

# 목 차

<b>I. 교육 계획의 기저</b>	
1. 인천교육의 기본방침 .....	3
2. 본교의 교육방향 .....	4
3. 학교장 경영방침 .....	5
4. 본교의 중장기 학교 발전 계획 .....	6
<b>II. 교육과정 편성과 운영 계획</b>	
1. 교육과정 편성의 기본방침 .....	9
2. 교육과정의 편성과 운영 .....	10
3. 학교 교육과정위원회 설치·운영 .....	26
4. 2017학년도 학사 일정 .....	27
<b>III. 창의혁신 프로그램</b>	
1. Haneul Academy Course .....	41
2. 창의융합 R&E - 진주성 비거(飛車) 연구.....	47
3. 인문통합 R&E - 미디어 스피치 관련 연구.....	49
4. 무한상상과정 - I.I.P. (Infinite Imagination Process).....	50
5. 하늘 인증제 - H.H.S.(Haneul Honor Society).....	51
6. 학습동아리 .....	54
7. AP (Advanced Placement) Program .....	61
8. 인문사회 및 자연과학 특강 .....	63
9. 하늘 바칼로레아 (도서관을 활용한 심화탐구대회).....	64
10. SpoArts (1인 1예 1체 프로그램).....	65
<b>IV. 2017학년도 부서별 업무 추진계획</b>	
1. 교무·입학부 .....	71
2. 연구협업부 .....	82
3. 전인안전교육부 .....	92
4. 꿈열정지원부 .....	108
5. 학년부 .....	112
6. 생활관 .....	121
<b>[부록 I] 학교 현황</b>	
1. 학교 설립 개요 .....	125
2. 학생 현황 .....	125
3. 교직원 및 담임 현황 .....	126
4. 학교 시설 현황 .....	127
5. 2017학년도 업무 조직 .....	128
<b>[부록 II] 학교 예산 운용계획</b>	
1. 2017학년도 학교 회계 세입예산 .....	131
2. 2017학년도 학교 회계 세출예산 .....	131

교훈

# 꿈 그리고 열정



꿈을 향하는 비상 세상을 움직이는 열정 도전은 줄기찬 배움의



인천광역시교육청

INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION





# HANEUI ACADEMY

## I. 교육 계획의 기저

1. 인천교육의 기본 방향
2. 본교의 교육 방향
3. 학교장 경영 방침
4. 본교의 중장기 학교 발전 계획



# I. 교육계획의 기저

## 1. 인천교육의 기본 방향

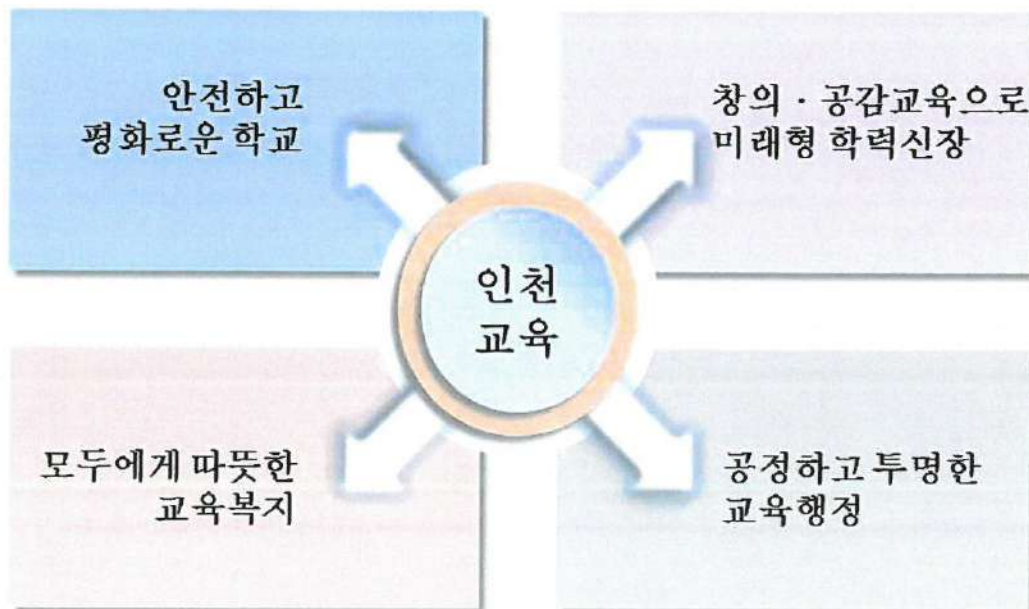
### 교육 비전

모두가 행복한 인천 교육

### 교육지표

더불어 살아가는 민주시민 육성

### 중점 교육정책



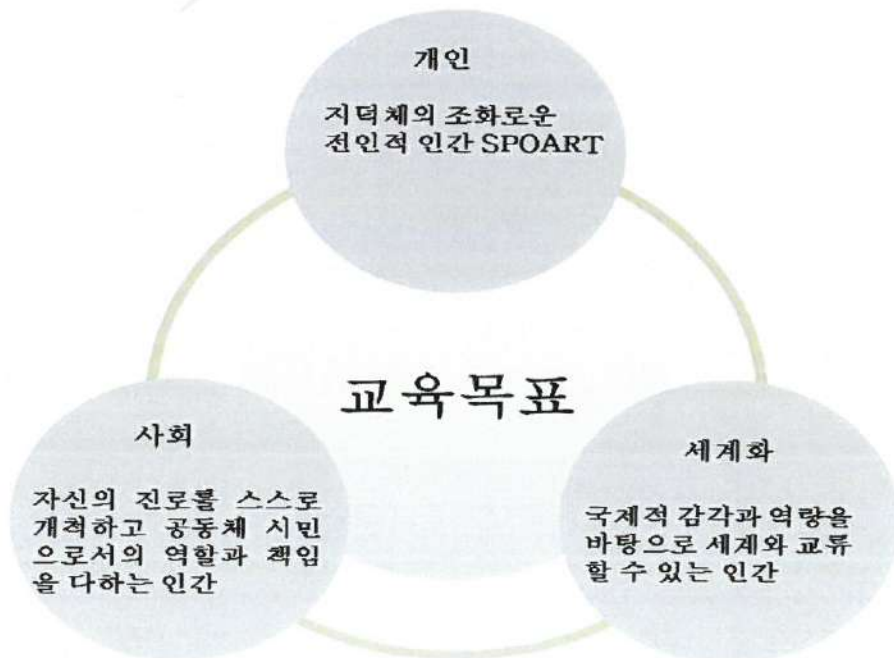
## 2. 본교의 교육 방향

### 건학이념

열린 마음을 가진 글로벌 리더 양성

### 핵심가치

- 지성과 인성
- 공동체적 가치
- 창의적 도전
- 세계인을 꿈꾸는 요람



## 3. 학교장 경영방침

## Vision

3C(Character, Commitment, Competence)를 통해  
인천하늘고등학교를 세계 명문고등학교로 육성한다.

## Mission

긍정적 자성예언(칭찬, 격려, 인정, 기다림)을 통해 교사와 학생들의  
잠재능력을 극대화하는데 앞장선다.



#### 4. 본교의 중장기 학교 발전 계획

##### 단계별 발전목표 및 추진전략





# HANEUI ACADEMY

## II. 교육과정의 편성과 운영 계획

1. 교육과정 편성의 기본방침
2. 교육과정의 편성과 운영
3. 학교 교육과정위원회 설치·운영
4. 2017학년도 학사 일정



## II. 교육과정의 편성과 운영 계획

### 1. 교육과정 편성의 기본방침

#### 가. 편성의 기본 방향

- 본교 교육과정은 국가 수준의 고등학교 교육목표와 인천광역시 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 바탕으로 한다.
- 인천교육의 기본방침 및 중점교육 정책, 본교 교육 중점사항을 부각시켜 더불어 살아가는 민주 시민 육성에 전 교직원이 창의성과 능동성을 발휘하여 자율적인 교육 풍토를 조성케 한다.
- 본교의 교육 목표 및 중점 교육을 효율적으로 달성할 수 있는 방향으로 학교 교육과정 편성·운영 계획을 수립한다.
- 교육 목표 수립을 위한 기초 자료를 충분히 조사·분석하여 교육과정 중심 체제로 활동 계획을 수립하고 교육목표 달성을 위한 수업 일수를 확보한다.
- 학교 교육과정에 따른 학습만으로 대학에 진학할 수 있도록 학생의 발달단계와 수준에 맞게 교육과정을 안내하고 방과후 학교와 연계해서 완전 학습이 이루어지도록 운영한다.
- 기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후 학교, 주말 교육 프로그램 등을 연계시켜 자기주도학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 내용 체계는 국가 수준 교육과정의 체계에 따르며, 교수-학습 방법을 개선하여 교육의 질을 향상시킨다.
- 진학준비 교육과정으로서 학생의 적성과 진로에 따라 과목을 선택하여 집중 학습하고, 대학의 모집 단위별 교육과 대학입학전형을 통해 이어질 수 있도록 한다.

## 2. 교육과정의 편성과 운영

### 가. 교육과정 편성·운영의 기준

- 교육과정은 교과와 창의적 체험 활동으로 편성한다.
- 학생들의 진로에 따른 집중 과정으로 인문과정과 자연과정을 설치하되 과목 선택권을 최대한 보장함으로써 개별 맞춤형 교육과정이 되도록 한다.
- 학년별 이수단위는 다음과 같이 편성·운영한다.(( )안은 자유선택과목 포함)

	과정	총 이수 단위	교과 이수 단위	창의적 체험활동 이수 단위
2015학년도 입학생	인문/사회과정	210(222)	186(198)	24
	자연/공학과정			
2016학년도 입학생	인문/사회과정	204	180	
	자연/공학과정			
2017학년도 입학생	인문/사회과정	204	180	
	자연/공학과정			

- 일반교과는 학생의 관심 분야와 수준에 따른 선택학습이 가능하도록 일반과 심화 과목으로 구분하여 편성한다.
- 창의적 체험활동은 학생들의 전인적 성장에 필요한 개성신장, 여가선용, 창의성 개발, 공동체 의식함양 등을 위한 것으로, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등으로 구분·운영한다.
- 1단위는 50분 수업을 기준으로 17회 분량의 내용에 해당하며, 교육과정 운영 연간 기준 주는 34주로 하고, 학기당 수업일수를 균등하게 편성한다.
- 학기의 시작과 마무리를 잘 계획하여 학교교육에 대한 신뢰를 높이도록 유의한다.
- 학기 시작 전에 과목 안내자료(이수시기 등)를 충분히 제공하여 학생, 학부모, 교사, 상담교사가 함께 상의하여 수강과목과 이수시기를 결정할 수 있도록 한다.

### 나. 교육과정 편제

- 교육과정에 대한 대학의 요구와 대학수학능력시험에 철저히 대비할 수 있도록 편성·운영한다.
- 체육은 3년간 이수하고, 예술 교과는 학생의 흥미와 요구를 고려하여 다양한 과목을 편성·운영한다.
- ‘환경과 녹색성장’, ‘논술’, ‘인문학적 상상여행’, ‘문학적 감성과 상상력’ 과 같은 다양한 교양 프로그램을 운영하여 수월성을 추구하고 학생의 통합적 사고력을 촉진하여 폭넓은 배움의 기회를 제공하도록 운영한다.

2015학년도 인천하늘고 입학생 교육과정 편제표 (인문/사회)													
교과 영역	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	일반	국어 I	5	5	5						32	10
			국어 II	5	5		5						
			문학	5	6			3	3				
			독서와 문법	5	6			3	3				
			화법과 작문	5	5					5			
			고전	5	5					5			
	수학	일반	수학 I	5	6	6						28(34)	10
			수학 II	5	6		6						
			미적분 I	5	8			4	4				
			확률과 통계	5	8					4	4		
			미적분 II	5	6					택1 1) 3'	택1 6) 3'		
			인문통합수학	5	6								
	영어	일반	영어 I	5	6	6						34	10
			영어 II	5	6		6						
			영어 독해와 작문	5	5			5					
심화		심화 영어	5	5				5					
		심화 영어독해 I	5	6					6				
		심화 영어독해 II	5	6					6				
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	일반	사회	5	4	2	2					37	10
			한국사	5	6	3	3						
			동아시아사	5	4			2	2				
			한국지리	5	6			3	3				
			법과정치	5	5					택1 2) 5	택1 7) 3		
			세계지리	5	5						택1 7) 2		
			세계사	5	5								
			사회문화	5	7					4	3		
	과학	일반	과학	5	3			3				11	10
			물리 I	5	4								
지구과학 I			5	4	택1 4	택1 4							
		화학 I	5	4									
		생명과학 I	5	4									
체육·예술	체육	일반	운동과 건강 생활	5	4	2	2					10	10
			스포츠 문화	5	4			2	2				
			스포츠 과학	5	2					1	1		
	예술	일반	음악과 생활	5	2	택1 2	택1 2					6	10
			미술문화	5	2								
		음악과 진로	5	2			택1 2						
		미술창작	5	2									
생활·교양	기술·가정 제2외국어 한문	일반	한문 I	5	4	2	2					28(34)	16
			중국어 I	5	4			4					
			일본어 I	5	4				4				
			중국어 II	5	3					택1 3			
			일본어 II	5	3						택1 3		
		한문 II	5	6									
		심화	중국어 독해 I	5	3								
	일본어 독해 I		5	3									
	교양	일반	과제연구	5	2	2							
			생각하기와표현하기	5	2		2'						
			College English	5	4			2'	2'				
			논술	5	6			1	1	2	2		
			환경과 녹색성장	5	2					1	1		
이수단위 소개					34	32(34)	32(34)	32(34)	29(32)	27(30)	186(198)	86	
창의적 체험활동		24	자율 활동	6	1	1	1	1	1	1	24	24	
			동아리 활동	12	2	2	2	2	2				
			봉사 활동	3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5				
			진로 활동	3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5				
학기별 총 이수 단위					38	36	36	36	33	31	210(222)	110	
학기당 과목수(체육, 예술, 교양 제외)					7	7	8	8	6(7)	6(7)	7(7.3)		
학년별 총 이수 단위					74		72		64		210(222)		

\*표는 희망하는 소수 학생들을 위해 개설한 자유선택 과목임.

1) 수학과(인문과정)의 자유선택과목은 1학기, 2학기 동일한 과목을 수강해야 함.

2) 사회과 선택은 2과목을 선택하고 한 과목당 5단위임 - 예) 2학년 2학기때 법과정치를 선택하였으면, 3학년 1학기과 2학기에는 세계지리나 세계사 중 동일한 한 과목을 선택하고 두 학기 동안 총 5단위를 이수함.

2015학년도 인천하늘고 입학생 교육과정 편제표 (자연/공학)

교과 영역	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	일반	국어 I	5	5	5						32	10
			국어 II	5	5		5						
			문학	5	6			3	3				
			독서와 문법	5	6			3	3				
			화법과 작문	5	5					5			
			고전	5	5						5		
	수학	일반	수학 I	5	6	6						40(46)	10
			수학 II	5	6		6						
			미적분 I	5	6			6					
			확률과 통계	5	8			2		3	3		
			미적분 II	5	6				6				
			기하와 벡터	5	8			2		3	3		
		심화	자연통합수학	5	6								
			고급수학 I	5	6					택1 3)	택1 8)		
			고급수학 II	5	6					3'	3'		
				5	6								
	영어	일반	영어 I	5	6	6						34	10
			영어 II	5	6		6						
영어 독해와 작문			5	5			5						
심화		심화 영어	5	5				5					
		심화 영어독해 I	5	6					6				
		심화 영어독해 II	5	6						6			
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	일반	사회	5	4	2	2				12	10	
			한국사	5	6	3	3						
			법과정치	5	2			택1					
			세계사	5	2			2					
			세계지리	5	2								
			물리 I	5	4								
	과학	일반	지구과학 I	5	4	택1 4	택1 4	택1 4			34	10	
			화학 I	5	4								
			생명과학 I	5	4								
			물리 II	5	6								
			화학 II	5	6				택2 4)	택2 9)			
			생명과학 II	5	6				8	4			
		심화	지구과학 II	5	6								
			고급물리	5	6								
			고급화학	5	6					택1 5)			택1 10)
			고급생명과학	5	6					4			2
			고급지구과학	5	6								
			과제연구	5	4								4
체육·예술	체육	일반	운동과 건강 생활	5	4	2	2				10	10	
			스포츠 문화	5	4			2	2				
			스포츠 과학	5	2					1			1
	예술	일반	음악과 생활	5	2	택1 2	택1 2				6	10	
			미술문화	5	2								
			음악과 진로	5	2			택1 2					
생활·교양	기술·가정 제2외국어 한문	일반	한문 I	5	4	2	2				18(24)	16	
			중국어 I	5	2				2				
			일본어 I	5	2				2				
			과제연구	5	2	2							
	교양	일반	생각하기와표현하기	5	2		2'						
			The World of Mathematics	5	4			2'	2'				
			논술	5	6			1	1	2			2
			환경과 녹색성장	5	2					1			1
이수단위 소개					34	32(34)	32(34)	32(34)	29(32)	27(30)	186(198)	86	
창의적 체험활동	자율 활동		24	6	1	1	1	1	1	1	24	24	
	동아리 활동			12	2	2	2	2	2	2			
	봉사 활동			3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	진로 활동			3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
학기별 총 이수 단위					38	36	36	36	33	31	210(222)	110	
학기당 과목수(체육, 예술, 교양 제외)					7	7	8	7	6(7)	6(7)	6.8(7.2)		
학년별 총 이수 단위					74		72		64		210(222)		

\*표는 희망하는 소수 학생들을 위해 개설한 자유선택 과목임.  
 3) 수학과(자연과정)의 자유선택과목은 1학기, 2학기 동일한 과목을 수강해야 함.  
 4) 과학과 II 과목은 두 과목을 선택하고 한 과목당 6단위를  
 - 예) 2학년 2학기 물리II를 4단위 선택하였으면 3학년 1학기에 물리II를 2단위 선택하여 6단위를 맞추고 다른 II과목도 같은 방식으로 함.  
 5) 고급과학 과목은 한 과목을 선택하고 1학기 4단위, 2학기 2단위로 총 6단위로 이수함.

2016학년도 인천하늘고 입학생 교육과정 편제표 (인문/사회)

교과 영역	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
기초	국어	일반	국어 I	5	5	5						29	10	
			국어 II	5	5		5							
			문학	5	5			2	3					
			독서의 문법	5	5			2	3					
			회법과 작문	5	4					4				
			고전	5	5						5			
	수학	일반	수학 I	5	5	5						26	10	
			수학 II	5	5		5							
			미적분 I	5	8			4	4					
			확률과 통계	5	8					4	4			
	영어	일반	영어 I	5	5	5						27	10	
			영어 II	5	5		5							
			영어 독해의 작문	5	4			4						
		심화	심화 영어	5	4				4					
			심화 영어 독해 I	5	5					5				
심화 영어 독해 II			5	4						4				
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	일반	사회	5	6	3	3					43	10	
			한국사	5	7	3	3			1				
			동아시아사	5	4			2	2					
			법과정치	5	5			2	3					
			한국지리	5	7			3	4					
			생활과윤리	5	7					4	3			
			사회문화	5	7					4	3			
	과학	일반	과학	5	3			2	1			11	10	
			화학 I	5	4	2	2							
			물리 I	5	4	2	2							
체육·예술	체육	일반	운동과 건강 생활	5	4	2	2				10	10		
			스포츠 문화	5	4			2	2					
			스포츠 과학	5	2					1			1	
	예술	일반	음악과 생활	5	4	택1 2	택1 2					6	10	
			미술문화	5	4									
			음악과 전로	5	2			택1 2						
생활·교양	기술·가정 제2외국어 한문	일반	한문 I	5	4	2	2					28	16	
			중국어 I	5	4			4						
			일본어 I	5	4				4					
			중국어 II	5	6						택1 3			택1 3
			일본어 II	5	6									
			한문 II	5	6									
	교양	일반	인문학적 상상여행	5	3			2		1				
			문학적 감성과 상상력	5	5				1	2	2			
			논리학	5	2					1	1			
			논술	5	2									
이수단위 소계					31	31	31	31	30	26	180	86		
창의적 체험활동	자율 활동		24	6	1	1	1	1	1	1	24	24		
	동아리 활동			12	2	2	2	2	2	2				
	봉사 활동			3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5				
	진로 활동			3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5				
학기별 총 이수 단위					35	35	35	35	34	30	204	110		
학기당 과목수(체육, 예술, 교양 제외)					8	8	9	9	7	6	7.8			
학년별 총 이수 단위					70		70		64		204			

2016학년도 인천하늘고 입학생 교육과정 편제표 (자연/공학)

교과 영역	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위					
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기							
기초	국어	일반	국어 I	5	5	5					29	10					
			국어 II	5	5		5										
			문학	5	5			2	3								
			독서의 문법	5	5			2	3								
			화법과 작문	5	4					4							
			고전	5	5								5				
	수학	일반	수학 I	5	5	5					34	10					
			수학 II	5	5		5										
			미적분 I	5	6			6									
			확률과 통계	5	6					3			3				
			미적분 II	5	6				6								
	영어	일반	영어 I	5	5	5					27	10					
			영어 II	5	5		5										
			영어 독해와 작문	5	4			4									
		심화	심화 영어	5	4				4								
심화 영어 독해 I			5	5					5								
영어	심화	심화 영어 독해 II	5	4					4								
		사회 (역사/도덕 포함)	일반	사회	5	6	3	3			15	10					
		한국사		5	7	3	3			1							
법과 정치	5	2				2											
과학	일반	화학 I	5	4	2	2				34	10						
		생명과학 I	5	4			4										
		물리 I	5	4	2	2											
		지구과학 I	5	4			2	2									
		물리 II	5	6				4	2								
		화학 II	5	6				3	3								
		생명과학 II	5	6					4			2					
체육	일반	운동과 건강 생활	5	4	2	2				10	10						
		스포츠 문화	5	4			2	2									
		스포츠 과학	5	2					1			1					
예술	일반	음악과 생활	5	4	택1	택1				6	10						
		미술문화	5	4	2	2											
		음악과 진로	5	2			택1										
		미술창작	5	2			2										
생활 교양	기술·가정 제2외국어 한문	일반	한문 I	5	4	2	2			25	16						
			중국어 I	5	2			2									
			일본어 I	5	2			2									
	교양	일반	환경과 녹색성장	5	3				1			2					
			인문학적 상상여행	5	3			2				1					
			문학적 감성과 상상력	5	5				1			2	2				
			논리학	5	4							2	2				
			논술	5	2			1	1								
			이수단위 소계					31	31			31	31	30	26	180	86
			창의적 체험활동	자율 활동		24	6	1	1			1	1	1	1	24	24
동아리 활동		12		2	2		2	2	2	2							
봉사 활동		3		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5							
진로 활동		3		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5							
학기별 총 이수 단위					35	35	35	35	34	30	204	110					
학기당 과목수(체육, 예술, 교양 제외)					8	8	8	8	7	6	7.5						
학년별 총 이수 단위					70		70		64		204						



2017학년도 인천하늘고 입학생 교육과정 편제표 (인문/사회)

교과 영역	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	일반	국어 I	5	5	5						29	10
			국어 II	5	5		5						
			문학	5	5			5					
			독서와 문법	5	5				5				
			화법과 작문	5	4					4			
			고전	5	5						5		
	수학	일반	수학 I	5	5	5						26	10
			수학 II	5	5		5						
			미적분 I	5	6			4	2				
			확률과 통계	5	6				2	4			
			인문통합수학	5	4						4		
	영어	일반	영어 I	5	5	5						27	10
			영어 II	5	5		5						
			영어 독해와 작문	5	4			4					
		심화	심화 영어	5	4				4				
심화 영어 독해 I			5	5					5				
심화 영어 독해 II			5	4						4			
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	일반	사회	5	6	3	3					43	10
			한국사	5	7	3	3			1			
			동아시아사	5	4			2	2				
			법과 정치	5	5			2	3				
			한국지리	5	7			3	4				
			생활과 윤리	5	7					4	3		
			사회문화	5	7					4	3		
	과학	일반	과학	5	3			2	1			11	10
			화학 I	5	4	2	2						
			물리 I	5	4	2	2						
			생물	5	4	2	2						
			지구과학	5	4	2	2						
체육 예술	체육	일반	운동과 건강 생활	5	4	2	2				10	10	
			스포츠 문화	5	4			2	2				
			스포츠 과학	5	2					1			1
	예술	일반	음악과 생활	5	4	택1 2	택1 2					6	10
			미술문화	5	4								
			음악과 진로	5	2			택1 2					
미술창작	5	2											
생활 교양	기술·가정 제2외국어 한문	일반	한문 I	5	4	2	2				28	16	
			중국어 I	5	4			4					
			일본어 I	5	4				4				
			중국어 II	5	6								
			일본어 II	5	6					택1 3			택1 3
			한문 II	5	6								
	교양	일반	인문학적 상상여행	5	3			1	1	1			
			문학적 감성과 상상력	5	5				1	2	2		
			논리학	5	2					1	1		
			논술	5	2								
			인문학적 상상여행	5	3			1	1	1			
이수단위 소계					31	31	31	31	30	26	180	86	
창의적 체험활동	자율 활동		24	6	1	1	1	1	1	1	24	24	
	동아리 활동			12	2	2	2	2	2	2			
	봉사 활동			3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	진로 활동			3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
학기별 총 이수 단위					35	35	35	35	34	30	204	110	
학기당 과목수(체육, 예술, 교양 제외)					8	8	9	9	7	6	7.8		
학년별 총 이수 단위					70		70		64		204		

2017학년도 인천하늘고 입학생 교육과정 편제표 (자연/공학)

교과 영역	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위			
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
기초	국어	일반	국어 I	5	5	5						29	10		
			국어 II	5	5		5								
			문학	5	5			5							
			독서와 문법	5	5				5						
			화법과 작문	5	4					4					
			고전	5	5						5				
	수학	일반	수학 I	5	5	5						34	10		
			수학 II	5	5		5								
			미적분 I	5	5			5							
			확률과 통계	5	5			2		3					
			미적분 II	5	5				5						
			기하와 벡터	5	5				2		3				
	영어	일반	영어 I	5	5	5						27	10		
			영어 II	5	5		5								
			영어 독해와 작문	5	4			4							
		심화	심화 영어	5	4				4						
			심화 영어 독해 I	5	5					5					
			심화 영어 독해 II	5	4						4				
탐구 (역사/도덕 포함)	일반	사회	5	6	3	3					15	10			
		한국사	5	7	3	3			1						
		법과정치	5	2			2								
과학	일반	화학 I	5	4	2	2					34	10			
		생명과학 I	5	4			4								
		물리 I	5	4	2	2									
		지구과학 I	5	4			2	2							
		물리 II	5	6			4		2						
		화학 II	5	6			3	3							
		생명과학 II	5	6					4	2					
체육·예술	일반	운동과 건강 생활	5	4	2	2					10	10			
		스포츠 문화	5	4			2	2							
		스포츠 과학	5	2					1	1					
	일반	음악과 생활	5	4	택1 2	택1 2					6	10			
		미술문화	5	4											
		음악과 진로	5	2			택1 2								
생활·교양	일반	한문 I	5	4	2	2					25	16			
		중국어 I	5	2				2							
		일본어 I	5	2			2								
	일반	환경과 녹색성장	5	3					1	2					
		인문학적 상상여행	5	3			1	1	1						
		논리적글쓰기	5	5					1	2					
		논리학	5	4					2	2					
		논술	5	2					1	1					
	이수단위 소계					31	31	31	31	30			26	180	86
	창의적 체험활동	24	자율 활동	6	1	1	1	1	1	1			1	24	24
동아리 활동			12	2	2	2	2	2	2	2					
봉사 활동			3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5					
진로 활동			3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5					
학기별 총 이수 단위					35	35	35	35	34	30	204	110			
학기당 과목수(체육, 예술, 교양 제외)					8	8	8	8	7	6	7.5				
학년별 총 이수 단위					70		70		64		204				

## 다. 창의적 체험활동 운영 계획

## ○ 목적

- 학생 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고 자율적인 자세를 함양하도록 한다.
- 활동에 자발적으로 참여하여 공동체 구성원으로서의 역할을 수행하도록 한다.
- 흥미와 소질·적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계하도록 한다.

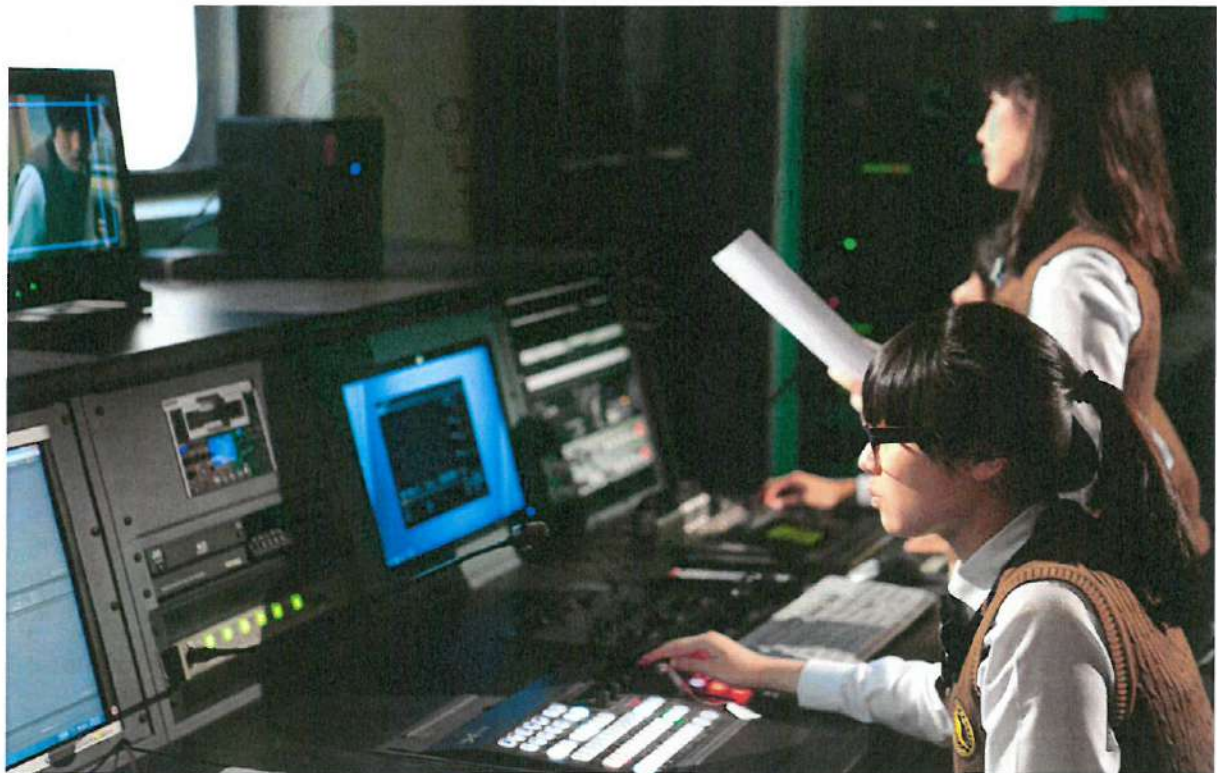
## ○ 운영 및 평가기준

- 창의적 체험활동을 통해 다른 사람과 협력해서 작업하는 능력, 의식 및 관계를 발전시키고 열정과 재능을 나누는 기회를 부여한다.
- 창의적 체험활동의 내실 있는 운영을 위하여 행·재정적 지원을 제공한다.
- 지역사회 인적·물적 자원을 최대한 활용하여 공항지역의 특수성을 살린 특색 있는 활동이 되도록 운영한다.
- 동아리 활동을 중심으로 진로활동, 봉사활동을 통합하여 운영한다.
- 동아리 활동은 학년 초에 학생들의 흥미와 요구를 반영하여 편성함으로써 자율적이고 자발적인 활동이 되도록 운영한다.
- 자율활동은 행사활동(입학식, 졸업식 등), 수학여행 등 학교 혹은 학년 전체가 참여하는 활동으로 운영한다.
- 진로활동은 학교의 진로검사 프로그램을 포함해서 명사 특강, 대학생 멘토링 등을 활용한 프로그램으로 구성함으로써 개인의 삶 전체에 대한 설계를 할 수 있도록 지도한다.
- 봉사활동은 개인당 매년 10시간 이상이 되도록 프로그램을 안내하고 진로와 연계된 봉사활동이 될 수 있도록 지원한다.
- 봉사활동을 통해 타인과 시간을 보내면서 봉사자와 피봉사자의 관계를 구축하고 자기 존중감을 개발하는 학습의 기회를 부여한다.
- 창의적 체험활동의 평가는 학생이 수행한 영역별 활동 경험의 특성이 잘 드러나도록 학교생활기록부에 서술한다.

## ○ 세부계획 편성방안

- 금요일 4~7교시에 동아리 활동을 중심으로 자율활동, 봉사활동, 진로활동 계획을 수립한다.
- 진로활동과 봉사활동은 연간계획을 수립하여 진행한다.
- 각 영역의 활동은 필요에 따라 가중하여 운영한다.

영역	계(시간)	1학기	2학기
자율활동	56(1학년) 77(2학년) 54(3학년)	금요일 4교시 (1학년 31시간) (2학년 52시간) (3학년 31시간)	금요일 4교시 (1학년 25시간) (2학년 25시간) (3학년 23시간)
진로활동	30(1학년) 30(2학년) 37(3학년)	금요일 5~7교시 (전학년 18시간)	금요일 5~7교시 (1학년 12시간) (2학년 12시간) (3학년 19시간)
봉사활동	22(1학년) 10(2학년) 10(3학년)	금요일 5~7교시 (1학년 18시간) (2학년 6시간) (3학년 6시간)	금요일 5~7교시 (전학년 4시간)
동아리 활동	54(1학년) 54(2학년) 48(3학년)	금요일 5~7교시 (전 학년 20시간)	금요일 5~7교시 (1학년 34시간) (2학년 34시간) (3학년 28시간)
총 계	162(1학년) 171(2학년) 149(3학년)	1학년 87시간 2학년 96시간 3학년 75시간	1학년 75시간 2학년 75시간 3학년 74시간



▶ 1학기

주	날 짜	내용
1	3/2~3/3	2일(수) 입학식(2) 3일(금) 학급회조직(1), 진로활동(1), 동아리 홍보(2)
2	3/6~3/10	10일(금) 학급회의(1), 봉사활동 안내(1), 진로적성 동기부여 강연(2)
3	3/13~3/17	17일(금) 교통안전(1), 동아리활동(3)
4	3/20~3/24	24일(금) 1학년 폭력예방 및 신변보호(1), 진로적성검사(2), 진로 탐색(1) 2,3학년 폭력예방 및 신변보호(1), 진로상담(3)
5	3/27~3/31	31일(금) 약물 및 사이버 중독(1), 진로활동(2), 학교인근정화활동(1)
6	4/3~4/7	7일(금) 폭력예방 및 신변보호(1), 동아리활동(3)
7	4/10~4/14	14일(금) 약물 및 사이버 중독(1), 동아리활동(3)
8	4/17~4/21	21일(금) 재난안전(1), 진로상담(1), 봉사활동(2)
9	4/24~4/28	28일(금) 중간고사
10	5/1~5/5	휴무
11	5/8~5/12	8일(월)~10일(수) 1학년 음성 꽃동네(12) 2학년 수학여행(21) 12일(금) 1학년 학급회의(1), 진로적성검사해설(2), 봉사활동(1) 2,3학년 학급회의(1), 진로상담(2), 봉사활동(1)
12	5/15~5/19	19일(금) 체육대회(8)
13	5/22~5/26	26일(금) 재난안전(1), 동아리활동(3)
14	5/29~6/2	2일(금) 폭력예방 및 신변보호(1), 학생회장 입후보자 소견발표 및 선거(3)
15	6/5~6/9	9일(금) 직업안전(1), 진로상담(3)
16	6/12~6/16	16일(금) 응급처치(1), 동아리활동(3)
17	6/19~6/23	23일(금) 응급처치(1), 학급회의(1), 진로활동(1), 봉사활동(1)
18	6/26~6/30	30일(금) 기말고사
19	7/3~7/7	7일(금) 교통안전(1), 동아리활동(3)
20	7/10~7/14	14일(금) 폭력예방 및 신변보호(1), 진로진학상담박람회(3)
21	7/17~7/19	방학식(19일)

▶ 2학기

주	날 짜	자율활동 내용
1	8/14~8/18	18일(금) 학급회조직(1), 폭력예방 및 신변보호(1), 진로상담(1), 봉사활동(1)
2	8/21~8/25	25일(금) 교통안전(1), 동아리활동(3)
3	8/28~9/1	1일(금) 생활안전(1), 동아리활동(3)
4	9/4~9/8	8일(금) 폭력예방 및 신변보호(1), 동아리활동(3)
5	9/11~9/15	15일(금) 생활안전(1), 진로상담(3)
6	9/18~9/22	22일(금) 학급회의(1), 폭력예방 및 신변보호(1), 봉사활동(2)
7	9/25~9/29	29일(금) 중간고사
8	10/2~10/6	6일(금) 전체조회(1), 동아리활동(3)
9	10/9~10/13	13일(금) 폭력예방 및 신변보호(1), 민방위 훈련(1), 진로상담(2)
10	10/16~10/20	20일(금) 폭력예방 및 신변보호(1), 동아리활동(3)
11	10/23~10/27	27일(금) 직업안전(1), 동아리활동(3)
12	10/30~11/3	3일(금) 폭력예방 및 신변보호(1), 학급회의(1), 진로활동(1), 봉사활동(1)
13	11/6~11/10	10일(금) 약물 및 사이버 중독(1), 동아리활동(3)
14	11/13~11/17	17일(금) 1,2학년 재난안전(1), 학급회의(1), 진로 아카데미(2) 3학년 재난안전(1), 진로상담(3)
15	11/20~11/24	24일(금) 임시휴업일
16	11/27~12/1	1일(금) 1,2학년 : 약물 및 사이버 중독(1), 동아리활동(3) 3학년 : 진로상담(3)
17	12/4~12/8	8일(금) 응급처치(1), 진로상담(3)
18	12/11~12/15	15일(금) 기말고사
19	12/18~12/22	22일(금) 1,2학년 : 교통안전(1), 동아리활동(3) 3학년 : 교통안전(1), 진로상담(3)
20	12/25~12/29	28일(목) 동아리(7) 29일(금) 1, 2학년 : 방학식(1)
21	18' 1/1~1/5	5일(금) 3학년 방학식(1)
22	2/5~2/9	8일(목) 졸업식(2)
23	2/12~2/16	13일(화) 1,2학년 졸업식(1)

라. 일과시간표

▶ 평일

시간	일과/교육활동	월	화	수	목	금	비고
6:20~ 7:00	기상/굿모닝 체크/인원점검						생활관 지도교사
7:00~ 7:45	아침 식사 및 등교 준비						영양사
7:45~ 7:55	생활관 퇴실						생활관 지도교사
7:55~ 8:10	등교완료						생활관 지도교사/ 담임교사
8:10~ 8:20	학급 조회						담임 교사
8:30~ 9:20	1교시						교과 교사
9:30~10:20	2교시						교과 교사
10:30~11:20	3교시						교과 교사
11:30~12:20	4교시					창체	교과 교사
12:20~13:20	점심식사						영양사
13:20~14:10	5교시					창체	교과 교사
14:20~15:10	6교시						교과 교사
15:20~16:10	7교시						교과 교사
16:10~16:30	종례 및 청소						담임 교사
16:30~17:20	8교시 (방과후학교)	과제	교과	교과	교과	교과	교과 교사/ 담당 교사
17:30~18:20	9교시 (방과후학교)	과제	교과	교과	교과	교과	교과 교사/ 담당 교사
18:30~19:30	저녁식사						영양사
19:30~21:00	자기주도학습 /방과후학교	전공 연구	전공 연구	학습 동아리	전공 연구	학습 동아리	생활관 지도교사 /담당 교사
21:00~21:30	간식						영양사
21:30~23:30	자기주도학습			학습 동아리		학습 동아리	생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동						생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크						생활관 지도교사
24:00	취침						생활관 지도교사

▶ 토요일

시간	일과/교육활동	비고
6:30 ~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00 ~ 8:00	아침 식사 및 등교 준비	영양사
8:10 ~ 9:50 10:20 ~ 12:00 (시간은 유동적)	SpoArts(I) SpoArts(II) (실시하지 않는 경우는 자기주도학습)	담당교사
12:00 ~ 13:00	점심식사	영양사
13:00 ~ 14:00	휴식(생활관 입실 없음)	생활관 지도교사
14:10 ~ 15:00 15:10 ~ 16:00	주말학습프로그램(I)	담당강사/생활관지도교사
	면학실 청소	전교생
16:10 ~ 17:00 17:10 ~ 18:00	주말학습프로그램(II)	담당강사/생활관지도교사
18:00 ~ 19:10	저녁식사	영양사
19:10 ~ 21:00	자기주도학습(III)	생활관 지도교사
21:00 ~ 21:30	간식	영양사
21:30 ~ 23:30	자기주도학습(IV)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사



▶ 일요일

시간	일과/교육활동	비고
6:30 ~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00 ~ 8:00	아침식사	영양사
8:10 ~ 10:00	종교활동/동아리활동	생활관 지도교사
10:10 ~ 12:00	종교활동/동아리활동	생활관 지도교사
12:00 ~ 13:00	점심식사	영양사
13:00 ~ 14:00	휴식(생활관 입실 없음)	생활관 지도교사
14:10 ~ 15:00 15:10 ~ 16:00	주말학습프로그램(I)	담당강사/생활관지도교사
	면학실 청소	전교생
16:10 ~ 17:00 17:10 ~ 18:00	주말학습프로그램(II)	담당강사/생활관지도교사
18:00 ~ 19:10	저녁식사	영양사
19:10 ~ 21:00	자기주도학습(III)	생활관 지도교사
21:00 ~ 21:30	간식	영양사
21:30 ~ 23:30	자기주도학습(IV)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

▶중간, 기말고사 기간

시간	일과/교육활동	월	화	수	목	금	비고	
6:20 ~ 7:00	기상 및 이동						생활관 지도교사	
7:00 ~ 7:45	아침 식사						영양사	
7:45 ~ 8:10	시험 준비 및 등교완료						생활관 지도교사	
8:10 ~ 8:20	학급 조회						담임 교사	
8:30 - 12:00 시험 (시험이 일찍 종료하면 면학실 자습. 시험 상황에 따라 이후 일정 변경 가능)								
~ 12:20	종례, 청소							
12:20 ~ 13:20	점심식사	이후 면학실 이동						영양사
13:20 ~ 14:10	5교시						담당교사	
14:20 ~ 15:10	6교시						담당교사	
15:20 ~ 16:10	7교시						담당교사	
16:20 ~ 17:10	8교시						담당교사	
17:20 ~ 18:10	9교시						생활관 지도교사	
18:10 ~ 19:10	저녁식사						영양사	
19:10 ~ 21:00	자기주도학습						생활관 지도교사	
21:00 ~ 21:30	간식						영양사	
21:30 ~ 23:30	자기주도학습						생활관 지도교사	
이후 일정은 상황에 따라 변동		생활관 지도교사						

▶ 공휴일

시간	일과/교육활동	비고
6:30 ~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00 ~ 8:00	아침식사	생활관 지도교사
8:10 ~ 10:00	자기주도학습	생활관 지도교사
	휴식	
10:10 ~ 12:00	자기주도학습	생활관 지도교사
12:00 ~ 14:00	점심식사 및 휴식시간 (생활관 개방 - 13:50까지 퇴실)	영양사
14:10 ~ 16:00	자기주도학습 (I)	생활관 지도교사
	면학실 청소	전교생
16:10 ~ 18:00	자기주도학습 (II)	생활관 지도교사
18:00 ~ 19:10	저녁식사	영양사
19:10 ~ 21:00	자기주도학습 (III)	생활관 지도교사
21:00 ~ 21:30	간식	영양사
21:30 ~ 23:30	자기주도학습 (IV)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

▶ 귀교하는 요일

시간	일과/교육활동	비고
19:30 ~ 20:30	1학년 귀교 - 19:30 ~ 19:50 2학년 귀교 - 19:50 ~ 20:10 3학년 귀교 - 20:10 ~ 20:30	생활관 지도교사
21:00 ~ 23:30	자기주도학습 (22:00-22:10/10분 휴식)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

### 3. 학교 교육과정위원회 설치·운영

#### 가. 교육과정위원회의 역할

교육과정위원회는 교과협의회의 논의사항에 기초하여 교육과정 편성·운영에 관한 제반 사항을 조정·심의하여 신학년도 교육과정을 편성한다.

#### 나. 교육과정위원회 구성

구 분	직 책	성 명	구 분	직 책	성 명
위원장	교 장	김일형	위 원	영어과장	이상미
부위원장	교 감	이영중	위 원	사회과장	이지현
협의회장	교무·입학부장	류대곤	위 원	과학과장	김민경
위 원	국어과장	김원석	위 원	제2외국어 및 예체능과장	최상규
위 원	수학과장	김민수	위 원	교무기획	김경희

#### 다. 운영방법

- 교육과정의 원활한 운영을 위해 학기별로 정기 협의회를 갖는다.
- 필요한 경우에는 위원장의 요청으로 임시 협의회를 갖는다.
- 신학년도 교육과정편성은 전년 12월 말까지 완료하고 교과별 협의회를 거쳐 교육과정위원회에서 최종안을 만들어 2월 초에 학교운영위원회의 자문을 받는다.
- 교육과정에 관한 교내외의 평가결과를 분석, 검토하여 다음 학년도의 학교 및 학급의 교육과정 개선에 활용한다.
  - 학교는 매년 1회 이상 학교의 교육활동에 대한 교직원, 학부모, 학생, 지역사회인사 등 학교 구성원의 의견 조사를 실시하여, 학교 교육활동의 개선에 활용한다.
  - 학교장은 매년 1회 이상 학교 경영에 대한 교직원, 학부모, 학생, 지역사회인사 등 학교 구성원의 의견 조사를 실시하여, 학교 경영의 개선에 활용한다.
  - 모든 교사는 매년 1회 이상 자신의 교과 수업지도, 학생에 대한 생활 인성 진로 지도 및 학급 경영에 대한 학생들의 의견조사를 실시하여 교육활동 개선에 활용한다.

### 4. 2017학년도 학사 일정

2017학년도 3월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	수	삼일절 / 학생 귀교(신입생: 16:00부터 기숙사 입실)	
2	목	제6회 입학식(10:30) / 청소용구배부	교무/전인
3	금	방과후학교 수강신청 학생가입 인증코드부여/ 방과후학교 설명회(교사대상) / 학생 상담 카드 작성/ 신입생 건강실태조사 및 요·양호 학생과약·상담/ 학급회 조직/동아리 홍보/교직원 청렴교육/ 1학년 학생 귀가(희망자는 잔류)	교무/연구/전인
4	토		
5	일	1학년 학생 귀교	
6	월	교직원연수(학업성적 및 수행평가관리) / 학교생활기록부안내(신입생)	교무/연구
7	화	평가기준안 제출	연구
8	수		
9	목	전국연합학력평가	1, 2, 3학년
10	금	동아리 확정 / 진로적성동기 부여강연 / 전체 직원 회의(교원위원선출) / 학교장 특강(1학년 학부모 대상) / 1,2학년 학생 귀가(3학년은 잔류)	1, 2, 3학년/전인
11	토	1학기 방과후학교 수강신청(1차) / SpoArts 수강신청	연구
12	일	1학기 방과후학교 수강신청(2차) / SpoArts 수강신청 / 1,2학년 학생 귀교	연구
13	월		
14	화	민방위 훈련	전인
15	수		
16	목		
17	금	학부모 총회(학부모 학운위 위원 및 폭대위 위원 선출) / 신입생 사진첩 제작 / 동아리 활동 시작	전인
18	토	1,2학년 교내 리더십 프로그램	꿈열정
19	일	1,2학년 교내 리더십 프로그램	꿈열정
20	월	1학기 방과후학교 수업 시작	연구
21	화		
22	수	학교폭력설문조사 (e알리미, 홈페이지 탑재)	전인
23	목		
24	금	진로적성 검사/학생회 및 학생 대의원 회의 / 동아리활동	전인
25	토	SpoArts 시작일	연구
26	일		
27	월		
28	화		
29	수		
30	목		
31	금	전체조회 / 교외생활지도 / 각종월말통계 / 교과협의록 결재 / 학생 귀가	교무/연구/전인/학년
비 고		수업일수 : 22 / 1학기누계 22 / 총계 22	

2017학년도 4월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	토		
2	일	학생 귀교	
3	월	학부모 상담(~11일)	1, 2, 3학년
4	화	중간고사 대비 학업성적관리위원회	연구
5	수	학교홍보 UCC대회 마감	교무
6	목		
7	금	진로적성검사	전인
8	토		
9	일		
10	월		
11	화		
12	수	전국연합학력평가(3학년)	3학년
13	목		
14	금	1학기 중간고사 출제원안 제출 마감	연구
15	토		
16	일	4.16추념행사(교육청)	
17	월	심리검사(1학년)	전인/1학년
18	화	영어듣기평가(1학년)	영어과
19	수	영어듣기평가(2학년)	영어과
20	목	영어듣기평가(3학년) / 학생회 및 학생 대의원 회의	영어과 / 전인
21	금	중간고사 학생 유의사항 전달 / 학업성적관리규정 및 중간고사 대비 교사연수	연구
22	토		
23	일		
24	월	교직원 성희롱 예방교육(16:30)	전인
25	화		
26	수		
27	목	1학기 중간고사 (1일)	연구
28	금	1학기 중간고사 (2일) / 각종월말통계 / 교과협의록 결재	연구/교무
29	토		
30	일		
비 고		수업일수 : 20 / 1학기 누계 42 / 총계 42	

2017학년도 5월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	월	1학기 중간고사(3일) / AP 시험(5/1~5/12)	연구/꿈일정
2	화	1학기 중간고사(4일, 종료) / 교외생활지도 / 학생귀가	연구/전인/학년
3	수	석가탄신일	
4	목	재량 휴업일(가정의 달)	
5	금	어린이 날	
6	토		
7	일	학생 귀교	
8	월	아버이날 / 2학년 현장체험학습 / 1학년 봉사활동	1,2학년
9	화	2학년 현장체험학습 / 1학년 봉사활동 / 대통령 선거일(정상수업)	1,2학년
10	수	2학년 현장체험학습 / 1학년 봉사활동 / 1,2학년 학생귀가	1,2학년
11	목	대통령선거일 대체휴업일 / 1,2학년 학생귀교	1,2학년
12	금	모교방문 / 학생회 및 학생 대의원 회의 / 1학년 적성검사 해석강연 / 소방대피훈련 예정(기숙사:야간) / 수학창의력경진대회(3학년)	교무/전인/1학년/수학과
13	토		
14	일		
15	월	스승의 날	
16	화		
17	수	중간고사 이의신청 마감	연구
18	목	1학년: 건강검진, 2학년 : 소변 및 결핵검사	전인/1,2학년
19	금	체육대회 / 3학년 사진 촬영	전인/3학년
20	토		
21	일		
22	월		
23	화		
24	수		
25	목		
26	금	창의 독서 발표 대회	국어과
27	토	입학설명회 (1차)	교무
28	일		
29	월		
30	화		
31	수	각종월말통계 / 교과협의록 결재	교무/연구
비 고		수업일수 : 19 / 1학기 누계 61 / 총계 61	

2017학년도 6월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	목	전국연합학력평가(1,2학년), 대학수학능력모의평가(3학년)	학년
2	금	전체조회(학교폭력예방교육) / 학생회장 입후보자 소견발표 및 선거 / 학생 귀가	교무/전인/학년
3	토		
4	일	학생 귀교	
5	월		
6	화	현충일	
7	수		
8	목		
9	금	기말고사 대비 학업성적관리위원회 / 학교폭력설문조사 / 하늘 바칼로레아 논술 대회	연구/전인/국어과
10	토		
11	일		
12	월		
13	화		
14	수		
15	목		
16	금	1학기 기말고사 출제원안 제출 마감(17:00)	연구
17	토		
18	일		
19	월		
20	화	학업성취도 평가(2학년)	연구/2학년
21	수		
22	목	여름방학 방과후 학교 강좌 개설	연구
23	금	학교생활기록부 연수 (13:20) / 방과후학교 여름방학 강의 조정 및 확정 / 수행평가 성적 입력 완료(수행평가일람표 확인 후 제출 / 결과물 제출) / 기말고사 감독자 유의사항 연수	교무/연구
24	토		
25	일		
26	월	기말고사 학생 유의사항 전달	연구
27	화	1학기 기말고사(1일)	연구
28	수	1학기 기말고사(2일)	연구
29	목	1학기 기말고사(3일)	연구
30	금	1학기 기말고사(4일, 종료) / 각종 월말 통계 / 교과협의록 결재 / 학생 귀가	교무/연구
비 고		수업일수 : 21 / 1학기 누계 82 / 총계 82	



2017학년도 7월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	토	여름방학 방과후학교 수강신청(1차)	연구
2	일	여름방학 방과후학교 수강신청(2차) / 학생 귀교	연구
3	월	교내영어글짓기대회 (Writing Skills Contest)	영어과
4	화	테이블 매너 교육	1학년
5	수	기말고사 이의신청 기간	연구
6	목	기말고사 이의신청 기간 / 하늘 사법시험	연구/사회과
7	금	교내 NIE논술대회 / 학생 간부 수련회	사회과/전인
8	토		
9	일		
10	월	2학기 교과별 시수 배정표 제출	각교과/교무
11	화	전교생 성교육	전인
12	수	전국연합학력평가(3학년)	3학년
13	목	2학기 SpoArts 안내 / 과학경시대회	연구/과학과
14	금	학기말 성적처리 완료 / 중국어 경시대회	연구/중국어과
15	토	2학기 SpoArts 신청(~16일)	연구
16	일		
17	월	1학기말 사정회	교무
18	화		교무/연구
19	수	방학식 / 각종 월말 통계 / 교과협의록 결재 / 교직원 전체연수(1박2일) / 학생 귀가	연구
20	목	교사연수	교무
21	금	교사연수(자기주도학습전형 교사 보수 연수)	
22	토		
23	일	학생 귀교	
24	월	여름방학중 방과후 학교(1일)	
25	화	여름방학중 방과후 학교(2일)	
26	수	여름방학중 방과후 학교(3일)	
27	목	여름방학중 방과후 학교(4일)	
28	금	여름방학중 방과후 학교(5일)	
29	토		
30	일		
31	월	여름방학중 방과후 학교(6일)	
비 고		수업일수 : 13/ 1학기누계 95/ 총계 95 ※여름방학 : 방과후 학교 일수 (6일)	

2017학년도 8월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	화	여름방학중 방과후 학교(7일)	
2	수	여름방학중 방과후 학교(8일)	
3	목	여름방학중 방과후 학교(9일)	
4	금	여름방학중 방과후 학교(10일)	
5	토		
6	일		
7	월	여름방학중 방과후 학교(11일) / 2학기 방과후 학교 강좌 개설	연구
8	화	여름방학중 방과후 학교(12일)	
9	수	여름방학중 방과후 학교(13일)	
10	목	여름방학중 방과후 학교(14일) : 14차시 종료 / 1학기 학생부 입력 완료일 / 학생 귀가	
11	금		
12	토	2학기 방과후학교 수강신청(1차)	연구
13	일	2학기 방과후학교 수강신청(2차)	연구
14	월		
15	화	광복절 / 학생 귀교	
16	수	개학식 / 대청소 / 1학기 학생부 입력 최종 검토 / 테마탐구보고서대회	교무/전인/과학과
17	목	1학기 학생부 입력 최종 검토	교무
18	금	2학기 방과후 학교 수강신청 조정 및 완료/학급회 조직(학급 정·부회장 선출)	연구/전인
19	토		
20	일		
21	월	2학기 방과후 학교 시작	연구
22	화		
23	수		
24	목	학생회 및 학생 대의원 회의	전인
25	금		
26	토		
27	일		
28	월		
29	화		
30	수		
31	목	각종월말통계 / 교과협의록 결재	교무/연구
비 고		수업일수 : 12 / 1학기누계 95/ 2학기누계 12 / 총계 107 ※여름방학 : 방과후 학교 총일수 (14일)	

2017학년도 9월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	금		
2	토		
3	일		
4	월	3학년 정기고사 및 1,2학년 중간고사 대비 학업성적관리위원회	연구
5	화		
6	수	전국연합학력평가(1,2학년), 대학수학능력모의평가(3학년)	각 학년
7	목	3학년 졸업앨범촬영	3학년
8	금	전체조회(학교폭력예방교육) / 교직원 청렴교육 / 학생 귀가	교무/전인/각 학년
9	토	입학설명회(2차)	교무
10	일	학생 귀교	
11	월	학생회 및 학생대의원 회의	전인
12	화		
13	수		
14	목		
15	금	2학기 중간고사 출제 원안 마감(17:00)	연구
16	토		
17	일		
18	월		
19	화	영어듣기평가(1학년)	영어과
20	수	영어듣기평가(2학년)	영어과
21	목	영어듣기평가(3학년)	영어과
22	금	중3 담임 초청 입시 설명회 / 학교폭력설문조사	교무/전인
23	토		
24	일		
25	월		
26	화	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(1일)	연구
27	수	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(2일)	연구
28	목	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(3일)	연구
29	금	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(4일, 종료) / 각종 월말통계 / 교외 생활지도 / 교과협의를 결재 / 학생 귀가	교무/연구/전인
30	토		
비 고		수업일수 : 21 / 1학기누계 95 / 2학기누계 33 / 총계 128	

2017학년도 10월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	일		
2	월	재량 휴업일	
3	화	개천절	
4	수	추석	
5	목		
6	금	추석연휴 대체 휴일	
7	토		
8	일		
9	월	한글날 / 학생 귀교	
10	화	하늘 신추문예	국어과
11	수		
12	목		
13	금	자기주도학습전형위원 워크숍(1차) / 민방위 훈련	교무/전인
14	토		
15	일		
16	월		
17	화	전국연합학력평가(3학년)	3학년
18	수		
19	목		
20	금		
21	토		
22	일		
23	월		
24	화		
25	수		
26	목	2017학년도 신입생 인터넷 원서 접수 및 1단계 서류 제출(~11월 1일)	교무
27	금		
28	토		
29	일		
30	월		
31	화	각종 월말통계 / 교외 생활지도 / 교과협의록 결재	교무/연구/전인
비 고		수업일수 : 16 / 1학기누계 95 / 2학기누계 49 / 총계 144	

## 2017학년도 11월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	수	2017학년도 신입생 인터넷 원서 접수 및 1단계 서류제출 (종료)	교무
2	목		
3	금	전체조회 / 학생 귀가	교무/전인/학년
4	토	2017 신입생 제출서류 검토 및 확인 작업	교무
5	일	학생 귀교	
6	월		
7	화	2017 신입생 1단계 합격자 발표(10:00) / 2단계 서류제출(~9일)	교무
8	수		
9	목	2017 신입생 2단계 서류제출 (17:00 종료)	교무
10	금		
11	토		
12	일		
13	월		
14	화		
15	수		
16	목	2017 대학수학능력시험	3학년
17	금	1.2학년 수학창의력경진대회	수학과
18	토		
19	일		
20	월		
21	화	자기주도학습전형 위원 워크숍(2차)	교무
22	수	자기주도학습전형 서류평가 / 전국연합학력평가(1,2학년) / 학생 귀가	교무/1,2학년
23	목	자기주도학습전형 서류평가 / 임시 휴업일	교무
24	금	자기주도학습전형 서류평가 / 임시 휴업일	교무
25	토	자기주도학습전형 면접전형일	교무
26	일	학생 귀교	
27	월		
28	화		
29	수	하늘출판사 국어 검 · 인정 교과서 공모전	국어과
30	목	각종 월말통계 / 교외 생활지도 / 교과협의록 결재 / 기말고사 대비 학업성적관리위원회	교무/전인/연구
비 고		수업일수 : 20 / 1학기누계 95 / 2학기누계 69 / 총계 164	

2017학년도 12월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	금	신입생 최종 합격자 발표 / 전체조회	교무
2	토		
3	일		
4	월	2학기 기말고사 출제 원안 마감일 (17:00)	연구
5	화		
6	수		
7	목		
8	금		
9	토		
10	일		
11	월		
12	화	2학기 기말고사(1,2학년)	연구
13	수	2학기 기말고사(1,2학년)	연구
14	목	2학기 기말고사(1,2학년)	연구
15	금	2학기 기말고사(1,2학년) / 학생 귀가	교무/연구/전인/학년
16	토	겨울방학 방과후학교 수강신청	연구
17	일	겨울방학 방과후학교 수강신청 / 학생 귀교	연구
18	월	개교기념일 대체 휴업일 / 학생 귀교	
19	화	신입생 예비소집	교무
20	수	개교기념일(정상수업)	
21	목	교내 영어 말하기 대회(Public Speaking Contest)	영어과
22	금	한문고전 경연대회 / 하늘 하이쿠대회	한문과/일본어과
23	토		
24	일		
25	월	성탄절	
26	화		
27	수	Haneul Academy Festival(학술제)	꿈열정
28	목	Haneul Academy Festival(학술제)	꿈열정
29	금	2학기말 성적처리 완료 / 신학년도 보직교사발표 / 신학년도 담임및업무분장발표 / 학생부 교과관련 입력 마감일 / 겨울방학 방과후 학교 수강조정 및 확정 / 각종월말통계 / 1,2학년 방학식 / 1,2학년 학생 귀가	교무/연구/전인/학년
30	토		
31	일		
비 고		수업일수 : 19 / 1학기누계 95 / 2학기누계 88 / 총계 183	

2017학년도 1월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	월	새해	
2	화		
3	수		
4	목	각종월말통계 / 3학년 방학식 / 3학년 학생 귀가	교무/전인/3학년
5	금		
6	토		
7	일	학생 귀교	
8	월	겨울 방학중 방과후학교(1일) / 신입보직교사 예산편성 회의	
9	화	겨울 방학중 방과후학교(2일)	
10	수	겨울 방학중 방과후학교(3일)	
11	목	겨울 방학중 방과후학교(4일)	
12	금	겨울 방학중 방과후학교(5일)	
13	토		
14	일		
15	월	겨울 방학중 방과후학교(6일)	
16	화	겨울 방학중 방과후학교(7일)	
17	수	겨울 방학중 방과후학교(8일)	
18	목	겨울 방학중 방과후학교(9일)	
19	금	겨울 방학중 방과후학교(10일)	
20	토		
21	일		
22	월	겨울 방학중 방과후학교(11일)	
23	화	겨울 방학중 방과후학교(12일)	
24	수	겨울 방학중 방과후학교(13일)	
25	목	겨울 방학중 방과후학교(14일) / 신입생 장학생선발고사	
26	금	졸업사정회 및 학년말 진급사정회 / 신학년도 부서별 협의회 및 교과별 협의회(시수배정표 제출)	교무
27	토	교사 연수(선진학교)	
28	일	교사 연수(선진학교)	
29	월	교사 연수(선진학교)	
30	화	교사 연수(선진학교)	
31	수	교사 연수(선진학교)	
비 고		수업일수 : 3 / 1학기누계 95 / 2학기누계 91(1,2학년 88) 총계 186(1,2학년 183) ※ 겨울방학 : 방과후학교 총일수 14	

2017학년도 2월중 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	목	교사 연수(선진학교)	
2	금	교사 연수(선진학교)	
3	토		
4	일	학생 귀교	
5	월	개학식 / 학교생활기록부 최종점검	교무
6	화	학교생활기록부 최종점검 / 신학년도 반편성 완료	교무
7	수	졸업식예행연습(14:00)	교무/3학년
8	목	졸업식	교무/3학년
9	금	신임보직교사 워크숍	
10	토	신임보직교사 워크숍	
11	일		
12	월	교무실 좌석 이동	
13	화	신학년도 학급 발표-발표 후 신학급으로 이동, 신담임 종례 / 졸업식 / 학생 귀교	교무/전인/학년
14	수		
15	목		
16	금	설날	
17	토		
18	일		
19	월	설날연휴 대체 휴일 / 학생 귀교	
20	화	봄방학중 방과후학교(제1일) / 신입생 품격교육(~23일) / 신입생 입소 / 학생 상담 주간(2.20~2.23)	연구/교무/각 학년
21	수	봄방학중 방과후학교(제2일)	연구
22	목	봄방학중 방과후학교(제3일)	연구
23	금	봄방학중 방과후학교(제4일) / 학생 귀교	연구
24	토	2018학년도 1학기 방과후학교 수강 신청 (~25일)	연구
25	일		
26	월	교원 연수 / 부서 연간 계획 발표	연구
27	화	교원 연수 (부서별 워크숍)	연구
28	수	교원 연수 (부서별 워크숍)	연구
비 고		수업일수 : 4(1,2학년:7) / 1학기누계 95 / 2학기누계 95 / 총계 190 ※ 3/1(목) : 학생 귀교(20:00~20:30)	



# HANEUI ACADEMY

## Ⅲ. 창의혁신 프로그램

1. Haneul Academy Course
2. 창의융합 R&E - 진주성 비거(飛車) 연구
3. 인문통합 R&E - 미디어 스피치 관련 연구
4. 무한상상과정 - I.I.P(Infinite Imagination Process)
5. 하늘 인증제 - H.H.S(Haneul Honor Society)
6. 학습동아리
7. AP (Advanced Placement) Program
8. 인문사회 및 자연과학 특강
9. 도서관을 활용한 심화탐구대회(하늘 바칼로레아)
10. SpoArts(1인 1예 1체 프로그램)



### Ⅲ. 창의혁신 프로그램

#### 1. Haneul Academy Course

##### 가. 목적

- 인천공항공사 및 대학과 연계하여 개발된 프로그램을 통하여 인천하늘고등학교 재학생 모두가 항공, 통일, 세계시민교육, 철학, 수학, 영어에 대한 기초 소양을 높인다.
- 진로와 관련된 프로그램을 통해 비판적, 통합적 사고력을 배양하고 글로벌 리더로서의 기본적인 자질을 함양할 수 있다.

##### 나. 기본방침

- 대학, 관련 유사기관과 협조하여 전문가의 교육을 이수하고 현장 견학 및 체험활동에도 적극적으로 참여하여 실천적 교육을 수행한다.
- 교수 중심의 강의식 수업이 아니라 자기주도학습이 이루어질 수 있도록 하며, 교수와 학생과의 상호작용을 증시한다.
- 학생들의 자율적인 토론을 바탕으로 창의성 있는 대안 및 연구 결과를 만들 수 있다.

##### 다. 세부추진내용

- 계열별 자유 선택 수업
- 강의 및 질의응답, 주제토론 및 논문작성
- 학교생활기록부 과목별 세부 기록 또는 행동발달영역 기재 및 창의적 체험 활동과 관련하여 포트폴리오 작성에 도움이 되게 한다.
- College English 와 The World of Mathematics는 학기에 구애받지 않고 탄력적으로 운영한다.

	1학기	2학기
1학년	항공교육  통일교육	생각하기와 표현하기
		세계시민교육
		연구 방법론
		논문 작성의 실제 미디어 스피치의 이해
2학년	College English	
	The World of Mathematics	

○ 2017학년도 커리큘럼  
- 항공교육

주차	연구 주제	강사
1	항공특성화 프로그램의 이해/ 비행원리	김동용(항공대)
2	우리나라 항공 변천과 인천공항의 성공스토리	김동용(항공대)
3	항공서비스와 예절	이진(오산대)
4	항공기 구조 및 응용역학	이희우(충남대)
5	항공기 조종의 꿈	한고희(대한항공)
6	인공위성의 원리와 우주개발	김동용(항공대)
7	하늘과 우주로 가는 길	김득환(항공대)
8	글로벌 항공 비즈니스 허브	최민아(공항공사)
9	글로벌 항공경영의 이해	송상화(인천대)
10	항공우주기술의 미래	강자영(항공대)

- 통일교육

주차	연구 주제	강사
1	북한 인권 문제에 대한 관점 잡기	임상순(평택대)
2	북한 핵무기 개발에 입체적 접근	임상순(평택대)
3	남북관계의 어제와 오늘	이인정(통일교육원)
4	민족공동체와 통일비전	이인정(통일교육원)
5	통일은 대박	유철(성균관대)
6	북한 김정은 정권의 등장	이장한(통일교육원)
7	북한 주민들의 생활	이장한(통일교육원)
8	남북분단과 DMZ	이장한(통일교육원)
9	한반도 통일과 평화의 필요성	정지웅(아세아연합신학대)
10	동북아 역학구도와 한반도 통일	정지웅(아세아연합신학대)

- 생각하기와 표현하기

주차	연구 주제	강사
1	창의적으로 생각하기	서울대학교 기초교육원 교수진
2	창의적으로 표현하기	
3	인문학적으로 생각하기	
4	인문학적으로 표현하기	
5	사회과학적으로 생각하기	
6	사회과학적으로 표현하기	
7	과학적으로 생각하기	
8	과학적으로 표현하기	
9	토론하기	
10	발표하기	



- 세계시민교육

주차	연구 주제	강사
1	세계시민교육 소개 및 진로탐색	정미선(KOICA)
2	한국의 정신과 문화 1- 우리 것 먼저 알기	김용희(한국의 정신과 문화 알리기회)
3	한국의 정신과 문화 2- 우리 것 먼저 알기	채희석(한국의 정신과 문화 알리기회)
4	우리는 세계시민 서로 연결되어 있어요.(빈곤)	정미선(KOICA)
5	특별 강연	특강 강사
6	우리는 세계시민 같은 권리를 가지고 있어요.(인권)	정미선(KOICA)
7	인권과 SDGs 바로알기	정미선(KOICA)
8	세계시민 선언문 만들기	정미선(KOICA)
9	SDGs~	김의연(유엔협회세계연맹)
10	특별 강연 및 세계시민교육 수료식	특강 강사

- 논문작성의 실제

주차	연구 주제	강사
1	논문의 개념	대학교수진
2	논문작성의 순서와 계획	
3	논문의 형식과 내용	
4	논문원고의 집필 I	
5	논문원고의 집필 II	
6	논문작성을 위한 문장력 수련	
7	인용, 주, 수표와 그림	
8	논문의 마무리	
9	구문논문의 작성	
10	교정에 대하여	

- 미디어 스피치의 이해

주차	연구 주제	강사
1	스피치의 이해	대학교수진
2	효과적인 화술의 기본	
3	연설, 연사 그리고 청중	
4	준비된 이야기와 즉흥적 이야기의 목적	
5	대화의 기술	
6	발표 기본기 다지기	
7	발표 뼈대 만들기	
8	표현법+비언어커뮤니케이션	
9	시작과 끝+실전연습	
10	실전연습	

- College English

주차	연구 주제 (1 학 기)	강사
1	- Introduction to course - Sentence types and conjunctions	원어민 교사
2	Writing process	
3	Paragraph structure	
4	Logical division of ideas	
5	Punctuation rules	
6	Cohesion and logical flow	
7	Run-Ons and fragments	
8	Self-editing	
9	Peer-editing	
10	Review	

주차	연구 주제 (2 학 기)	강사
1	Writing a five-paragraph essay 1	원어민 교사
2	Writing a five-paragraph essay 2	
3	Writing a five-paragraph essay 3	
4	Read and Write (Responsive essay writing 1)	
5	Read and Write (Responsive essay writing 2)	
6	Read and Write (Summarizing 1)	
7	Read and Write (Summarizing 2)	
8	Read and Write (Summarizing 3)	
9	Read, Listen, and Write 1	
10	Read, Listen, and Write 2	

- The World of Mathematics

주차	연구 주제 (1 학 기)	강사
1	교과목 소개, 함수의 표현	대학교수진
2	유리수와 실수의 성질	
3	수열, 수열의 극한	
4	수렴하는 수열의 기본성질	
5	급수	
6	급수의 수렴과 발산	
7	급수의 응용	
8	함수의 극한	
9	함수의 극한과 연속	
10	함수의 연속과 응용	

주차	연구 주제 (2 학 기)	강사
1	생활 속의 수열	대학교수진
2	십진법과 수열의 극한	
3	현실 속의 연속함수, 불연속함수의 이해	
4	정적분의 이해, 급수와 적분	
5	부정적분, 적분의 성질	
6	미분과 적분	
7	현실 세계 속의 적분	
8	삼각함수의 적분	
9	고등학교 수학으로 이해하는 푸리에 급수	
10	현실 세계 속의 푸리에 급수	

라. 기대효과

- 고등학교 교육과 대학교육의 교량적인 역할(Academy)로써 진로와 연결하여 전문적인 지식을 탐구할 수 있다.
- 자유교양과목의 학습을 통해 교양인으로서의 자질을 함양할 수 있으며, 현대사회가 요구하는 인재가 갖추어야 할 학문의 통섭을 기대할 수 있다.



## 2. 창의융합 R&E(STEAMHLB) - 진주성 비거(飛車) 연구

### 가. 목적

- 수레바퀴 모형을 활용하여 8팀으로 나누어 개별 연구를 진행한 후, 중학교 자유학기제에 보급할 수 있는 활동 프로그램을 개발할 수 있는 융합 연구를 진행하여 교구를 제작한다.
- 진주성 전투에 사용된 비거(飛車)가 세계 최초의 유인 비행체라는 기존의 학설에 의문을 제기하고 이를 검증하기 위한 연구에 돌입한다. 2014년 이순신 장군의 연락 체계가 북이나 나팔이 아닌 신호연이라는 과학적 근거를 찾은 것과 마찬가지로 기존의 지식에 의문을 제기하고 새로운 지식을 생성해내는 팀별 연구 과정을 통해 창의적이고 융합적인 인재를 양성하는 데에 목적을 둔다.

### 나. 기본방침

- 학교 정규 교육과정과 겹치지 않는 방과후와 주말, 방학을 이용하여 집중 연구한다.
- 창의적 인재 양성을 위해 학생 중심의 연구로 진행한다.

### 다. 세부추진내용

- 연구 주제

S (Science)	주제	진주성 주변 지형 풍량과 풍속 연구(상승풍 분석)
	관련 분야	지구과학, 기상학, 지리학, 지형학, 과학교육, 지리교육
T (Technology)	주제	인력 비행체의 불가능성 논증
	관련 분야	항공공학, 화학공학, 기계공학, 컴퓨터공학
E (Engineering)	주제	글라이더형 비행체의 불가능성 논증
	관련 분야	항공공학, 우주공학, 기계공학, 수학
A (Art)	주제	비행체 스케치 연구
	관련 분야	산업 디자인, 아트 융합, 기계공학, 물리학
M (Mathematics)	주제	비거 사출 장치 제어를 위한 수학적 모델링
	관련 분야	수학, 통계학, 수학교육, 정보통신공학
H (History)	주제	읍지의 사료적 가치 연구 (김계 읍지를 중심으로)
	관련 분야	사학, 한국사, 역사교육
L (Language)	주제	비거를 다룬 소설 및 어린이 책의 분석과 비평
	관련 분야	문학(국문,영문,중문,일문학 등), 국어교육, 미디어 콘텐츠
B (Bibliography)	주제	오주연문장전산고[五洲衍文長箋散稿]의 텍스트 구조 연구
	관련 분야	(텍스트) 언어학(국어학,영어학,중어학,일어학 등)

○ 연구 일정

	단 계	일 자	내 용
기획	창의융합 R&E 설계	2016.12.~	2017 하늘고등학교 상황에 맞는 R&E 설계
	연구 주제 설명회	2017.04.03	창의융합 R&E 학생 및 학부모 설명회
	학생 연구원 선발	2017.04.04~	융합 R&E 지도 교사 선정 및 8개팀 학생 연구원 선발
	연구원 학생 교육	2017.04.15	연구원 학생 교육
	지도교사 연수	2016.04.15	창의융합 R&E 교수 및 지도 PM, 내부 지도 교사 연수
팀별 연구	자료 수준 연구 (선행 연구 조사, 계획)	4월, 5월 주말 1회 전체 발표회	기초 소양강의 (김평원 교수) 진주성 답사 자료 조사 및 연구 계획 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
	정보 수준 연구 (자료의 구조화, 실험)	6월 주말 1회 전체 발표회	정보 수준 내용 생성 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
	지식 수준 연구 (새롭게 밝힌 내용)	7월 주말 1일 전체 발표회	지식 수준 내용 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
융합 연구	팀별 논문 작성	7월	팀별 논문 작성과 피드백
	융합 논문 작성	8월	융합 논문 작성과 팀별 포스터 제작 중학교 자유학기활동 교구 개발
작품 화	자료집 제작 다큐멘터리 제작 (외주 제작)	4월~8월	① 진주성 비거 연구에 관한 중학교 자유학기 활동 프로그램용 매뉴얼과 교구 제작 ② 다큐멘터리 제작
	연구 성과 발표회	2017.09	연구 성과 발표 및 홍보 다큐멘터리 제작 발표
	연구 성과 전시회	2017.09 ~	개인논문, 융합논문, 포스터 발표 전시 중학교 자유학기활동 교구 전시

라. 기대효과

- 대학과 대학생, 교사, 학생 연구원들의 자발적인 연구를 통해 지적 호기심, 탐구 능력, 학습 능력, 조화와 인성 계발을 도모할 수 있다.
- 프로젝트를 수행함으로써 비판적 사고력과 논리적 의사소통 능력을 기를 수 있다.

### 3. 인문통합 R&E - 미디어 스피치 관련 연구

#### 가. 목적

- 사회의 다양한 현상들에 대해 인문학적 관점에서 입체적으로 접근하여 분석하는 사고력을 신장하고 학생들의 비판적, 통합적 사고력을 배양하고 글로벌 인재로서의 기본적인 자질을 함양한다.

#### 나. 기본방침

- 지역 사회에서 발생하는 현상들에 대한 관심을 토대로 R&E (Research & Education) 프로그램과 연계하여 학생들이 논문을 작성하는데 도움이 되게 한다.
- 강의식 수업이 아니라 자기주도적인 학습이 이루어질 수 있도록 하며, 지도 교사와 학생과의 상호작용을 중시한다.

#### 다. 세부추진내용

- 2학기 초, 문과 학생들을 대상으로 연구원을 모집하고, 당시의 이슈 사항에 대하여 학생들 스스로 주제를 설정할 수 있도록 한다.

년도	주제
2014년	영종도 난민센터 설립을 둘러싼 사회현상 연구
2015년	디지털 원주민 세대에 대한 다각적 접근
2016년	왜곡된 유교문화가 우리 사회에 끼치는 영향에 대한 연구
2017년	미디어 스피치 관련 연구

- 각각의 주제에 대하여 각 인문학적 요소들을 적용하여 주제에 맞는 팀을 조직하고 각 팀을 운영하고 연구 포트폴리오를 작성한다.
- 학기가 끝날 때 인천하늘고등학교 ‘학술연구보고서대회’에 최종 연구 보고서를 제출하고 연구 성과 발표회를 가진다.

#### 라. 기대효과

- 자연과학에 치중되어 있는 현행의 R&E의 내용을 극복하고, 인천 하늘고등학교만의 인문학적인 융합R&E를 통해 학생들이 전문적인 지식을 활성화하고, 연구하는 과정에서 연구능력 함양과 조원들 간 집단지성을 함양할 수 있다.
- 자신의 주변에서 일어나는 현상을 주제로 선정하여 문제의 근본에 대해 질문하는 습관을 기를 수 있다.
- 각 독서 방법의 특성을 중심으로 한 적절한 메타인지전략을 구성할 수 있는 능력을 배양하도록 하여 글로벌 소양 능력과 자신감을 가질 수 있다.

## 4. 무한상상과정-I.I.P. (Infinite Imagination Process)

### 가. 목적

이론 중심이 아닌 실질적인 체험과 실험을 통하여 창의융합적 사고 능력을 향상시키고 활동 중심의 교육 기회를 제공한다.

### 나. 기본방침

- 세부 일정

날짜	계획
3월	자료 수집 및 전문가 답사
4월	기자재 구입(3D 프린터)
5월	학생 선발 및 교육 프로그램 구상
6~12월	동아리, 방과후학교를 통한 교육 및 실험
9~12월	의수 제작 및 우수 중학생 무한상상 교육 활동

### 다. 세부추진내용

분야	세부 내용	비고
경제학, 경영학	마케팅 전문가 초빙, 마케팅 기초 교육, 실천 적용에 대한 수업 및 실현	봉사활동 연계하여 선발된 인천지역 중학생 teaching
의학, 생명공학	의수제작과 그에 따른 해부학 등 기초 교육 이수	
기계공학, 전자공학, 컴퓨터 공학	홍보 홈페이지 제작, 의수 제작 프로그램 코딩	

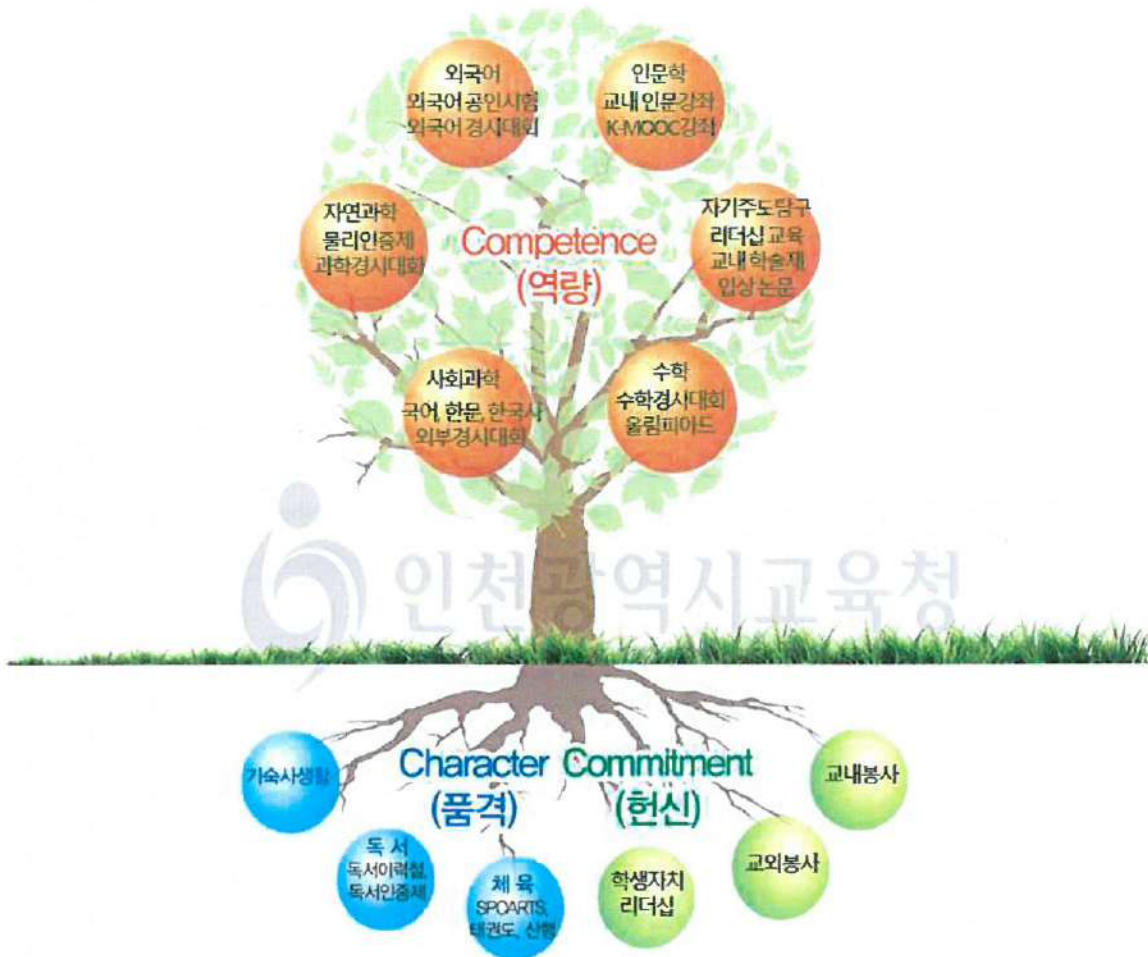
### 라. 기대효과

- 무한상상과정-IIP를 통한 의학, 생명공학, 기계공학, 전자공학, 컴퓨터 공학 및 경영학, 경제학 분야 진로 희망 학생들의 융합프로그램 참여 경험을 제공할 수 있다.
- 의수를 필요로 하는 사람에게 직접 제작한 의수를 제공하는 경험을 통해 사회적 약자에 대한 배려심을 함양시킬 수 있다.
- 학습한 이론이 실험을 통해 실현되는 체험과 학생 간 협력을 통한 융합적 학문 발전을 경험시킬 수 있다.
- 지역사회에 우수한 중학생들을 선발하여 무한상상 교육활동을 통해 재능기부를 실현할 수 있다.

## 5. 하늘인증제 - H.H.S. (Haneul Honor Society)

### 가. 목적

- 글로벌 리더로서 하늘인에 걸맞은 품성과 헌신을 바탕으로 다양한 역량 개발을 통해 창의적이고 협업 능력을 갖춘 선도적 인재를 육성한다.
- 다양한 분야의 자기개발을 통해 융합형 인재를 육성한다.
- HHS road map



### 나. 기본방침

- 품성과 헌신 분야 항목을 모두 충족할 경우 HHS 심사 대상자가 된다.
- 역량 부분의 통과 개수에 따라 등급을 다르게 매긴다.
- 인문, 자연 계열의 구분 없이 5개 분야의 영역 중 2개 영역 이상의 기준을 통과해야 한다.

4개 영역 완료	최우수(다이아몬드) 등급
3개 영역 완료	우수(골드) 등급
2개 영역 완료	보통(실버) 등급

- 교내 상·별점제도 운영에 따라 별점이 1점이라도 있을 경우 심사에서 제외된다.
- 선정 시기는 2학년 2학기 말에 1차적으로 심사하고, 재심사를 원할 경우 3학년 1학기 말에 실시한다.
- HHS 심사위원회는 교감, 연구협업부장, 전인안전교육부장, 1학년부장, 2학년부장, 업무담당자로 구성하며 심사위원회를 통과해야 최종 인정된다.

다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
운영계획수립	운영 계획 수립 후 학생 공고	3월
운영	운영 계획에 맞춰 담당 교사가 진행	연중
심사	HHS 심사위원회에서 심사 후 결정	학기말

Haneul Honor Society (HHS) 자격 요건

- 품격 (Character) - 모든 항목 Pass
- HOR(Honor of Residence) : 생활관 자체 기준 Pass
- Juvenalis 프로젝트 : Sound Mind! Sound Body!

독서	독서 이력철 만들기, 독서 인증제 한 학기 이상 인증
체육	SpoArts 이수, 태권도 1급 이상, 산행 10회 이상

- 헌신 (Commitment) - 모든 항목 Pass

학생자치 (리더십)	-학생회 또는 학급 간부들과 교내 사법위원, 급식모니터 등 교내 봉사직에 대해 담임교사를 포함하여 2인 이상의 추천 및 확인을 받은 경우 -각 부서에서 기획한 활동 중 부서장이 인정하는 봉사활동으로 학교장이 결재를 득한 경우
봉사	교내 50시간 이상 - 실천 가능한 활동의 엄밀한 선정으로 참여 학생들의 성실하고 적극적인 참여 독려
	교외 20시간 이상 - 일회성이 아닌 지속적이고 연속성 있는 봉사 활동에 진정성을 가지고 참여하도록 교육

○ 역량 (Competence)

영역	내용	비고
자기주도탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 학술제 논문 입상</li> <li>리더십 교육 프로그램 15시간 이수</li> <li>K-MOOC 1개 강좌 이수 (인문사회학 분야 제외)</li> </ul>	중 2개 통과
외국어 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>TOEFL 100이상</li> <li>TEPS 800이상</li> <li>신 TOEIC 850이상</li> <li>OPIc IM(Intermediate Mid)이상</li> <li>대학 주최 영어 경시대회 입상</li> <li>JLPT N1</li> <li>신 HSK 4급</li> <li>ZD(독일어), DELF(프랑스어), DELE(스페인어) B1 (택1)</li> <li>대학 주최 외국어 경시대회 입상</li> <li>전국연합 학력평가 영어영역 원점수 100점 4회 이상</li> </ul>	
과학 역량	교과별 교내 경시대회 학년별 3위 이내 입상 <ul style="list-style-type: none"> <li>물리인증제 2급</li> <li>과학과 외부 경시대회(지역 및 전국) 입상</li> <li>전국연합 학력평가 과학탐구영역 1등급 4회 이상</li> </ul>	
	사회과학 역량 <ul style="list-style-type: none"> <li>국어, 한자능력인증시험 1급 (택1)</li> <li>한국사능력검정시험 1급</li> <li>국어 및 사회과 외부경시대회(지역 및 전국) 입상</li> <li>전국연합 학력평가 국어영역 1등급 4회 이상</li> <li>전국연합 학력평가 사회탐구영역 1등급 6회 이상</li> </ul>	
수학 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>KMO 한국 수학올림피아드 입상</li> <li>수학과 외부 경시대회(지역 및 전국) 입상</li> <li>전국연합 학력평가 수학영역 1등급 4회 이상</li> </ul>	
인문학적 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 인문 강좌 10시간 이상 수강</li> <li>K-MOOC 중 인문사회학 분야 2개 강좌 이상 이수</li> </ul>	전부 통과

라. 기대효과

- 글로벌 리더로서의 품성과 헌신, 역량을 두루 갖춘 하늘인을 육성할 수 있다.
- 특정 분야에 치우치지 않은 융합형 인재를 기를 수 있다.

## 6. 학습 동아리

### 가. 목적

- 능동적인 협동학습을 통하여 학업 성취도를 향상시킨다.
- 협동학습과 토론 문화의 정착으로 건전한 학습문화를 형성한다.
- 각 분야별 심화학습을 통한 전문성을 강화한다.

### 나. 기본방침

- 학생 스스로 학습동아리를 조직하여 모임을 운영함으로써 학생들의 자기주도학습 능력을 키워준다.
- 학생들의 자치적인 학습동아리의 조직·운영을 통한 건전한 또래문화를 조성하고 효과적으로 운영될 수 있도록 지원한다.
- 학습동아리 모임 종료 후 보고서 및 포트폴리오를 통해 지도교사가 평가하고 학교 생활기록부에 등재한다.
- 학습동아리는 심사를 통하여 선정하며, 중간평가를 통한 학습동아리 운영 과정을 점검하고 모임 종료 후 평가를 통하여 우수 학습동아리를 시상한다.

### 다. 세부추진내용

- 학습동아리 편성
  - 중등교과영역을 기본으로 각 세부 분야는 학생들의 관심에 따라 선정(언어, 인문, 사회과학, 수리, 과학, 논술 등)
  - 학생이 희망하는 진로와 연계되거나, 관심 있는 분야로 구성
  - 수능문제풀이 등 큰 범주 설정은 지양하고, 예를 들어 고전문학연구, 국어문법연구, 현대시연구 등 구체적인 영역으로 설정
- 운영기간 및 시간
  - 운영기간 : 1년 단위로 운영하되, 필요에 따라 학기단위로 분할
  - 운영시간 : 매주 수요일, 금요일 10교시, 11교시, 또는 주말
- 구성대상 및 인원
  - 구성대상 : 동일한 분야에 대해 관심을 갖고 있는 학생
  - 인 원 : 2~5인 권장 (동아리의 성격에 따라 유동적으로 인원조정)
- 학습보고서 작성
  - 1학기 기말고사 후 1회, 2학기 기말고사 후 1회 총 2회의 보고서 제출
  - 매주마다 학습주제 및 학습내용, 학습 결과물을 기록
- 학습 포트폴리오 작성
  - 체계적인 학습동아리 활동과 결과물 산출을 위한 가이드 제공
  - 학습동아리 운영기간 동안의 학습과정과 결과물의 통합 관리



○ 학습동아리 목록

연번	동아리명	분야	인원	담당교사	활동시간
1	rehappy	3D프린터, 의족	2	이지혜	수 19:30~ 21:00
2	C.S.I.	화학	5	김민경	
3	F.H	생명공학	2	김민경	
4	H.E.M	경영, 경제 및 마케팅	2	김경훈	
5	Scio	과학, 중국	3	이현영	
6	R.O.D	진로탐구	8	송남영	
7	교학상장	한문, 고전	3	최상규	
8	BIO-M	인공심장	2	김창재	
9	무한상상과정 후속과정동아리(인문)	경영, 사회	4	김민희	
10	L.I.S	법, 정치, 사회학	6	천도현	
11	Dasein	사상사+경제학	2	배성규	
12	LP	항해,Loran항법	4	김민경	
13	역경(HEY)	경제	3	천도현	
14	Adomovie	영상 제작	3	한재홍	
15	Trience	물리, 화학, 생물	3	신미영	
16	라디오스타	공학	5	정아미	
17	선구자들	미래기술	2	이중언	
18	SWLS	경제, 경영, 사회	5	한재홍	
19	TEDx	비영리 강연	6	조기성	
20	Authentic Educationlist	교육	4	한재홍	
21	아트리트	심리상담,미술치료	2	한재홍	
22	미상 6기	문학 토론	5	류대곤	
23	M.I.R.O (Math In Real Occasion)	수학	8	김민연	
24	5PM:HDCEP	의학	5	김지연	
25	하늘, 푸름	환경	2	최정우	
26	Predactor	의학	5	심주석	
27	Quantum	물리(양자역학)	5	서연희	
28	Diplotic	국제, 외교	5	최성태	
29	청안	심리학	5	김현수	
30	HIT	컴퓨터공학	4	정아미	
31	P&D(Produce & debate)	사회이슈토론	5	김민희	
32	MnM(Medical and Marvelous)	의학	5	황혜경	
33	퀴미카	화학	5	정주원	
34	바이탈	생명과학, 의학	5	최승주	

연번	동아리명	분야	인원	담당교사	활동시간
35	美생물	생명과학	6	신미영	수 21:30~ 23:30
36	BDIS (Big Data In statistics)	IT, 빅데이터	3	이강봉	
37	四이언스	화학	4	신미영	
38	Industry math(산업수학)	수학	2	김원석	
39	I.E	경영	2	김원석	
40	E마루	화학	4	김민경	
41	굿 닥터	의학	2	이지혜	
42	Psychologia	심리학, 뇌신경과학, 문이과융합	3	이상미	
43	comvert	컴퓨터소프트웨어	2	김민경	
44	책 먹는 여우	독서	5	송남영	
45	LTM	에너지	2	김혜민	
46	신문스크랩반	사회	8	배성규	
47	Sporter	스포츠마케팅+경제경영	5	배준범	
48	Induster	산업공학	3	양예영	
49	BEAT(Be a Teacher)	교육	2	이중언	
50	Ingenious Bio	생명과학, 화학, 지구과학, 공 학	6	최승주	
51	SAWC(Study Attached With Cosmos)	천문	5	김혜민	
52	Medictor_1	의약학	6	유철우	
53	C.S.I.(홍보)	학교 홍보	7	유은환	
54	Veritas	철학, 하브루타	6	이상미	
55	HANEUL路	항공물류, 항공운항, 관제	4	전민호	
56	Hypatia	교육	3	김민희	
57	W.I.R(What is right)	인권	5	천도현	
58	CPEB	표면장력	5	정아미	
59	HFML(Haneul Future Medical Leaders)	의학	5	이현주	
60	Pre-Sporter	스포츠마케팅+경제, 경영	5	배준범	
61	우주 라이크 미	천체물리학, 물리교육학	5	서연희	
62	Medictor_2	의약학	5	김민철	
63	일어학개론	일본어	5	강선이	
64	뉴런	뇌, 기억력	5	김민수	
65	Archi Box	건축	5	오대규	
66	하늘에듀	교육	4	이형주	
67	SCI-KO	물리	5	정아미	
68	Mot (Math of Throne)	수학, 암호해독학, 규칙학	4	이강봉	
69	Exon	생명과학	3	김원석	
70	3BP	생명공학, 의학	3	김원석	

연번	동아리명	분야	인원	담당교사	활동시간
71	BEPC	EM,연료전지 등	2	이지혜	금 19:30~ 21:00
72	Phil Science	과학	5	이지혜	
73	바소체	생명과학	5	이지혜	
74	비[飛,bee]	물리, 항공우주, 학문 간 연계	2	이지혜	
75	Pro.Passional	프로그래밍, 3D모델링, 로봇공학	5	서연희	
76	Math Book	수학,토론	5	이강봉	
77	G.T(Great Teacher)	교육	5	김민경	
78	SCICO	화학	3	김민경	
79	F.S.E.	교육	2	김경훈	
80	RT (Reflective Thinking)	독서토론, 진로탐색	2	김경훈	
81	Politica	인문, 사회, 정치	4	김경훈	
82	V3	유전학(지카바이러스)	5	이현영	
83	Biostatistics	생명과학	5	이현영	
84	APK	화학	1	이현영	
85	언어비	언어, 문화	5	송남영	
86	Mechatronics	로봇공학	3	김창재	
87	Mysterieuse	화학(육불화합 등)	3	김창재	
88	꿈꾸는 나무	독서토론	4	전유림	
89	Sportive	스포츠마케팅	3	배성규	
90	에드가	심리학	6	강선이	
91	Mentors	교육	4	최상규	
92	수학의 정석	수학	3	양예영	
93	포동포동(스포츠동아리)	스포츠	2	배준범	
94	Levantar	건축	3	김혜민	
95	Pro Geo	농작물, 지리	5	이지현	
96	Psyche	심리학	5	김민철	
97	Facto	사회현상	4	이민호	
98	I.I.P(무한상상과정)	인문, 생명, 기계, 수의학 (1인 1개분야 담당)	20	서연희	
99	아요미	컴퓨터 프로그래밍, 아두이노 설계	5	강선이	
100	Sphysics	우주공학	2	김혜민	
101	Listen to my heartbeat	의학, 생명과학, 해부학	5	최승주	
102	세상속에서 꿈찾기	인문자연융합인재	4	이상미	
103	Shout Out (세상을 향해 외치다)	방송, 언론	5	천도현	

연번	동아리명	분야	인원	담당교사	활동시간
104	S.I.B.(Small is beautiful)	적정기술	4	신미영	금 21:30~ 23:30
105	SOPHIA (Social Phenomenon In Haneal)	사회현상	3	이민호	
106	Nacuss	자연(자연치유력)	4	최승주	
107	Decipherers	AI	2	김원석	
108	HZ	물리	3	김원석	
109	물리화학심층탐구	물리,화학	4	김민경	
110	Bio-Law	의료소송법, 생명윤리법, 의료사건 등	3	이지혜	
111	P.a	약	2	이지혜	
112	MH	무계중심, 학문 간 연계	4	이지혜	
113	컴통e	통계	3	이지혜	
114	북클럽	독서토론	4	천도현	
115	Canuas Collaboration	미술	5	유은환	
116	Iptime	정보통신	2	김민경	
117	보.양	보건,영양	3	김민경	
118	HaneulChemical	신소재 화학	3	김민경	
119	W.T	영문학	2	김경훈	
120	TOURIAD(Tourism+Thaad)	사드, 관광산업	2	송남영	
121	소시에티	사회, 인간관계	3	김경훈	
122	극한 연구소	수학	3	김창재	
123	Bioneer	생체신호(심전도,뇌전도)	2	김창재	
124	진심수	기계, 전자	3	김창재	
125	Got-up Perm	과학(인공장기 등)	3	김창재	
126	SAWC	천체관측, 별자리관연구	3	김혜민	
127	GEO	지리, 항공	3	이지현	
128	에듀블류션	교육	2	배성규	
129	역사와 나르샤	역사	3	배성규	
130	비상	항공,전자공학	5	이상미	
131	CORE	과학탐구	3	정아미	
132	아스라이	역사, 전통, 홍보	4	최성태	
133	A.T.M	교육, 순수수학(기학)	5	김민연	
134	Chemi Bio Active	화학, 생명, 의약학	4	신미영	
135	컴정색	소프트웨어 개발 관련	2	이상미	
136	G.A.P(Green and Protect)	환경	4	김혜민	
137	화분(화학적분석&발견)	화학	2	신미영	
138	HMS(Haneul Medical Study)	의학	2	최승주	

연번	동아리명	분야	인원	담당교사	활동시간
139	MSB(Move Somebody's)	홍보, 마케팅	3	한재홍	토요일 자율적 운영
140	P.I.F(Passion In Flight)	물리	2	정아미	
141	For Third	적정기술	5	신미영	
142	T.B.C(To Bio Chemistry)	생화학	2	신미영	
143	His Story	역사	5	최성태	
144	R.S.A.	실생활 속 수학원리	5	이강봉	
145	과학이슈동아리 IS (Issue in Science)	과학이슈	5	김현수	
146	TS	첨단기술	2	김원석	
147	Prosthetics	의수	5	이지혜	
148	싸이코 (우주에 미친 아이들)	천체+철학	2	김혜민	
149	BE(Bioprocess Engineering)	생명공학,식품공학	3	김원석	
150	Heart	경제마케팅홍보	4	김경훈	
151	하늘 건축 주식회사	건축, 실내환경디자인	3	김원석	
152	Masci	교육	2	김원석	
153	FA	건축	3	김민경	
154	Drone in Air	기계,컴퓨터,소프트웨어, 지구과학	3	유철우	
155	Bio-D	환경, 생분해성용기 등	2	이지혜	
156	에네르기빵	인공위성	2	김원석	
157	HCIS	의학	5	이주호	
158	가온누리 로펌	법, 정치	5	최성태	
159	Tedder	강연, 토론	5	이중언	
160	에네르기팡	암호학, 과학기술	2	김원석	
161	Airliners	항공	5	서연희	
162	BYRUS	생명과학	2	최승주	
163	포스(Force)	에너지	4	이강봉	
164	AD-D	광고홍보, 영상콘텐츠	4	이상미	

연번	동아리명	분야	인원	담당교사	활동시간
165	Haneul law & society	법, 사회	5	조기성	일요일 자율적 운영
166	가자!이온으로!	과학	5	정아미	
167	이음	독서토론	4	김경훈	
168	IoT Generation	진로탐색, Iot탐구	1	이현영	
169	창문2	문예창작	7	전유림	
170	창문1	문예창작	9	전유림	
171	스칼라	수학, 과학	4	이지혜	
172	심학다식(深學多識)	심화연구	5	김원석	
173	P.E.C!	심화연구	4	김민경	
174	History-古	역사 콘텐츠 개발	5	송남영	
175	BMO	생명공학, 생화학, 의학	5	최승주	
176	어니부기	생명과학	5	최승주	
177	HPA	건축	5	이지혜	
178	각속도를 가진 사람들	과학	2	김민연	
179	무식타파1	인문학, 사회	9	김승호	
180	무식타파2	인문학, 사회	9	김승호	
181	무식타파3	인문학, 사회	9	김승호	
182	무식타파4	인문학, 사회	9	김승호	
183	AAE	경제	5	이민호	

#### 라. 기대효과

- 창의와 협업의 경험을 통해 대인관계 능력과 리더십을 향상시킬 수 있다.
- 관심 분야가 같은 친구들과의 협동학습을 통해 산출한 성과물을 통해 진로 관련 전문성 입증 자료로 활용할 수 있다

## 7. AP (Advanced Placement) Program

### 가. 목적

미국의 College Board가 제공하는 대학 선수과목이수 프로그램인 AP Program을 운영하고 해외 및 국내 명문대학 진학을 위한 Standardized Test의 하나인 AP 시험의 수험 기회를 제공함으로써 학생들에게 대학 진학을 위한 다양한 방법을 제시해 준다.

### 나. 기본방침

- 학생들이 필요로 하는 과목을 사전에 조사하여 학생들의 수요에 맞는 AP 과목을 개설하여 운영한다.
- AP 과목은 방과후 전공연구 수업에 개설하는 것을 원칙으로 한다.
- AP 과목을 수강한 학생들은 AP 시험을 응시하도록 지도하여 학점 이수를 적극적으로 권장한다.
- 방과후 수업에 개설되지 않은 AP 과목이라 하더라도 AP 시험을 응시할 수 있는 기회를 제공한다.

### 다. 세부추진내용

- 2017 AP Exam Schedule

Week 1	Morning Session 8 a.m.	Afternoon Session 12 noon
Monday, May 1	Chemistry Environmental Science	Psychology
Tuesday, May 2	Computer Science A Spanish Language and Culture	Art History Physics 1: Algebra-Based
Wednesday, May 3	English Literature and Composition	Japanese Language and Culture Physics 2: Algebra-Based
Thursday, May 4	United States Government and Politics	Chinese Language and Culture Seminar
Friday, May 5	German Language and Culture United States History	Computer Science Principles
Monday, May 8	Biology Music Theory	Physics C: Mechanics Physics C: Electricity and Magnetism
Tuesday, May 9	Calculus AB Calculus BC	French Language and Culture Spanish Literature and Culture

Week 1	Morning Session 8 a.m.	Afternoon Session 12 noon
Wednesday, May 10	English Language and Composition	Italian Language and Culture Macroeconomics
Thursday, May 11	Comparative Government and Politics World History	Statistics
Friday, May 12	Human Geography Microeconomics	European History

○ 시행 시기 및 추진 내용

시기	추진 내용
2월~3월 중순	AP 시험 신청자 조사 및 신청 마감
3월~4월	학생의 수요에 맞는 AP 과목 개설을 위한 제반 작업 AP 시험을 위한 제반 준비 및 점검
5월 첫째주 / 둘째주	AP 시험 실시 및 시험지 송부
6월	Invoice 발행 및 송부
7월	AP 시험결과 발표
8월~10월	AP 개설 과목 수요 조사 및 AP Audit Renewal 작업
11월	AP Participation form 송부
1월	AP Audit 마감

라. 기대효과

- 대학 수준의 강의를 고등학교 재학 동안에 경험할 수 있으며 AP 시험에 응시하여 학점 이수의 기회를 가짐으로서 국내외 대학 진학에 있어서 자신의 우수성을 입증할 수 있다.
- 심도 있게 짜여진 AP Program을 통해 비판적이고 이성적인 사고 능력을 배양하고 관련 과목의 다양한 주제에 대해 다각도로 접근하는 능력을 키울 수 있다.
- 대학에서뿐만 아니라 삶을 살아가는 데 필요한 글로벌한 학문적인 기술을 익힘으로써 자긍심을 느낄 수 있다.
- 공식 AP Test Center로서 국내는 물론 해외 유명고등학교와 어깨를 나란히 하는 세계 속의 인천하늘고등학교로서의 위상을 높일 수 있다.



## 8. 인문사회 및 자연과학 특강

### 가. 목적

- 국내 저명한 교수님의 강의를 수강함으로써 학생들의 지적 호기심을 자극하고 탐구 활동 능력을 증진시킨다.

### 나. 기본방침

- 인문사회 분야와 자연과학 분야의 강의를 각각 1개 이상 수강하는 것을 권장함으로써 융합적 사고 능력을 배양할 수 있다.
- 인문학적, 이공학적 소양을 강화함으로써 수시 모집에서 면접 경쟁력을 키울 수 있다.

### 다. 세부추진내용

- 1,2학년 희망자를 대상으로 하여 진행하며 비용은 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 2개 이상의 강좌 수강을 원칙으로 한다.
- ‘융합적 사고 능력 배양’이라는 특강의 성격에 기인하여 인문사회 분야와 자연과학 분야 강의를 각각 1개 이상 수강하는 것을 권장한다.

운영 계획	
수업 전	1단계 : 강의 관련 서적 및 논문(dbpia 등 활용)을 읽고 요약하기.
	2단계 : 강의 주제 관련 추가 정보(SNU ON, K-MOOK, KOCW 등 활용)
수업 후	1단계 : 강의 내용 요약하기
	2단계 : 개인별(또는 소모임별) 강의 주제 관련 심화 보고서 작성
	3단계 : 보고서 평가 후 강의별 우수작 10편 선정
	4단계 : 선발된 우수 보고서를 중심으로 소논문 작성

### 라. 기대효과

- 융합적 사고의 바탕이 되는 인문학적 소양과 이공학적 소양의 학습에 대한 필요성을 인지하고 자신의 흥미분야에 대한 자기주도적 탐구 태도를 신장시킬 수 있다.
- 자신의 관심 분야가 아닌 다른 분야에 대한 탐구 기회를 제공함으로써 다른 학문에 대한 이해의 폭을 넓히고 상호 협력적인 연구 태도를 체득할 수 있다.

## 9. 하늘 바칼로레아 (도서관을 활용한 심화탐구대회)

### 가. 목적

학교도서관의 다양한 정보자료 및 공간을 활용하여 다양한 탐구 활동을 전개할 수 있는 도서관 활용수업 모델을 기반으로 심화탐구대회를 진행하여, 도서관 활용에 대한 기본 지식을 습득하게 하고, 학생들의 자기주도적 학습능력 및 탐구 능력을 향상시킨다.

### 나. 기본방침

- 학교 도서관의 공간적 상황을 고려하여 학년별로 참가 인원을 선발하여 운영한다.
- 도서관 이용의 기본 매너를 기를 수 있고 탐구 능력 배양을 위한 주제를 선정한다.
- 우수한 탐구 보고서를 제출한 학생들에 대하여 우수 보고서로 채택하여 시상한다.

### 다. 세부추진내용

- 도서관 활용의 기본 지식(분류의 개념과 원리, 동서양의 학문분류, 분류법의 종류, 십진 분류법(KDC), 서가배열의 원리, 청구기호와 저자기호 읽는 방법, 도서검색법, 정보탐색법 등)과 관련된 교육 이수 후 대회를 시행한다.
- 주말을 활용하여 12시간의 정보 활용 및 보고서 제작 시간을 부여한다.
- 도서관의 공간을 고려하여 기준에 따라 희망 학생을 선발한다.
- 우수 보고서를 심사하여 1,2,3위를 선정하여 수상한다.
- 운영일정

날짜	계획
4월	시행 세부 계획 수립
6월	학생들을 대상으로 한 계획 및 운영 안내
7월	프로그램 시행
9월	평가 및 개선안 마련

### 라. 기대효과

- 도서관 활용에 있어 기본적인 매너와 정확한 방법을 학습하고 적용할 수 있다.
- 멀티미디어가 아닌 도서를 활용한 탐구를 실행함으로써 자신에게 맞는 정보를 상황에 따라 선별하고 재조직하는 능력을 기를 수 있다.
- 주어진 과제를 자신의 지적 역량과 관심사에 따라 창의적으로 해석하여 탐구함으로써 자기주도학습능력, 탐구 능력 등을 신장시키고 이에 따라 지적 호기심을 풀어 나갈 수 있는 자세를 익힐 수 있다.

## 10. SpoArts (1인 1예 1체 프로그램)

### 가. 목적

SpoArts(1인 1예 1체 프로그램)를 통한 감성, 지성, 덕성과 체력이 조화로운 전인적 인간을 육성한다.

### 나. 기본방침

- 학생들의 수요를 사전에 조사하고 적합성을 판단한 후 강좌를 개설하여 만족도 높은 프로그램을 제공한다.
- 교내 시설 이용을 원칙으로 하되 부득이한 경우 인근 외부 시설을 활용하도록 한다.
- 각 분야의 역량 있는 전문가를 강사로 초빙하여 프로그램의 질을 높인다.
- 토요일 오전에 1부와 2부를 이어서 진행하도록 한다.
- 1, 2학년 학생 모두가 예술과 체육 강좌를 각각 1개씩 선택하여 수강한다.

### 다. 세부추진내용

#### ■ 1부(토요일 1~2교시) ■

연번	영역	강좌명	수강인원(명)	장소
1	예술	가야금	10	1-4 교실
2	예술	공예	7	미술실
3	예술	꽃도자기	10	2-7 교실
4	예술	난타	10	강당
5	예술	다도와 생활미학	10	2-3 교실
6	예술	더블베이스	2	음악실
7	예술	바이올린A	10	1-3 교실
8	예술	바이올린B	11	1-8 교실
9	예술	밴드합주	10	밴드부실
10	예술	보컬트레이닝A	10	309호 교실
11	예술	보컬트레이닝B	11	310호 교실
12	예술	보컬트레이닝C	15	101호 교실
13	예술	비올라	6	2-2 교실
14	예술	우쿨렐레	14	2-8 교실
15	예술	작곡	8	201호 교실
16	예술	젬베,카혼버스킹	8	1-1 교실
17	예술	종이접기A	10	102호 교실
18	예술	종이접기B	20	103호 교실
19	예술	첼로	7	1-7 교실

연번	영역	강좌명	수강인원(명)	장소
20	예술	클라리넷	6	1-6 교실
21	예술	클레식기타A	15	2-6 교실
22	예술	클레식기타B	14	2-1 교실
23	예술	통기타	15	2-5 교실
24	예술	플루트	8	1-5 교실
25	예술	피아노	8	음악실
26	예술	해금	10	2-4 교실
27	체육	검도A	20	롯데마트3F 검도장
28	예술	농구A	12	체육관
29	체육	댄스	15	무용실
30	체육	라크로스(남)	18	운동장
31	체육	랜드서핑 스케이트보드	4	씨 사이드 파크
32	체육	배드민턴	12	체육관
33	체육	스피닝	9	천지인 프라자 4F
34	체육	요가A	13	특기교과 3
35	체육	요가B	15	특기 교과 4
36	체육	절권도	8	체육관
37	체육	탁구	15	신도시 탁구장
38	체육	태권도	12	롯데마트 3F 태권도장
39	체육	테니스	12	인천과학고 테니스장
40	체육	헬스	13	체력 단련실

■ 2부(토요일 3~4교시) ■

연번	영역	강좌명	수강인원(명)	장소
1	예술	가야금	9	1-4 교실
2	예술	공예	8	미술실
3	예술	꽃도자기	9	2-7 교실
4	예술	난타	10	강당
5	예술	다도와 생활미학	14	2-3 교실
6	예술	더블베이스	2	음악실
7	예술	바이올린A	9	1-3 교실
8	예술	바이올린B	10	1-8 교실
9	예술	밴드합주	7	밴드부실
10	예술	보컬트레이닝A	9	309호 교실
11	예술	보컬트레이닝B	10	310호 교실
12	예술	비올라	6	2-2 교실
13	예술	작곡	7	201호 교실

연번	영역	강좌명	수강인원(명)	장소
14	예술	첼로	7	1-7 교실
15	예술	클라리넷	6	1-6 교실
16	예술	클래식기타A	15	2-6 교실
17	예술	통기타	15	2-5 교실
18	예술	플루트	7	1-5 교실
19	예술	피아노	8	음악실
20	예술	해금	10	2-4 교실
21	예술	검도A	20	롯데마트3F 검도장
22	예술	검도B	6	체육관
23	예술	권투	18	신도시 권투체육관
24	예술	농구A	10	체육관
25	예술	농구B	12	체육관
26	예술	댄스	20	무용실
27	예술	라크로스(여)	24	운동장
28	체육	랜드서핑 스케이트보드	6	씨 사이드 파크
29	체육	배드민턴	12	체육관
30	체육	스피닝	15	천지인 프라자 4F
31	체육	요가A	10	특기교과3
32	체육	요가B	15	특기교과4
33	체육	절권도	7	체육관
34	체육	축구	30	인천과학고 운동장
35	체육	탁구	15	신도시 탁구장
36	체육	태권도	15	롯데마트 3층 태권도장
37	체육	테니스	15	인천과학고 테니스장
38	체육	합기도	9	체육관
39	체육	헬스	6	체력 단련실

라. 기대효과

- 예체능 분야의 기초기능습득을 통해 평생의 문화생활과 체력의 토대를 마련할 수 있다.
- 예체능 활동을 통해 심신을 연마함으로써 기숙학교 생활에 대한 적응력을 높일 수 있다.
- 학업으로 쌓인 스트레스를 해소하며, 상대를 배려하는 능력을 키울 수 있다.



# HANEUI ACADEMY

## IV. 2017학년도 부서별 업무 추진계획

1. 교무·입학부
2. 연구협업부
3. 전인안전교육부
4. 꿈열정지원부
5. 학년부
6. 생활관





## IV. 2017학년도 부서별 업무추진계획

### 1. 교무 · 입학부

#### 일반관리 [교무·입학부]

##### 가. 목적

체계적이고 안정적인 학사 관리를 통해 교육과정의 충실한 운영을 뒷받침한다.

##### 나. 기본방침

- 학교 교육과정의 효율적 진행과 관리를 위해 철저한 계획을 수립하고 이를 지키도록 한다.
- 학생들의 능력과 적성을 고려한 학생 중심 교육과정을 운영한다.
- 학생들의 활동이 누락되지 않고 기록될 수 있도록 안내하고 정리한다.
- 교내외의 행사가 잘 진행될 수 있도록 운영한다.
- 학업성적, 출결상황 관리를 철저히 운영한다.
- 수업 결손을 예방하고 보강을 철저히 한다.

##### 다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
신학년 업무추진	교육과정 편성 운영	2~3월
	일과운영계획표 작성	
	연간학사 일정 작성	
	교무업무시스템 기초입력	
	NEIS 조직 구성 및 권한부여, 사용자 교육	
학교 행사 운영	입학식, 졸업식 관련 업무	2~3월
	교무회의	연중
	교무주관 행사	연중
NEIS 운영관리	NEIS 입력 및 관리	연중
	학교생활기록부 정정 및 관리	

##### 라. 기대효과

- 학교 관리의 효율성을 높여 교사의 교육력을 강화할 수 있다.
- 학생의 교내외 활동을 학교생활기록부에 충실히 기록함으로써 학교에 대한 신뢰도를 제고할 수 있다.

## 출결 관리 및 진급 [교무·입학부]

**가. 목적**

정확하고 공정한 학생 출결 및 진급관리를 통하여 학교교육의 신뢰성을 제고한다.

**나. 기본방침**

- 인천광역시 중·고등학교 학업성적관리시행지침과 본교의 학업성적관리규정을 기준으로 공정하고 투명하게 처리한다.
- 졸업 및 진급 사정 규정에 의거하여 객관적인 사정이 이루어지도록 한다.

**다. 세부추진내용**

단위업무	세부추진내용	시기
출결관리	결석(질병, 인정, 무단, 기타)	연중
	지각(질병, 인정, 무단, 기타)	
	조퇴(질병, 인정, 무단, 기타)	
	결과(질병, 인정, 무단, 기타)	
진급 사정회	진급 사정안 작성	학기말
	사정회 개최	
	유급 대상자 선별	
	진급 대상자 선별	
	사정회 결과 결재	
	사정결과 발표	

**라. 기대효과**

- 학교의 학사 관리에 대한 신뢰도를 높일 수 있다.
- 효율적이고 안정적인 교육과정 운영을 할 수 있다.

## 장 학 제 도 [교무·입학부]

## 가. 목적

언행에 품격이 있으며 글로벌 리더로 성장이 촉망되는 학생들이 학업에 전념할 수 있도록 적극 지원한다.

## 나. 기본방침

- 장학생 선정에 있어 객관성, 공정성, 투명성을 확보한다.
- 가정형편상 지원이 필요한 학생들은 지속적으로 장학금 수혜를 받을 수 있도록 지원한다.
- 별도의 심의가 필요한 사항은 장학위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

## 다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
장학관리	꿈장학금, 하늘장학금, 열정장학금, 인천공항장학금	입학, 학기말
	특별장학금	지원 여부에 따라 수시
	대외장학금	지원 여부에 따라 수시

## 라. 기대효과

- 공정한 집행으로 장학금의 취지가 잘 수용될 수 있다.
- 경제적인 부담 없이 학업을 지속할 수 있는 여건을 마련할 수 있다.
- 학업동기를 장려하여 학내의 면학분위기를 고취시킬 수 있다.
- 장학금의 의미를 이해하여 나눔과 배려의 인성적 자질을 함양할 수 있다.

## 포 상 제 도 [교무·입학부]

**가. 목적**

실력과 인성을 갖춘 인재를 발굴하여 시상함으로써 자기 역량과 자질에 대한 노력을 격려한다.

**나. 기본방침**

- 포상을 통한 학습 동기 및 목표의식을 제고한다.
- 구체적인 목적을 가진 학교생활을 영위하게 한다.

**다. 세부추진내용**

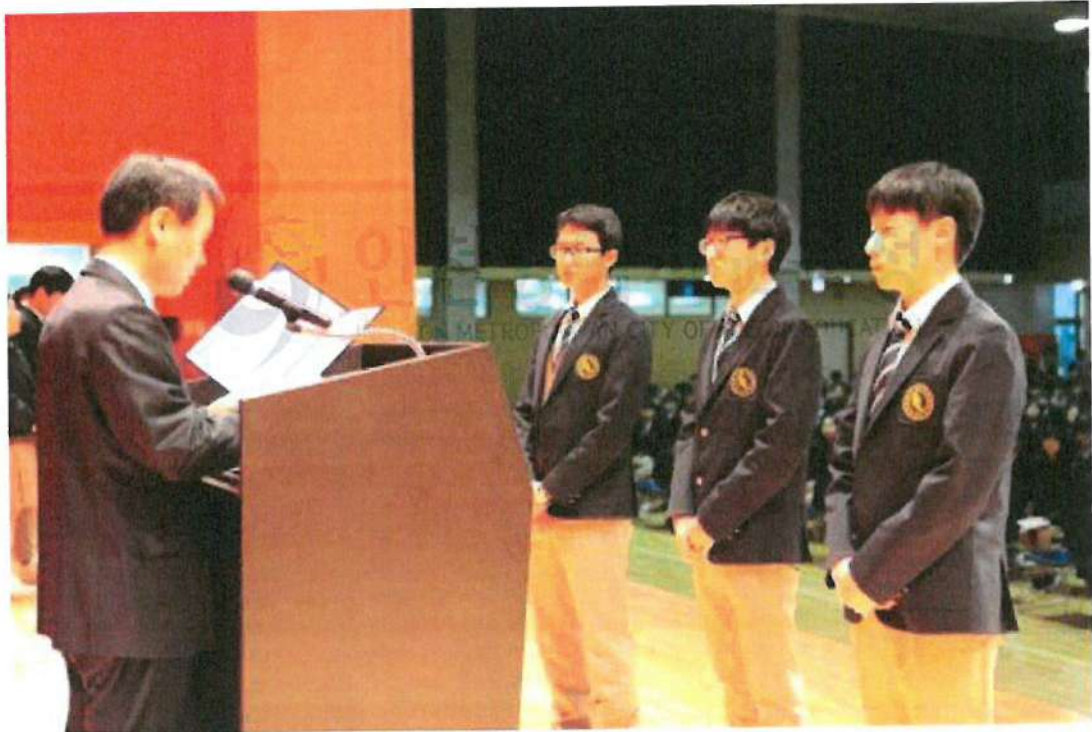
포상 구분	교과	수상명	실시 방향	참가대상	수상비율	실시 시기
전영역		학력우수상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	과목별로 응시인원의 상위 4% 이내인 학생	매 학기말
		학력향상상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	과목별로 향상도(중간고사 석차-기말고사 석차)가 높은 학생 중 응시인원의 상위 5% 이내	매 학기말
		하늘성적 우수상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	학기말 국영수사(과)의 성적(평균석차백분율)으로 응시인원의 상위 5% 이내	매 학기말
독서		독서활동 우수자	독서의 생활화를 위함.	전교생	대상자전원	매 학기말
		도서관활동 우수자	도서관 이용에 모범이 되는 학생을 선발함.	전교생	1%	매 학기말
정시 포상	비교과 (학교 장상)	봉사상	봉사정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
		예절상	예절정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
		선행상	선행정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
	공로상	학교위상을 높인 학생을 선발함.	전교생	전국대회 동상이상/ 인천시대회대상 등	3학년 말	
	모범상	모범이 되고 품성이 좋은 학생을 선발함.	전교생	각 반당 1명	매월	
	매너상	생활관에서 교육 및 생활을 모범적으로 한 학생을 선발함.	전교생	총 20명 내외	매월	
비교과 (출결)	3년 정근상	학교생활에 근면한 학생을 선발함.	전교생	대상자 전원	3년 말	
	3년 개근상	학교생활에 근면한 학생을 선발함.	전교생	대상자 전원	3년 말	

포상구분	수상명	실시 내용
수시 포상	교내 각종 경시대회	응시생의 20% 이내에서 각 교과 및 부서의 계획에 따라 시상한다.
	기타 대회	학교의 명예를 빛낸 자, 선행을 한 자, 모범생, 봉사 활동 우수자 등 포상위원회에서 심사하여 표창할 수 있다.

※ 경시대회 및 공모전은 연구협업부 경시대회 참조

라. 기대효과

- 포상을 통해 분야별 인재를 발굴할 수 있다.
- 학업동기를 장려하여 학내의 면학분위기를 고취시킬 수 있다.
- 다변하는 시대를 이끌어갈 창의적·전문적인 인재를 육성할 수 있다.



## 교육 정보 업무 [교무·입학부]

### 가. 목적

PC보안 및 정보시스템에 대한 보안진단, 자체 정보보안 및 개인정보보호교육 등을 통해 자율 보안관리체제를 확립하여 기밀유출방지 및 예방보안활동을 강화하고 주요 전산망 무력화 목적의 해킹에 대비하여 사이버 위기대응능력을 높인다.

### 나. 기본방침

- 매월 세 번째 수요일을 사이버·보안 진단의 날을 시행한다.
- 최신 정보통신기기 활용에 따라 발생할 수 있는 다양한 보안취약점을 극복한다.
- 행사 개최 시 비밀·대외비 사항이 외부로 유출되지 않도록 보안대책 강구 및 비밀문서를 암호화하여 송·수신하는 등 보안대책을 마련한다.
- 사이버 위기상황발생시 신속대응체계를 확립할 수 있도록 보안업무를 강화한다.

### 다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
매월 점검 공통 사항	· PC 보안관리(노트북 포함) - CMOS 비밀번호 설정 여부 - 윈도우 로그인 비밀번호 사용여부 점검	매월
	· PC 및 복합기 공유폴더 사용여부 점검 - 불필요 공유폴더 해제 - 비밀번호 설정 등 접근통제 여부	
일반보안	· 무단 설치된 비인가 무선네트워크 시스템(AP) 점검 사이버 보안의 날 점검대상: PC(노트북 포함): 내 PC 지키미 실행	매월
	분기별 보안교육	3, 6, 9, 12월
	폐기처리 관련 보안대책 강구	6월
	불용PC, 복사기 등 디지털 저장매체 불용처리 실태 확인	6월
정보보안	보안업무 심사분석 및 보안감사 실시결과 작성, 제출	7월
	노트북 관리현황 점검·재정비	3, 7월
	기관·부서 내 공유폴더 사용실태 점검	4월
	보안 USB관리 시스템 점검	6, 12월
	PC 진단 결과 통계 작성	1월 - 6월

### 라. 기대효과

- 정보보안으로 안전한 학교 행정을 지속할 수 있다.
- 외부 해킹을 방지하여 학교행정의 신뢰를 확보할 수 있다.
- 교육정보화 기기의 안전운용으로 금전적 피해를 최소화할 수 있다.

## 학 적 관 리 [교무·입학부]

### 가. 목적

초·중등교육법시행령에 의거 합리적이고 원활한 전·편입학 업무의 추진과 투명한 관리 운영을 통하여 교육행정의 신뢰성을 제고한다.

### 나. 기본방침

- 공정한 전·편입학 전형관리를 한다.
- 기본개념
  - 전입학 : 현재 재학하고 있는 학생이 다른 고등학교의 해당 학년으로 학적을 옮기는 것
  - 편입학 : 의무교육대상이 아닌 자로서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학업에 재학 당시 학년의 차상급 학년으로 다시 입학하거나, 다른 학교로 다시 입학하는 것
  - 재입학 : 고등학교에서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학당시 학년 이하의 학년으로 다시 입학하는 것
  - 휴학 : 재학 중인 학생이 질병, 기타의 부득이한 사정으로 학교장의 허가를 얻어 일정기간 학업을 쉬는 것
  - 자퇴 : 학생이 졸업·수료(또는 중업)를 기다리지 않고 학교를 그만두는 것

### 다. 세부추진내용

단위업무	추진내용	횟수	시기	협조자	협조부서
학적관리	전입학		수시	담임교사	전부서
	편입학		수시	담임교사	"
	재입학		수시	담임교사	"
	귀국자 편입학		수시	담임교사	"
	자퇴		수시	담임교사	교무입학부
	휴학		수시	담임교사	"

### 라. 기대효과

- 공정한 전·편입학 업무를 통해 학교의 신뢰를 높일 수 있다.
- 전·편입학에 관한 정보를 투명하게 관리 할 수 있다.

## 교과서 선정 및 주문 [교무입학부]

## 가. 목적

학교의 특성과 요구를 바탕으로, 교사의 교수·학습방법과 학생들의 학습능력 및 수준에 적합하고 학습활동에 용이한 교과서를 공정·타당한 절차를 통해 선정한다.

## 나. 기본방침

- 교과서의 내용을 충분히 비교·검토할 시간을 제공하여 좋은 교과서를 공정하게 선정하도록 한다.
- 전시 장소는 교직원들의 이용이 편리한 장소로 학교장이 지정하고, 이를 관계자(교직원, 학교운영위원 등)에게 고지한다.
- 전시기간 중 출판사 관계 직원이나 저작자 및 도서관매업자(서적상)의 학교 출입을 일체 금지하고, 소속 교(직)원 등을 대상으로 하는 출판사 주최 도서설명회 등을 금한다.

## 다. 세부추진내용

단위 업무	세부추진내용	시기
교과서 추천	동일 교과 3인 이상의 개인별 평가표를 합산하여 3종을 선정한 후, 순위를 정해 학교운영위원회에 추천	교육과정상 새로운 교과서가 필요한 학년도의 전 학년도
교과서 심의	학교운영위원회는 추천된 검인정도서의 선정 기준, 선정 절차 등을 심의한 후, 그 순위를 정하여 학교장에게 통보	
교과서 확정	학교장이 선정할 검인정도서를 최종 확정	
교과서 주문	최종 확정된 검인정도서를 학생 수요 조사 결과를 반영하여 NEIS를 통해 주문함	학기 말

## 라. 기대효과

- 실제 교육 상황을 고려하여, 교사의 교수·학습방법과 학생들의 학습능력 및 수준에 적합하고 학습활동에 용이한 교과서를 선정할 수 있다.
- 공정하고 투명한 교과서 선정 절차를 통해 학교에 대한 지역 사회의 신뢰도를 높일 수 있다.



## 입 학 관 리 [교무·입학부]

## 가. 목적

학교 설립 목적에 부응하여 세계로 비상할 수 있는 꿈과 그 꿈을 이루기 위한 섬없는 열정을 간직한 훌륭한 인재를 선발한다.

## 나. 기본방침

- 성적 중심의 줄 세우기 전형에서 벗어나 지원자의 잠재력과 창의성을 고려한다.
- 입학전형 및 전·편입학 전형 업무를 투명하고 공정하게 관리한다.

## 다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
신입학 전형	전형요강(안) 계획 및 제출	3월~5월
	전형위원 위촉	10월
	원서접수 및 정리	10월
	1차 서류심사	10~11월
	1차 합격자 사정 및 발표	11월
	2차 심층면접 준비 및 실시	11월
	최종 합격자 사정 및 발표	11월
	합격자 예비소집	11월
	교육청 보고	10~12월
	신입학 전형 결과 분석	12월

## 라. 기대 효과

- 인성과 지성을 갖춘 창의적 인재를 선발할 수 있다.
- 전형 과정에 대한 지역 사회의 신뢰도를 높일 수 있다.
- 사교육 유발 요인의 제거를 통해 공교육의 위상을 높일 수 있다.

## 입학상담 및 홍보 [교무·입학부]

**가. 목적**

체계적이고 구체적인 입학상담과 홍보활동을 통해 우수한 학생들이 지원하는 학교로서의 위상을 정립한다.

**나. 기본방침**

- 다양하게 축적된 정보와 체계적이고 과학적인 분석을 통해 신입학 및 전편입학 전형에 대비한다.
- 학생들이 궁금해 하는 입학 정보들을 비교 분석하여 제공함으로써 미래지향적인 학교로서의 이미지를 구축한다.

**다. 세부추진내용**

단위업무	세부추진내용	횟수	시기
입학상담	전화 상담	수시	연중
	학교 방문 상담		
학교방문	신입생 모집요강 책자 및 홍보 브로슈어 제작	1회	5월
	중학교 방문설명회	수시	3월-10월
	중학교 교류와 정보 수집	수시	연중
	중학교 교사 초청 설명회	1회	9월
입학설명회	입학설명회 사전 준비 및 홍보	1회	4월, 8월
	입학설명회 실시	2회	5월, 9월
모교방문	재학생 모교 방문 운영	1회	5월
	모교 방문 결과 수집 및 분석	1회	5월

**라. 기대 효과**

- 우리 학교만의 차별화된 교육과정과 참신하고 혁신적인 교육프로그램들을 소개하여 우수한 학생들이 지원하도록 유도할 수 있다.
- 체계적이고 구체적인 입학정보 제공을 통한 우수한 인재를 선발할 수 있다.

[부록] 장학금 종류

▶ 2017학년도 모든 학년 적용

구분	선발인원	선발 기준	수혜 장학금
꿈 장학금 I	1명	[신입생] -입학 성적 최우수자 -성적산출근거: 진단평가(300)+입학성적(100)	○수석:입학금+3년분 수업료(학교운영지원비 포함) 전액  *단, 장학금 지원 시기 동안 학기말 성적 상위 11%이내 유지를 조건으로 함.
꿈 장학금 II	20명	[신입생] -합격자 대비 전형별 균등 비율로 배분 -성적산출근거: 진단평가(300)+입학성적(100)	1학년 1학기 정액 100만원
인천공항 장학금	인천공항 종사자 전형 A 4명	[재학생] -1학년 전체(1학기+2학기) 성적이 4위까지인 자 *단, 장학금 지원 시기 동안 학년말 성적 상위 20%이내 유지를 조건으로 함.	2,3학년 수업료의 1/2(학교운영지원비 포함)
	인천공항 종사자 전형 B 1명	[재학생] -1학년 전체(1학기+2학기) 성적이 1위까지인 자 *단, 장학금 지원 시기 동안 학년말 성적 상위 20%이내 유지를 조건으로 함.	2,3학년 수업료의 1/2(학교운영지원비 포함)
	그외 전형 5명	[재학생] -1학년 전체(1학기+2학기) 성적이 5위까지인 자 *단, 장학금 지원 시기 동안 학년말 성적 상위 20%이내 유지를 조건으로 함.	2,3학년 수업료의 1/2(학교운영지원비 포함)
하늘 장학금	10명×2학기	[재학생] -학기 성적이 상위 10위 까지 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자가 빠진 경우는 차순위로 선발	다음 학기 정액 100만원
열정 장학금	10명×2학기	[재학생] -성적 향상 정도에 상위 10위까지 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자가 빠진 경우는 차순위로 선발	다음 학기 정액 100만원
특별 장학금	20명	-대학에 합격했으나 가정 형편이 어려운 학생 -가정 형편이 어렵지만 학교생활을 열심히 잘하고 타의 모범이 되는 학생 -학교에 특별히 공로가 있는 학생 -기타 장학금 지원을 필요로 하는 학생	장학위원회에서 심의를 거쳐 수시로 결정하며 해당자에게 정액 100만원을 지급함
대외 장학금	○○명	[재학생] -스카이 72 장학금 -교복 장학금	지원 액수에 따라 장학위원회에서 심의를 거쳐 결정함



## 2. 연구협업부

### 고사 및 성적 [연구협업부]

#### 가. 목적

- 고사 및 성적 관리의 객관성과 신뢰도를 제고한다.
- 학업성적평가에 대한 교원의 전문성과 책무성을 제고한다.
- 역량 및 과정중심의 질적 평가 내실화로 수업 방법을 개선한다.

#### 나. 기본방침

- 학업성적관리의 공정성 제고를 위해 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영을 내실화한다.
- 평가는 교육과정 및 교과목별 교육목표를 성취할 수 있도록 실시하고, 서술형 및 논술형 평가, 수행평가의 활성화로 창의성 신장 및 수업방법의 개선을 도모한다.
- 성적처리 및 이의신청 절차의 효율성과 신뢰도를 높일 수 있도록 세부 메뉴얼을 제작하여 보급한다.

#### 다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
고사 및 성적	학기별 평가 계획 수립	3, 9월
	정기고사별 시행 계획 및 고사시간표 공지	4, 6, 9, 12월
	문항출제 계획 수립 및 출제	
	고사원안 제출	
	평가문제 인쇄 및 보안 관리	
	고사관련 교직원 연수	
	정기고사 시행	
	채점 및 답안지 처리	
	이의신청 처리	

#### 라. 기대효과

- 고사관리의 오류와 실수를 줄여서 학생, 학부모의 신뢰를 높일 수 있다.
- 학생들의 역량을 제대로 발휘할 수 있는 평가지표를 발굴하여 교육의 질적 발전을 이룰 수 있다.

## 교원 연수 [연구협업부]

## 가. 목적

창의적이고 유능한 인재 양성을 위한 교원의 전문성을 함양하고 자기계발을 위한 개인별 맞춤 연수의 기회를 확대한다.

## 나. 기본방침

- 국내외 선진학교 탐방을 지원한다.(겨울방학)
- 자율연수 경비를 지원한다.(1인당 13만원)
- 전교직원 워크숍을 시행한다.(연 2회)
- 정기적인 교내 연수를 실시한다.(월 2회 이상)

## 다. 세부추진내용

연수 내용	횟수	시기	담당자
교원 직무 수행 관련	20회	월 2회 직원회의 시	교장, 교감
학교생활기록부작성 · 관리	4회	3,6,9,12월	교무 · 입학부장
해외선진학교탐방	1회	겨울방학	연구협업부장
전교직원 워크숍	2회	여름, 겨울방학	연구협업부장
학생생활지도	10회	월 1회 직원회의 시	전인안전교육부장
대학입시 정보제공	4회	3,7,9,12월	3학년부장
자율연수	수시	희망에 따라	연구협업부장

## 라. 기대효과

- 교원의 국제화 역량을 제고할 수 있다.
- 교사의 업무영역 효율성을 신장할 수 있다.
- 교수 학습 능력 향상을 통한 학업 능력을 신장할 수 있다.
- 학교의 창의적 프로그램 개발과 실행에 도움을 줄 수 있다.

## 자 율 장 학 [연구협업부]

### 가. 목적

수업기술 향상 및 전문성 신장을 위하여 교과별 동료장학 및 자기장학의 장학모형 개발의 기반을 마련한다.

### 나. 기본방침

- 학교 연간계획에 의거하여 교과별 일정을 조정한다.
- 참관 수업 후에는 반드시 교과협의회를 거쳐 상호 평가와 대안을 제시한다.
- 질책과 지적보다는 격려와 칭찬으로 사기를 진작하는데 우선을 둔다.
- 교과간 협업하는 연구활동을 통하여 창의융합적인 교과과정을 모색한다.

### 다. 세부추진내용

- 개요

종류	시기	교과	내용	비고
교과별 동료장학	교과별 협의로 결정	전교과	교과별 협의	동 교과교사 참석
학부모 공개수업	1학기 : 6월 중 2학기 : 10월 중	전교과	교과별 협의	학부모 참석
연구협업 융합교과 수업	참여 교과교사 공동협의로 결정	일부교과+영어 일부교과+예체능 과학교과간 (물+화+생+지) 기타	교사협의	희망 교과교사 참석

- 학부모 공개수업

구분	1차	2차	비고
일자	6월 중	10월 중	연 2회

- 연구협업 융합교과 수업 계획

- ① 연 1회 2개 이상의 교과내용이 통합되어 협업하는 수업인 “융합교과수업”을 자율적으로 연구하고 구상하여 실시한 후, 결과에 대한 분석 및 평가를 통한 발전 방안을 모색한다.
- ② “융합교과수업”은 희망하는 관련 교과 교사들이 팀을 이루어 공동 참여한다.

### 라. 기대효과

- 교사의 자신감 고취 및 교과관련 역량 강화에 기여할 수 있다.
- 교수학습 방법 개선을 위한 소통의 장을 마련할 수 있다.

## 방 과 후 학 교 [연구협업부]

### 가. 목적

학생들의 잠재력을 키울 수 있는 다양한 수업 콘텐츠 개발로 사교육과 차별화된 교육과정을 운영한다.

### 나. 기본방침

- 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등 교과 영역 프로그램은 수능시험을 준비할 수 있도록 교과별 심화 및 보충 과정으로 운영한다.
- 전공연구 및 AP를 개설하여 대학 수준의 강의를 통해 심도 있는 진로 탐색이 될 수 있도록 한다.

### 다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용
운영계획수립	수업 개설안 수립 사전 기초 수요조사
강좌 및 조직 구성	방과후 강좌 개설 및 조직
결산 및 통계	만족도 및 설문 조사 강의평가 및 반영

- 방과후 교육활동 강좌개설 내역 (2017년 1학기)

	주중 방과후 수업	교과심화/전공연구	주말 방과후 수업
1학년	21강좌	5강좌	21강좌
2학년	18강좌	6강좌	33강좌
3학년	30강좌	3강좌	2강좌
공통	1강좌	3강좌	2강좌

### 라. 기대효과

- 학습자에게 더 풍부한 교육기회를 제공하여 정규 교육과정을 보완할 수 있다.
- 각종 대회, 인증시험, 학술제, 논문 작성 등의 여러 프로그램과의 연계로 학생들의 잠재력을 극대화할 수 있다.
- 기초학력 미달자의 교육 형평성 보장 및 우수 학생들의 수월성 교육을 극대화할 수 있다.

## 경 시 대 회 [연구협업부]

### 가. 목적

학생들의 소질과 적성을 드러내고 고양시킬 수 있는 기회를 제공한다.

### 나. 기본방침

- 학생들의 희망진로에 맞도록 다양한 경시대회를 마련하여 자신의 능력을 발휘할 수 있는 기회를 제공하며 대학 진학과 관련하여 학생의 진로 및 관련 학업능력을 확인할 수 있도록 지원한다.
- 교내 경시대회의 결과를 참고하여 외부 경대회에 학교 대표를 추천할 때 우선적으로 고려한다.

### 다. 세부추진내용

- 실시방법 : 각 학과가 주도하여 실시하며, 우수학생(수상비율 20% 내외)을 시상한다.

교과	경시대회	실시 방향	참가대상	실시 시기
국어	창의 독서 발표 대회	학생의 독해력, 창의력, 분석력, 발표력을 측정	전교생 중 참가자	5월
	하늘 바칼로레아 논술대회	학생의 독해력, 창의력, 분석력을 측정	전교생 중 참가자	6월
	하늘 신추문에	학생의 문학 감상 및 창작 능력을 평가	전교생 중 참가자	10월
	하늘출판사 국어 김인정 교과서 공모전	학생의 교육과정 이해도, 맥락 구성 능력, 창의력을 평가	전교생 중 참가자	11월
수학	수학창의력한마당	수리적 사고력 측정	전교생 중 참가자	6월(3학년), 11월(1,2학년)
과학	테마탐구보고서대회	물리+화학+생명과학+지구과학 통합 연구 평가	전교생 중 참가자	1학기
	과학경시대회	물리, 화학, 생명과학, 지구과학 분야별로 과학적 사고력 측정	전교생 중 참가자	7월
사회	공간분석대회	사적(私的)지리 측정 및 공간분석력 증진	전교생 중 참가자	4월
	NIE논술 대회	사회과 전반의 창의적 사고력과 비판력 및 문제 해결능력측정	전교생 중 참가자	7월
	하늘 사법시험	법적 사고력 측정	전교생 중 참가자	7월
	이그나이트 대회	사회과 관련 내용 전반에 대한 비판적·창의적 발표능력 측정	전교생 중 참가자	8월
	역사 모의재판 대회	역사적 판단력 측정	전교생 중 참가자	10월
	한국사 골든벨	한국사 지식 측정	전교생 중 참가자	12월



교과	경시대회	실시 방향	참가대상	실시 시기
영어	Writing Skills Contest	쓰기 능력 측정	전교생 중 참가자	7월
	Public Speaking Contest	말하기 능력 측정	전교생 중 참가자	12월
제2 외국어	하늘 하이쿠 대회	학생의 언어 구사능력, 창의력, 발표력을 종합적으로 평가	2학년	11월
	HANEUL演讲大会	중국어 말하기 능력 및 창의력 평가	2학년	7월
미술	정보 디자인 대회	정보 디자인에 대한 이해를 바탕으로 창의적인 표현을 평가	1학년 (굿디자인상) 2학년 (영상광고상)	5월
한자	한문고전발표경연대회	고전을 이해하고, 현대적으로 재해석, 적용하는 능력을 평가	1,2학년	11월
기타	과제연구보고서 (항공운송과 물류/ 항공엔지니어/통일교육)	해당 분야 연구보고서 평가	전교생 중 참가자	12월
	과제연구보고서(인문/자연)		전교생 중 참가자	12월
	학술연구보고서(인문사회/ 수학과학)		전교생 중 참가자	12월
	창의융합R&E 연구보고서		전교생 중 참가자	12월
	자연과학심화R&E 연구보고서		전교생 중 참가자	12월
	생명존중 및 자살예방 포어 공모전	창의적이면서 공감도 높은 작명 능력 평가	전교생 중 참가자	9월
	학교홍보 UCC 공모전	창의적으로 학교를 잘 표현하는 UCC 평가	전교생 중 참가자	5월

#### 라. 기대효과

- 다양한 활동을 통한 학습에 대한 흥미 촉진 및 창의적인 문제 해결력을 신장시킬 수 있다.
- 경시대회 결과를 토대로 자신의 소질과 적성을 파악하는데 도움이 되고, 진로선택을 위한 다양한 정보를 제공할 수 있다.

## 도서관 운영 및 독서교육 [연구협업부]

### 가. 목적

교수·학습활동에 필요한 다양한 정보 자료, 기기, 시설을 갖추고, 사서교사의 전문적인 지도를 통하여 학생 중심의 열린교육과 자기주도학습을 실현하고 학생의 과제 해결에 필요한 정보 및 자료의 선택과 수집, 분석과 종합, 평가와 해석, 표현능력을 향상시켜 평생 학습의 기틀을 마련한다.

### 나. 기본방침

- 일별, 월별 도서관 행사(세계 책의 날, 저자와의 만남 등)를 추진한다.
- 독서종합지원시스템을 활용한 독서이력철 관리를 진행한다.
- 필독도서와 전공도서를 연계한 독서인증제를 시행한다.
- 1인 1논문을 위한 정보 서비스를 시행한다.

### 다. 세부추진내용

- 연간 도서관 운영 계획

월	계 획	비 고
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 진급 실시 및 신입생 등록</li> <li>○ 신입생 대상 도서관 이용자 교육</li> <li>○ 장서점검 마무리 및 서가 정리</li> <li>○ 도서관 홍보용 리플렛 배부</li> <li>○ 1차 구입희망 도서 신청 시작</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3월 2일부터 2,3학년 진급</li> <li>○ 3월 6일부터 신입생 등록</li> <li>○ 희망도서 신청서를 각 반별로 배부, 도서관 내에 비치</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 도서부원 교육</li> <li>○ 1학기 독서인증제 시행</li> <li>○ 1차 구입희망 도서 수서목록 작성</li> <li>○ 4월 도서관 이벤트 “엄빠드림”</li> <li>○ 주말(토요일)도서관 개방</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 도서관 봉사활동학생 모집</li> <li>○ 학부모 명예사서 모집</li> <li>○ 자료선정위원회 조직</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리</li> <li>○ 신착도서 이벤트</li> <li>○ 5월 도서관 이벤트 “세계 책의 날”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2차 구입희망 도서 신청 시작</li> <li>○ 2차 구입희망 도서 수서목록 작성</li> <li>○ 6월 도서관 이벤트 “과월호 월간지 나눔”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 희망도서 신청서를 각 반별로 배부, 도서관 내에 비치</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리</li> <li>○ 1학기 독서인증제 완료(시상)</li> <li>○ 7월 도서관 이벤트 “1차 작가와의 만남”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2학기 독서인증제 시행</li> <li>○ 3차 구입희망 도서 신청 시작</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 희망도서 신청서를 각 반별로 배부, 도서관 내에 비치</li> </ul>

월	계 획	비 고
	○ 9월 도서관 이벤트 “독서의 달”	
10	○ 3차 구입희망 도서 수서목록 작성 ○ 3차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리 ○ 10월 도서관 이벤트 “독서 마라톤”	○ 신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입
11	○ 4차 구입희망 도서 신청 시작 ○ 11월 도서관 이벤트 “작가와의 만남”	○ 희망도서 신청서를 각 반별로 배부, 도서관 내에 비치
12	○ 4차 구입희망 도서 수서목록 작성 ○ 4차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리 ○ 2학기 독서인증제 완료(시상) ○ 12월 도서관 이벤트 “인사이드 아웃”	○ 신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입
매월	○ 추천도서 선정 및 안내 ○ 서평지 발행	○ 게시판 활용(도서관 내, 외) ○ 신착도서 안내, 도서관 행사 홍보 등

○ 주제별 도서관 프로그램

추진 주제	세 부 활 동	시행시기
정보습득 및 활용 능력신장	○ 전자도서관 검색을 통한 정보 습득 ○ 독서교육종합지원시스템을 활용한 다양한 독후활동 지원	2017.3
학술논문 DB활용	○ 1인 1논문을 위한 학술논문 DB 활용법 교육 ○ 학술논문 번역서비스제공으로 원어민교사 조력	2017.4
독서습관 조력	○ 독서인증제 시행 ○ 독서능력 함양을 통한 자기주도학습 및 독서 능력 신장	연중
School Library Media Program 기능	○ 도서관 협력 수업 전개 ○ 도서관의 다양한 자료 및 정보를 활용한 수업 ○ 모듬활동을 통한 토론 및 발표 수업	상시
진로설정 조력	○ 각계각층의 지도자 초청 강연 ○ 대학진학 가이드 역할을 위한 독서인증제 실시	상시
교사자질향상 조력	○ 연구 및 학술자료 구비 ○ 인근 대학과의 상호대차를 통한 전문서적 열람	2017.11
문화창출, 향유	○ 저자 초청 강연 : 연2회 ○ 미술 작품, 귀중본 전시회 개최 ○ 클래식 음악 재생 : 문화적 분위기 제공	연중

○ 요일별 독서프로그램

요일	프로그램	주요내용
월	RSS 서비스	학생의 관심주제 분야의 최신정보 목차를 매주 월요일 메일로 보내주는 서비스로 발송된 최신정보 목차 중 중점적으로 보고 싶은 정보는 도서관에서 직접 찾아서 습득
화	논술기출문제 제공서비스	학생이 희망하는 대학교와 계열을 적어서 신청서를 제출하면 매주 화요일 기출문제 제공
수	참고정보 서비스	논문작성시 필요한 지식정보를 학생 스스로 찾기 어려운 경우 '참고질문처리표'를 작성하여 사서교사에게 제출하면 매주 수요일 논문과 관련한 지식정보 제공
목	독서칼럼 서비스	단순한 정보습득을 넘어 자신이 읽은 책과 관련 주제를 연관시켜 칼럼을 써보는 서비스로 매주 목요일 독서칼럼을 제출하면 첨삭 후 재작성하여 학기가 끝날 때 독서칼럼을 모아 책으로 제본
금	창의독서 발표서비스	독서토론과 발표를 동시에 준비할 수 있는 프로그램으로 대회 준비를 하는 학생은 2인 1조로 구성, 매주 독서한 부분에 대한 토의록 작성, 첨삭 후 PPT 작성

라. 기대효과

- 학생 개개인의 능력과 수준에 알맞은 다양한 정보와 매체를 활용할 수 있도록 지원함으로써 탐구학습과 창의력 계발에 기여할 수 있다.
- 교과학습, 특별활동, 학교행사 등 교육활동과 연계한 독서교육을 실시하여 학생의 인성교육에 기여할 수 있다.
- 학술논문 DB를 활용하여 질 높은 논문 창출이 가능하다.
- 저자 초청강연 및 도서관내 음악회, 전시회를 통한 문화적 욕구 충족이 가능하다.



### 3. 전 인 안 전 교 육 부

#### 학 생 자 치 회 활 동 [전인안전교육부]

가. 목적

능동적이고 자율적인 학생자치회 운영을 통해 글로벌 리더로서의 역량과 품격을 함양한다.

나. 기본방침

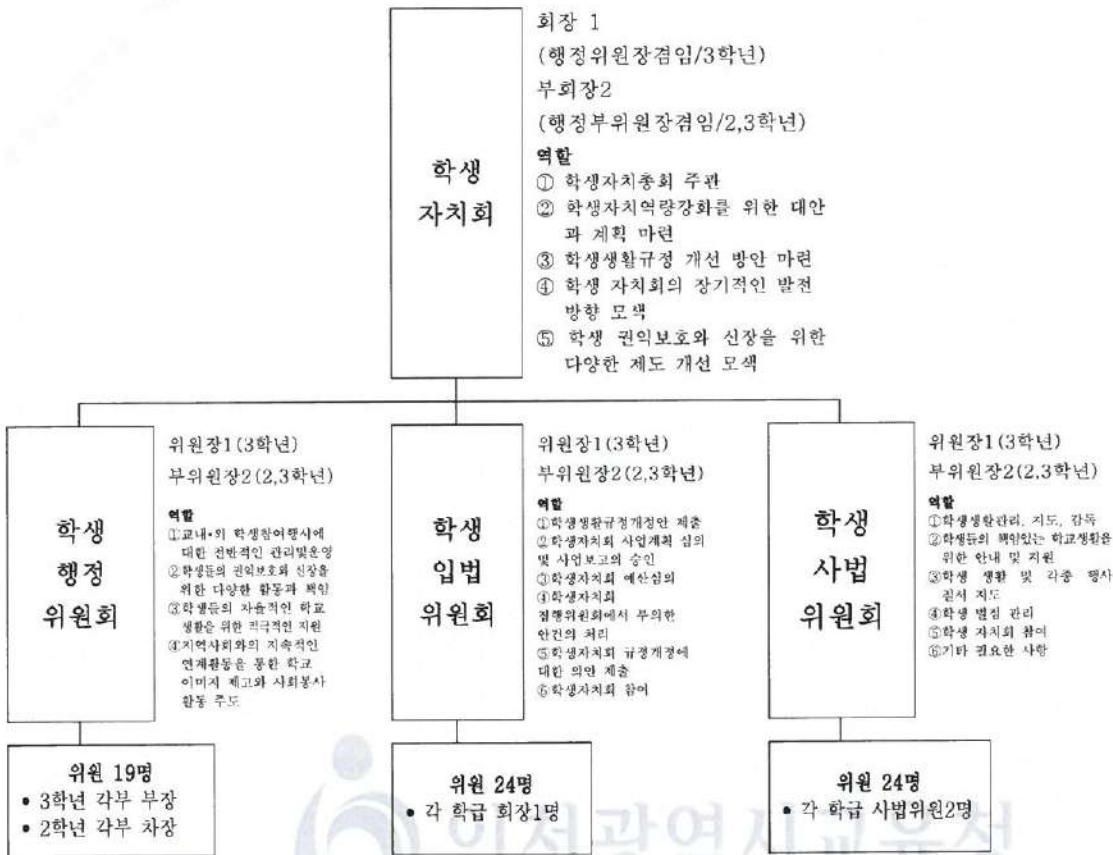
- 민주적이고 자율적인 학생자치회 활동을 지원한다.
- 사법위원회를 중심으로 하는 자율적인 생활지도를 정착시킨다.
- 창의적이고 자율적인 학교문화 조성을 위해 학생자치회를 통한 의견수렴과정을 장려한다.

다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
학생자치회 조직	학생자치회 운영 계획 수립	3월
	학생자치회 운영 규정 검토	3월
	학급 임원 선출	3,9월
	환경지킴이 선출	3,9월
	학생자치회 선발 및 임원 선출	6월
학생자치회 운영 지원	정기 대의원 회의	4,7,9,11월
	학교폭력예방교육(학교폭력 캠페인)	3,9월
	임시 대의원 회의	연중
	전체조회 주도	연중
	학술제 및 학교행사 도우미	연중

○ 학생자치회 조직표

2017학년도 학생자치회 조직표



라. 기대효과

- 민주적이고 자율적인 학생자치 문화를 정착시킬 수 있다.
- 자율적이며 개방적인 의견 수렴과정을 통해 민주시민의식을 고양시킬 수 있다.
- 학생들의 권익을 보호하며 준법정신과 책임감을 고취시킬 수 있다.



## 동 아 리 활 동 [전인안전교육부]

**가. 목적**

학생의 잠재 역량을 계발하여 자아실현의 기초를 만들고, 특기 적성 및 진로와 관련된 활동을 통해 행복한 진로를 설계하는데 도움을 준다.

**나. 기본방침**

- 학생 진로를 기반으로 학생 요청에 의해 동아리를 편성한다.
- 편성된 동아리에 학생 자율적인 활동에 의한 가입을 장려한다.
- 동아리별 특성에 맞는 진로활동과 봉사활동이 될 수 있도록 연간계획을 수립한다.

**다. 세부추진내용**

단위업무	세부추진내용	시기
동아리 개설 및 편성	연간 동아리 운영계획 수립	3월
	동아리 개설 학생 설문조사	
	개설 동아리 지도교사 선정	
	동아리 학생 가입 및 최종편성	
	동아리별 연간 활동 계획 수립	
동아리 활동	봉사활동 CRM 구축	3월
	동아리별 봉사활동 분배	연중
	동아리별 진로활동 연계	연중
	학술제 동아리 발표	12월
	외부행사 동아리 발표	연중
동아리 활동평가	동아리 연간 활동 평가	12월

○ 동아리 편성 현황

순번	동아리 명	지도교사	활동내용
1	Air	이형주	항공
2	Alchemist	신미영	화학
3	Archi	김민연	건축
4	Bio Farm	최승주	생물
5	Cielo	김은영	오케스트라
6	Cipie	조기성	경제경영
7	COSMOS	김혜민	지구과학
8	GLON	유철우	수학

순번	동아리 명	지도교사	활동내용
9	HAM	천도현	컴퓨터 공학
10	HAPEC	정 : cowie, 부: 이상미	영자신문
11	HIM	정아미	물리
12	i-COM	양예영	기술공학
13	ISHA	서연희	융합과학
14	Lawgics	이민호	법학
15	On air	오대규	방송부
16	P.I.P	이지현	자유전공
17	Psycholic	강선이	심리학
18	SOC	유은환	학교홍보
19	VANK	최성태	외교사절
20	Volunteacher	최상규	교육봉사
21	루미난트	이강봉	밴드부
22	스콜라	전유림	학술연구
23	스크린	황혜경	영화
24	카리타스	한재홍	봉사
25	하늘 유네스코	김현수	유네스코

라. 기대효과

- 서로 같은 취미나 특기 적성을 가진 학생들의 소질과 적성을 창의적으로 계발시킬 수 있다.
- 사회성과 협동심을 기르며 서로를 이해하고 배려하는 마음을 기를 수 있다.
- 여가를 선용하는 삶의 자세를 배울 수 있다.
- 협력과 공정한 경쟁을 통해 자기 계발의 기회를 마련할 수 있다.





## 상 · 별 점 제 운 영 [전인안전교육부]

### 가. 목적

Green Card와 Yellow Card를 활용한 상·별점 제도를 통해 학생들의 준법정신, 질서 의식, 봉사정신을 함양한다.

### 나. 기본방침

- 다방면에 걸친 지도를 통한 체계적이고 종합적인 생활지도(담임, 전인안전교육부, 생활관 등)를 실시한다.
- 상·별점 제도를 위한 카드는 선행과 모범 등을 기록하는 Green Card와 생활규범 위반 시 사용하는 Yellow Card로 구분한다.
- Green Card는 선행학생 추천 및 개인 별점을 상쇄하는데 각각 활용한다.
- 1년간 Green Card를 받은 결과 상점이 30점 이상일 경우 표창대상으로 적극 추천한다.
- Yellow Card는 학생 생활지도중 ‘훈계’에 해당되는 사항을 지도할 때 활용한다.
- 학생의 생활규정 4대 위반사항[풍기문란(이성교제), 도난(절도), 폭력 및 집단따돌림(왕따), 음주 및 흡연]이 중할 경우 특별규정으로 분류하여 교칙에 따라 징계한다.
- 용의복장지도, 안전사고예방, 생명존중의식 함양교육, 양성평등 및 성폭력, 성희롱 예방교육, 약물오남용 예방교육 등을 실시한다.

### 다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
학생 상·별점 세부규정수립	Green Card 적용(상점) 항목 수립	2월
	Yellow Card 적용(별점) 및 특별규정 항목 수립	
Green Card 및 Yellow Card 활용	상·별점 데이터 저장 시스템 구축	3월
	Green Card, Yellow Card 제작 및 지급	연중
	상·별점 데이터저장시스템 사용 매뉴얼 제작 및 지급	3월
	학생 대상 Green Card, Yellow Card 적용	연중
상·별점 누계에 따른 학생 생활지도	Green Card를 통한 누계상점에 따라 표창장 대상 학생 추천	연중
	Yellow Card를 통한 누계별점에 따라 단계별 학생지도	

### 라. 기대효과

- 학생 행동에 대한 지도의 기준을 제시하며, 준법정신과 협동심, 배려심을 기를 수 있다.
- 자율적 행동과 책임지는 삶의 자세를 배우며 올바른 학교생활 문화를 정착시킬 수 있다.

## 안 전 교 육 연 간 운 영 계 획 [전인안전교육부]

### 가. 목적

- 학교에서의 체계적인 안전교육 및 안전관리 강화로 안전의식의 체질화와 생활화 도모
- 각종 안전사고 예방지도를 통하여 학생 및 교직원의 안전한 교육 활동 유지
- 학교안전시스템 구축·운영으로 학교폭력 없는 안전한 학교 문화 조성

### 나. 기본방침

- 본교 교육과정에 7대 안전교육(생활, 교통, 폭력, 재난, 직업, 응급, 약물 및 인터넷 중독) 반영 및 체계적인 지도
- 지역 여건과 실태에 알맞은 학교안전교육 계획 수립 추진
- 안전교육에 대한 교사 연수 강화

### 다. 세부추진내용

- 생활안전

영역	중분류	소분류	세부내용	고등학교(11차시)		
				1학년 (11차시)	2학년 (11차시)	3학년 (11차시)
생활안전	시설 및 제품 안전	제품 안전 (1회)	공산품 안전	-전기, 전자제품의 안전한 사용법 익히기(과학) (7.3-7.14)		
			식품 첨가물의 이해	-기호식품의 특성과 유해성 이해하기(창체9.1)	-유해한 식품첨가물의 종류와 특성 이해하기(창체9.1)	-공산품 안전관리제도 알고 물건선택(창체9.1)
		실험 안전 (연중)	실험 안전수칙	-실험실 안전수칙이해 및 보호장구의 사용방법 알기(과학)(3.2-3.10)		
	-실험실 안전수칙 실습하기(과학)(8.16-8.25)					
	신체 활동 안전	체육 및 여가활동 안전 (연중)	체육 및 여가활동 안전 일반	-운동상해 발생 시 응급조치하기(체육)(3.2-3.10)		
			계절 놀이 안전	-운동상해 발생 원인과 예방법(체육)(8.16-8.25)		
물놀이 안전			-익수자 구조 및 응급처치 방법 이해하기(체육)(7.3-7.7)			
			-기도폐쇄 시 응급처치하기(체육)((10.10-10.16)			
등산 안전			-심폐소생술의 방법 이해하고 실습하기(체육)(5.15-5.19)			
			-등산, 안전수칙 이해 및 조난 구조요청 방법			

영역	중분류	소분류	세부내용	고등학교(11차시)		
				1학년 (11차시)	2학년 (11차시)	3학년 (11차시)
				(체육) (6.19-6.6.23)		
			현장체험학습 안전 (캠핑 안전 포함)	-캠핑 중 발생할 수 있는 각종 안전사고의 유형과 특성 이해하기(창체9.15)		

○ 교통안전

영역	중분류	소분류	세부내용	고등학교(8차시)		
				1학년 (8차시)	2학년 (8차시)	3학년 (8차시)
교통안전	자전거 안전	안전한 자전거 관리 (연중)	- 핸들, 페달, 바퀴, 브레이크 등의 구조 알기와 탑승 전 확인하기	- 자전거가 지켜야 할 준수사항(창체3.17)  - 자전거 점검사항(창체8.25)	- 자전거가 알아야 할 교통법규(창체3.17)  - 안전한 자전거 운전요령(창체8.25)	- 고장 시 자전거 조치요령(창체3.17)  - 운전요령(창체8.25)
	대중교통 안전	대중교통 이용 안전수칙 (연중)	- 대중교통 이용 방법 - 대중교통 승하차 방법 - 대중교통 이용 중 유의 사항  - 버스 및 지하철 안에서 손잡이 잡기, 뛰지 않기	- 선박, 항공 사고시 대처 방법(꽃동네봉사활동 실시 전 담임 지도)  - 안전한 대중교통 이용 방법(외부활동, 귀가 전 담임, 지도교사 지도)(조종례 시간 5분, 5회 이상)  - 대중교통이용안전수칙(외부활동, 귀가 전 담임, 지도 교사 지도)(조종례 시간 5분, 5회이상)	- 선박, 항공 사고시 대처 방법(수학여행 실시 전 담임 지도)  - 선박, 항공 사고시 대처 방법(수능이후 여행 실시 전 담임 지도)	
	자동차 안전	자동차 사고예방법	- 자동차 사고의 원인과 피해 - 안전띠를 매야하는 이유 - 안전띠의 올바른 착용법	- 자동차 특성의 이해(창체12.22)  - 안전띠 착용 교육(외부활동 차량 이동시 담임, 지도교사 지도)(조종례 시간 5분, 5회 이상)		

○ 폭력 및 신변보호

영역	중분류	소분류	세부 내용	고등학교(14차시)		
				1학년 (14차시)	2학년 (14차시)	3학년 (14차시)
폭력 및 신변보호	학교폭력	언어/사이버 폭력 (연중)	-올바른 언어사용 -언어폭력의 대처법	-언어/사이버 폭력의 심각성 이해(국어)(7.10-7.14)  -언어/사이버폭력의 예방(전체조회9.8)		
		학교 폭력/물리적 폭력 (분기별 1회)	-학교폭력의 정의 및 유형 -신체적 폭력이란? -신체적 폭력에 대한 사례 -법률상 처분 및 관련 법 -대처법 : 신고, 상담, 가정, 학교 등	-학교폭력예방교육(인천중부경찰서, 3.15) -학교폭력의 심각성 이해(전체조회 6.2)  -신체폭력 심각성 이해(창체 10.20)		
		집단 따돌림 (연중)	-따돌림의 정의 및 유형 -따돌림 실사례 -예방 대책 : 공감능력 향상 훈련 및 활동, 또래중재, 또래상담 등 -또래조정 : 갈등해결 노력 -회복할 수 있는 대인관계 및 사회성향상 프로그램 -편 가르치 않기(함께 어울리기) -잘못된 놀이문화 인식	-신체폭력의 유형과 대처방안(창체 10.20)  -교실속 갈등 해결하기(창체 10.20)  -집단 따돌림의 심각성 이해 (창체11.3)  -집단따돌림의 예방/대처법(2차시)(조종례 시간 5분, 10회이상)		
	자살	자살 예방 및 대처 방법	-청소년 자살의 원인과 심각성 -자살의 징후와 예방 -생명 존중-너,나 그리고 우리 -스트레스 대처법 -자살 관련 신고 및 대처법 -내마음 털어놓기 -삶의 권리와 생명	-자살 예방 “숨 멈추는 건 안돼요” (창체3.24)  -자아존중감 향상을 통해 자신, 타인의 소중함 깨닫기 “숨, 소중한 나의 숨” (창체4.7)  -스트레스 극복방한 토론하기 “숨, 다시 불어 넣어 줄게” (2차시)(창체8.18)(창체10.13)		
				-성매매의 피해와 영향(7.11 성교육)		
				-성폭력 관련 법률의 이해(법과정치)		
	성폭력	성폭력 예방 및 대처 방안	-성인식 점검 -성폭력 유형 및 예방 -상황별 성폭력 예방과 대처			
	가정폭력	가정폭력 예방 및 대처 방법	-가정폭력 발생과정 인식하기 -가정폭력대처법 이해	-가정폭력의 이해 및 특징(창체7.14)  -가정폭력에 대한 대처(창체9.22)		

○ 약물 및 사이버 중독 안전

영역	중분류	소분류	세부 내용	고등학교(8차시)		
				1학년(8차시)	2학년(8차시)	3학년(8차시)
약물 및 사이버중독	약물중독	흡연 폐해 및 예방(연중)	- 담배의 유해성분 - 흡연의 중독과 폐해 - 청소년 흡연예방 대책	- 담배의 유해성분 인식(창체3.31)  - 담배 없는 건강한 학교(조종례 시간 5분, 5회이상)		
		음주 폐해 및 예방	- 술의 물리화학적 특성 - 알코올의 중독과 폐해 - 청소년 음주예방 대책	- 음주가 인체에 미치는 영향(창체 4.14)	- 음주 문제 예방 실천 전략(창체 4.14)	
		고카페인 식품 폐해 및 예방(연중)	- 고카페인음료(커피, 콜라, 핫식스 등)의 일일 섭취 권장량 - 고카페인음료과다섭취로 인한 부작용 - 다이어트약의 부작용	- 고카페인 식품 억제 방안(조종례 시간 5분, 5회이상)		- 건강한 식습관의 실천(조종례 시간 5분, 5회이상)
	사이버 중독	인터넷 게임 중독(연중)	- 인터넷게임중독의 개념 및 하위 요인 - 중독의 개념 - 중독의 특성 - 중독으로부터 벗어나는 법	- 인터넷게임중독의 위험성 알기(조종례 시간 5분, 5회이상)	- 인터넷 게임중독 예방을 위한 규칙(창체11.10)	- 건전한 인터넷 사용(창체11.10)
		스마트폰 중독(연중)	- 스마트폰중독의 원인 - 스마트폰중독이 미치는 영향 - 스마트폰중독으로부터 벗어나는 방법 - 스마트폰중독예방 애플리케이션 소개 및	- 스마트폰중독의 개념과 위험성 인식하기(조종례 시간 5분, 5회이상)		
				- 스마트폰 중독 예방 규칙(창체12.1)	- 건전한 스마트폰 사용(창체12.1)	

○ 재난안전

영역	중분류	소분류	세부 내용	고등학교(8차시)		
				1학년(8차시)	2학년(8차시)	3학년(8차시)
재난안전	화재	화재 발생시 안전 수칙(연중)	- 화재발생시 대피방법 - 화재발생시 대피장소 - 화재발생시 신고방법 - 화재발생시 전파방법 - 화재유형별 대처요령	- 생활관 화재대피훈련(3.14, 9월 예정) - 민방위 대피훈련(매월 15일)		
		소화기 사용 및 대처방법	- 소화기의 종류 및 작동원리 - 소화기의 사용방법 - 옥내 소화전의 사용방법	- 소화기의 소화전 사용법(민방위훈련/화재대피훈련)		
	사회	폭발	- 폭발과 붕괴사고 원인	- 폭발/붕괴의 원인과 대처요령(창체4.21)		

영역	중분류	소분류	세부 내용	고등학교(8차시)		
				1학년(8차시)	2학년(8차시)	3학년(8차시)
재난	재난	및 붕괴의 원인과 대처 방법	- 폭발과 붕괴사고 사례 - 폭발 및 붕괴사고시 대처 요령 - 폭발 및 붕괴사고시 대피 장소			
		각종 테러 사고 발생시 대처 요령	- 폭탄 폭발시 대피요령 - 인질상황시 대응요령 - 생화학테러·방사능사고 발생시 대응방법 - 테러유형과 피해사례	- 테러 발생시 대처요령(창체11.17)		
자연재난	자연재난	지진·대설·한파·낙뢰 발생시 대처 요령	- 자연재난 유형별 발생 원인과 특징 - 자연재난 발생예보 청취와 학습 - 자연재난 발생시 대처 요령	- 지진 발생시 대처요령(창체5.26)		

○ 직업안전

영역	중분류	소분류	세부 내용	고등학교(2차시)		
				1학년(2차시)	2학년(2차시)	3학년(2차시)
직업안전	산업재해의 이해와 예방	산업재해의 예방과 대책 (1회)	- 산업재해 발생 요인과 예방 - 산업재해의 대책과 보상	- 산업재해의 발생요인과 예방법(창체6.9)	- 산업재해의 대책과 보상(창체6.9)	
	직업병	직업병의 예방과 대책 (1회)	- 직업병의 발생요인 - 직업병의 예방과 대책	- 직업병의 예방과 대책(창체10.27)	- 근로자의 건강증진활동(창체10.27)	

○ 응급처치

영역	중분류	소분류	세부 내용	고등학교(3차시)		
				1학년(3차시)	2학년(3차시)	3학년(3차시)
응급처치	응급상황의 이해와 필요성	응급상황시 행동요령	- 119 신고와 주변에 알리기 - 응급상황시 행동수칙 - 환자(부상자)의 상태 확인 및 보호법 알기 - 환자이송이 필요한 경우와 이송시 주의점 알기	- 환자의 상태확인 및 쇼크 처치(창체6.16)		

구분	중분류	소분류	세부내용	고등학교(3차시)		
				1학년(3차시)	2학년(3차시)	3학년(3차시)
	심폐소생술	심폐소생술(1회)	-심폐소생술의 중요성 알기 -심폐소생술 방법 알기	-성인 심폐 소생술(창체12.8)		
		자동제세동기의 사용(1회)	-제세동 시행의 중요성 -제세동기 사용법알기	-제세동기의 정확한 사용방법 익히기(창체, 교내제세동기6.23)		

○ 안전지킴이

- 학생들이 스스로 안전 의식을 가질 수 있도록 구성된 자치조직
- 각 반별로 2명씩 조직되어 총 48명이 활동
- 교내 학교 폭력 예방 캠페인, 급식 시 학생들의 안전사고 예방, 교실 퇴실 시에 각종 전기 기기 점검

○ 교직원 연수

- 교직원들이 평소에 안전 의식을 가지고 학생을 지도하기 위해 실시
- 분기별로 실시하여 연간 4회 교육을 이수
- 신규 교직원들은 필수적으로 대한적십자에서 제공하는 응급처치 교육을 반드시 이수
- 교내에 있는 제세동기를 보건 교사의 도움을 받아 사용법을 연수

○ 기타

- 정문, 후문, 복도, 면학실 등 안전에 취약한 장소에 CCTV 설치
- 외부인들은 반드시 방문증을 패용하고 교직원 역시 신분증 패용
- 교내 활동은 물론 교외 활동 시 안전 교육 철저

○ 연간 세부운영 계획

－ 안전교육 일정 및 내용

일정(시간)	안전영역	교육내용	교육방법
3.14(1)	재난안전	생활관 화재대피훈련(저녁)	실습교육
3.17(1)	교통안전	자전거가 지켜야 할 준수사항(1년) 자전거가 알아야 할 교통법규(2년) 고장 시 자전거조치요령(3년)	이론교육
3.24(1)	폭력예방 및 신변보호	자살 예방 “숨 멈추는 건 안돼요”	이론교육
3.31(1)	약물 및 사이버 중독	담배의 유해성분 인식	이론교육
4.7(1)	폭력예방 및 신변보호	자아 존중감 향상을 통해 자신, 타인의 소중함 깨닫기 “숨, 소중한 나의 숨”	이론교육
4.14(1)	약물 및 사이버 중독	음주가 인체에 미치는 영향(1.2년) 음주 문제 예방 실천 전략(3년)	이론교육
4.21(1)	재난안전	폭발/붕괴의 원인과 대처요령	이론교육
5.26(1)	재난안전	지진 발생 시 대처요령	이론교육
6.2(1)	폭력예방 및 신변보호	학교폭력의 심각성 이해(전체조회)	이론교육
6.9(1)	직업안전	산업재해의 발생요인과 예방법(1년) 산업재해의 대책과 보상(2.3년)	이론교육
6.16(1)	응급처치	환자의 상태확인 및 쇼크 처치	실습교육
6.23(1)	응급처치	제세동기의 정확한 사용방법 익히기	실습교육
7.7(1)	교통안전	사고발생시 조치요령	이론교육
7.11(1)	폭력예방 및 신변보호	성매매의 피해와 영향(성교육)	이론교육
7.14(1)	폭력예방 및 신변보호	가정폭력의 이해 및 특징	이론교육
8.18(1)	폭력예방 및 신변보호	스트레스 극복방한 토론하기 “숨, 다시 불러 넣어 줄게”	이론교육
8.25(1)	교통안전	자전거 점검사항(1년) 안전한 자전거 운전요령(2.3년)	이론교육
9.1(1)	생활안전	기호식품의 특성과 유해성 이해하기(1년) 유해한 식품첨가물의 종류와 특성 이해하기(2년) 공산품 안전관리제도 알고 물건 선택(3년)	이론교육



일정(시간)	안전영역	교육내용	교육방법
9.8(1)	폭력예방 및 신변보호	언어/사이버폭력의 예방(전체조회)	이론교육
9.15(1)	생활안전	캠핑 중 발생할 수 있는 각종 안전사고의 유형과 특성 이해하기	이론교육
9.22(1)	폭력예방 및 신변보호	가정폭력에 대한 대처	이론교육
10.13(1)	폭력예방 및 신변보호	스트레스 극복방안 토론 “숨, 다시 불어 넣어 줄게”	이론교육
10.20(1)	폭력예방 및 신변보호	신체폭력 심각성 이해(1년) 신체폭력의 유형과 대처방안(2년) 교실 속 갈등 해결하기(3년)	이론교육
10.27(1)	직업안전	직업병의 예방과 대책(1년) 근로자의 건강증진활동(2,3년)	이론교육
11.3(1)	폭력예방 및 신변보호	집단 따돌림의 심각성 이해	이론교육
11.10(1)	약물, 사이버 중독	인터넷 게임중독 예방을 위한 규칙(1.2년) 건강한 인터넷 사용(3년)	이론교육
11.17(1)	재난안전	테러 발생시 대처요령	이론교육
12.1(1)	약물, 사이버 중독	스마트폰 중독 예방 규칙(1.2년) 건강한 스마트폰 사용(3년)	이론교육
12.8(1)	응급처치	성인 심폐 소생술	이론교육
12.22(1)	교통안전	자동차 특성의 이해	이론교육

－ 안전교육(수시)

일정(시간)	안전영역	교육내용	교육방법
수시	교통안전	안전한 대중교통 이용 방법	조, 종례 시간5분 5회 이상(이론)
수시	교통안전	대중교통이용안전수칙	
수시	교통안전	안전띠 착용 교육	
수시	폭력예방 및 신변보호	집단따돌림의 예방/대처법	조, 종례 시간5분 10회 이상(이론)
수시	약물, 사이버 중독	담배 없는 건강한 학교	조, 종례 시간5분 5회 이상(이론)
수시	약물, 사이버 중독	고 카페인 식품 억제 방안(1.2년) 건강한 식습관의 실천(3년)	
수시	약물, 사이버 중독	인터넷게임중독의 위험성 알기	
수시	약물, 사이버 중독	스마트폰 중독의 개념과 위험성 인식하기	
수시	폭력예방 및 신변보호	학교폭력예방교육(강사/ 담임)	
수시	폭력예방 및 신변보호	생명존중 및 자살예방교육(교직원)	

라. 기대효과

- 학생안전지도 역량을 강화하고 교내·외의 각종 범죄발생을 최소화 할 수 있다.
- 학생들이 안전하게 보호 받을 수 있는 학교 안전망이 구축을 통해 학생들이 보다 안전하게 성장할 수 있다.
- 학생들이 안심하고 다닐 수 있는 안전하고 행복한 학교 환경을 조성할 수 있다.

## 양 성 평 등 교 육 [전인안전교육부]

### 가. 목적

양성평등에 대한 이해를 통해 바람직한 성 정체성과 성 윤리의식을 형성하여 발생 가능한 성문제를 예방하고 대처할 수 있는 능력을 기른다.

### 나. 기본방침

- 성교육은 학교 교과과정에 통합하여 실시하도록 하되 학년별 10차시 이상으로 편성·운영한다.
- 성에 대한 생리학적, 보건학적 내용은 보건교사가 인성, 생활지도부분은 생활관 지도교사와 담임교사가 실정에 맞춰 나누어 담당한다.
- 관련교과 단원에서 성교육 지도요소가 있다면 수업계획에 포함하여 진행한다.

### 다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기
교직원 연수	교직원 대상 연수	2회	5,11월
	양성평등교육 교육청 연수 참여	수시	연중
	전문가 초청 양성평등 강연 개최	1회	11월
학부모, 학생교육	양성평등 글짓기 대회	1회	11월
	양성평등의 날 행사	1회	11월
	양성평등교육 자료 학교 홈페이지 게시	1회	11월
	교과 단원과 연관된 성교육 지도	수시	연중

### 라. 기대효과

- 바람직한 성 정체성과 성 윤리 의식을 확립시킬 수 있다.
- 생명 존중 사상과 책임 의식을 고취시키고, 상대방을 배려하는 문화를 정착시킬 수 있다.

## 보 건 교 육 [전인안전교육부]

### 가. 목적

학생 및 교직원의 건강과 안전을 보호, 유지, 증진시켜 학교 교육의 능률을 높인다.

### 나. 기본방침

- 건강한 생활에 필요한 지식, 습관, 태도를 형성하도록 한다.
- 전염병으로부터 학생 및 교직원을 보호한다.
- 각종 병리검사를 통해 질병을 조기에 발견하도록 한다.

### 다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기	협조
학생 및 교직원 건강관리	학생건강검사	5월	검진기관
	건강관찰	연중	담임
	요양호자 학생 상담	연중	담임
	독감예방접종	9월	담임
	교직원 건강검진	연중	검진기관
	감염병 환자관리	연중	담임
보건실의 효율적 운영	연간 계획서 작성	3월	
	보건실 비품구입 및 관리	연중	행정실
	보건실 약품구입 및 관리	연중	행정실
	보건일지 작성	연중	
	건강기록부 관리	연중	담임
건강문제 관리	응급처치	연중	담임
	요양호자 파악 및 관리	연중	담임
보건교육	보건교육 계획 수립	3월	
	성교육/금연/심폐소생술 교육 실시	연중	담임
	게시물, 방송, 유인물 등 건강소식 전달	연중	담임
건강습관 형성	감염병대비 개인위생 지도	연중	담임
	바른 자세 지도	연중	담임
	보건사업 실시 결과 평가	2월	

### 라. 기대효과

- 보건교육을 통해 건강관리 능력을 함양할 수 있다.
- 안전교육 및 시설안전점검으로 각종 안전사고를 예방할 수 있다.

## Wee 클래스 운영 [전인안전교육부]

### 가. 목적

학생들의 감성과 문화에 맞는 학생 공감 상담실을 구축하고, 학교생활 부적응 학생들을 위한 다양한 Wee 클래스 맞춤형 상담프로그램 실시를 통하여 긍정적인 자아개념을 확립하여 학교 적응력을 신장시키며, 자율적이고 건전한 생활태도를 정립한다.

### 나. 기본방침

- 교내 Wee 클래스 운영지원단을 구성하여 필요할 경우 도움을 받도록 한다.
- 학교 안에서 발생하는 학생의 학교부적응 문제는 1차 안전망인 Wee 클래스에서 해결하도록 하고, 전문적 도움이 필요할 경우 Wee 센터 및 외부기관과 연계하여 2차 개입을 계획한다.
- 문제 학생 관리, 지도 뿐 아니라 학생들의 문제 예방을 위한 예방적 서비스에 초점을 둔다.
- 학생들의 인성 함양에 초점을 둔다.
- Wee 클래스는 11:00~19:00까지 운영한다.(필요시 시간 외 운영 가능)
- 개인 상담 횟수는 위기 정도에 따라 정한다.
- 위기 상담은 학부모의 동의를 얻어 상담을 진행한다.
- 집단상담의 구성과 운영은 학교 및 지역사회 여건을 고려하여 계획한다.

### 다. 세부추진내용

단위업무	세부추진내용	시기
상담환경 구축 및 홍보	사이버 상담실 구축 및 운영	연중
	상담실 환경 조성(시설/비품 구입)	3,6,9,11월
	심리검사도구 및 정보 책자 구비	3월, 9월
	운영지원단 구축	3월
	신학기 학생상담주간 실시	3월, 9월
	상담실 이용 및 프로그램 홍보	연중
자료수집	위험군 및 요상담자 조사	연중
	정서행동 선별검사 실시 및 해석	4월
	표준화심리검사 실시 및 해석	연중
	상담일지 작성	연중

단위업무	세부추진내용	시기
상담활동 및 연계활동	상담관련 기록 및 자료 관리	연중
	개인상담 및 집단상담	연중
	심리검사 실시 및 해석	연중
	자문활동	연중
	학부모 상담	연중
	고위험군 학생 교내·외 의뢰	연중
교육 및 연수	집단교육프로그램	3월, 9월
	학부모/교직원 연수	3월
	전문성 향상 연수 참여	연중
기타	상담일지 작성 및 보관	연중
	상담활동 분석 및 평가	12월
	상담활동 실적 입력	연중

○ Wee class 운영 자문위원단 조직

운영자문위원	성명	역할
위원장	교감	Wee 클래스 운영에 관한 제반 의사결정 및 자문
감사	전인안전교육부장	Wee 클래스 운영 자문위원단 회의 개최 및 총괄
위원	교무·입학부장	부서 간 업무 협조 및 지원
위원	보건교사	Wee 클래스 운영 업무 지원
위원	상담교사	Wee 클래스 운영 업무 및 인적·물적 자원 관리

라. 기대효과

- 개인상담, 집단 상담으로 학생들의 학교생활 적응도를 도울 수 있다.
- 학생들의 고민, 스트레스 해결을 위한 발판을 마련할 수 있다.
- 내면의 심성회복과 행복한 학교생활을 위한 토대를 만들 수 있다.

## 4. 꿈 열정 지원부

### 하 늘 학 술 제 [꿈열정지원부]

#### 가. 목적

동아리활동 및 각종 탐구활동의 과정과 결과를 발표함으로써 자기 주도적 학습능력을 신장시키고, 교과교육과 인성교육을 연계하여 글로벌 인재의 자질을 계발한다.

#### 나. 기본방침

- 학생 자치회가 주도하는 자율적이고 능동적인 축제 문화를 조성한다.
- 탐구활동 결과 발표 및 재능과 끼를 발산하는 축제를 연계한다.
- 학술제 준비를 통한 연구활동 및 산출물을 발표하고, 연구자료를 출간한다.
- 학년말에 1년간 시행한 결과를 검토하여 계획을 수정·보완한다.

#### 다. 세부추진내용

- 학생 및 학부모, 전문가 집단 등이 자유롭게 참여하여 토론할 수 있도록 사전 공지
- 시행시기 및 추진내용

시기	추진 내용
5월	운영 계획 수립 및 공고(학생자치회 참여)
6월	출품 계획서 제출 및 심사
7월~10월	연구 활동 수행
11월	결과물 요약서 및 안내서 발간
12월	학술제 운영 및 평가

#### 라. 기대효과

- 과제연구 작품과 동아리활동 결과를 발표함으로써 학습 탐구에 대한 의욕 고취 및 자율적 연구 활동을 강화할 수 있다.
- 학생 자치회가 전체 계획 수립과 진행 과정을 주도함으로써 자율적이고 창의적인 학교 문화를 만들고 발전시킬 수 있다.

## 대 학 탐 방 [꿈열정지원부]

### 가. 목적

학생들의 소질과 적성에 따라 구체적인 전공 설계를 할 수 있는 기회를 제공한다.

### 나. 기본방침

학생들의 희망진로에 맞추어 세분화되고 구체적인 진로 정보를 지원한다.

### 다. 세부추진내용

- 대학별 탐방 시기

대학교	탐방 시기(예정)
인하대학교	3월
건국대학교	5월
승실대학교	5월
성균관대학교	7월, 12월
연세대학교	7월, 12월
고려대학교	7월, 12월
경희대학교	8월
성신여자대학교	10월
가톨릭대학교	11월
상명대학교	12월
경희대학교	1월
광운대학교	1월
서울대학교	2월

### 라. 기대효과

- 진로선택을 위한 다양한 정보 제공을 토대로 자신의 소질과 적성을 파악할 수 있다.
- 전공별 진학을 꿈꾸는 학생들 간의 정보 교류의 장을 제공할 수 있다.

## 교 지 발 간 [꿈열정지원부]

## 가. 목적

본교의 정체성 및 특색을 홍보하며 학생, 교직원, 학부모 및 지역인들 간의 의사소통의 장을 마련한다.

## 나. 기본방침

- 교지편집위원회 학생들의 취재 및 편집 활동으로 교지를 발간한다.
- 학생 활동의 일환으로 교지편집위원회를 운영하며, 담당 교사가 지도한다.
- 학교 소식과 학교 및 지역과 관련된 정보와 지식을 제공할 수 있는 원고 작성을 위한 기획 및 취재 활동을 지원한다.
- 발행된 교지는 학생과 교직원에게 우선 배포하고, 지역 학교 및 학교 방문객에게도 제공한다.

## 다. 세부추진내용

- 교지편집위원회 학생들의 취재 및 편집 활동으로 내년 2월 발간을 목표로 한다.
- 학생 및 교직원들의 인터뷰, 지역사회에 대한 취재, 다양한 전문 영역과 관련된 원고를 수집, 작성하여 하늘고등학교의 특성과 다양한 정보를 제공하는 방향으로 교지의 방향을 설정한다.

일 자	내용
2017.04.07	제4기 교지편집위원회 구성
2017.05.10	1차 기획 회의
2017.07.10	회의 결정 안건에 따른 취재 및 원고 수집 1
2017.09.11	2차 기획 회의
2017.11.03	회의 결정 안건에 따른 취재 및 원고 수집 2
2017.12.15	원고 윤문 및 미달성 분야 확인 및 추가 계획
2018.01.12	원고 윤문 및 최종 검토본 완성
2018.02.08	교지 발간

## 라. 기대효과

- 학교의 정체성 및 특색을 고취할 수 있다.
- 학교 구성원들의 연대감 형성 및 소통의 장을 마련할 수 있다.
- 다양한 분야의 글을 접함으로써 통섭적 사고의 기틀을 마련하여 학력 신장 및 인성 교육의 기회를 확대할 수 있다.



## 학 부 모 연 수 [꿈열정지원부]

## 가. 목적

학부모의 학교 교육활동 참여를 통해 학교공동체 결속력을 강화하고 전문가 특강을 통해 교육 전반의 이해도를 높인다.

## 나. 기본방침

- 월별 1회 학부모 컨퍼런스의 날을 지정하여 전문가 특강을 실시한다.
- 학교 교육 및 생활, 대학 입시 등 교육정보에 대한 욕구를 충족시킬 수 있도록 다양한 강연을 마련한다.

## 다. 세부추진내용

- 전문가 초청 강의와 맞춤형 연수를 통해 학부모의 지적 욕구에 부응한다.
- 전문가 특강 일정

순번	일 자	내용
1	3월 31일(금)	인천광역시교육청 INCHON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION 변화하는 교육정책과 진로 진학 관련 전문가 특강, 학교의 주요 현안 문제에 대한 공지 및 자료 전달
2	5월 7일(금)	
4	6월 2일(금)	
5	6월 30일(금)	
6	7월 19일(금)	
7	9월 8일(금)	
8	9월 29일(금)	
9	11월 3일(금)	
10	12월 29일(금)	

## 라. 기대효과

- 학부모의 교육과정 이해도 및 참여도를 증진시킬 수 있다.
- 학교 교육목표 달성을 위한 구성원들의 인식을 공유할 수 있다.

## 5. 학년부

### 최 고 · 최 적 의 진 학 지 도 [3학년부]

#### 가. 목적

학생의 흥미와 적성을 고려하여 자아실현을 도울 수 있는 맞춤형 진로·진학 지도를 통해 존경받는 교사와 신뢰받는 학교 문화를 조성한다.

#### 나. 기본방침

- 학생 각 개인에 대한 진학 상담과 신속한 정보 제공을 바탕으로 개인의 적성과 흥미·능력에 맞는 학과를 선택하도록 지도한다.
- 진학·진로 방향을 수립하고 적절한 학습 환경을 조성한다.
- 신속한 정보 수집과 철저한 분석을 통해 팀워크 중심(담임교사 중심의 입시 스타디)의 학년 운영으로 학력 신장 및 상담 활동의 효율성을 높인다.

#### 다. 세부추진내용

추진영역	추진과제	세부 활동
효율적인 학습지도를 통한 진학을 극대화	진학지도의 내실화	2018학년도 대학입시전형방법 홍보 : 대학 진학 안내 및 가이드 북 배부 학부모 설명회 개최
		각 대학별 입시 요강 홍보 (입시설명회 개최)
		수시·정시 / 대학교 및 학과 선택지도
		논술 학습 강화 지도 : 침삭 지도 및 논술모의고사 시행 (경쟁력 있는 교내 및 외부 논술 강사 초빙)
		심층 면접 및 구술시험 대비 지도 : 주요 대학 기출 면접 구술고사 분석 주요 대학 구술 면접 모의 시뮬레이션 실시
		자기소개서 작성 방법 지도 (연 2회 특강 실시)
		밀도 있는 수업 유도 : 3학년 교과협의회 개최
		방과 후 수업의 효율적 운영 : 희망교과를 중심으로 부진한 과목 집중 지도
		전년도 수시 및 정시 입시 결과 데이터베이스화 및 활용
		진로 진학 협의회 운영 (1, 2, 3학년 부장 및 기획) : 학년간 입시정보 공유를 통한 전 교사의 대입 전문성 강화

추진영역	추진과제	세부 활동
효율적인 학습지도를 통한 진학률 극대화	상담활동 강화	진학지도 상담 내용 누적 활용(본교 / 외부프로그램)
		학생 및 학부모 상담 : 대학 및 학과 선택을 위한 학생 학부모 면담
	각종경시대회 적극 참가권장	어문, 사회, 외국어 경시 대회 대비 지도
		수학 및 과학 경시대회 참가를 위한 대비 지도
	각 대학별 전문팀 구성	상위권, 중위권, 하위권별로 논술 및 구술팀
		수시입시 전문팀 구성 (인문, 자연 논술, 적성)
올바른 가치관 확립을 위한 인성교육 강화	기본생활습관정착	바른 수업태도 갖기
		질서 지키기 / 용의복장 정립
		분리 배출 생활화
		조중례 훈화의 내실화 / 생활 지도 상담(코칭)을 통한 집단 따돌림, 개인 괴롭힘, 학교 폭력 예방 지도
수능 고득점을 위한 학생의 학력 향상	전년도 학력평가 성적을 토대로, 전년도 성적과 비교하여 목표 설정	각 영역별 목표를 설정하여 학력 향상을 도모
	방과후학교활동의 효율적 운영	수준별 선택형 방과후학교 운영 및 수능 대비 학력 향상 극대화를 위한 맞춤형 방과후 교육활동 실시 (담임교사의 학생선택 상담지도)
		대학입시를 위한 맞춤형 교육실시
		기초학력 부진학생 특별지도
		대학별고사대비 - 상위권, 중위권 대학별 운영(논술, 수리·과학 논술, 구술 면접반 운영)
	교과담임 협의회 활성화	학습 실태 분석 및 문항분석
		영역별 성적 변화 추이 분석
	방송수업 활용	EBS 교육 방송 수업 활용
		필요시 각 교과에 대한 방송 보충 지도

추진영역	추진과제	세부 활동
수능 고득점을 위한 학생의 학력 향상	자기주도학습 강화	자율학습 : 주중(19:30-23:30) / 주말(08:10-23:30)
	학력평가	정기고사 실시
		전국연합학력평가, 대수능 모의평가 실시
		평가 결과를 개인별로 데이터베이스화하여 지속적으로 누적 관리, 상담에 활용
	진로상담	학력증진을 위한 상담 강화(부진학생 우선 상담) 성적부진학생 및 성적 우수학생 특별 관리, 지도
	학력 증진을 위한 단계별 학습 활동 계획	1단계 학습 : 학력 증진
		2단계 학습 : 마무리 학습
3단계 학습 : 논술, 구술, 심층면접고사 준비		
대학입시 전형의 전략적 추진 계획	수시 및 정시 모집 전략팀 구성	

라. 기대효과

- 개인의 적성과 흥미·능력에 맞는 진로를 스스로 찾아갈 수 있다.
- 신속한 정보 수집 및 철저한 분석을 통해 맞춤형 진학 진도를 시행할 수 있다.
- 평가를 통해 수능에 대한 적응력을 기르고 학력을 증진시킬 수 있다.
- 학생과 학부모의 학교에 대한 만족도와 신뢰도를 높일 수 있다.
- 교사의 진로 진학 역량을 강화할 수 있다.



## 학 력 향 상 지 도 [1,2학년부]

### 가. 목적

학생들의 학습 진행 상황을 점검하고 학습방향을 지도하는 전략을 수립한다.

### 나. 기본방침

- 학급 담임 주도의 기본 생활 지도 및 상담을 활성화한다.
- 면학실의 자기주도학습 분위기를 정착한다.

### 다. 세부추진내용

추진과제	세부 활동 내용
학급 담임 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 조희 전 아침 자기주도학습 입장 지도</li> <li>○ 종례 시 교실 청소상태 일일 점검</li> <li>○ 입학 후 2주일 이내 1차 학생 상담 완료</li> <li>○ 학기별 학부모 상담을 통한 학생상태 점검 및 진학상담</li> <li>○ 학기별 최소 2회 이상 심층 상담을 실시하고 수시로 학교생활기록부에 기재 및 상담카드 작성</li> </ul>
면학실 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기본 수칙               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자습 시작 10분전 입실 완료</li> <li>- 타종 후 일체의 이동 금지</li> </ul> </li> <li>○ 학급 담임 지도 계획               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매일 저녁 자습 시작 5분 전 면학실 입구에 담임 1명씩 자율 배치</li> <li>- 타종 후 입실하는 학생은 별점 부과 후 20분간 밖에서 별도 지도</li> <li>- 면학태도가 불량한 학생들을 대상으로 한 특별 면학실 운영</li> </ul> </li> </ul>
성적 부진 학생 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기초반 구성, 국영수 부진 학생의 기준을 정하여 학기와 방학 중 운영하는 방과 후 강좌를 활용한 과목별 기초학력 향상을 위한 특별반 운영</li> </ul>

라. 기대효과

- 학생들의 학습 방향에 대한 진단을 통해 효율적 학습 전략을 수집할 수 있다.
- 학생들의 학력 진단을 바탕으로 학교 차원의 적절한 피드백을 제공할 수 있다.
- 대학수학능력시험에 대한 적응력을 향상시킬 수 있다.

마. 시상

- 시상명 : 형설지공(螢雪之功)상
- 대 상 : 1, 2학년
- 시 기 : 1학기, 2학기 2회
- 방 법 :
  - 아침 자기주도학습 프로그램 내용으로 국어, 영어, 수학 출제하여 우수자 시상
  - 일취월장상의 경우 2학기 석차 - 1학기 석차 높은 학생 중 응시인원의 상위 5%이내
- 시 상 :
  - 1학년 : 대상 1명, 최우수상 2명, 우수상 3명, 장려상 8명, 일취월장상
  - 2학년 : 대상 계열별 1명, 최우수상 계열별 1명, 우수상 계열별 2명, 장려상 (인문 5, 자연 7), 일취월장상



## 수 학 여 행 [2학년부]

## 가. 목 적

수학여행을 통해 교과 학습에 대한 이해를 증진하고 공동체 의식함양과 다양한 문화 체험의 기회를 제공한다.

## 나. 기본방침

- 일시 : 2017.05.08.(월) ~ 05.10.(수) 2박 3일
- 장소 : 부산, 제주도
- 대상 : 2학년 전원

## 다. 세부추진내용

월	세 부 내 용	비 고
2월	행선지 학생, 학부모 의견수렴	
3월	학생 가수요 조사, 견적 및 동의서	
	실수요조사, 행선지 학생 의견 수렴	학부모 동의서
4월	수학여행 입찰공고 시행	G2B, 학교홈페이지 등
	수학여행 활성화 위원회 구성(4인 이내)	학부모, 교원으로 구성
	업체설명회 및 제안서평가	본관동 1층 세미나실
	가격 개찰 및 낙찰자 선정	G2B
	계약체결	낙찰자
	입찰결과 공고/ 행선지 답사	가정통신문, 학교 홈페이지
4월	사전교육 및 징수	
5월	수학여행 실시	
6월	학생 만족도 조사 및 평가회	

라. 기대효과

- 학생 간 친목 도모 및 여행지의 문화를 직접 체험한다.
- 다른 지역 문화를 체험함으로써 이에 대해 존중하는 태도를 형성할 수 있다.

마. 시상

- 수학여행 학생기획 공모전 - 금상 1팀, 은상 2팀, 동상 4팀, 장려상 5팀(총 12팀)
- 수학여행 활동 우수상(리더십 부문) - 각 반별 1명
- 수학여행 활동 우수상(봉사 부문) - 각 반별 1명
- 수학여행 체험 후기 발표대회 - 대상 1명, 최우수상 2명, 우수상 5명, 장려상 6명(총14명)





## 꽃 동 네 봉사 활동 [1학년부]

### 가. 목 적

현장에서의 체험을 통한 봉사활동을 경험함으로써 공동체 의식과 존중·배려의 정신을 함양한다.

### 나. 기본방침

- 일시 : 2017.05.08.(월)~05.10.(수) 2박3일
- 장소 : 꽃동네 사랑의 연수원
- 대상 : 1학년 전원

### 다. 세부추진내용

월	세 부 내 용	비 고
3월	꽃동네 사랑의 연수원 참가 일정 조율 및 예약확인	
4월	수련시설현황 및 프로그램 인증여부 확인 및 답사	<a href="http://www.youthnet.or.kr">http://www.youthnet.or.kr</a> <a href="http://yap.youth.go.kr">http://yap.youth.go.kr</a>
5월	봉사활동 사전 교육 실시	
6월	학생 만족도 조사 및 평가회, 감상문 대회	

### 라. 기대효과

- 존중과 배려의 태도를 익힐 수 있다.
- 복지 정책의 현황과 대안에 대한 관점을 넓힐 수 있다.
- 봉사의 참 의미를 배우고 실천하는 기회를 가질 수 있다.

### 마. 시상

- 2박 3일 봉사활동을 통해 자신의 느끼고 지낸 점들에 대해 감상문을 작성한다.
- 대상 : 1학년 봉사활동 참여 학생
- 시상 : 대상 1명, 최우수상 2명, 우수상 3명, 장려상 8명

## 인성 · 매너 교육 [1,2학년부]

## 가. 목적

학생들에게 바른 인성을 키우기 위하여 어른들과 동기들에 대한 배려, 존중 정신을 함양하고 글로벌리더가 되기 위한 테이블 매너 교육을 실시한다.

## 나. 기본방침

- 일시 : 신입생 품격교육 2018. 02.23(월) ~23(수)  
편지쓰기- 매월 주제별 시행  
테이블 매너교육 2017. 07. 04(화)
- 대상 : 신입생 품격 교육 (1학년)  
편지쓰기 (1, 2학년)  
매너교육 (1학년)

## 다. 세부추진내용

월	세 부 내 용	비 고
3월	부모님 감사편지 보내기, 3C, 롤모델 대회	
4월	형제 및 친척 문안편지 보내기	
5월	담임선생님에게 감사편지 보내기,	
6월	사감 선생님 감사편지 보내기	
7월	학교 교직원 감사편지 보내기, 테이블 매너 교육	
9월	교장, 교감 선생님 감사 편지 보내기	
2월	신입생 품격교육	2018학년도

## 라. 기대효과

- 감사한 사람에 대한 존중과 배려, 감사의 마음을 표현하고 배운다.
- 신입생 품격교육을 통한 신입생으로서 가치와 학교에 대한 이해를 돕는다.
- 테이블 매너 교육으로 인한 글로벌 리더로서 자질을 갖춘다.

## 마. 시상

- 3C, 롤모델 소감문 대회(1학년)
  - 시상 인원 : 3C, 롤모델 각각 대상 1명, 최우수상 2명, 우수상 8명, 장려상 8명
- 감사편지 보내기 (1, 2학년)
  - 각 학년 : 대상 1명, 최우수상 2명, 우수상 5명

## 6. 생활관

## 학생 자치 토끼 관리 운영 [생활관]

## 가. 목적

- 토끼를 통해 동물의 성장과정 관찰 및 사육 체험의 기회를 활성화한다.
- 토끼의 성장과정을 이해함으로써 동물 사랑을 실천하는 마음을 키운다.

## 나. 기본방침

- 토끼 하우스는 학생들이 자율적으로 관리 운영한다.
- 수의학과 진학 희망 및 토끼 사육에 관심 있는 학생들이 토끼 하우스의 운영에 대한 모든 계획을 직접 수립하고 추진한다.

## 다. 세부추진내용

- 토끼 하우스 준비
  - 장소 : 인천하늘고등학교 운동장 '꽃으路' 옆 공터
  - 내용 : 토끼 하우스(약 21평)
  - 일정 : 매주 일요일 07:30 ~ 08:30 (1시간)
  - 대상 : 수의학과 진학 희망 및 관심 학생 선발
- 봉사활동 학생지도 내용
  - 관리지도교사 2인
  - 익일 활동 내용 전달
  - 봉사활동 장소 학생 집합 및 인원 점검
  - 봉사활동 안전수칙 및 유의사항 전달
    - 안전 장비 착용 확인(장갑, 운동화, 복장점검 등)
    - 활동 후 환자발생 확인
- 봉사활동 내용
  - 토끼 개체수 확인 및 새끼 토끼 확인
  - 토끼 먹이 주기 및 토끼 하우스 청소
  - 토끼 관찰 소감문 작성

## 라. 기대효과

- 토끼 관리, 사육을 통해 동물에 대한 애정과 관심을 키울 수 있다.
- 토끼의 성장 과정 관찰을 통해 성취감 고취 및 심리 안정의 기회를 제공할 수 있다.

## 학 생 ‘ 꽃 으 路 ’ 텃 밭 운 영 [생활관]

### 가. 목적

- 학생 주도의 능동적인 텃밭 운영을 통해 노작 교육의 중요성을 이해한다.
- 텃밭에서 수확한 작물들로 직접 김치를 담가 독거노인에게 기부함으로써 더불어 살아가는 삶의 가치를 깨닫게 한다.

### 나. 기본방침

- 조경학과 진학 희망 및 텃밭 관리에 관심 있는 학생들이 ‘꽃으路’ 운영에 대한 모든 계획을 직접 수립하고 추진한다.
- 텃밭에서 수확한 작물들은 직접 김치를 담가 인근 지역 독거노인에게 기부한다.

### 다. 세부추진내용

- 꽃밭 조성 준비 계획
  - 장소 : 인천하늘고등학교 운동장 수돗가 뒤편 및 후문 공터
  - 내용 : 하우스 1개동, 텃밭 2개동, 꽃밭 1개동(약 120평)
  - 일정 : 매주 일요일 07:30 ~ 08:30 (1시간)
  - 대상 : 관련 학과 진학 및 관심학생 선발
- 봉사활동 학생지도 내용
  - 관리지도교사 2인
  - 봉사활동 장소 학생 집합 및 인원 점검
  - 봉사활동 안전수칙 및 유의사항 전달
  - 안전 장비 착용 확인(장갑, 운동화, 복장점검 등) / 활동 후 환자발생 확인.
  - 일정별 계획

구분	일정	내용	비고
1	3월 19일	꽃으路 개간작업(땅엷기, 거름, 비료)	
2	3월 26일	꽃씨 심기(코스모스), 고랑 만들기	
3	4월 9일	상추, 감자 심기	
4	7월 중순	감자, 고추 수확	
5	8월 중순	배추, 무 심기	
6	11월 중순	배추, 무 수확 및 김장	

### 라. 기대효과

- 텃밭을 직접 일구고 작물을 수확하는 체험을 통해 노작의 가치와 소중함을 체득할 수 있다.
- 학생 스스로 수확한 작물로 김치를 담가 기부하는 일련의 과정을 통해 공동체적 삶의 가치를 깨달을 수 있다.

# HANEUI ACADEMY

## [부록 I] 학교현황

1. 학교설립 개요
2. 학생 현황
3. 교직원 및 담임 현황
4. 학교시설현황
5. 2017학년도 업무 분장



## [부록 I] 학교현황

## 1. 학교설립 개요

## 가. 설립목적

- 공항중사자의 안정적 거주 여건 조성
- 지역인재양성 및 지역교육 활성화 대책 부응

## 나. 학교현황

유 형	개 교 일	학 급 수	학 생 수	비 고
자율형사립고	2011.3.7	24학급 (학년당 8학급)	661명	학급당 약28명

- 위 치 : 인천광역시 중구 영종대로277번길 117 (운서동)
- 면 적 : 부지 30,757㎡, 건축연면적 33,630㎡
- 시 설 : 본관동, 교과동, 체육관, 생활관 등

## 다. 학교연혁

- 2009.12.21. 인천하늘교육재단 설립
- 2010.03.24. 학교시설공사 착공
- 2010.11.18. 학교설립인가(인천최초 자율형사립고)
- 2011.03.07. 인천하늘고등학교 개교 및 제1회 입학식,  
초대 강석운 교장 취임
- 2011.10.21. 학교시설공사 완공
- 2015.03.04. 김일형 박사 제2대 교장 취임
- 2017.02.09. 제4회 졸업식
- 2017.03.02. 제7회 입학식

## 2. 학생현황

구 분	학급수		학생수	현원		
	인가	편성		남	여	계
1학년	8	8	223	97	129	226
2학년	8	8	222	97	122	219
3학년	8	8	217	99	115	214
계	24	24	661	293	366	659

### 3. 교직원 및 담임현황

#### 가. 교직원현황

구 분	교 원							생활관 지도 교사	행정실 직원	총계
	교장	교감	부장 교사	교사	강사/ 원어민	사서, 상담	계			
정원	1	1	7	47	7	2	65	14	9	88
현원	남	1	1	7	19	2	30	8	3	41
	여				28	5	35	6	6	47
계	1	1	7	47	7	2	65	14	9	88

#### 나. 담임현황

1 학 년			2 학 년			3 학 년		
담 임			담 임			담 임		
반	성명	성별 (학생)	반	성명	성별 (학생)	반	성명	성별 (학생)
1	김승호(기획)	남	1	이지현	남	1	배성규(부장)	남
2	김민철	남	2	김민연(기획)	여	2	김경훈	여
3	최상규	남	3	전유림	여	3	송남영	여
4	정주원(부장)	남	4	심주석(부장)	남/여	4	김창재	남
5	김민희	여	5	이현주	남	5	김원석	남
6	김지연	여	6	오대규	남	6	이현영	남
7	양예영	여	7	김혜민	여	7	이지혜(기획)	여
8	신미영	여	8	유철우	여	8	김민경	여



4. 학교시설현황

가. 소재지 : 인천광역시 중구 영종대로277번길 117 (운서동)

나. 교지면적 : 30,757㎡

다. 연면적 : 33,630㎡

라. 시설현황

시설명		수량	시설명		수량	
교사 연구 편의	교무실	5실	교과 교실	일반교실	24실	
	대회의실	1실		선택교실	7실	
	교사회의실	6실		대강의실	1실	
	진학자료실	1실		소강의실	2실	
	상담실	2실	특별 교실	과학실	4실	
	세미나실	1실		미술실	1실	
	준비실	1실		음악실	1실	
	성적처리실	1실		음악연습실	4실	
	문서보관실	1실		컴퓨터실	2실	
	인쇄실	1실		어학실	3실	
	교사휴게실	2실		동아리실	11실	
관리 · 행정	교장실	1실	학생 지원	학생회실	1실	
	행정실	1실		홈베이스	3실	
	법인사무국	1실		인터넷강의실	1실	
	방송실	1실		미디어스페이스	6실	
	안내실	1실		상담실(Wee클래스)	1실	
	숙직실	1실		보건실	1실	
	경비실	2실		매점	1실	
도서관	정보도서관	1실	생활관	탈의실	6실	
	면학실	5실		생활관운영사무실	1실	
체육관 및 부대 시설	체육관	1실		기타	일반호실	167실
	강당(365석)	1실			장애인실	2실
	식당(326석)	1실	생활지도교사실		2실	
	체력단련실	1실	세탁실		1실	
	무용실	1실	전기실		1실	
	샤워실	2실	발전기실		1실	
					방재실	1실
			공조실	4실		
			미회원휴게실	1실		
			물품보관창고	3실		

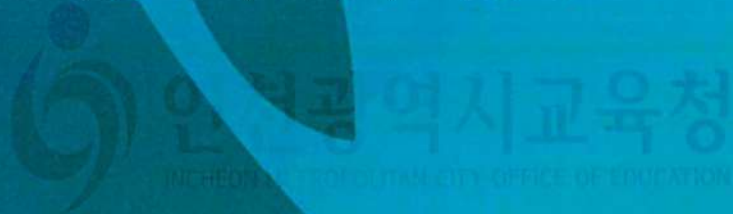
5. 2017학년도 업무조직



# HANEUI ACADEMY

## [부록 Ⅱ] 학교예산 운용계획

1. 2017학년도 학교회계 세입예산
2. 2017학년도 학교회계 세출예산





인천광역시교육청

INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

[부록 II] 학교예산 운용계획

1. 2017학년도 학교회계 세입예산

( 단위 : 천원 )

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
지방자치단체 이전수입	15,000	16,000	△1,000	기초지방자치단체 전입금	15,000
교육비특별회계 이전수입	0	757,909	△757,909	교육비특별회계전입금	0
기타이전수입	2,460,612	2,402,425	58,187	사학법인이전수입	2,382,612
				학교회계간이전수입	78,000
학부모부담수입	8,553,574	7,870,607	682,967	등록금	3,483,678
				수익자부담수입	5,069,896
행정활동수입	69,468	84,393	△14,925	사용료및수수료	66,968
				기타행정활동수입	2,500
전년도이월금	0	72,870	△72,870	전년도이월금	0
계	11,098,654	11,204,204	△105,550		

2. 2017학년도 학교회계 세출예산

( 단위 : 천원 )

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
교 직 원 보 수	3,507,203	3,095,709	411,494	교원보수	3,126,995
				직원보수	380,208
기타교직원보수	961,391	1,184,165	△222,774	교직원대체인건비	928,151
				학교운영지원비수당	33,240
교직원복지 및 역량강화	128,140	130,164	△2,024	교직원연수	47,080
				교직원복지	81,060
급 식 관 리	1,964,211	1,925,968	38,243	학교급식운영	1,964,211
기 숙 사 관 리	1,721,244	1,597,445	123,799	기숙사운영	1,721,244

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
보 건 관 리	32,646	34,449	△1,803	학생보건안전관리	13,673
				학교환경위생관리	18,973
교육격차해소	0	779,417	△779,417	교육격차해소	0
학 생 복 지	291,196	354,040	△62,844	학생장학금운영	208,396
				학생복지운영	82,800
교 과 활 동	116,746	90,578	26,168	교과활동지원	68,946
				과학교과활동	5,800
				체육교과활동	6,300
				예술교과활동	1,700
				외국어교과활동	1,000
				선택교과활동	33,000
창의적체험활동	168,044	171,405	△3,361	자율활동	11,196
				현장체험학습활동	144,680
				동아리활동	7,000
				진로활동	5,168
방과후학교운영	956,589	912,158	44,431	방과후학교운영	956,589
기타선택적교육활동	156,443	70,853	85,590	기타선택적교육활동	156,443
독 서 활 동	22,168	21,200	968	독서활동운영	22,168
교무업무운영	107,984	103,286	4,698	교무학사운영	107,984
학습지원실운영	10,400	4,800	5,600	정보화실운영	10,400
교육여건개선	102,950	77,463	25,487	교육환경개선	102,950
생활지도운영	2,200	4,703	△2,503	학생생활상담지도	2,200
시설장비유지	435,320	472,371	△37,051	학교시설장비유지	435,320
학 교 운 영 협 력	8,869	8,710	159	학교운영위원회운영	1,697
				학부모협력	2,012
				유관기관협력	5,160
학교기관운영	165,054	150,337	14,717	부서기본운영	114,926
				행정지원인력운용	50,128
시설확충및개선	225,000	0	225,000	시설확충및개선	225,000
예 비 비	14,856	14,983	△127	예비비	14,856
합계	11,098,654	11,204,204	△105,550		