오산대학교 교수
6	항공기 조종의 꿈	한고희 - 대한항공 A380기장
7	항공우주기술의 미래	강자영 - 항공대학교 교수
8	항공기 구조 및 응용역학	이희우 - 충남대학교 교수
9	하늘과 우주로 가는 길	김득환 - 항공대학교 교수
10	천문우주과학	변용익 - 연세대학교 교수
11	인천공항과 글로벌 비즈니스 허브	인천국제공항공사 물류담당 부서장
12	세계 일등 인천공항의 성공스토리 / 항공전망과 진로탐색	김동용 - 항공대학교 교수

## ○ 미래통일교육

주차	연 구 주 제	강 사
1	한반도 통일과 평화의 필요성	정지웅 - 아세아연합신학대학교 교수
2	동북아 역학구도와 한반도 통일	정지웅 - 아세아연합신학대학교 교수
3	북한 인권 문제에 대한 관점 잡기	임상순 - 동국대학교 북한학과 겸임교수
4	북한의 핵무기 개발에 입체적 접근	임상순 - 동국대학교 북한학과 겸임교수
5	통일은 대박	유 철 - 성균관대학교 정치외교학과 교수
6	북한 김정은 정권의 등장	이장한 - 민주평화통일자문회의 자문위원
7	북한 주민들의 생활	이장한 - 민주평화통일자문회의 자문위원
8	남북관계의 어제와 오늘	이인정 - 통일부 통일교육원 교수
9	민족공동체와 통일 비전	이인정 - 통일부 통일교육원 교수
10	학생들과 '토크 콘서트'	모든 강사

## ◦ 생각하기와 표현하기

주차	연 구 주 제	강 사
1	오리엔테이션	서울대학교 기초교육원 교수진
2	창의적으로 생각하기	
3	창의적으로 표현하기	
4	인문학적으로 생각하기	
5	인문학적으로 표현하기	
6	사회과학적으로 생각하기	
7	사회과학적으로 표현하기	
8	과학적으로 생각하기	
9	과학적으로 표현하기	
10	발표하기	
11	토론하기	
12	주제토론	

## ◦ College English

주차	연 구 주 제 (1 학기)	강 사
1	- Introduction to course - Sentence types and conjunctions	김경숙(인천대학교 교수)
2	Writing process	
3	Paragraph structure	
4	Logical division of ideas	
5	Punctuation rules	
6	Cohesion and logical flow	
7	Run-Ons and fragments	
8	Self-editing	
9	Peer-editing	
10	Review	

주차	연 구 주 제 (2 학 기)	강 사
1	Writing a five-paragraph essay 1	김경숙(인천대학교 교수)
2	Writing a five-paragraph essay 2	
3	Writing a five-paragraph essay 3	
4	Read and Write (Responsive essay writing 1)	
5	Read and Write (Responsive essay writing 2)	
6	Read and Write (Summarizing 1)	
7	Read and Write (Summarizing 2)	
8	Read and Write (Summarizing 3)	
9	Read, Listen, and Write 1	
10	Read, Listen, and Write 2	

◦ The World of Mathematics

주차	연 구 주 제 (1 학 기)	강 사
1	교과목 소개, 함수의 표현	이규희(인천대학교)
2	유리수와 실수의 성질	
3	수열, 수열의 극한	
4	수렴하는 수열의 기본성질	
5	급수	
6	급수의 수렴과 발산	
7	급수의 응용	
8	함수의 극한	
9	함수의 극한과 연속	
10	함수의 연속과 응용	

주차	연 구 주 제 (2 학 기)	강 사
1	생활 속의 수열	이규희(인천대학교)
2	십진법과 수열의 극한	
3	현실 속의 연속함수, 불연속함수의 이해	
4	정적분의 이해, 급수와 적분	
5	부정적분, 적분의 성질	
6	미분과 적분	
7	현실 세계 속의 적분	
8	삼각함수의 적분	
9	고등학교 수학으로 이해하는 푸리에 급수	
10	현실 세계 속의 푸리에 급수	

#### 마. 기대효과

- 고등학교 교육과 대학교육의 교량적인 역할(Academy)로써 진로와 연결하여 전문적인 지식을 탐구할 수 있다.
- 자유교양과목의 학습을 통해 교양인으로서의 자질을 함양할 수 있으며, 현대사회가 요구하는 인재가 갖추어야 할 학문의 통섭을 기대할 수 있다.



## 2. 창의융합 R&E(STEAMBHP) – 하늘검

### 가. 목적

- 기존의 창의융합 R&E의 수레바퀴모형과는 달리 융합 연구를 먼저하고(2월), 그 뒤 한 학기동안 융합 연구 성과물을 7개 팀별로 개별 연구하여 발전시키는 수월성 추구의 네비게이터 모형으로 2016학년도에 새롭게 진행한다.
- 청소년 무술을 개발하고 연마했던 A팀원들이 7개 팀으로 분산되어 각 팀원들과 함께 후속 연구를 지속하여 인문, 자연, 예체능 계열의 융합을 통한 창의적 인재 육성 과정으로써 기존의 연구를 답습하는 것이 아닌, 새로운 결과물을 창출하는 것을 목적으로 한다.

### 나. 기본방침

- 학교 정규 교육과정과 겹치지 않는 방과후와 주말, 방학을 이용하여 집중 연구한다.
- 창의적 인재 양성을 위해 학생 중심의 연구로 진행한다.

### 다. 세부추진 내용

- 연구 주제

S (Science)	주제	무예 영상과 뇌파 반응 연구 (무예를 수련한 학생들의 두뇌는 어떻게 바뀌는가?)
	관련 분야	의학, 생명과학, 생물교육
T (Technology)	주제	화성 무예 24시 공연 관람과 영상 관람의 차이 분석 (관람객의 시선은 어디를 향하는가?)
	관련 분야	정보 통신공학, 전자공학, 수학, 신문방송, 영화학
E (Engineering)	주제	무예 영상과 자율신경계 반응 연구 (무예를 수련하면 자율신경계가 안정되는가?)
	관련 분야	물리학, 의학, 생명과학, 정보 통신공학, 전자공학
A (Art)	주제	청소년 수련용 검술 <하늘검> 개발
	관련 분야	과학, 기술, 공학, 수학, 문학, 역사, 철학
M (Mathematics)	주제	무예 영상을 미분하여 분석하는 수학 모델링
	관련 분야	신문방송학, 언론정보, 영상학, 수학, 통계학, 수학교육
B (Bibliography)	주제	하늘검을 그림과 함께 설명하는 『新무예도보통지』 개발
	관련 분야	국어학, 국어국문학, 한문학, 문헌정보학, 군사학(사관학교)
H (History)	주제	청소년 무예 프로그램을 보급할 때 제공할 교육 자료 개발
	관련 분야	사학, 역사교육, 서양사학, 동양사학, 한국사학, 문화인류학
P (Philosophy)	주제	청소년 무예 프로그램을 보급할 때 제공할 교육 자료 개발
	관련 분야	철학, 윤리교육, 윤리학, 미학, 사학 등 인문학 계열

## ○ 연구 일정

	단계	일자	내용
기획	창의융합 R&E 설계	2015.01.~	2016 하늘고등학교 상황에 맞는 R&E 설계
	지도교사 무예연수	2015.02.23 ~ 2015.02.24	하늘고 이중언 & 인천대학교 사범대학 워크숍
	연구 주제 설명회	2015.12.16	하늘검 관련 학생 및 학부모 설명회
	학생 연구원 선발	2015.12.27~	융합 R&E 8개팀 학생 연구원 선발
	A팀 선정 하늘검 개발 및 수련	2016.01.03~	방학 중 지원자를 중심으로 하늘검을 계발 및 수련
	지도교사 연수	2016.03.08~	창의융합 R&E 교수 및 지도 PM, 내부 지도 교사 연수
	학부모 설명회	2016.03.09~	창의융합 R&E 학부모 설명회
팀별 연구	자료 수준 연구 (선행 연구 조사, 계획)	4월 주말 1회 전체 발표회	자료 조사 및 연구 계획 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
	정보 수준 연구 (자료의 구조화, 실험)	5월 주말 1회 전체 발표회	정보 수준 내용 생성 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
	지식 수준 연구 (새롭게 밝힌 내용)	6월 주말 1일 전체 발표회	지식 수준 내용 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
융합 연구	팀별 논문 작성	7월	팀별 논문 작성과 피드백
	융합 논문 작성	8월	융합 논문 작성과 팀별 포스터 제작
작품화	자료집 제작 다큐멘터리 제작 (외주 제작)	4월~9월	① 하늘검 동영상과 고문헌 형식의 교육용 책자인 新무예도보통지 제작 ②다큐멘터리 제작
	연구 성과 발표회 언론사 공개	2015.10.07	다큐멘터리 제작 발표회 하늘검 시연회 및 언론사 기자 회견
	연구 성과 전시회	2015.10.09 ~ 2016.12.31	개인논문, 융합논문, 포스터 발표 전시

## 라. 기대효과

- 대학과 대학생, 교사, 학생 연구원들의 자발적인 연구를 통해 지적 호기심, 탐구 능력, 학습 능력, 조화와 인성 계발을 도모할 수 있다.
- 프로젝트를 수행함으로써 비판적 사고력과 논리적 의사소통 능력을 기를 수 있다.

### 3. 창의융합 R&E – 교재개발

#### 가. 목적

- 본교에서 작년에 진행한 인문, 자연, 예체능 계열의 융합을 통한 창의적 인재 육성 과정으로써 진행한 ‘욕설 중독 현상의 과학적 분석과 치료 방법’에 대한 연계 R&E연구로 교재개발을 목표로 진행한다.
- 2016학년도 새로운 연구팀을 모집하여 선배들의 연구결과와 데이터를 답습하는 것이 아닌, 기존 산출물에 대한 비판적 시각을 바탕으로 ‘초등학생을 대상으로 한 욕설교육자료 개발 및 배포’를 목적으로 한다.

#### 나. 기본방침

- 학교 교육과정과 겹치지 않는 주말과 방학을 이용하여 교재 개발에 집중한다.
- 창의적 인재 양성을 위해 인문학부 학생 중심연구로 진행한다.

#### 다. 세부추진 내용

- 연구 주제

L (Language)	주제	초등학생의 욕설 중독 현상을 치료하기 위한 국어 교육 자료집 연구
	관련 분야	국어국문학, 한문학, 문헌정보학언어학, 교육학,
E (Ethics)	주제	초등학생들에게 욕설 사용의 윤리적인 문제점 확인
	관련 분야	역사교육, 윤리학, 윤리교육
A (Art)	주제	교육 자료집의 디자인 및 학생들의 욕설에 대한 인식을 위한 삽화 연구
	관련 분야	광고홍보학, 아트융합학부, 산업심리학, 산업디자인

- 연구 일정

단계	일자	내용
창의융합 R&E 설계	2014.10.01.~ 2015.02.23.	욕설연구 창의융합 R&E 설계
1기 연구	창의융합 R&E 욕설연구원 1기 선발 및 팀별 연구 진행	융합 R&E 욕설연구팀 연구원 선정 및 자료수준, 정보수준, 지식수준의 팀 발표 진행 각 팀별 논문 작성 융합 논문 작성
	창의융합 R&E 욕설연구 성과발표	다큐멘터리 제작 발표회 언론사 기자 회견 개인논문, 융합논문, 포스터 발표 전시
2기 연구	창의융합 R&E 욕설연구원 2기 선발	융합 R&E 교재개발팀 지도 교사 선정 및 연구원 선정

단계	일자	내용
2기 연구	자료 수준 연구 (선행 연구 조사, 계획)	2016.4 주말 1일 전체 발표회 자료 조사 및 연구 계획 발표 & 피드백
	정보 수준 연구 (자료의 구조화 및 교재 중간발표)	2016.5 주말 1일 전체 발표회 정보 수준 내용 생성 발표 & 피드백
	지식 수준 연구 (교재 개발 발표)	2016.6 주말 1일 전체 발표회 지식 수준 내용 발표 & 피드백
	자료집 제작	여름방학 논문 작성과 피드백 융합 논문 작성과 포스터 제작 (초등학생을 대상으로 하는 언어폭력 개선 교육 자료집)
	연구 성과 발표회 언론사 공개	2016.9 교육청 자료 기증식 + 언론사 기자 회견
	연구 성과 전시회	2016.10.21.~ 2016.12.21. 교재자료집 발표 전시

#### 라. 기대효과

- 선배들의 연구를 연계하여 학생 연구원들의 자발적인 연구를 통해 지적 호기심, 탐구 능력, 학습 능력, 조화와 인성 계발을 도모할 수 있다.
- 프로젝트를 수행함으로써 비판적 사고력과 논리적 의사소통 능력을 기를 수 있다.



## 4. 인문통합 R&E 프로젝트

### 가. 목적

- 사회의 다양한 현상들에 대해 인문학적 관점에서 입체적으로 접근하여 분석하는 사고력을 신장하고 학생들의 비판적, 통합적 사고력을 배양하고 글로벌 인재로서의 기본적인 자질을 함양한다.

### 나. 기본방침

- 하계 및 동계 방학에 석학교수와 함께 대학수준의 교양강좌를 이수하며, R&E (Research & Education) 프로그램과 연계하여 학생들이 논문을 작성하는데 도움이 되게 한다.
- 교수중심의 강의식 수업이 아니라 자기주도적인 학습이 이루어질 수 있도록 하며, 교수와 학생과의 상호작용을 중시한다.

### 다. 세부추진 내용

- 2학기 초, 문과 학생들을 대상으로 연구원을 모집하고, 당시의 이슈 사항에 대하여 학생들 스스로 주제를 설정할 수 있도록 한다.

년도	주제
2014년	영종도 난민센터 설립을 둘러싼 사회현상 연구
2015년	디지털 원주민 세대에 대한 다각적 접근
2016년	주제 탐색 중

- 각각의 주제에 대하여 각 인문학적 요소들을 적용하여 언어학, 메타사고, 사회학 분석 등의 각 팀을 운영하고 연구 포트폴리오를 작성한다.
- 학기가 끝날 때 인천하늘고등학교 연구보고서 발표대회에 최종 연구 보고서를 제출하고 연구 성과 발표회를 가진다.

### 라. 기대효과

- 자연과학에 치중되어 있는 현행의 R&E의 내용을 극복하고, 인천 하늘고등학교만의 인문학적인 융합R&E를 통해 학생들이 전문적인 지식을 활성화하고, 연구하는 과정에서 연구능력 함양과 조원들 간 집단지성을 함양할 수 있다.
- 자신의 주변에서 일어나는 현상을 주제로 선정하여 문제의 근본에 대해 질문하는 습관을 기를 수 있다.
- 각 독서 방법의 특성을 중심으로 한 적절한 메타인지전략을 구성할 수 있는 능력을 배양하도록 하여 글로벌 소양 능력과 자신감을 가질 수 있다.

## 5. SpoArts(1인 1예 1체 프로그램)

### 가. 목 적

SpoArts(1인 1예 1체 프로그램)를 통한 감성, 지성, 덕성과 체력이 조화로운 전인적 인간을 육성한다.

### 나. 기본방침

- 학생들의 수요를 사전에 조사하고 적합성을 판단한 후 강좌를 개설하여 만족도 높은 프로그램을 제공한다.
- 교내 시설 이용을 원칙으로 하되 부득이한 경우 인근 외부 시설을 활용하도록 한다.
- 각 분야의 역량 있는 전문가를 강사로 초빙하여 프로그램의 질을 높인다.
- 토요일 오전에 1부와 2부를 이어서 진행하도록 한다.
- 1, 2학년 학생 모두가 예술과 체육 강좌를 각각 1개씩 선택하여 수강한다.

### 다. 1학기 SpoArts 개설강좌 현황

#### ■ 1부(토요일 1~2교시) ■

연번	영역	강좌명	수강인원(명)	장소
1	예술	가야금	10	1~4 교실
2	예술	다도와 생활미학	16	2~3 교실
3	예술	대금	12	1~2 교실
4	예술	더블베이스	2	음악실
5	예술	도자공예	10	2~7 교실
6	예술	바이올린A	14	1~3 교실
7	예술	바이올린B	15	1~8 교실
8	예술	베이스기타	15	밴드부실
9	예술	보컬트레이닝A	10	309호 교실
10	예술	보컬트레이닝B	10	101호 교실
11	예술	비올라	6	2~2 교실
12	예술	우쿨렐레	15	2~8 교실
13	예술	일렉기타	15	강당
14	예술	작곡	8	201호 교실
15	예술	종이접기	15	102호 교실
16	예술	첼로	5	1~7 교실
17	예술	클라리넷	8	1~6 교실
18	예술	클래식기타A	12	2~6 교실
19	예술	클래식기타B	15	2~1 교실
20	예술	통기타	15	2~5 교실

연번	영역	강좌명	수강인원(명)	장소
21	예술	플룻	8	1~5 교실
22	예술	피아노	8	음악실
23	예술	해금	10	2~4 교실
24	예술	공예	5	미술실
25	예술	난타	10	강당/운동장
26	예술	잼베&버스킹	10	1~1
27	예술	검도	15	롯데마트3F 검도장
28	예술	농구	12	체육관
29	체육	댄스	15	무용실
30	체육	라크로스(남)	20	운동장
31	체육	배드민턴	12	체육관
32	체육	요가A	15	특기교과3
33	체육	요가B	15	특기교과4
34	체육	절권도	8	체육관
35	체육	축구	30	인천 과학고 운동장
36	체육	볼링	20	신도시 볼링장
37	체육	탁구	12	탁구장
38	체육	태권도	15	롯데마트 3F 태권도장
39	체육	테니스	15	공항청사 업무단지 테니스장
40	체육	합기도	10	체육관
41	체육	헬스	15	체력단련실
42	체육	권투	20	신도시 권투체육관
43	체육	스케이트 보드&인라인	6	미단시티 보드장

## ■ 2부(토요일 3~4교시) ■

연번	영역	강좌명	수강인원(명)	장소
1	예술	가야금	10	1~4 교실
2	예술	다도와 생활미학	16	2~3 교실
3	예술	대금	12	1~2 교실
4	예술	더블베이스	2	음악실
5	예술	도자공예	10	2~7 교실
6	예술	바이올린A	14	1~3 교실
7	예술	바이올린B	15	1~8 교실
8	예술	베이스기타	15	밴드부실
9	예술	보컬트레이닝A	10	309호 교실
10	예술	보컬트레이닝B	10	101호 교실
11	예술	비올라	6	2~2 교실

연번	영역	강좌명	수강인원(명)	장소
12	예술	우쿨렐레	15	2~8 교실
13	예술	일렉기타	15	강당
14	예술	작곡	8	201호 교실
15	예술	종이접기	15	102호 교실
16	예술	첼로	5	1~7 교실
17	예술	클라리넷	8	1~6 교실
18	예술	클래식기타A	12	2~6 교실
19	예술	클래식기타B	15	2~1 교실
20	예술	통기타	15	2~5 교실
21	예술	플룻	8	1~5 교실
22	예술	피아노	8	음악실
23	예술	해금	10	2~4 교실
24	예술	공예	5	미술실
25	예술	난타	10	강당/운동장
26	예술	캠베&버스킹	10	1~1
27	예술	검도	15	롯데마트3F 검도장
28	예술	농구	12	체육관
29	체육	댄스	15	무용실
30	체육	라크로스(여)	20	운동장
31	체육	배드민턴	12	체육관
32	체육	요가A	15	특기교과3
33	체육	요가B	15	특기교과4
34	체육	절권도	8	체육관
35	체육	축구	30	인천 과학고 운동장
36	체육	볼링	20	신도시 볼링장
37	체육	탁구	12	탁구장
38	체육	태권도	15	롯데마트 3F 태권도장
39	체육	테니스	15	공항청사 업무단지 테니스장
40	체육	합기도	10	체육관
41	체육	헬스	15	체력단련실
42	체육	권투	20	신도시 권투체육관
43	체육	스케이트 보드&인라인	6	미단시티 보드장

#### 마. 기대효과

- 예체능 분야의 기초기능습득을 통해 평생의 문화생활과 체력의 토대를 마련할 수 있다.
- 예체능 활동을 통해 심신을 연마함으로써 기숙학교 생활에 대한 적응력을 높일 수 있다.
- 학업으로 쌓인 스트레스를 해소하며, 상대를 배려하는 능력을 키울 수 있다.

## 6. AP (Advanced Placement) Program

### 가. 목적

미국의 College Board가 제공하는 대학 선수과목이수 프로그램인 AP Program을 운영하고 해외 및 국내 명문대학 진학을 위한 Standardized Test의 하나인 AP 시험의 수험 기회를 제공함으로써 학생들에게 대학 진학을 위한 다양한 방법을 제시해 준다.

### 나. 기본방침

- 학생들이 필요로 하는 과목을 사전에 조사하여 학생들의 수요에 맞는 AP 과목을 개설하여 운영한다.
- AP 과목은 방과후 전공연구 수업에 개설하는 것을 원칙으로 한다.
- AP 과목을 수강한 학생들은 AP 시험을 응시하도록 지도하여 학점 이수를 적극적으로 권장한다.
- 방과후 수업에 개설되지 않은 AP 과목이라 하더라도 AP 시험을 응시할 수 있는 기회를 제공한다.

### 다. 세부추진내용

- 2016 AP Exam Schedule

Week 1	Morning Session 8 a.m.	Afternoon Session 12 noon
Monday, May 2	Chemistry Environmental Science	Psychology
Tuesday, May 3	Computer Science A Spanish Language and Culture	Art History Physics 1: Algebra-Based
Wednesday, May 4	English Literature and Composition	Japanese Language and Culture Physics 2: Algebra-Based
Thursday, May 5	Calculus AB Calculus BC	Chinese Language and Culture Seminar
Friday, May 6	German Language and Culture United States History	European History
Monday, May 9	Biology Music Theory	Physics C: Mechanics
Tuesday, May 10	United States Government and Politics	French Language and Culture Spanish Literature and Culture

Week 1	Morning Session 8 a.m.	Afternoon Session 12 noon
Wednesday, May 11	English Language and Composition	Italian Language and Culture Macroeconomics
Thursday, May 12	Comparative Government and Politics World History	Statistics

○ 시행 시기 및 추진 내용

시기	추진 내용
2월~3월 중순	AP 시험 신청자 조사 및 신청 마감
3월~4월	학생의 수요에 맞는 AP 과목 개설을 위한 제반 작업 AP 시험을 위한 제반 준비 및 점검
5월 첫째주/둘째주	AP 시험 실시 및 시험지 송부
6월	Invoice 발행 및 송부
7월	AP 시험 결과 발표
8월~10월	AP 개설 과목 수요 조사 및 AP Audit Renewal 작업
11월	AP Participation form 송부
1월	AP Audit 마감

라. 기대효과

- 대학 수준의 강의를 고등학교 재학 동안에 경험할 수 있으며 AP 시험에 응시하여 학점 이수의 기회를 가짐으로서 국내외 대학 진학에 있어서 자신의 우수성을 입증 할 수 있다.
- 심도 있게 짜여진 AP Program을 통해 비판적이고 이성적인 사고 능력을 배양하고 관련 과목의 다양한 주제에 대해 다각도로 접근하는 능력을 키울 수 있다.
- 대학에서뿐만 아니라 삶을 살아가는 데 필요한 글로벌한 학문적인 기술을 익힘으로써 자긍심을 느낄 수 있다.
- 공식 AP Test Center로서 국내는 물론 해외 유명고등학교와 어깨를 나란히 하는 세계 속의 인천하늘고등학교로서의 위상을 높일 수 있다.

## 7. 학습 동아리

### 가. 목적

- 능동적인 협동학습을 통하여 학업 성취도를 향상시킨다.
- 협동학습과 토론 문화의 정착으로 건전한 학습문화를 형성한다.
- 각 분야별 심화학습을 통한 전문성을 강화한다.

### 나. 기본방침

- 학생 스스로 학습동아리를 조직하여 모임을 운영함으로써 학생들의 자기주도학습 능력을 키워준다.
- 학생들의 자치적인 학습동아리의 조직·운영을 통한 건전한 또래문화를 조성하고 효과적으로 운영될 수 있도록 지원한다.
- 학습동아리 모임 종료 후 보고서 및 포트폴리오를 통해 지도교사가 평가하고 학교 생활기록부에 등재한다.
- 학습동아리는 심사를 통하여 선정하며, 중간평가를 통한 학습동아리 운영 과정을 점검하고 모임 종료 후 평가를 통하여 우수 학습동아리를 시상한다.

### 다. 세부추진내용

- 학습동아리 편성
  - 중등교과영역을 기본으로 각 세부 분야는 학생들의 관심에 따라 선정(언어, 인문, 사회과학, 수리, 과학, 논술 등)
  - 학생이 희망하는 진로와 연계되거나, 관심 있는 분야로 구성
  - 수능문제풀이 등 큰 범주 설정은 지양하고, 예를 들어 고전문학연구, 국어문법연구, 현대시연구 등 구체적인 영역으로 설정
- 운영기간 및 시간
  - 운영기간 : 학기 단위로 운영되며, 필요에 따라 학기 단위로 연장
  - 운영시간 : 매주 수요일, 금요일 10교시, 11교시, 또는 주말
- 구성대상 및 인원
  - 구성대상 : 동일한 분야에 대해 관심을 갖고 있는 학생
  - 인원 : 최소 2인 이상
- 학습보고서 작성
  - 매학기 중간고사 후 1회, 기말고사 후 1회 총 2회의 보고서 제출
  - 매주마다 학습주제 및 학습내용, 학습 결과물을 기록
- 학습 포트폴리오 작성
  - 체계적인 학습동아리 활동과 결과물 산출을 위한 가이드 제공
  - 학습동아리 운영기간 동안의 학습과정과 결과물의 통합 관리

## 라. 학습동아리 목록

연번	동아리명	분야	인원	담당교사	활동시간
1	C.S.I.	과학탐구	6	김민경	수요일 19:30 ~ 21:00
2	W.A.Y	천문학	3	김혜민	
3	TRIZ	발명	5	김민경	
4	AnD	토론	6	전유림	
5	과모순	한국사	5	김중근	
6	hp	정신의학	5	이다예	
7	FIND	의학	4	이홍주	
8	MOG	수학탐구	2	안영우	
9	MSG	수학탐구	6	양예영	
10	바하	생명과학/공학	4	김민경	
11	미상	문학	6	류대곤	
12	하늘로보	로봇공학	3	이홍주	
13	HOM	수학	8	노혜정	
14	acchitive	건축	6	유은환	
15	D.D	정신의학	3	안영우	
16	B.T	유전학	3	신미영	
17	Aero_Big	항공우주공학	3	이형주	
18	D.C.T.	프로그래밍	3	이홍주	
19	D.C.T.	프로그래밍	3	이홍주	
20	C.S.I.	과학탐구	6	김민경	
21	D.D	정신의학	4	안영우	
22	오메가	수학	5	임혜연	
23	솔잎	한국사	4	윤형덕	
24	Lyceum	시사토론	16	안영우	수요일 21:30 ~ 23:30
25	WIKID	시사토론	6	전유림	
26	G.A.P	환경	2	김민경	
27	동명	핵융합	4	이홍주	
28	P.P	생명과학	5	김민경	
29	화생	화학	5	신미영	
30	본	생활과학	2	이홍주	
31	Idioma Gremio	영어문법	4	전민호	
32	TORED	물리	4	이홍주	
33	하늘law	법학	15	김중근	
34	대고수학	수학	4	이강봉	
35	H.L.C	경영	4	안영우	
36	하바케	생명/화학	3	김민경	

연번	동아리명	분야	인원	담당교사	활동시간
37	Phil Science	과학	6	김민경	
38	Sportive	스포츠 마케팅	3	배준범	
39	TRIZ	발명	5	김영서	
40	F.E.T	화학/수학	4	신미영	
41	42	교육	3	손명수	
42	도담도담	교육	4	천도현	
43	수학쑥쑥	수학	5	임혜연	
44	블루 크로스	의료봉사	8	신미영	
45	사회이슈동아리	국제	4	안영우	
46	한정식	역사/교육철학	7	윤형덕	
47	D.N	시사토론	2	이다예	금요일
48	BICP	생명과학	5	김민경	
49	D&D	토론	5	이수민	19:30
50	PRODUCE 8	방송/언론	8	이다예	
51	F.S.E	교육	3	이다예	21:00
52	지음	수학/융합과학	5	김민경	
53	슴디	신소재/기계공학	3	김민경	
54	SAWC	천문학	5	김혜민	
55	SCICO	생명/화학	7	신미영	
56	Medictor	의/약학	6	김민경	
57	CORE	화학	3	김민경	
58	HANEUL GAUSS	수학	4	김지연	
59	M&M	진로탐색	6	김민경	
60	D&D	토론	3	이수민	
61	지음	수학/융합과학	5	김민경	
62	M.O.G	수학	6	양예영	
63	I love you	수학	6	양예영	
64	화(화학)씨	화학	5	신미영	
65	Dr.Who?	생명공학/의학	4	김민경	
66	MH	수학	6	노혜정	금요일
67	P.D.M	의학	6	신미영	
68	비상	항공	5	이다예	21:30
69	원기옥	수학	5	안영우	
70	Ciencia Club	과학	5	신미영	23:30
71	굿 닥터	의학	2	이은영	
72	에어포탈	항공	4	이홍주	
73	CORD	수학	5	임혜연	
74	Politica	정치토론	5	이다예	
75	M&M	진로탐색	6	김민경	

연번	동아리명	분야	인원	담당교사	활동시간
76	MT	경영	5	조기성	토요일
77	DIA	경영	2	조기성	
78	MT	경영	5	조기성	
79	ISHC	프로그래밍	4	이다예	
80	POE	경제	10	조기성	
81	Blender	수학	4	이형주	
82	문화가 꽃피다	연극	5	이다예	
83	케미스트리	학습	2	신미영	
84	POE	경제	10	조기성	
85	꿈꾸는 나무	독서토론	6	전유림	
86	유토피아당	시사토론	12	천도현	일요일
87	CO2	화학	6	김민경	

#### 마. 기대효과

- 창의와 협업의 경험을 통해 대인관계 능력과 리더십을 향상시킬 수 있다.
- 관심 분야가 같은 친구들과의 협동학습을 통해 산출한 성과물을 통해 진로 관련 전문성 입증 자료로 활용할 수 있다.

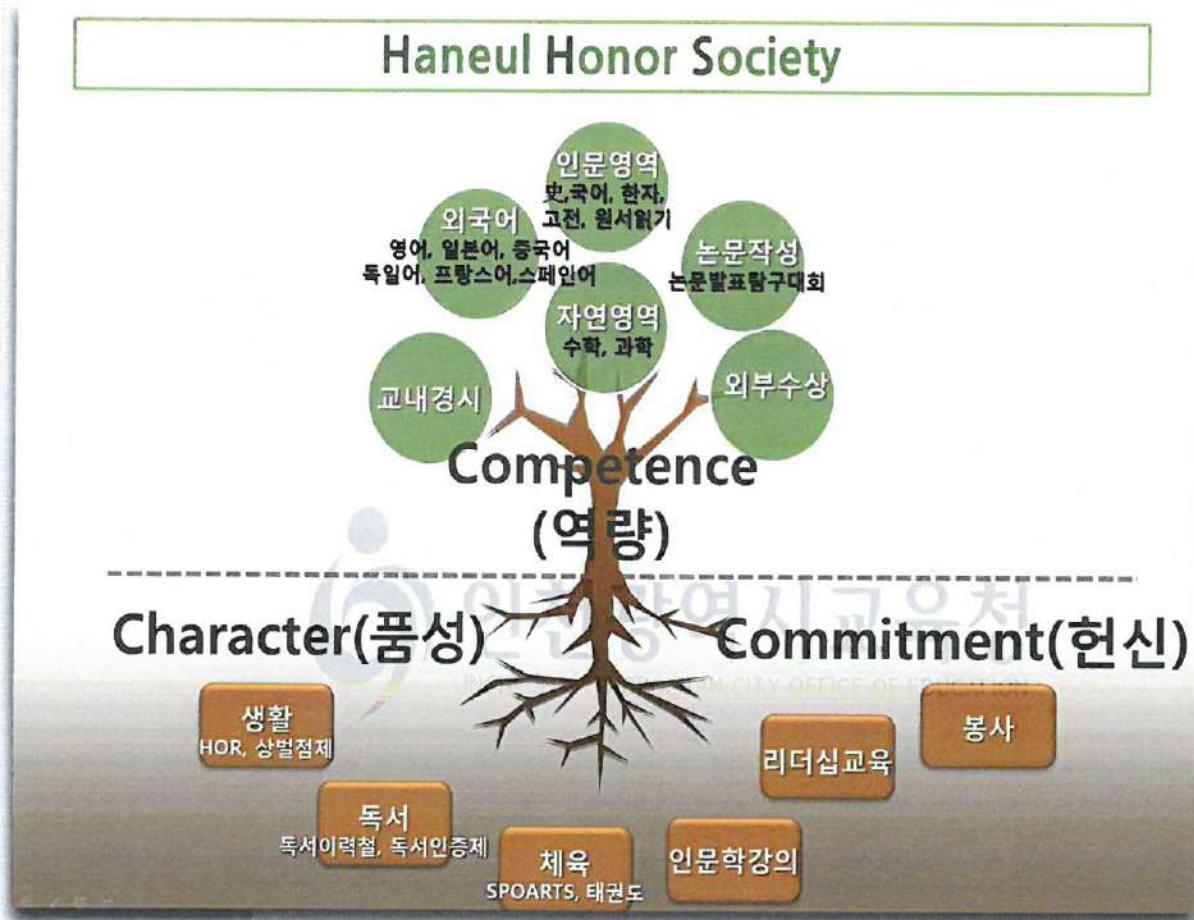


## 8. Haneul Honor Society (HHS)

### 가. 목 적

- 글로벌 리더로서 하늘인에 걸맞은 품성과 헌신을 바탕으로 다양한 역량 개발을 통해 창의적이고 협업 능력을 갖춘 선도적 인재를 육성한다.
- 다양한 분야의 자기계발을 통해 융합형 인재를 육성한다.

### 나. HHS road map



### 다. 기본 방침

- 품성과 헌신 분야 항목을 모두 충족할 경우 HHS 심사 대상자가 된다.
- 역량 부분의 점수에 따라 등급을 다르게 매긴다.

15점이상

Haneul Honor Society Star

10점이상

Haneul Honor Society Gold

8점이상

Haneul Honor Society Silver

- 선정 시기는 2학년 2학기 말에 1차적으로 심사하고, 재심사를 원할 경우 3학년 1학기 말에 실시한다.

## 라. 세부추진내용

단위업무	세부 추진 내용	시기
운영계획수립	운영 계획 수립 후 학생 공고	3월
운영	운영 계획에 맞춰 담당 교사가 진행	연중
심사	HHS 심사위원회에서 심사 후 결정	학기말

## 마. Haneul Honor Society(HHS) 자격 요건

- 품성 (Character) – 모든 항목 Pass
  - HOR(Honor of Residence) : 생활관 자체 기준 Pass
  - Juvenalis 프로젝트 : Sound Mind, Sound Body

독서	독서 이력철 만들기, 독서 인증제 한 학기 이상 인증
체육	SpoArts(1인 1예 1체) 이수, 태권도 1급 이상, 산행 10회 이상
인문학	인문학 강좌 10시간 이상 이수

- 헌신 (Commitment) – 모든 항목 Pass

헌신성 인증	전교 회장(부회장, 임원), 학급 회장(부회장), 학생자치회원 등 교내 봉사직을 1회 이상 성실히 수행하거나 학급, 동아리 활동에서 헌신성을 보인 학생들을 담당 교사가 추천하여 인증
봉사	봉사활동 60시간 이상 (지속적이고 연속성 있는 봉사활동 권장)

## ◦ 역량 (Competence)

경시대회	교내 경시 대회 : 1등 - 3점, 2등 - 2점, 3등 - 1점 * 수학, 과학 부문 제외(별도 항목에서 인증)
	영어 TOEFL : 100이상 2점, 80이상 1점 TEPS : 800이상 2점, 750이상 1점 3월, 6월, 9월, 11월 전국연합학력평가 영어영역 1등급 4회 이상-2점, 2회 이상-1점
외국어	일본어 JLPT N1 : 2점 JLPT N2 : 1점 중국어 신HSK 4급 : 2점 신HSK 3급 : 1점 독일어 ZD B1 : 2점, A2 : 1점 프랑스어 DELF B1 : 2점, A2 : 1점 스페인어 DELE B1 : 2점, A2 : 1점 한국사능력 검정시험 1급 : 2점, 2급 : 1점
인문	한자능력 검정시험 2급 : 2점, 3급 : 1점

인문	국어능력 인증시험 고전읽기 (四書)	1급 : 2점, 2급 : 1점 * KBS 한국어 능력시험도 인정 과정 이수 후 평가 : A등급 - 2점, B등급 - 1점
자연	수학	수학창의력경진대회 : 1등-3점, 2등-2점, 3등-1점
	과학	과학경시대회 : 1등-3점, 2등-2점, 3등-1점 테마 탐구 보고서대회 : 1등-3점, 2등-2점, 3등-1점
학술 (하늘 symposium)		심의 위원회 통과 논문 한 편당 1점 하늘고등학교 최우수 논문집 게재 한 편당 2점
리더십		리더십 교육 프로그램 15시간 이상 이수 2점
외부상		전국단위 대회 입상, 광역 단체장상 또는 장관상, 기타 심사위원회에서 인정한 수상 시 3점

## 바. 기대 효과

- 글로벌 리더로서의 품성과 혁신, 역량을 두루 갖춘 하늘인을 육성할 수 있다.
- 특정 분야에 치우치지 않은 융합형 인재를 기를 수 있다.



## 9. 도서관을 활용한 심화탐구대회(하늘 바칼로레아)

### 가. 목적

학교도서관의 다양한 정보자료 및 공간을 활용하여 다양한 탐구 활동을 전개할 수 있는 도서관 활용수업 모델을 기반으로 심화탐구대회를 진행하여, 도서관 활용에 대한 기본 지식을 습득하게 하고, 학생들의 자기주도적 학습능력 및 탐구 능력을 향상시킨다.

### 나. 기본방침

- 학교 도서관의 공간적 상황을 고려하여 학년별로 참가 인원을 선발하여 운영한다.
- 도서관 이용의 기본 매너를 기를 수 있고 탐구 능력 배양을 위한 주제를 선정한다.
- 우수한 탐구 보고서를 제출한 학생들에 대하여 우수 보고서로 채택하여 시상한다.

### 다. 세부추진내용

- 도서관 활용의 기본 지식(분류의 개념과 원리, 동서양의 학문분류, 분류법의 종류, 십진 분류법(KDC), 서가배열의 원리, 청구기호와 저자기호 읽는 방법, 도서검색법, 정보탐색법 등)과 관련된 교육 이수 후 대회를 시행한다.
- 주말을 활용하여 12시간의 정보 활용 및 보고서 제작 시간을 부여한다.
- 도서관의 공간을 고려하여 기준에 따라 희망 학생을 선발한다.
- 우수 보고서를 심사하여 1,2,3위를 선정하여 수상한다.
- 운영일정

날짜	계획
4월	시행 세부 계획 수립
6월	학생들을 대상으로 한 계획 및 운영 안내
7월	프로그램 시행
9월	평가 및 개선안 마련

### 라. 기대효과

- 도서관 활용에 있어 기본적인 매너와 정확한 방법을 학습하고 적용할 수 있다.
- 멀티미디어가 아닌 도서를 활용한 탐구를 실행함으로써 자신에게 맞는 정보를 상황에 따라 선별하고 재조직하는 능력을 기를 수 있다.
- 주어진 과제를 자신의 지적 역량과 관심사에 따라 창의적으로 해석하여 탐구함으로써 자기주도학습능력, 탐구 능력 등을 신장시키고 이에 따라 지적 호기심을 풀어나갈 수 있는 자세를 익힐 수 있다.

## 10. 무한상상과정-IIP(Infinate Imagination Process)

### 가. 목 적

이론 중심이 아닌 실질적인 체험과 실험을 통하여 창의융합적 사고 능력을 향상시키고 활동 중심의 교육 기회를 제공한다.

### 나. 기본방침

- 세부 일정

날짜	계획
5월	자료 수집 및 전문가 답사
6월	기자재 구입
7월	학생 선발 및 교육 계발 프로그램 구상
9~11월	동아리, 방과후 학교를 통한 교육 및 실험
11월~	의수 제작

### 다. 프로그램 세부계획

분야	세 부 내용	비 고
경영·경제	마케팅 전문가 초빙, 마케팅 기초 교육, 실전 적용에 대한 수업 및 실현	INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION
의대, 생명공학	의수제작과 그에 따른 해부학 등 기초 교육 이수	봉사활동 연계
컴퓨터, 전자공학	홍보 홈페이지 제작, 의수 제작 프로그램 코딩	

### 라. 기대효과

- 무한상상과정-IIP를 통한 의대, 생명공학, 기계공학 및 컴퓨터 공학, 마케팅 분야 진로 희망 학생들의 융합프로그램 참여 경험을 제공할 수 있다.
- 의수를 필요로 하는 사람에게 직접 제작한 의수를 제공하는 경험을 통해 사회적 약자에 대한 배려심을 함양시킬 수 있다.
- 학습한 이론이 실험을 통해 실현되는 체험과 학생 간 협력을 통한 융합적 학문 발현을 경험시킬 수 있다.

# HANEUIL ACADEMY

## IV. 2016학년도 부서별 업무 추진계획

1. 교무 · 입학부
2. 창의협업부
3. 전인교육부
4. 학년부
5. 생활관

인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION



## IV. 2016학년도 부서별 업무추진계획

### 1. 교무·입학부

#### 일반관리[교무·입학부]

##### □ 목적

체계적이고 안정적인 학사 관리를 통해 교육과정의 충실향 운영을 뒷받침한다.

##### □ 기본방침

- 학교 교육과정의 효율적 진행과 관리를 위해 철저한 계획을 수립하고 이를 지키도록 한다.
- 전자문서활용을 통한 업무 효율화와 학사, 학적관리를 효율적으로 관리한다.
- 학생들의 능력과 적성을 고려한 학생 중심 교육과정을 운영한다.
- 학생들의 활동이 누락되지 않고 기록될 수 있도록 안내하고 정리한다.
- 교내외의 행사가 잘 진행될 수 있도록 운영한다.
- 학업성적, 출결상황 관리를 철저히 운영한다.
- 수업 결손을 예방하고 보강을 철저히 한다.

##### □ 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
신학년 업무추진	교육과정 편성 운영	2월
	일과운영계획표 작성	
	연간학사 일정 작성	
	교무업무시스템 기초입력	
	NEIS 조직구성 및 권한부여	
학교 행사 운영	입학식, 졸업식 관련 업무	3월
	교무회의	연중
	교무주관 행사	연중
NEIS 운영관리	NEIS 입력 및 관리	연중
	학교생활기록부 정정 및 관리	

##### □ 기대효과

- 학교 관리의 효율성을 높여 교사의 교육력을 강화할 수 있다.
- 학생의 교내외 활동을 학교생활기록부에 충실히 기록함으로써 학교에 대한 신뢰도를 제고할 수 있다.

## 출결관리 및 진급[교무·입학부]

### □ 목 적

정확하고 공정한 학생 출결 및 진급관리를 통하여 학교교육의 신뢰성을 제고한다.

### □ 기본 방침

- 인천광역시 중·고등학교 학업성적관리시행지침과 본교의 학업성적관리규정을 기준으로 공정하고 투명하게 처리한다.
- 졸업 및 진급 사정 규정에 의거하여 객관적인 사정이 이루어지도록 한다.

### □ 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
출결관리	결석(질병, 인정, 무단, 기타)	연중
	지각(질병, 인정, 무단, 기타)	
	조퇴(질병, 인정, 무단, 기타)	
	결과(질병, 인정, 무단, 기타)	
진급 사정회	진급 사정안 작성	학기말
	사정회 개최	
	유급 대상자 선별	
	진급 대상자 선별	
	사정회 결과 결재	
	학교장 사정결과 발표	

### □ 기대효과

- 학교의 학사 관리에 대한 신뢰도를 높일 수 있다.
- 효율적이고 안정적인 교육과정 운영을 할 수 있다.

## 고사 및 성적 [교무·입학부]

### □ 목 적

- 고사 및 성적 관리의 객관성과 신뢰도를 제고한다.
- 학업성적평가에 대한 교원의 전문성과 책무성을 제고한다.
- 역량 및 과정중심의 질적평가 내실화로 수업 방법을 개선한다.

### □ 기본 방침

- 학업성적관리의 공정성 제고를 위해 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영을 내실화한다.
- 평가는 교육과정 및 교과목별 교육목표를 성취할 수 있도록 실시하고, 서술형 및 논술형 평가, 수행평가의 활성화로 창의성 신장 및 수업방법의 개선을 도모한다.
- 성적처리 및 이의신청 절차의 효율성과 신뢰도를 높일 수 있도록 세부 메뉴얼을 제작하여 보급한다.

### □ 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
고사 및 성적	학기별 평가 계획 수립	3, 9월
	정기고사별 시행 계획 및 고사시간표 공지	
	문항출제 계획 수립 및 출제	
	고사원안 제출	4, 6, 9, 12월
	평가문제 인쇄 및 보안 관리	
	고사관련 교직원 연수	
	정기고사 시행	
	채점 및 답안지 처리	
	이의신청 처리	

### □ 기대효과

- 고사관리의 오류와 실수를 줄여서 학생, 학부모의 신뢰를 높일 수 있다.
- 학생들의 역량을 제대로 발휘할 수 있는 평가지표를 발굴하여 교육의 질적 발전을 이룰 수 있다.

## 장 학 제 도 [교무·입학부]

### □ 목 적

언행에 품격이 있으며 글로벌 리더로 성장이 촉망되는 학생들이 학업에 전념할 수 있도록 적극 지원한다.

### □ 기본 방침

- 장학생 선정에 있어 객관성, 공정성, 투명성을 확보한다.
- 가정형편상 지원이 필요한 학생들은 지속적으로 장학금 수혜를 받을 수 있도록 지원한다.
- 별도의 심의가 필요한 사항은 장학위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

### □ 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기
장학관리	꿈장학금, 하늘장학금, 열정장학금, 인천공항장학금	2회	입학, 학기말
	매화장학금	수시	지원 여부에 따라 수시
	특별장학금	수시	대학 진학시
	대외장학금	수시	지원 여부에 따라 수시

### □ 기대효과

- 공정한 집행으로 장학금의 취지가 잘 수용될 수 있다.
- 경제적인 부담 없이 학업을 지속할 수 있는 여건을 마련할 수 있다.
- 학업동기를 장려하여 학내의 면학분위기를 고취시킬 수 있다.
- 장학금의 의미를 이해하여 나눔과 배려의 인성적 자질을 함양할 수 있다.

## [부록] 장 학 금 종 류

### ▶ 2015학년도 신입생까지 적용

구분	선발인원	선발 기준	수혜 장학금
꿈 장학금 I	2명	[신입생] -입학 성적 최우수자 및 차점자 -성적산출근거: 진단평가(200)+입학성적(100)	○수석:입학금+3년분 수업료(학교운영지원비 포함) 전액 ○차석:입학금+1년분 수업료(학교운영지원비 포함) 전액 *단, 장학금 지원 시기 동안 학기말 성적 상위 11%이내 유지를 조건으로 함.
꿈 장학금 II	○○명	[신입생] -전형유형별 정원의 성적 상위 10%이내 학생 -성적산출근거: 진단평가(200)+입학성적(100)	입학금 및 수업료(학교운영지원비 포함) 1기분
인천공항 장학금	일반 전형 A 5명	[재학생] -1학년 전체(1학기+2학기) 성적이 5위까지인 자 *단, 장학금 지원 시기 동안 학년말 성적 상위 20%이내 유지를 조건으로 함.	2,3학년 수업료 전액(학교운영지원비 포함)
	그외 전형 5명	[재학생] -1학년 전체(1학기+2학기) 성적이 5위까지인 자 *단, 장학금 지원 시기 동안 학년말 성적 상위 20%이내 유지를 조건으로 함.	2,3학년 수업료 전액(학교운영지원비 포함)
하늘 장학금	○○명	[재학생] -학기 성적이 상위 5%이내인 학생 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자가 빠진 경우는 차순위로 선발	다음 학기 수업료(학교운영지원비 포함) 1기분 전액
열정 장학금	○○명	[재학생] -성적 향상 정도에 따라 5% 이내인 학생 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자가 빠진 경우는 차순위로 선발	다음 학기 수업료(학교운영지원비 포함) 1기분 전액
특별 장학금 I	○○명	[졸업생] -장학위원회에서 심의를 거쳐 결정한 자	장학위원회에서 심의를 거쳐 결정함 *지급 조건 : 1년간 멘토 활동을 전제함.
특별 장학금 II	○○명	[졸업생] -대학에 합격했으나 가정 형편이 어려운 학생 -장학위원회에서 심의를 거쳐 결정함	장학위원회에서 심의를 거쳐 결정함
매화 장학금	○○명	[재학생] -가정 형편은 어렵지만 학교생활 열심히 잘하고 있고 타의 모범이 되는 학생 -장학위원회에서 심의를 거쳐 결정함	지원 액수에 따라 장학위원회에서 심의를 거쳐 결정함
대외 장학금	○○명	[재학생] -위의 장학금 수혜자외의 학생	지원 액수에 따라 장학위원회에서 심의를 거쳐 결정함

## ▶ 2016학년도 신입생부터 적용 (2016.02.02. 개정)

구분	선발인원	선발 기준	수혜 장학금
꿈 장학금 I	2명	[신입생] -입학 성적 최우수자 및 차점자 -성적산출근거: 진단평가(300)+입학성 적(100)	○수석:입학금+3년분 수업료(학교운영 지원비 포함) 전액 ○차석:입학금+1년분 수업료(학교운영 지원비 포함) 전액 *단, 장학금 지원 시기 동안 학기말 성 적 상위 11%이내 유지를 조건으로 함.
꿈 장학금 II	○○명	[신입생] -전형유형별 정원의 성적 상위 10%이 내 학생 -성적산출근거: 진단평가(300)+입학성 적(100)	입학금 및 수업료(학교운영지원비 포 함) 1기분
인천공항 장학금	인천공 항 종사자 전형A	4 명	[재학생] -1학년 전체(1학기+2학기) 성적이 4 위까지인 자 *단, 장학금 지원 시기 동안 학년말 성 적 상위 20%이내 유지를 조건으로 함.
	인천공 항 종사자 전형B	1 명	[재학생] -1학년 전체(1학기+2학기) 성적이 1 위까지인 자 *단, 장학금 지원 시기 동안 학년말 성 적 상위 20%이내 유지를 조건으로 함.
	그외전 형	5 명	[재학생] -1학년 전체(1학기+2학기) 성적이 5 위까지인 자 *단, 장학금 지원 시기 동안 학년말 성 적 상위 20%이내 유지를 조건으로 함.
하늘 장학금	○○명	[재학생] -학기 성적이 상위 5%이내인 학생 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자가 빠 진 경우는 차순위로 선발	다음 학기 수업료(학교운영지원비 포 함) 1기분 전액
열정 장학금	○○명	[재학생] -성적 향상 정도에 따라 5% 이내인 학생 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자가 빠 진 경우는 차순위로 선발	다음 학기 수업료(학교운영지원비 포 함) 1기분 전액
특별 장학금 I	○○명	[졸업생] -장학위원회에서 심의를 거쳐 결정한 자	장학위원회에서 심의를 거쳐 결정함 *지급 조건: 1년간 멘토 활동을 전제 함.
특별 장학금 II	○○명	[졸업생] -대학에 합격했으나 가정 형편이 어려운 학생 -장학위원회에서 심의를 거쳐 결정함	장학위원회에서 심의를 거쳐 결정함
매화 장학금	○○명	[재학생] -가정 형편은 어렵지만 학교생활 열심 히 잘하고 있고 타의 모범이 되는 학 생 -장학위원회에서 심의를 거쳐 결정함	지원 액수에 따라 장학위원회에서 심 의를 거쳐 결정함
대외장학 금	○○명	[재학생] -위의 장학금 수혜자외의 학생	지원 액수에 따라 장학위원회에서 심 의를 거쳐 결정함

## 교 육 정 보 업 무 [교무·입학부]

### □ 목 적

자율 보안관리체계를 확립하여 기밀유출방지 및 예방보안활동을 강화하고 주요 전산망 무력화 목적의 해킹에 대비하여 사이버 위기대응능력을 높인다.

### □ 기본 방침

- 사이버 보안 진단의 날을 시행한다.
- 최신 정보통신기기 활용에 따라 발생할 수 있는 다양한 보안취약점을 극복한다.
- 행사개최시 비밀·대외비 사항이 외부로 유출되지 않도록 보안대책 강구 및 비밀문서를 암호화하여 송·수신하는 등 보안대책을 마련한다.
- 사이버 위기상황발생시 신속대응체계를 확립할 수 있도록 보안업무를 강화한다.

### □ 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
일반보안	사이버 보안의 날	매월
	분기별 보안교육	3, 6, 9, 12월
	폐기처리 관련 보안대책 강구	6월
	불용PC, 복사기 등 디지털 저장매체 불용처리 실태 확인	6월
정보보안	보안업무 심사분석 및 보안감사 실시결과 작성, 제출	7월
	노트북 관리현황 점검·재정비	3, 7월
	기관·부서 내 공유풀더 사용실태 점검	4월
	보안 USB관리 시스템 점검	6, 12월
	PC 진단 결과 통계 작성	1월 ~ 6월

### □ 기대효과

- 정보보안으로 안전한 학교 행정을 지속할 수 있다.
- 외부 해킹을 방지하여 학교행정의 신뢰를 확보할 수 있다.
- 교육정보화 기기의 안전운용으로 금전적 피해를 최소화할 수 있다.

## 입 학 관 리 [교무·입학부]

### □ 목 적

학교 설립 목적에 부응하여 세계로 비상할 수 있는 꿈과 그 꿈을 이루기 위한 쉼 없는 열정을 간직한 훌륭한 인재를 선발한다.

### □ 기본 방침

- 성적중심의 줄세우기 전형에서 벗어나 지원자의 잠재력과 창의성을 고려한다.
- 입학전형 및 전·편입학을 투명하고 공정하게 관리한다.

### □ 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
신입학 전형	전형요강(안) 계획 및 제출	3월~5월
	전형위원 위촉	10월
	원서접수 및 정리	10월
	1차 서류심사	10~11월
	1차 합격자 사정 및 발표	11월
	2차 심층면접 준비 및 실시	11월
	최종 합격자 사정 및 발표	11월
	합격자 예비소집	11월
	교육청 보고	10~12월
	신입학 전형 결과 분석	12월

### □ 기대 효과

- 인성과 지성을 갖춘 창의적 인재를 선발할 수 있다.
- 전형 과정에 대한 지역 사회의 신뢰도를 높일 수 있다.
- 사교육 유발 요인의 제거를 통해 공교육의 위상을 높일 수 있다.

## 입 학 상 담 및 홍 보 [교무·입학부]

### □ 목 적

체계적이고 구체적인 입학상담과 홍보활동을 통해 우수한 학생들이 지원하는 학교로서의 위상을 정립한다.

### □ 기본 방침

- 다양하게 축적된 정보와 체계적이고 과학적인 분석을 통해 신입학 및 전편입학 전형에 대비한다.
- 학생들이 궁금해 하는 입학 정보들을 비교 분석하여 제공함으로서 미래지향적인 학교로서의 이미지를 구축한다.

### □ 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기
입학상담	전화 상담	수시	연중
	학교 방문 상담		
학교방문	신입생 모집요강 책자 및 홍보 브로슈어 제작	1회	5월
	중학교 방문설명회	수시	3월~10월
	중학교 교류와 정보 수집	수시	연중
	중학교 교사 초청 설명회	1회	9월
입학설명회	입학설명회 사전 준비 및 홍보	1회	4월
	입학설명회 실시	2회	5월, 9월
모교방문	재학생 모교 방문 운영	1회	4월
	모교 방문 결과 수집 및 분석	1회	4월

### □ 기대 효과

- 우리 학교만의 차별화된 교육과정과 참신하고 혁신적인 교육프로그램들을 소개하여 우수한 학생들이 지원하도록 유도할 수 있다.
- 체계적이고 구체적인 입학정보 제공을 통한 우수한 인재를 선발할 수 있다.

## [부록] 교내수상내역

교과	수상명	실시 방향	참가대상	수상비율	실시 시기
전영역	학력우수상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	과목별로 응시인원의 상위 4% 이내인 학생	매학기말
	학력향상상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	과목별로 항상도(중간고사 석차-기말고사 석차)가 높은 학생 중 응시인원의 상위 5% 이내	매학기말
	하늘성적 우수상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	학기말 국영수사(과)의 성적(평균석차백분율)으로 응시인원의 상위 5% 이내	매학기말
독서	독서활동 우수자	독서의 생활화 위함.	전교생	대상자전원	매학기말
	도서관활동 우수자	도서관 이용에 모범이 되는 학생을 선발함.	전교생	1%	매학기말
비교과 (학교장상)	봉사상	봉사정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매학기말
	예절상	예절정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매학기말
	선행상	선행정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매학기말
	공로상	학교위상을 높인 학생을 선발함.	전교생	전국대회 동상이상/ 인천시대회대상 등	매학기말
	모범상	모범이 되고 품성이 좋은 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매월
	매너상	생활관에서 교육 및 생활을 모범적으로 한 학생을 선발함.	전교생	학년별 각 5명	매월
비교과 (출결)	3년 경근상	학교생활에 근면한 학생을 선발함.	전교생	대상자 전원	3년말
	3년 개근상	학교생활에 근면한 학생을 선발함.	전교생	대상자 전원	3년말

※ 경시대회 및 공모전은 창의협업부 경시대회 참조

## 2. 창의협업부

### 교원연수 [창의협업부]

#### □ 목 적

창의적이고 유능한 인재 양성을 위한 교원의 전문성을 함양하고 자기계발을 위한 개인별 맞춤 연수의 기회를 확대한다.

#### □ 기본방침

- 국내외 선진학교 탐방을 지원한다.(여름, 겨울방학)
- 자율연수 경비를 지원한다.(1인당 13만원)
- 전교직원 워크숍을 시행한다.(연 2회)
- 정기적인 교내 연수를 실시한다.(월 2회 이상)

#### □ 세부 실천 계획

연수 내용	횟수	시기	담당자
교원 직무 수행 관련	20회	월 2회 직원회의 시	교장, 교감
학교생활기록부작성 · 관리	4회	3,6,9,12월	교무 · 입학부장
해외선진학교탐방	2회	여름, 겨울방학	창의협업부장
전교직원 워크숍	2회	여름, 겨울방학	창의협업부장
학생생활지도	10회	월 1회 직원회의 시	전인교육부장
대학입시 정보제공	4회	3,7,9,12월	3학년부장
자율연수	수시	희망에 따라	창의협업부장

#### □ 기대효과

- 교원의 국제화 역량을 제고할 수 있다.
- 교사의 업무영역 효율성을 신장할 수 있다.
- 교수 학습 능력 향상을 통한 학업 능력을 신장할 수 있다.
- 학교의 창의적 프로그램 개발과 실행에 도움을 줄 수 있다.

## 자율장학 [창의협업부]

### □ 목 적

수업기술 향상 및 전문성 신장을 위하여 교과별 동료장학 및 자기장학의 장학모형 계발의 기반을 마련한다.

### □ 기본방침

- 학교 연간계획에 의거하여 교과별 일정을 조정한다.
- 참관 수업 후에는 반드시 교과협의회를 거쳐 상호 평가와 대안을 제시한다.
- 질책과 지적보다는 격려와 칭찬으로 사기를 진작하는데 우선을 둔다.
- 교과간 협업하는 연구활동을 통하여 창의융합적인 교과과정을 모색한다.

### □ 세부추진내용

#### ○ 개요

종류	시기	교과	내용	비고
교과별 동료장학	교과별 협의로 결정	전교과	교과별 협의	동교과교사 참석
학부모 공개수업	1학기 : 6월 9일 2학기 : 10월 18일	전교과	교과별 협의	학부모 참석
창의협업 융합교과 수업	참여 교과교사 공동협의로 결정	일부교과+영어 일부교과+예체능 과학교과간 (물+화+생+지) 기타	교사협의	희망 교과교사 참석

#### ○ 학부모 공개수업

구분	1차	2차	비고
일자	6월 9일(목)	10월 18일(화)	연 2회

#### ○ 창의협업 융합교과 수업 계획

- ① 연 1회 2개 이상의 교과내용이 통합되어 협업하는 수업인 “융합교과수업”을 자율적으로 연구하고 구상하여 실시한 후, 결과에 대한 분석 및 평가를 통한 발전 방안을 모색한다.
- ② “융합교과수업”은 희망하는 관련 교과 교사들이 팀을 이루어 공동 참여한다.

### □ 기대효과

- 교사의 자신감 고취 및 교과관련 역량 강화에 기여할 수 있다.
- 교수학습 방법 개선을 위한 소통의 장을 마련할 수 있다.

## 방 과 후 학 교 [창의협업부]

### □ 목 적

학생들의 잠재력을 키울 수 있는 다양한 수업 콘텐츠 개발로 사교육과 차별화된 교육과정을 운영한다.

### □ 기본방침

- 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등 교과 영역 프로그램은 수능시험을 준비할 수 있도록 교과별 심화 및 보충 과정으로 운영한다.
- 전공연구 및 AP를 개설하여 대학 수준의 강의를 통해 심도 있는 진로 탐색이 될 수 있도록 한다.

### □ 세부추진내용

단위업무	세부 추진 내용
운영계획수립	수업 개설안 수립 기초수요조사
강좌 및 조직 구성	방과후 강좌 개설 및 조직
결산 및 통계	만족도 및 설문 조사 강의평가 및 반영

### □ 방과후 교육활동 강좌개설 내역 (2016년 1학기)

주중 방과후 수업	교과심화/전공연구	주말 방과후 수업
1학년 19강좌	7강좌	20강좌
2학년 20강좌	8강좌	24강좌
3학년 20강좌	6강좌	5강좌
공통 2강좌	3강좌	5강좌

### □ 기대효과

- 학습자에게 더 풍부한 교육기회를 제공하여 정규 교육과정을 보완할 수 있다.
- 각종 대회, 인증시험, 학술제, 논문 작성 등의 여러 프로그램과의 연계로 학생들의 잠재력을 극대화할 수 있다.
- 기초학력 미달자의 교육 형평성 보장 및 우수 학생들의 수월성 교육을 극대화할 수 있다.

## 경 시 대 회 [창의협업부]

### □ 목 적

학생들의 소질과 적성을 드러내고 고양시킬 수 있는 기회를 제공한다.

### □ 기본방침

- 학생들의 희망진로에 맞도록 다양한 경시대회를 마련하여 자신의 능력을 발휘할 수 있는 기회를 제공하며 대학 진학과 관련하여 학생의 진로 및 관련 학업능력을 확인할 수 있도록 지원한다.
- 교내 경시대회의 결과를 참고하여 외부 경시대회에 학교 대표를 추천할 때 우선적으로 고려한다.

### □ 세부실천계획

- 실시방법 : 각 학과가 주도하여 실시하며, 우수학생(수상비율 20% 내외)을 시상한다.

교과	경시대회	실시 방향	참가대상	실시 시기
국어	창의독서대회	학생의 독해력, 창의력, 분석력을 측정	전교생 중 참가자	5월
	하늘논술대회	독해력과 비판 및 창의적 사고력을 측정	전교생 중 참가자	10월
수학	수학창의력한마당	수리적 사고력 측정	전교생 중 참가자	6월(3학년), 11월(1,2학년)
과학	테마 탐구 보고서대회	물리+화학+생명과학+지구과학 통합	전교생 중 참가자	1학기
	과학경시대회	물리, 화학, 생명과학, 지구과학 분야별로 과학적 사고력 측정	전교생 중 참가자	7월
사회	공간분석대회	사적(私的) 지리 측정 및 공간분석력 증진	전교생 중 참가자	4월
	NIE논술 대회	사회문화현상 전반의 사고력과 비판력 및 창의적 사고력 측정	전교생 중 참가자	7월
	하늘 사법시험	법적 사고력 측정	전교생 중 참가자	7월
	역사 논술 과거대회	역사적 사고력 측정	전교생 중 참가자	7월
영어	한국사 골든벨	한국사 지식 측정	전교생 중 참가자	12월
	Writing Skills Contest	쓰기 능력 측정	전교생 중 참가자	6월
	Public Speaking Contest	말하기 능력 측정	전교생 중 참가자	11월
제2 외국어	하늘 하이쿠 대회	학생의 언어 구사능력, 창의력, 발표력을 종합적으로 평가	2학년	11월

교과	경시대회	실시 방향	참가대상	실시 시기
	HANEUL演讲大会	중국어 말하기 능력 및 창의력 평가	2학년	7월
미술	정보 디자인 대회	정보 디자인에 대한 이해를 바탕으로 창의적인 표현을 평가	1학년 (굿디자인상) 2학년 (영상광고상)	5월
한자	한문고전발표경연대회	고전을 이해하고, 현대적으로 재해석, 적용하는 능력을 평가	1,2학년	11월
기타	과제연구보고서 (항공운송과 물류/ 항공엔지니어/통일교육)	해당 분야 연구보고서 평가	전교생 중 참가자	12월
	과제연구보고서(인문/자연)		전교생 중 참가자	12월
	학술연구보고서(인문사회/ 수학과학)		전교생 중 참가자	12월
	환경과녹생성장 연구보고서		전교생 중 참가자	12월
	창의융합R&E 연구보고서		전교생 중 참가자	12월
	자연과학심화R&E 연구보고서		전교생 중 참가자	12월
	인천하늘고 캠퍼스 이름짓기 공모전		전교생 중 참가자	7월
	생명존중 및 자살예방 표어 공모전		전교생 중 참가자	9월
	스승의 날 표어 공모전		전교생 중 참가자	5월
	학교홍보 UCC 공모전	창의적으로 학교를 잘 표현하는 UCC 평가	전교생 중 참가자	7월

#### □ 기대효과

- 다양한 활동을 통한 학습에 대한 흥미 촉진 및 창의적인 문제 해결력을 신장시킬 수 있다.
- 경시대회 결과를 토대로 자신의 소질과 적성을 파악하는데 도움이 되고, 진로선택을 위한 다양한 정보를 제공할 수 있다.

## 하 늘 학 술 제 [창의협업부]

### □ 목 적

동아리활동 및 각종 탐구활동의 과정과 결과를 발표함으로써 자기 주도적 학습능력을 신장시키고, 교과교육과 인성교육을 연계하여 글로벌 인재의 자질을 계발한다.

### □ 기본방침

- 학생 자치회가 주도하는 자율적이고 능동적인 축제 문화를 조성한다.
- 탐구활동 결과 발표 및 재능과 끼를 발산하는 축제를 연계한다.
- 학술제 준비를 통한 연구활동 및 산출물을 발표하고, 연구자료를 출간한다.
- 학년말에 1년간 시행한 결과를 검토하여 계획을 수정·보완한다.

### □ 세부추진내용

- 학생 및 학부모, 전문가 집단 등이 자유롭게 참여하여 토론할 수 있도록 사전 공지
- 시행시기 및 추진내용

시기	추진 내용
5월	운영 계획 수립 및 공고(학생자치회 참여)
6월	출품 계획서 제출 및 심사
7월~10월	연구 활동 수행
11월	결과물 요약서 및 안내서 발간
12월	학술제 운영 및 평가

### □ 기대효과

- 과제연구 작품과 동아리활동 결과를 발표함으로써 학습 탐구에 대한 의욕 고취 및 자율적 연구 활동을 강화할 수 있다.
- 학생 자치회가 전체 계획 수립과 진행 과정을 주도함으로써 자율적이고 창의적인 학교 문화를 만들고 발전시킬 수 있다.

## 대 학 팀 방 [창의협업부]

### 목 적

학생들의 소질과 적성에 따라 구체적인 전공 설계를 할 수 있는 기회를 제공한다.

### 기본방침

학생들의 희망진로에 맞추어 세분화되고 구체적인 진로 정보를 지원한다.

### 세부추진내용

- 대학별 탐방 시기

대학교	탐방 시기(예정)
인하대학교	3월
건국대학교	5월
숭실대학교	5월
성균관대학교	7월, 12월
연세대학교	7월, 12월
고려대학교	7월, 12월
경희대학교	8월
성신여자대학교	10월
가톨릭대학교	11월
상명대학교	12월
경희대학교	1월
광운대학교	1월
서울대학교	2월

### 기대효과

- 진로선택을 위한 다양한 정보 제공을 토대로 자신의 소질과 적성을 파악할 수 있다.
- 전공별 진학을 꿈꾸는 학생들 간의 정보 교류의 장을 제공할 수 있다.

## 학부모연수 [창의협업부]

### □ 목 적

학부모의 학교 교육활동 참여를 통해 학교공동체 결속력을 강화하고 전문가 특강을 통해 교육 전반의 이해도를 높인다.

### □ 기본방침

- 월별 1회 학부모 컨퍼런스의 날을 지정하여 전문가 특강을 실시한다.
- 학교 교육 및 생활, 대학 입시 등 교육정보에 대한 욕구를 충족시킬 수 있도록 다양한 강연을 마련한다.

### □ 세부추진내용

- 전문가 초청 강의와 맞춤형 연수를 통해 학부모의 지적 욕구에 부응한다.
- 전문가 특강 일정

순번	일자	내용
1	3월 11일(금)	
2	4월 1일(금)	
4	5월 20일(금)	
5	6월 3일(금)	변화하는 교육정책과 진로 진학 관련 전문가 특강,
6	7월 14일(금)	학교의 주요 현안 문제에 대한 공지 및 자료 전달
7	9월 13일(화)	
8	10월 28일(금)	
9	11월 23일(수)	
10	12월 16일(금)	

### □ 기대효과

- 학부모의 교육과정 이해도 및 참여도를 증진시킬 수 있다.
- 학교 교육목표 달성을 위한 구성원들의 인식을 공유할 수 있다.

## 교 지 발 간 [창의협업부]

### □ 목 적

본교의 정체성 및 특색을 홍보하며 학생, 교직원, 학부모 및 지역인들 간의 의사소통의 장을 마련한다.

### □ 기본방침

- 교지편집위원회 학생들의 취재 및 편집 활동으로 교지를 발간한다.
- 학생 활동의 일환으로 교지편집위원회를 운영하며, 담당 교사가 지도한다.
- 학교 소식과 학교 및 지역과 관련된 정보와 지식을 제공할 수 있는 원고 작성을 위한 기획 및 취재 활동을 지원한다.
- 발행된 교지는 학생과 교직원에게 우선 배포하고, 지역 학교 및 학교 방문객에게도 제공한다.

### □ 세부추진내용

- 교지편집위원회 학생들의 취재 및 편집 활동으로 내년 2월 발간을 목표로 한다.
- 학생 및 교직원들의 인터뷰, 지역사회에 대한 취재, 다양한 전문 영역과 관련된 원고를 수집, 작성하여 하늘고등학교의 특성과 다양한 정보를 제공하는 방향으로 교지의 방향을 설정한다.

일 자	내용
2016.04.01	제3기 교지편집위원회 구성
2016.06.11	1차 기획 회의
2016.08.06	회의 결정 안건에 따른 취재 및 원고 수집 1
2016.09.09	2차 기획 회의
2016.10.29	회의 결정 안건에 따른 취재 및 원고 수집 2
2016.12.16	원고 윤문 및 미달성 분야 확인 및 추가 계획
2016.12.30	원고 윤문 및 최종 검토본 완성
2017.02.09	교지 발간

### □ 기대효과

- 학교의 정체성 및 특색을 고취할 수 있다.
- 학교 구성원들의 연대감 형성 및 소통의 장을 마련할 수 있다.
- 다양한 분야의 글을 접함으로써 통섭적 사고의 기틀을 마련하여 학력 신장 및 인성 교육의 기회를 확대할 수 있다.

## 도서관 운영 및 독서 교육 [창의협업부]

### □ 목적

교수 · 학습활동에 필요한 다양한 정보 자료, 기기, 시설을 갖추고, 사서교사의 전문적인 지도를 통하여 학생 중심의 열린교육과 자기주도학습을 실현하고 학생의 과제 해결에 필요한 정보 및 자료의 선택과 수집, 분석과 종합, 평가와 해석, 표현능력을 향상시켜 평생 학습의 기틀을 마련한다.

### □ 기본방침

- 일별, 월별 도서관 행사(세계 책의 날, 저자와의 만남 등)를 추진한다.
- 독서종합지원시스템을 활용한 독서이력철 관리를 진행한다.
- 필독도서와 전공도서를 연계한 독서인증제를 시행한다.
- 1인 1논문제를 위한 정보 서비스를 시행한다.

### □ 세부추진내용

- 연간 도서관 운영 계획

월	계 획	비 고
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생 진급 실시 및 신입생 등록</li> <li>◦ 신입생 대상 도서관 이용자 교육</li> <li>◦ 도서부 신입 회원 모집</li> <li>◦ 장서점검 마무리 및 서가 정리</li> <li>◦ 도서관 홍보용 리플렛 배부</li> <li>◦ 1차 구입희망 도서 신청 시작</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 3월 2일부터 2,3학년 진급</li> <li>◦ 3월 7일부터 신입생 등록</li> <li>◦ 인천하늘고 도서부 모집</li> <li>◦ 희망도서 신청서를 각 반별로 배부, 도서관 내에 비치</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 도서부원 교육</li> <li>◦ 1학기 독서인증제 시행</li> <li>◦ 1차 구입희망 도서 수서목록 작성</li> <li>◦ 4월 도서관 이벤트 “엄빠드림”</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1차 구입희망 도서 구입 및 등록 · 정리</li> <li>◦ 신착도서 이벤트</li> <li>◦ 5월 도서관 이벤트 “세계 책의 날”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2차 구입희망 도서 신청 시작</li> <li>◦ 2차 구입희망 도서 수서목록 작성</li> <li>◦ 6월 도서관 이벤트 “파월호 월간지 나눔”</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2차 구입희망 도서 구입 및 등록 · 정리</li> <li>◦ 1학기 독서인증제 완료(시상)</li> <li>◦ 7월 도서관 이벤트 “1차 작가와의 만남”</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2학기 독서인증제 시행</li> <li>◦ 3차 구입희망 도서 신청 시작</li> <li>◦ 9월 도서관 이벤트 “독서의 달”</li> </ul>	

월	계 획	비 고
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 3차 구입희망 도서 수서목록 작성</li> <li>◦ 3차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리</li> <li>◦ 10월 도서관 이벤트 “독서 마라톤”</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 4차 구입희망 도서 신청 시작</li> <li>◦ 11월 도서관 이벤트 “2차 작가와의 만남”</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 4차 구입희망 도서 수서목록 작성</li> <li>◦ 4차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리</li> <li>◦ 2학기 독서인증제 완료(시상)</li> <li>◦ 12월 도서관 이벤트 “인사이드 아웃”</li> </ul>	
매월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 추천도서 선정 및 안내</li> <li>◦ 서평지 발행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 게시판 활용(도서관 내, 외)</li> <li>◦ 신착도서 안내, 도서관 행사 홍보 등</li> </ul>
◦ 주제별 도서관 프로그램		
추진 주제	세 부 활 동	시행시기
정보습득 및 활용 능력신장	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 전자도서관 검색을 통한 정보 습득</li> <li>◦ 독서교육종합지원시스템을 활용한 다양한 독후활동 지원</li> </ul>	2016.3
학술논문 DB활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1인 1논문제를 위한 학술논문 DB 활용법 교육</li> <li>◦ 학술논문 번역서비스제공으로 원어민교사 조력</li> </ul>	2016.4
독서습관 조력	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 독서인증제 시행</li> <li>◦ 독서능력 함양을 통한 자기주도학습 및 독서 능력 신장</li> </ul>	연중
SLMP11) 기능	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 도서관 협력 수업 전개</li> <li>◦ 도서관의 다양한 자료 및 정보를 활용한 수업</li> <li>◦ 모둠활동을 통한 토론 및 발표 수업</li> </ul>	상시
진로설정 조력	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 각계각층의 지도자 초청 강연</li> <li>◦ 대학진학 가이드 역할을 위한 독서인증제 실시</li> </ul>	상시
교사자질향상 조력	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 연구 및 학술자료 구비</li> <li>◦ 인근 대학과의 상호대차를 통한 전문서적 열람</li> </ul>	2016.11
문화창출, 향유	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 저자 초청 강연 : 연2회</li> <li>◦ 미술 작품, 귀중본 전시회 개최</li> <li>◦ 클래식 음악 재생 : 문화적 분위기 제공</li> </ul>	연중

11) SLMP(School Library Media Program): 교육과정과의 연계성을 강화한 도서관

○ 요일별 독서프로그램

요일	프로그램	주요 내용
월	RSS 서비스	학생의 관심주제 분야의 최신정보 목차를 매주 월요일 메일로 보내주는 서비스로 발송된 최신정보 목차 중 중점적으로 보고 싶은 정보는 도서관에서 직접 찾아서 습득
화	논술기출문제 제공서비스	학생이 희망하는 대학교와 계열을 적어서 신청서를 제출하면 매주 화요일 기출문제 제공
수	참고정보 서비스	논문작성시 필요한 지식정보를 학생 스스로 찾기 어려운 경우 '참고질문처리 표'를 작성하여 사서교사에게 제출하면 매주 수요일 논문과 관련한 지식정보 제공
목	독서칼럼 서비스	단순한 정보습득을 넘어 자신이 읽은 책과 관련 주제를 연관시켜 칼럼을 써보는 서비스로 매주 목요일 독서칼럼을 제출하면 첨삭 후 재작성하여 학기가 끝날 때 독서칼럼을 모아 책으로 제본
금	창의독서 발표서비스	독서토론과 발표를 동시에 준비할 수 있는 프로그램으로 대회 준비를 하는 학생은 2인 1조로 구성, 매주 독서한 부분에 대한 토의록 작성, 첨삭 후 PPT 작성

□ 기대효과

- 학생 개개인의 능력과 수준에 알맞은 다양한 정보와 매체를 활용할 수 있도록 지원함으로써 탐구학습과 창의력 계발에 기여할 수 있다.
- 교과학습, 특별활동, 학교행사 등 교육활동과 연계한 독서교육을 실시하여 학생의 인성교육에 기여할 수 있다.
- 학술논문 DB를 활용하여 질 높은 논문 창출이 가능하다.
- 저자 초청강연 및 도서관내 음악회, 전시회를 통한 문화적 욕구 충족이 가능하다.



## 학 생 자 치 회 활 동 [전인교육부]

### □ 목 적

능동적이고 자율적인 학생자치회 운영을 통해 글로벌 리더로서의 역량과 품격을 함양한다.

### □ 기본방침

- 민주적이고 자율적인 학생자치회 활동을 지원한다.
- 사법위원회를 중심으로 하는 자율적인 생활지도를 정착시킨다.
- 창의적이고 자율적인 학교문화 조성을 위해 학생자치회를 통한 의견수렴과정을 장려한다.

### □ 학생자치회조직 구성

- 학생자치회 조직표

**2016학년도 학생자치회 조직표**



세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
학생자치회 조직	학생자치회 운영 계획 수립	3월
	학생자치회 운영 규정 검토	3월
	학급 임원 선출	3,9월
	환경지킴이 선출	3,9월
	학생자치회 선발 및 임원 선출	6월
학생자치회 운영 지원	정기 대의원 회의	4,7,9,11월
	임시 대의원 회의	연중
	전체조회 주도	연중
	학술제 및 학교행사 도우미	연중

기대효과

- 민주적이고 자율적인 학생자치 문화를 정착시킬 수 있다.
- 자율적이며 개방적인 의견 수렴과정을 통해 민주시민의식을 고양시킬 수 있다.
- 학생들의 권익을 보호하며 준법정신과 책임감을 고취시킬 수 있다.



## 동아리 활동 [전인교육부]

### □ 목 적

학생의 잠재 역량을 계발하여 자아실현의 기초를 만들고, 특기 적성 및 진로와 관련된 활동을 통해 행복한 진로를 설계하는데 도움을 준다.

### □ 기본방침

- 학생 진로를 기반으로 학생 요청에 의해 동아리를 편성한다.
- 편성된 동아리에 학생 자율적인 활동에 의한 가입을 장려한다.
- 동아리별 특성에 맞는 진로활동과 봉사활동이 될 수 있도록 연간계획을 수립한다.

### □ 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
동아리 개설 및 편성	연간 동아리 운영계획 수립	3월
	동아리 개설 학생 설문조사	
	개설 동아리 지도교사 선정	
	동아리 학생 가입 및 최종편성	
	동아리별 연간 활동 계획 수립	
동아리 활동	봉사활동 CRM 구축	3월
	동아리별 봉사활동 분배	연중
	동아리별 진로활동 연계	연중
	학술제 동아리 발표	12월
	외부행사 동아리 발표	연중
동아리 활동평가	동아리 연간 활동 평가	12월

### □ 동아리 편성 현황

순번	동아리 명	지도교사	활동내용
1	Cielo	김은영	오케스트라
2	Cipie	조기성	경제경영
3	루미난트	이강봉	밴드
4	Alchemist	신미영	화학
5	Bio Farm	이은영	생명과학
6	HIM	이홍주	물리
7	도서부(DPC)	전미라	도서
8	HAPEC	Cowie	영자신문

순번	동아리 명	지도교사	활동내용
9	H.A.M	천도현	소프트웨어 제작
10	歷動	안영우	역사
11	S.O.C	이지현	학교 홍보, 광고
12	On Air	이다예	방송반
13	Volunteacher	최상규	교육봉사
14	Archi	이현영	건축
15	Psycholic	강선이	심리학
16	ISHA	노혜정	융합과학
17	YUPAD	손명수	정치외교
18	CARITAS	유은환	봉사
19	HANEUL UNESCO	전유림	유네스코
20	Air	류대곤	항공
21	VANK	이민호	외교사절단
22	연극부	김인경(외부강사)	연극
23	GLON	김민연	수학
24	i-Com	양예영	문·이과 융합연구
25	COSMOS	김혜민	지구과학

#### □ 기대효과

- 서로 같은 취미나 특기 적성을 가진 학생들의 소질과 적성을 창의적으로 계발시킬 수 있다.
- 사회성과 협동심을 기르며 서로를 이해하고 배려하는 마음을 기를 수 있다.
- 여가를 선용하는 삶의 자세를 배울 수 있다.
- 협력과 공정한 경쟁을 통해 자기 계발의 기회를 마련할 수 있다.



## 상 벌 점 제 운 영 [전인교육부]

### □ 목 적

Green Card와 Yellow Card를 활용한 상·벌점 제도를 통해 학생들의 준법정신, 질서 의식, 봉사정신을 함양한다.

### □ 기본방침

- 다방면에 걸친 지도를 통한 체계적이고 종합적인 생활지도(담임, 전인교육부, 생활관 등)를 실시한다.
- 상·벌점 제도를 위한 카드는 선행과 모범 등을 기록하는 Green Card와 생활규범 위반 시 사용하는 Yellow Card로 구분한다.
- Green Card는 선행학생 추천 및 개인 별점을 상쇄하는데 각각 활용한다.
- 1년간 Green Card를 받은 결과 상점이 30점 이상일 경우 표창대상으로 적극 추천한다.
- Yellow Card는 학생 생활지도중 ‘훈계’에 해당되는 사항을 지도할 때 활용한다.
- 학생의 생활규정 4대 위반사항(풍기문란(이성교제), 도난(절도), 폭력 및 집단따돌림(왕따), 음주 및 흡연)이 중할 경우 특별규정으로 분류하여 교칙에 따라 징계한다.
- 용의복장지도, 안전사고예방, 생명존중의식 함양교육, 양성평등 및 성폭력, 성희롱 예방교육, 약물오남용 예방교육 등을 실시한다.

### □ 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
학생 상·벌점 세부규정수립	Green Card 적용(상점) 항목 수립	2월
	Yellow Card 적용(벌점) 및 특별규정 항목 수립	
Green Card 및 Yellow Card 활용	상·벌점 데이터 저장 시스템 구축	3월
	Green Card, Yellow Card 제작 및 지급	연중
	상·벌점 데이터저장시스템 사용 매뉴얼 제작 및 지급	3월
상·벌점 누계 에 따른 학생 생활지도	학생 대상 Green Card, Yellow Card 적용	연중
	Green Card를 통한 누계상점에 따라 표창장 대상 학생 추천	연중
	Yellow Card를 통한 누계벌점에 따라 단계별 학생지도	

### □ 기대효과

- 학생 행동에 대한 지도의 기준을 제시하며, 준법정신과 협동심, 배려심을 기를 수 있다.
- 자율적 행동과 책임지는 삶의 자세를 배우며 올바른 학교생활 문화를 정착시킬 수 있다.

## 양 성 평 등 교 육 [전인교육부]

### □ 목 적

양성평등에 대한 이해를 통해 바람직한 성 정체성과 성 윤리의식을 형성하여 발생 가능한 성문제를 예방하고 대처할 수 있는 능력을 기른다.

### □ 기본방침

- 성교육은 학교 교과과정에 통합하여 실시하도록 하되 학년별 10차시 이상으로 편성·운영한다.
- 성에 대한 생리학적, 보건학적 내용은 보건교사가 인성, 생활지도부분은 생활관 지도교사와 담임교사가 설정에 맞춰 나누어 담당한다.
- 관련교과 단원에서 성교육 지도요소가 있다면 수업계획에 포함하여 진행한다.

### □ 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	회수	시기
교직원 연수	교직원 대상 연수	2회	5,11월
	양성평등교육 교육청 연수 참여	수시	연중
	전문가 초청 양성평등 강연 개최	1회	11월
학부모, 학생교육	양성평등 글짓기 대회	1회	11월
	양성평등의 날 행사	1회	11월
	양성평등교육 자료 학교 홈페이지 게시	1회	11월
교과 단원	교과 단원과 연관된 성교육 지도	수시	연중

### □ 기대효과

- 바람직한 성 정체성과 성 윤리 의식을 확립시킬 수 있다.
- 생명 존중 사상과 책임 의식을 고취시키고, 상대방을 배려하는 문화를 정착시킬 수 있다.

## 보 건 교 육 [전인교육부]

### □ 목 적

학생 및 교직원의 건강과 안전을 보호, 유지, 증진시켜 학교 교육의 능률을 높인다.

### □ 기본방침

- 건강한 생활에 필요한 지식, 습관, 태도를 형성하도록 한다.
- 전염병으로부터 학생 및 교직원을 보호한다.
- 각종 병리검사를 통해 질병을 조기에 발견하도록 한다.

### □ 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기	협조
학생 및 교직원 건강관리	학생건강검사	연중	검진기관
	건강관찰	연중	담임
	건강상담	연중	담임
	독감예방접종	9월	담임
	교직원건강검진	연중	검진기관
보건실의 효율적 운영	유관기관(학교의, 약사 등) 선정 및 관리	3월	지정병원 /약국
	연간 계획서 작성	3월	
	보건실 비품구입 및 관리	3,6,9,11월	행정실
	보건실 약품구입 및 관리	3,6,9,11월	행정실
	보건일지 작성	연중	
건강문제 관리	건강기록부 관리	연중	담임
	응급처치	연중	담임
	요양호자 파악 및 관리	연중	담임
보건교육	보건교육 계획 수립	2월	
	성교육/금연교육 실시	6,11월	담임
	제시물, 방송, 유인물 등 건강소식 전달	연중	담임
건강습관 형성	비만학생관리 및 프로그램 운영	연중	담임
	바른 자세 지도	연중	담임
보건사업 실시 결과 평가		2월	

### □ 기대효과

- 보건교육을 통해 건강관리 능력을 함양할 수 있다.
- 안전교육 및 시설안전점검으로 각종 안전사고를 예방할 수 있다.

## Wee 클래스 운영 [전인교육부]

### □ 목 적

학생들의 감성과 문화에 맞는 학생 공감 상담실을 구축하고, 학교생활 부적응 학생들을 위한 다양한 Wee 클래스 맞춤형 상담프로그램 실시를 통하여 긍정적인 자아개념을 확립하여 학교 적응력을 신장시키며, 자율적이고 건전한 생활태도를 정립한다.

### □ 기본방침

- 교내 Wee 클래스 운영지원단을 구성하여 필요할 경우 도움을 받도록 한다.
- 학교 안에서 발생하는 학생의 학교부적응 문제는 1차 안전망인 Wee 클래스에서 해결하도록 하고, 전문적 도움이 필요할 경우 Wee 센터 및 외부기관과 연계하여 2차 개입을 계획한다.
- 문제 학생 관리, 지도 뿐 아니라 학생들의 문제 예방을 위한 예방적 서비스에 초점을 둔다.
- 학생들의 인성 함양에 초점을 둔다.
- Wee 클래스는 11:00~19:00까지 운영한다.(필요시 시간 외 운영 가능)
- 개인 상담 횟수는 위기 정도에 따라 정한다.
- 위기 상담은 학부모의 동의를 얻어 상담을 진행한다.
- 집단상담의 구성과 운영은 학교 및 지역사회 여건을 고려하여 계획한다.

### □ Wee class 운영 자문위원회 조직

운영자문위원	성 명	역 할
위원장	교감	Wee 클래스 운영에 관한 제반 의사결정 및 자문
감 사	전인교육부장	Wee 클래스 운영 자문위원회 회의 개최 및 총괄
위 원	교무·입학부장	부서 간 업무 협조 및 지원
위 원	보건교사	Wee 클래스 운영 업무 지원
위 원	상담교사	Wee 클래스 운영 업무 및 인적·물적 자원 관리

### □ 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
상담환경 구축 및 홍보	사이버 상담실 구축 및 운영	연중
	상담실 환경 조성(시설/비품 구입)	3,6,9,11월
	심리검사도구 및 정보 책자 구비	3월, 9월

단위업무	세부추진내용	시기
자료수집	운영지원단 구축	3월
	신학기 학생상담주간 실시	3월, 9월
	상담실 이용 및 프로그램 홍보	연중
	위험군 및 요상담자 조사	연중
	정서행동 선별검사 실시 및 해석	4월
	표준화심리검사 실시 및 해석	연중
	상담일지 작성	연중
	상담관련 기록 및 자료 관리	연중
	개인상담 및 집단상담	연중
	심리검사 실시 및 해석	연중
상담활동 및 연계활동	자문활동	연중
	학부모 상담	연중
	고위험군 학생 교내·외 의뢰	연중
	집단교육프로그램	3월, 9월
	학부모/교직원 연수	3월
교육 및 연수	전문성 향상 연수 참여	연중
	상담일지 작성 및 보관	연중
	상담활동 분석 및 평가	12월
기타	상담활동 실적 입력	연중

#### □ 기대효과

- 개인상담, 집단 상담으로 학생들의 학교생활 적응도를 도울 수 있다.
- 학생들의 고민, 스트레스 해결을 위한 발판을 마련할 수 있다.
- 내면의 심성회복과 행복한 학교생활을 위한 토대를 만들 수 있다.

## 4. 학년부

### 최 고 · 최 적 의 진 학 지 도 [3학년부]

#### □ 목 적

학생의 흥미와 적성을 고려하여 자아실현을 도울 수 있는 맞춤식 진로·진학 지도를 통해 존경받는 교사와 신뢰받는 학교 문화를 조성한다.

#### □ 기본방침

- 학생 각 개인에 대한 진학 상담과 신속한 정보 제공을 바탕으로 개인의 적성과 흥미·능력에 맞는 학과를 선택하도록 지도한다.
- 진학·진로 방향을 수립하고 적절한 학습 환경을 조성한다.
- 신속한 정보 수집과 철저한 분석을 통해 팀워크 중심(담임교사 중심의 입시 스터디)의 학년 운영으로 학력 신장 및 상담 활동의 효율성을 높인다.

#### □ 세부추진내용

추진영역	추진과제	세부 활동
효율적인 학습지도를 통한 진학률 극대화	진학지도의 내실화	2017학년도 대학입시전형방법 홍보 : 대학 진학 안내 및 가이드 북 배부  인천광역시교육청 학부모 설명회 개최  INCHEON MET 각 대학별 입시 요강 홍보 (입시설명회 개최)
		수시·정시 / 대학교 및 학과 선택지도
		논술 학습 강화 지도 : 침착 지도 및 논술모의고사 시행 (경쟁력 있는 교내 및 외부 논술 강사 초빙)
		심층 면접 및 구술시험 대비 지도 : 주요 대학 기출 면접 구술고사 분석 주요 대학 구술 면접 모의 시뮬레이션 실시
		자기소개서 작성 방법 지도 (연 2회 특강 실시)
		밀도 있는 수업 유도 : 3학년 교과협의회 개최  방과 후 수업의 효율적 운영 : 희망교과를 중심으로 부진한 과목 집중 지도
		전년도 수시 및 정시 입시 결과 데이터베이스화 및 활용
		진로 진학 협의회 운영 (1, 2, 3학년 부장 및 기획) : 학년간 입시정보 공유를 통한 전 교사의 대입 전문성 강화

추진영역	추진과제	세부 활동
효율적인 학습지도를 통한 진학률 극대화	상담활동 강화	전학지도 상담 내용 누적 활용(본교 / 외부프로그램)
	각종경시대회 적극 참가권장	학생 및 학부모 상담 : 대학 및 학과 선택을 위한 학생 학부모 면담
	각 대학별 전문팀 구성	어문, 사회, 외국어 경시 대회 대비 지도 수학 및 과학 경시대회 참가를 위한 대비 지도
올바른 가치관 확립을 위한 인성교육 강화	기본생활습관정착	상위권, 중위권, 하위권별로 논술 및 구슬팀
		수시입시 전문팀 구성 (인문, 자연 논술, 적성)
		바른 수업태도 갖기 질서 지키기 / 용의복장 정립 분리 배출 생활화
수능 고득점을 위한 학생의 학력 향상	전년도 학력평가 성적을 토대로, 전년도 성적과 비교하여 목표 설정	조·종례 훈화의 내실화 / 생활 지도 상담(코칭)을 통한 집단 따돌림, 개인 괴롭힘, 학교 폭력 예방 지도
	방과후학교활동의 효율적 운영	각 영역별 목표를 설정하여 학력 향상을 도모
		수준별 선택형 방과후학교 운영 및 수능 대비 학력 향상 극대화를 위한 맞춤형 방과후 교육활동 실시 (담임교사의 학생선택 상담지도)
		대학입시를 위한 맞춤형 교육실시 기초학력 부진학생 특별지도
		대학별고사대비 - 상위권, 중위권 대학별 운영(논술, 수리·과학 논술, 구술 면접반 운영)
교과담임 협의회 활성화	교과담임 협의회 활성화	학습 실태 분석 및 문항분석
		영역별 성적 변화 추이 분석
	방송수업 활용	EBS 교육 방송 수업 활용 필요시 각 교과에 대한 방송 보충 지도

추진영역	추진과제	세부 활동
수능 고득점을 위한 학생의 학력 향상	자기주도학습 강화	자율학습 : 주중(19:30~23:30) / 주말(08:10~23:30)
	학력평가	정기고사 실시 전국연합학력평가, 대수능 모의평가 실시 평가 결과를 개인별로 데이터베이스화하여 지속적으로 누적 관리, 상담에 활용
	진로상담	학력증진을 위한 상담 강화(부진학생 우선 상담) 성적부진학생 및 성적 우수학생 특별 관리, 지도
	학력 증진을 위한 단계별 학습 활동 계획	1단계 학습 : 학력 증진 2단계 학습 : 마무리 학습 3단계 학습 : 논술, 구술, 심층면접고사 준비
	대학입시 전형의 전략적 추진 계획	수시 및 정시 모집 전략팀 구성

#### □ 기대효과

- 개인의 적성과 흥미·능력에 맞는 진로를 스스로 찾아갈 수 있다.
- 신속한 정보 수집 및 철저한 분석을 통해 맞춤식 진학 진도를 시행할 수 있다.
- 평가를 통해 수능에 대한 적응력을 기르고 학력을 증진시킬 수 있다.
- 학생과 학부모의 학교에 대한 만족도와 신뢰도를 높일 수 있다.
- 교사의 진로 진학 역량을 강화할 수 있다.



## 학력향상지 도 [1,2학년부]

### □ 목 적

학생들의 학습 진행 상황을 점검하고 학습방향을 지도하는 전략을 수립한다.

### □ 기본방침

- 학급 담임 주도의 기본 생활 지도 및 상담을 활성화한다.
- 면학실의 자기주도학습 분위기를 정착한다.

### □ 세부추진내용

추진과제	세부 활동 내용
학급 담임 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 조회 전 아침 학습 입장 지도</li> <li>◦ 종례 시 교실 청소상태 일일 점검</li> <li>◦ 입학 후 2주일 이내 1차 학생 상담 완료</li> <li>◦ 학기별 학부모 상담을 통한 학생상태 점검 및 진학상담</li> <li>◦ 학기별 최소 2회 이상 심층 상담을 실시하고 수시로 학교생활기록부에 기재 및 상담카드 작성</li> </ul>
면학실 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 기본 수칙 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자습 시작 5분전 입실 완료</li> <li>- 타종 후 일체의 이동 금지</li> </ul> </li> <li>◦ 학급 담임 지도 계획 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매일 저녁 자습 시작 5분 전 면학실 입구에 담임 1명씩 자율 배치</li> <li>- 타종 후 입실하는 학생은 별점 부과 후 20분간 밖에서 별도 지도</li> <li>- 면학태도가 불량한 학생들을 대상으로 한 특별 면학실 운영</li> </ul> </li> </ul>
성적 부진 학생 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 기초반 구성, 국영수 부진 학생의 기준을 정하여 학기와 방학 중 운영하는 방과 후 강좌를 활용한 과목별 기초학력 향상을 위한 특별반 운영</li> </ul>

### □ 기대효과

- 학생들의 학습 방향에 대한 진단을 통해 효율적 학습 전략을 수립할 수 있다.
- 학생들의 학력 진단을 바탕으로 학교 차원의 적절한 피드백을 제공할 수 있다.
- 대학수학능력시험에 대한 적응력을 향상시킬 수 있다.

## 수학여행 [2학년부]

### □ 목 적

수학여행을 통해 교과 학습에 대한 이해를 증진하고 공동체 의식함양과 다양한 문화 체험의 기회를 제공한다.

### □ 기본방침

- 일시 : 2016.05.02.(월)~05.06.(금) 중 2박 3일
- 장소 : 부산, 제주도
- 대상 : 2학년 전원

### □ 세부추진내용

월	세부내용	비고
2월	행선지 학생, 학부모 의견수렴	
3월	학생 가수요 조사, 견적 및 동의서 실수요조사, 행선지 학생 의견 수렴	학부모 동의서
	수학여행 입찰공고 시행	G2B, 학교홈페이지 등
	수학여행 활성화 위원회 구성(4인 이내)	학부모, 교원으로 구성
4월	업체설명회 및 제안서평가 가격 개찰 및 낙찰자 선정	본관동 1층 세미나실
	계약체결	낙찰자
	입찰결과 공고/ 행선지 답사	가정통신문, 학교 홈페이지
4월	사전교육 및 징수	
5월	수학여행 실시	
6월	학생 만족도 조사 및 평가회	

### □ 기대효과

- 학생 간 친목 도모 및 여행지의 문화를 직접 체험한다.
- 다른 지역 문화를 체험함으로써 이에 대해 존중하는 태도를 형성할 수 있다.

## 꽃동네봉사활동 [1학년부]

### □ 목 적

현장에서의 체험을 통한 봉사활동을 경험함으로써 공동체 의식과 존중·배려의 정신을 함양한다.

### □ 기본방침

- 일시 : 2016.05.04.(수)~05.06.(금) 2박3일
- 장소 : 꽃동네 사랑의 연수원
- 대상 : 1학년 전원

### □ 세부추진내용

월	세부내용	비고
3월	꽃동네 사랑의 연수원 참가 일정 조율 및 예약확인	
4월	수련시설현황 및 프로그램 인증여부 확인 및 답사	<a href="http://www.youthnet.or.kr">http://www.youthnet.or.kr</a> <a href="http://yap.youth.go.kr">http://yap.youth.go.kr</a>
5월	봉사활동 사전 교육 실시	
6월	학생 만족도 조사 및 평가회	

**인천광역시교육청**

INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

### □ 기대효과

- 존중과 배려의 태도를 익힐 수 있다.
- 복지 정책의 현황과 대안에 대한 관심을 넓힐 수 있다.
- 봉사의 참 의미를 배우고 실천하는 기회를 가질 수 있다.



## 학 생 자 치 꽃 으 路 관 리 운 영 [생활관]

### □ 목 적

- 학생들의 꽃밭 관리 참여를 활성화한다.
- 꽃밭 관리에 있어 학생 자치에 의한 능동적이고 효율적인 관리를 추구한다.

### □ 기본방침

- 꽃밭 개간 준비
- 꽃밭 관리 및 학생 봉사 계획

### □ 세부추진내용

- 꽃밭 조성 준비 계획
  - 1) 장소 : 인천하늘고등학교 운동장 수돗가 뒤편 및 후문 공터
  - 2) 내용 : 하우스 1개동, 텃밭 1개동, 꽃밭 3개동(후문 1개동 포함)
- 꽃밭 관리 학생 선발(총 73명)
  - 1) 2학년 총 20명(남 : 8명, 여 12명)
  - 2) 1학년 총 53명(남 : 27명, 여 26명)
  - 3) 각 학생별 담당구역

구분	담당(인원)	내용	비고
1동	1학년 여학생(16)	후문 꽃밭	화초 양귀비
2동	2학년 남학생(8)	텃밭	상추, 쑥갓, 고추
3동	2학년 여학생(12)	하우스	넝쿨식물 및 야생화
4동	1학년 여학생(10)	운동장 꽃밭	코스모스, 콩
5동	1학년 남학생(27)	운동장 꽃밭, 화단	각 종 꽃, 콩

### □ 기대효과

- 식물 재배를 통해 노동의 가치와 생명 존중의 마음을 기를 수 있다.
- 수확한 열매를 통해 성취감을 느낄 수 있다.



# HANEUIL ACADEMY

## [부록 I] 학교현황

1. 학교설립 개요
2. 학생 현황
3. 교직원 및 담임 현황
4. 학교시설현황
5. 2016학년도 업무 분장



## [부록 I] 학교현황

### 1. 학교설립 개요

#### 가. 설립목적

- 공항종사자의 안정적 거주 여건 조성
- 지역인재양성 및 지역교육 활성화 대책 부응

#### 나. 학교현황

유형	개교일	학급수	학생수	비고
자율형사립고	2011.3.7	24학급 (학년당 8학급)	661명	학급당 약28명

- 위치 : 인천광역시 중구 영종대로277번길 117 (운서동)
- 면적 : 부지 30,757m<sup>2</sup>, 건축연면적 33,630m<sup>2</sup>
- 시설 : 본관동, 교과동, 체육관, 생활관 등

#### 다. 학교연혁

- 2009.12.21. 인천하늘교육재단 설립
- 2010.03.24. 학교시설공사 착공
- 2010.11.18. 학교설립인가(인천최초 자율형사립고)
- 2011.03.07. 인천하늘고등학교 개교 및 제1회 입학식,  
초대 강석윤 교장 취임
- 2011.10.21. 학교시설공사 완공
- 2015.03.04. 김일형 박사 제2대 교장 취임
- 2015.02.04. 제3회 졸업식
- 2016.03.02. 제6회 입학식

### 2. 학생현황

구분	학급수		학생수	현원		
	인가	편성		남	여	계
1학년	8	8	223	102	121	223
2학년	8	8	222	103	118	222
3학년	8	8	217	82	135	217
계	24	24	661	287	374	661

### 3. 교직원 및 담임현황

#### 가. 교직원현황

구 분	교 원							생활관 지도 교사	행정 실 직원	총 계
	교장	교감	부 장 교사	교사	강사/ 원어민	사서, 상담	계			
정원	1	1	6	41	7	2	58	14	9	81
현원	남	1	1	6	19	4		31	8	3
	여				22	3	2	27	6	6
계	1	1	6	41	7	2	58	14	9	81

#### 나. 담임현황

1 학 년			2 학 년			3 학 년		
담 임			담 임			담 임		
반	성명	성별 (학생)	반	성명	성별 (학생)	반	성명	성별 (학생)
1	최상규	남	1	천도현(기획)	남	1	배성규(부장)	남
2	이현영	남	2	하정선	여	2	송남영	여
3	전민호	남	3	황혜경	여	3	김민수	여
4	김경훈(부장)	남	4	정주원(부장)	남	4	최정우(기획)	남
5	김민연	여	5	이형주	남	5	김원석	남
6	이수민	여	6	김민희	남	6	이지혜	여
7	김민경(기획)	여	7	김지연	여	7	심주석	여
8	임혜연	여	8	이현주	여	8	서연희	여

#### 4. 학교시설현황

가. 소재지 : 인천광역시 중구 영종대로277번길 117 (운서동)

나. 교지면적 : 30,757m<sup>2</sup>

다. 연면적 : 33,630m<sup>2</sup>

라. 시설현황

시설명	수량	시설명	수량	
교사 연구 편의	교무실	5실	일반교실	24실
	대회의실	1실	선택교실	7실
	교사회의실	6실	대강의실	1실
	진학자료실	1실	소강의실	2실
	상담실	2실	과학실	4실
	세미나실	1실	미술실	1실
	준비실	1실	음악실	1실
	성적처리실	1실	음악연습실	4실
	문서보관실	1실	컴퓨터실	2실
	인쇄실	1실	어학실	3실
관리 · 행정	교장실	1실	동아리실	11실
	행정실	1실	학생회실	1실
	법인사무국	1실	홈베이스	3실
	방송실	1실	인터넷강의실	1실
	안내실	1실	미디어스페이스	6실
	숙직실	1실	상담실(Wee클래스)	1실
	경비실	2실	보건실	1실
도서관	정보도서관	1실	매점	1실
	면학실	5실	탈의실	6실
	체육관	1실	생활관운영사무실	1실
체육관 및 부대 시설	강당(365석)	1실	일반호실	167실
	식당(326석)	1실	장애인실	2실
	체력단련실	1실	생활지도교사실	2실
	무용실	1실	세탁실	1실
	샤워실	2실	전기실	1실
			발전기실	1실
			방재실	1실
			공조실	4실
			미화원휴게실	1실
			물품보관창고	3실

## 5. 2016학년도 업무조직

교장	김일형
교감	이영종

교무·입학부 16명		창의협업부 11명		전인교육부 9명		1학년부 4명		2학년부 4명		3학년부 8명	
부장	조기성	부장	이중연	부장	김창재	부장	김경훈	부장	정주원	부장	배성규
교무기획	김경희	기획	신미영	기획	배준범	기획	김민경	기획	천도현	기획	최정우
입학기획	양예영	진학지도	류대곤	생활지도1	김성훈	나이스및전학	최상규	무한상상과정	이형주	스쿨프로파일	서연희
수업	노혜정	방과후	이지현	생활지도2	김민연	체험학습	전민호	진로및체험학습	이현주	방과후학교	김민수
교과서	하정선	평가	이다예	창의체험	김중근					대입전형	송남영
고사1	이현영	교지	김민희	봉사	이강봉					모의고사	김원석
고사2	손명수	특성화	장선이	SpoArts	이민호					나이스	이지혜
성적처리	임혜연	R&E	이홍주	보건	김윤경					대학관리	심주석
장학	이수민	학술제	전유림	상담	한미영						
학적 정보	김혜민	경시대회	황혜경								
나이스	김지연	사서	전미라								
입학상담1	이은영										
입학상담2	안영우										
입학담당관	김성민										
행정실무사1	이승주										
행정실무사2	황서희										

# HANEUIL ACADEMY

## [부록 II] 학교예산 운용계획

1. 2016학년도 학교회계 세입예산
2. 2016학년도 학교회계 세출예산

인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION



## [부록 Ⅱ] 학교예산 운용계획

## 1. 2016학년도 학교회계 세입예산

( 단위 : 천원 )

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
지방자치단체 이전수입	15,000	62,200	△ 47,200	기초지방자치단체 전입금	15,000
교육비특별회계 이전수입	0	541,367	△ 541,367	교육비특별회계전입금	0
기타이전수입	2,517,980	2,789,349	△ 271,369	사학법인이전수입	2,460,380
				학교회계간이전수입	57,600
학부모부담수입	8,050,636	7,669,158	381,478	등록금	3,101,247
				수익자부담수입	4,949,389
행정활동수입	72,781	76,504	△ 3,723	사용료및수수료	67,781
				기타행정활동수입	5,000
전년도이월금	0	207,571	△ 207,571	전년도이월금	0
계	10,656,397	11,346,149	△ 689,752		

## 2. 2016학년도 학교회계 세출예산

( 단위 : 천원 )

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
교직원보수	3,279,924	3,036,777	△ 154,454	교원보수	2,968,116
				직원보수	311,808
기타교직원보수	1,116,780	1,198,853	△ 82,073	교직원대체인건비	912,344
				학교운영지원비수당	31,740
교직원복지 및 역량강화	130,164	136,784	△ 6,620	교직원연수	48,936
				교직원복지	81,228
급식관리	1,976,234	1,964,160	12,074	학교급식운영	1,976,234
기숙사관리	1,602,843	1,518,090	84,753	기숙사운영	1,602,843
보건관리	36,434	45,367	△ 8,933	학생보건안전관리	14,496

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
				학교환경위생관리	
교육격차해소	0	628,306	△ 628,306	교육격차해소	0
학생복지	319,043	361,811	△ 42,768	학생장학금운영	235,393
				학생복지운영	83,650
교 과 활 동	97,556	106,400	△ 8,844	교과활동지원	54,856
				과학교과활동	8,000
				체육교과활동	6,200
				예술교과활동	500
				외국어교과활동	1,000
				선택교과활동	27,000
창의적체험활동	156,496	282,167	△ 125,671	자율활동	13,836
				현장체험학습활동	127,750
				동아리활동	7,000
				진로활동	7,910
방과후학교운영	980,228	942,372	37,856	방과후학교운영	980,228
기타선택적교육활동	125,363	125,974	△ 611	기타선택적교육활동	125,363
독 서 활 동	21,200	16,400	△ 4,800	독서활동운영	21,200
교무업무운영	97,286	101,203	△ 3,917	교무학사운영	97,286
학습지원실운영	4,800	43,085	△ 38,285	정보화실운영	4,800
교육여건개선	69,550	132,550	△ 63,000	교육환경개선	69,550
생활지도운영	2,200	4,703	△ 2,503	학생생활상담지도	2,200
시설장비유지	466,371	467,071	△ 700	학교시설장비유지	466,371
학 교 운 영 협 력	8,710	15,276	△ 6,566	학교운영위원회운영	1,670
				학부모협력	3,440
				유관기관협력	3,600
학교기관운영	150,233	202,290	△ 52,057	부서기본운영	109,416
				행정지원인력운용	40,816
예 비 비	14,983	16,410	△ 1,527	예비비	14,983
합계	10,656,397	11,346,149	△ 689,752		